هُذِذًا كَبَابُ الْفَرَاتُ الْفَائْضَ عَلَى حَدَائَقَ ذَرِيعَةَ الْفَاهِضُ الْفَ تَعْلِمُ أَحْكَامُ الْفَرَائُضُ قَالَيْفِ الْعَالُمُ الْعَلَامَةُ وَالْمَدَّقَى الفَهَاهِيهِ الجامع بين شهر في العالم والنسب والحَالِمُ فَصَالَادَب والحَالِمُ فَصَالَاللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللهِ اللهُ ال

إعرابها الطالب انى طالعت هذا المكتاب الملالم وسرحت الطرف ف رياض بالثعه الني تجرى من تعتم االانهار فوجدته كتابا استوعب أنواع المحقدق وغاية الانقان وجمع شوارد الفوائد عالاحر يدعليه من البيان حرر مولفه فمه فقه المواريث وأحكامها على مداهب الأغة الاربعة المجتهدين وحقق فيه أقوالم وبهن اختلافهم وذكر مستندكل مذهب ودليسله وذكرف تقرير ميراث ذوى الارحام اختلاف اغة الاحكام بللم يقتصر المؤلف رضوان الله عليه على ذكر اللاف سن المذاهب الأربعة المذونة بلتعرض لأفوال كمارا العصابة والعلماه فيما خالفهم فيه أهلالذاها الاربعة أوبعضهم كسيدناألى بكروعروسمدناعلى وابن عماس وزيدبن ثابت وابن مسعود ومعادواني وأبي موسى وأبي الدرداء وغيرهم من الصحابة رضوان الله عليهم ومن المادمين كشريح وعطا والحسن المصرى وطاوس وغيرهم ومن علياء المذاهب كالزف وأب سريج والصاحبين والخليد لوغيرهم كاستراه فزى الله مولفه عن أمة جده أفضل خراء وأوفاه وأحسن ف دارال كرامة منزله ومأوا . آمين ﴿ مَوْافَ هَذَا الْسَكَابِ ﴾ هوالعالم العلامة والمحقق الفهامة السيدعلي بنقاسم العماسي الحسني من أشراف اليمن الحسنين ولد باليمن ونشاجها غسافر لج بيت الفة الحرام وبعدادا النسكان توحه لزيارة حدوعليه الصلاة والسلام وجاور بالمدينة الشريفة ثلاث سنينغ حصلت له الاشارة بالمتوجية الي مصرلطلب العمل الشريف فسافرالهاوجاور بالجامع الازهرأر ومةعشرسنة وقرأف للالها كنبا كثيرةعلى عدة مشايخ وتضلع في فنون العلم الشرعية والآلية عمسافرمن المشارة أخرى ألى مكة المسكرمة تخالى الدكولندي بجهة مليبار وأقام بهانحوا من سنة حتى قدم عليه الاس المحتم والقضا المبرم فيسنة ألف وثلثماثة هجريه وكالأرضي الله عندعلي جانب عظيم من المواضع وهضم المفس وحسس الحلق إهمدافي الدنيا مملاز ماللعبادة ميالأال اللبول يصوم عالب الايأم (ألف) ردى الله عنه جمد لدمولفات منها هدنا النهرح العظيم والكلام على فضائله ومنافيه يدعوالي تطويل وبسط رضي اللدعنه ونفعناوا اسلمن ببركته وبركة أسلافه الطاهرين

444 الجددته الذي شرع الفرائض والاحكام ، وبن مسم وازشه دناالي معرفة المؤدم من التركات * وأوضع لنه الاسه ماب وصرف الموافع الفاطعات؛ وحدلنا عدد الفروض ومستحقها * وعلمنا معرفة مرات مات مقدمها ووقرها * (نحمد) انشركاف اخوة الاسلام والأعمان ونسأله العفووالغفران * ونعوذبه من الحجب والنقصان * ونستحديه أوفر المقاميم أفضل ماقسمه لنحدفي طاعمه وأحل عما أعطاه لاخي القربات * ولا قلو بنانسب عول المعماص منماوا لسيآن * واحسن مخر حنامن هذه الدنما يدة * وجعمامع من فرض له الله برات ونسمه الى المحامد اللدنية * وأراه من اللوح المحفوظ تصحيح تأصيل الاصول * وحعل شريعته ناسخة وبلغمه المأمول * وأوضح له المشكل عما كان مه ـ قود السمان * وقواه عني حـ ل مالم * حَيْشَادِمَا الْهِـدَمِمِنُ أَرَكَانَ الْاسِـلَامِ * وَأَنْقَدْمُ دِيهُ عُرِيقَ سيدنايج حصلي المتعليه وسلم مادامت الايام، ووفقنا اللهم لاصابة الصواب * انك كريم وهاب * (وأشهد) أن لااله الاالله وحد الاشريك له الذي تولى قسمة المواريث بنفسه سجاله وتعالى ف محكم كتابه العزيز * (وأشهد) أن محداعده ورسوله الصادع بأمرر به العليم العزيز * ع (أمادم د) و قانعا الفرائض من أحل العلوم قلدا * وأعلاها وأفضلها مزية وأحدرها تقدما

وذكرا * ف كان أحرى ان تصرف المه هم ذوى التأليف * وتمادر الى الاعتناء به أرياب العلوم وأولوا التصريف * لأن العناية الألهيــ أو الالطاف الرحمانية توات بمانه الكلام القديم * ولانه نصف العلم لا نقدام حالة الانسان بين حمات وموت في كان أحق بالتقديم * شعرا اذامت كان الناس نصفان شامت 🐙 وآخر مثن بالذى كنت أصنع وان من أحسن ماصنف فيه فظه اونثرا * وأبدع ما نسيج على مثماله تنقيحا وتحريرا وحصرا *منظومة بديم الزمان * ومالك عنمان الممان * فريدعصره * ووحيد دهره * السيدالسندالالعي * والجهدذالادب الاوذعي * الحسيب النسب * والمفلق المحمد * بقية المتقدمين * وزينة المتأخرين *السمد

الشريف العلامة أبى بكر بن عبد الرحن بن محدد بن شهاب الدين العلوى الشافعي الحضرمى * قطن مدينة الغناء تريم * ومتفيئ ظلال دوحها القديم * متع الله مان * واقر يوحود أعمان الاعمان * آمن (ولما كانت) هـ ده العقود الجوهرية * من نظم السلالة العلوية * كان جديرا ان تحدم سدة ذلك

الجناب * و يستمد من فيض أمر ارهما المواهب والثواب * وتوحه الميان تلك الممانى الرغمات * وتلتفت لحل ها تيك المعانى الهمم والارادات * وسألنى ايضامن لانسعني مخالفته * ويتعين على موافقته * اناضع على هذه الارحوزة شرحابين مرادها * ويوضع مفادها * فأحمة عالى سؤاله وان لم أكن لذلك أهلا * واستددت دعا . ليكون الشرح على سهلا * فعسى بركة الناظم

والسائل ان يتم المراد * وان أرفق الى ساول عادة الصواب والسداد * من الريم المنع الجواد * آمن * قال الناظم نفع الله به

ع إسم الله الرحن الرحيم)و

افتتح الناظم كابه بالبسملة غمالج له نطقاوكة ابة أما الثاني فدليه المشاهدة وأما الاوِّلْ فَدَلَيْلُهُ انْ مِنْ كَتَبْ شَيَادَلْفُظْ بِهِ عَالَمِنا ﴿ افْتَدَا ۚ ﴾ بالسَّمَا بِالْهُ زيز في ابتدا • ه مهما فى الترقيب التوقيفي بسهماع ذلك منه صلى الله عليه وسلم وأمر والاصحاب بذلك نطقار كتابة لا الدأول ماأنزل فالدخلاف ماني صحيح المخارى وغيره في بذأالوسى منأنأول مأأنزل اقرأ بامهربك وقدنقل أبو بكرالةونسي احماع علماء كلملة على أن الله سبحالة وتعالى افتتح جميع كتبه ببسم الله الرحن الرحيم (وعملايخبر) كل

آمردى باللا يمدأ فيه ببسم الله الرحن الرحيم فهوا بترأوأ حدم أواقطع روايات أى ناقص وقليل البركة فهو وانتج حسالا يتم معنى مع خبركل أمردى باللايبد فيه بالجدالة فهوا بتروف رواية فهوأقطع وفرواية فهوأ حدم والمعنى على كل إله نافص وقليه لاالبركة كانقدم والمراد بالارمايم القول كالقراءة والفهل كالتأليف وهيلل هيه اذاقال لااله الالله وبالهيل للالحاق بدحرج ومنسطى القرآن واذاالقبور بعثرت فأل الزنخشري هومنحوت من بعثوا ثبرأى بعث مواتاه ماوا ثهر ترابهاومن المولد الفذا لمكةمن قولهم فذلك العدد كذاوكذا ومنه مهانس الى سيدناء لي بن أبي طالب رضي الله عنه و و وحده و وله ماتر إعلمنت قط ماتسمة سمكت قط ماتعمة حددت قط ماتسر ولقمت قط أمامعني الاولى ماشربت يوم الاربعا لمينا وأما الثانية فهوماأ كات السمائ يوم السبت وأما الثالثة فهو ماتعهمت وأناقاعد وأماالرابعة فهوماتسروات وأناقائم ومنهالبله كفة التي أخذها الزشخشرى من قول أهل السنة ان الله تعالى يرى بلاكيف وردعليهم بنا على رعمه الفاسديقوله قدشبهوه بخلقه وتخوفوا 🐞 شنع الورى فتستر وابالبا ـ كفة قبل ومن المولد بسهل لانه لم يسهم من فصحاء العرب قال الشهباب الحفاجي والمشهور خلافه وقدائبها كثميرمن أهل اللغمة كابن السكيت والطرزى ووردت في قول عرس أى رسعة لقديسمات ليلى غداة القيم * فماحمد اذالة الحدث المسمل وقداستعمل كثير لاسيماالاعاجم النحت في اللط فقط والنطق باعلى أصله كسكابة حينته ذها مفردة ورحمه الله رح ومنوعهم الى آخره تارة الخوتارة اه وصلى الله عليه وسلم صلم وعليه السلام عم الى غير ذلك اسكن الاولى ترك نحو الاخيرين وان أ كثرت منه الاعاجم في غان السعلة كي تشمّل على خسة ألفاظ (الاول) الماء وهي متعلقة بمحذوف فاما ان يقدرا الهما أوفع الاخلصا أوعاما مقدما أومؤلج افأقسامه غمانية والاولى منهاأن يقدر فعلا خاصامؤخ واكأن يقال التقدير بسم الله الرحن الرحم أؤلف وكونه مؤخرالان اسم الله تعالى أحق بالتقدم لتقدمه في ألو حودعلي سائر الاشياء ولافادة الحصر عند النحويين والقصرعند السانيين والقصورات ثلاثة قصرافرادو يحاطبه من يعتقدا اشركة فأن البركة تحصل ماسعه تعالى وأسمغمره وقصرالقل يخاطب بهمل يعتقدان البركة تحصل بغدارا سمه تعالى وقصرتعيين ويخاطب ممن يشكفي حصول المركة بأىشي ومحدل ذلك اذا كانت صادرةمن العماد وأمااذا كانتصادرة من المولى سجانه وتعالى فليس التقدير على ذلك لان العنى بى كان ماكان و بى يكون مايكون وحينشد يكون في البا اشارة الى حميد عالعملهم التي منهاعلم الفرائض لان المرادق وحد ماوحد وفي يوحد مايوجدهذا اذآجعلت الباه أصلية وهوالراجح وانجعلتها والدة لاتحتاج الى متعلق تتعلق به كما هومقر رق محمله وهي اى الما الما الما الما حمدة عملي وحدالنبرك

بتقديم القاف اذاقال لاحول ولافؤة الإبالله وقدل متقديم اللام ولهل تهاللا

حعلها للصاحمة لأن حعلها للرسية عانة فيه اساءة أدب لان الاستعانة تدخل على الآلة فيلزم عليها حعل امهم الله تعمالي مقصودا لغيره لالذاته الاأن يقال ان من حعلها للرســتعانةنظــرالىحهــةأخرى وهيمانالفـــاللئمروعفيــهلايتم علىالوحه الاكل الاماسمية تعمالي لمكن قديقال وظنية الاساقة مازالت موحودة (الثاني) الاسهروهومادل على مسمى لاماقابل الفءل والحرف لان ذلك اصطلاح نحوى وهومشة تني من السهوع هني العلولانه يعلومسماه أومن السهة عمني العسلامة لانه علامةعلم وعلم من التعريف المذكور الهغمير السمى وهوالتحقيق الم انأر يدبه المدلول فهوء من المسمى وغلمه المحدمل كلام من اطلق اله عين المسمى (والثالث) الفظ الجلالة وأصله اله كامام مشتق من أله اذاتع يركني برالخلق فى كنهذا لله وفيه مستة أعمال الاول ادخه اعليه الألف واللام فصار الاله والشانى حدفواالم مزة طلماللخف ة فصارأله والشاك نقسلوا حركتهاالى الام فصارأللا بلامين متحدركتين الاولى بالكسيرة والثاندية بالفتحية والراديع سكنوا الاولى فصاراللا والخامس أدنموا الاولى في الثانية للتسهد ل فصارالله مرققا والسادس في وهاللتعظيم فصار ألله مخما والاله في الاصل يقع على كل معدود يحق أو ماطل غمصار علما بأغلمة على المعبود بحق والعلم بالغلمة هوما سمق له استعمال في أفراد غيرالمنقول المه تحقيقا فيماله أفراد حقيقة كالدينة وتقدير افيما لمسله افراد الامقدرةمفروضة كالاله وكأشمس والقمر * وهوء لم على الذات الواحب الوحود المستحق لجمع المحامد وقوانا الواحب الوحود الخ نعمن للمسمى لاانه منجلة المسمى على ماهوا اتخفيق والااحكان كليا وهوعلم شخصيء منى ان مدلوله معين في الخارج لاعمني اله قامت به مشخصات كالبياض والطول وهكذالا سخالة ذلك ولايجوزان يقال ذلك الافي مقام التعليم لمافيه من إيهام ما لا يليق وبذلك تعلم الهابس على مالغلب فللفال زعم ذلك وهواسم الله الاعظم عند الجهور واختار النووى الهالحي القيوم واغما تتخلف الاجابة عندالدعا بهمن بعض الناس لتخلف شروط الاحابة التي أعظمها أكل الحلال غمان كان المراد بلفظ الحلالة الذاب الاقدس فاضافة الاسم المد محقيقية على معنى اللام وان أريديه اللفظ فالاضافة سانسة ويكون في الجاع الضمر المستتر في الرحن الرحيم له بعني الذات استخدام (والرابع والخامس) الرحن الرحيم صفتان مشتقتان من رحم المتعدى بعد نقله الى اللازم بنية اللبالغة لانزيادة المبنى مدل على زيادة المعنى غالباوم غير الغالب ك ذراله كمرة وحافرالقله ولم يسم بالرحن غيرالله وتسميمة أعل المامية مسيلة المكذاب رحمان تعنت في المكفروهامن الرحمة عميني الاحسان اذارادة

أولارستعانة كذلك ولامانعمن الاستعانة باسمءتعالى كمايستعان يذاته والأولى

ومعنى ذى بالصاحب حال بحيث يه غرجا أى بان لا يكون من سه فاسفّ الا مور وايس محدرما ولامكر وهالذاتهما والمراد بالمحرم لذاته والمكرو ولذاته مالم مكن تحريمه وكراهة ماعلة يدوره عهاوحود اوعدما كالزناوشرب الخمر والممرو ولذاته كالنظر لفرج امرأته بلاحاحة لانتحر عمالزنالا يدورمع علته التي هي اخته لاط الانساب وجودا وعدماا ذقد تنتفي العلف ويوحد التحريم كمأاذا وطئ رحلصفيرة وكذلك تحريم شرب الجرلا يدور مع علمته التي هي الاسكار ! ذقد بنة في الاسكار و يوحد التحريم كما اذااعتادالشخص شرب الخرجيثلا يؤثرني عقله شيأ أوشرب قدرالا يسكروالغظر لفرج الحليلة منقبيل المكروه لذاته لان كراهة هلا تدور مع علمة ـ ه التي هي خوف الطمس مع عدم الحاجة اذقدتنتني العلة وتوحد المراهة كااذاأ خبره معصوم بانه لايحصـ لله طمس اذا نظر الى فرج امرأته ويشـ ترط أيضا ان لايكون ذكر امحضا ولاجهل الشارع لهمبدأ غيرا لبعملة والجدلة فخرجت سفاسف الامور كلبس النعل والبصاق والمخاط فلاتسن البسملة ولاالجدلة عليها وخرج المحرم لذاته كالزناوا المكروه لذاته كالنظرانهر جزوحة به بلاحاحه ة كإتقدم فتحرم على الاقل وتسكره على الثاني بخـ الف الحرم اعراض كالوصو عا مغصوب والمرود اعارض كا عل المصـ ل فلاتحرم على الأول ولاتمر على الشانى والمراد بالمحرم والممكرو العارض ماكان تحريمه وكراهته اله مه يدوره عهاوجوداوعدماوهي الاستيلا على حق الغيرف المغصوب عدوا ناوحود اوعد ماوا الكروه لهارض لان كراهته تدور مع علته التي هي تأذى غيره ولومل كاوحوداوء مافاذاا نتفت العلة بانطيخ انتفت الكراهة وجهذا الدفع ماية اللابعة قل فرق بين الحرم والمكرو ولذائم ماو بين المحرم والمكرو لعارض وخوج الذكرالحض كلااله الاالته فلاتسن التسمية عليه بخلاف غيرانحض كالقرآن لاشتماله على غير الذكر كالاخبار والمواعظ وخرج ماجعل الشارعله مبدأ غراليسه لمة والحدلة كالصلاة فلابعد أباليسه لمة ولابالحمدلة بل بالتسكمير مثلا (فان قلت) بين الخبرين الذكورين تعارض في كمن عكن العمل جما (قلت) أحمي عن ذلك بأحوبه أشهرهاان الابتداء نوعان حقيق وهوالابتدا معانقدم أمام المقصود ولم يسمقه شئ وأضافي أى نسى أى لانه ابتدا • بالنسمة الى مابعد ، وهوأى الإضافي الابتدا عاتف دمأمام المقصود وان سمقه شئ فسنهما العموم والخصوص المطلق قمل خبير البسملة على النوع الاوّل وخبرا لحدلة على الثاني (ومنها) إن الابتداء أمر تمندمن الاخدذ في التأليف الى الشروع في المقصود فصح الابتداء بكل من البسه لة والحدلة (ومنها) ان شرط التعارض تساوى الحديثين وليس كذلك هنالان حديث المسملة أصماى فلاتعارض وصع الابتداء بمما (ومنها) ان محل التعارض ا ذالم يكن هناك مطلق كماهنا فانه وردكل أمر ذي مال لا يهـ د أفيـ به نز كرالله الح

آنتي الظهار والفتل فانأحد بهمامطلقةعن التقييد بالمؤمنة والاخرى مقيدة بهما وقد حمات المطلقة على المقيدة ععني المهم قيد واالمطلقة بقيد المقيدة (لا تانقول) محل ذلك اذاكان هناك مقيدوا حدومطلني كذلك كماني الآيتين المذكورتين بخلاف مااذا تعددالمقيد وكإهنااذلاعكن حل المطلق على المقيد وحينشذ واغتالم يعكس بتقذيح الحدلة على البسملة للسكتاب وللاجاع (لايقال) هذا المؤلف شعر على الراجح خلافا لمنقالان الرحزايس شيعرا والسحيج المهمنه وهوما كان وزنه مستفعلن مستفعلن ستمرات وقد قال العلما ولايبدأ ألشعر بالمسملة لانانقول المتعر الذى لايمدأ بالبسملةهوالمحرمكة بجومن لايحل هجوه أوااكروه كالتغزل فى غيرمعين وأما مابتعلق بالعملوم كهذه المنظومة فيمدأ بالبسملة اتغاقا واغماكم بأت بمانظما كمافعل الشاطبي حيث قال بدأت بيسم الله في الفظم أولا * الح لانه خلاف الاولى وقوله فى الحدديث فهو أبترالخ الكلام على كل من باب التشبيه المليدغ وهوما حذف فيه أداة التشبيه ووحه الشمه والمعني فهوكالا بترالذي هومقطوع الذنب أوكالاحذم الذىهومن ذهمت أنامله من الجسذام أوكالاقطع الذي هومقطوع المسدوعلي كل فوحه الشبه مطلق النقص وان كان في المشبه به حسيار في الشبه معذوياً أومن باب الاستعارة المصرحة على الخلاف بين الجهور والسعدفي نحوز يدأسد حيث قال الجهور يجب أن يصحون من باب التشديدة المليدغ ولا يحوز أن يكون من باب الاستعارة لانه لا يحمع فيها بين طرفي التشبيه أعنى المشبه وحوز السعد دلك ومنعاز ومالجمع بين الطرفين بجعله المسبه الرحل الشجاع وهوغ مرمذ كورف التركب والمذكورا غماه وفردمنه وهوزيد وقولهم بسملة مصدرقيماهي لبسمل كدح جدح حةاذا قال بسم الله الرحن الرحيم على مافي الصماح وغيره أواذا كتبهاءلى مافى تهذيب الازهري فهدىء عنى القول أواله كتابة له كن أطلقوهماعلى نفس بسم الله الرحن الرحيم مجازاهن اطلاق المصدر على المفعول لعدلامة الازوم تم صارب حقيقة عرفية وهي من باب النحت وهو أن يختصر من كلنه ين فأكثر كلة واحدة ولايشة ترط فيه حفظ الكالمة الاولى بتمامها بالاستقراء خلا فاللعسام ولاالاختذمن كل المحلصات ولاموافقة الحركات والسكنات كإيفار من شواهده نع كالرمهم بفهم اعتمار ترتب الحروف ولذاعدما وقع للشهاب الحفاج في شـفا الغليل من طبلق بتقديم الماء على اللام اذاقال أطال الله بقالة سبق قلم والقياس طلبق والمحتمع كثرته عن العرب غيرقياسي كاصرح به السمني واقدل عن فقه اللغةلا بنفارس قياسيته ومن المسموع معمل اذاقال السلام عليكم وحوقل

والاحمل المقيمة على المطلق وكل من البسملة والجمدلة ذكر فصح الابتهاء مهما (لايقال) المعروف حل المطلق على المقيمة عنى الهوقيمة المطلق بقرد المقيد كاف

الاحسان لاعتناها الاصلى الذي هورقة في القلب تفتضي التفضل والاحسان لاستحالة ذلاتى حقه تعالى فالرحن الرحم في حقه تعالى ععني المحسن أومريد الاحسان الكن الاؤل بمعدى المحسدن بجالائل النهم أى بالنهم الجلمدلة والثانى ععني المحسدن بدقائق الذهراي بالذهرالدقيقة واغماجه ع بينهما اشارة الحالمه يذيحيان يطلب منه وتعالى النع الحق مرة كإين عي ان يطلب منه النع العظمة لان المكل منهوحده سيحانه وتعالى فورتعترى المسملة الاحكام الجسة في الوحوب والندب والحرمة والمكراهة والاباحة فالوحوب كالبسملة في الصلاة عندنا معنارا لشافعية وعند المالكمة المشهور كراهتهاف الصلاة وتجعندهم أقوال في الوحوب والاستحماب والمشهور عندا لمنفه قوالحنا بلهسنيتها ونقل عن الحنفية الوحوب والندب كما في الوضو وف مره والمرمة والمكراهة كانقدم في المحرم والمكرو ولذاتهما كشرب الخروالة ظرالى فرج حليلته بلقال بعضهم ان البسملة على شرب الخركفر والا باحة مثلها بعضهم كالمسملة للقمام والقعود * والمسملة آية من كل سورة الاراء. قال ان هجرتحرم في أوفها وتسكره في اثنائها وقال الرمـ لي تسكره في أولها وتستحب في اثناتها قال الصدمان ويظهران محل الحلاف اذالم يعتقد القارئ المجاآية منها والاكان كفراا تفاقا * ويتعلق في البسهلة ابحاث كثيرة فلانطيل بذكرها فال الناظم نفع الله به ع الله حدى وارث الارض المدن * ومن عليها وهو خير الوارثين إله الجدافة هوالثناء بالجيل على الجيل الاختماري على جهة التعظيم واصطلاحافهل ونبئ عن تعظم المنهم بسبب كونه منعما على الحامد أوغير مسواه أكان ذلك الفعل قولا باللسان أواعتقادا بالجنان أوعملا بالاركان كأفيل افادته كم النعمام في ثلاثة * يدى ولساني والفهرالحيما (فانقيل) لااطلاع لناعلى الاعتقادحي بنبئ عن تعظيم المنع (أحمب) بأنه وان كانلااطلاع لناعلمه الكن تدلنا علمه قراش الاحوال فديقال) ان صمعة المصنف بقوله لله حدى لا تشمل أقسام الحدالاربعة وهو حمد قديم لقديم وهو حد الله نفسه بنفسه أزلا وحدقديم لحادث وهوج دالله لانسائه وأوليائه وحدعا وث لحادث وهرجد العداد بعضهم لمعض وحمد حادث القديم وهوجد نالله لانهاأى الصنغة الذكورة اغاتفيد حصرالا فرادالصادرة منه في المحود لاالا فرادالصادرة من الغير (فلت) لا يقال ذلك لا نه لا معنى أن المصنف يقول لله حدى لا حد غـرى بل المعنى لله خدى كحد غيرى فهوا اراد للصنف واسكن لضيق النظم عبر المصنف والماصيغة ويدل لذلك حلالة قدرا اصنف فمكمون ذلك هوا لمفهوم والمرادله فشعل صيغته الاقسام الاربعة وجلة لله حدى خبرية لفظ النشائية معنى (واستشكل) بأن الحدثابت لله

أَرَّ لافلاءِ مَن العبد انشاؤه (وأحيب) بانها الانشاء الثناء بمضمون الجلة الذي هو ثبوت الجدالة لا لانشاء نفس المضمون حتى يردماذكر ويصح ان تكون خدم بية لفظا ومعنى لان المخبر بالجدحامد لان معناه الثناء بالجيل ولاشك ان الاخبار بان الجد ثناء بجميل فيخرج عن عهدة الطلب بالاخبار له من الاظهر الاقل والمثناء بتقديم المثلثة على النون هو الاتيان عليدل على التعظيم وقيل هو الذكر يجدير وضده النشاء بتقديم النون على المثلثة وقولنا على المتعظيم وقيل هو الذكر المحل المبدل الاختيارى أى الأحل الجيل الاختيارى ولو كان جيلا شرعا كقتل الانفس ونهب الاموال ومنه قول الشاعر

تهمت من الاعمار مالوحويته * هُمُمَّت الدنيا بأنك خالد

وخوج بقيد الاختماري الاضطراري فأن الثنا عليه يسمى مدحالا حداتقول مدحت الأواؤة على حسنها دون حدتها وفال الزمخشرى الجدوالمدح أخوان عفي أنهما مترادفان والاختيارى اغماه وقيدفي المحمودعليه لافى المحموديه فقديكون المحمود علمه اختماريا والمحوديه اضطراريا كماذا أكرم لأزيد فقلتز يدحسن * وأركان الحد خسسة عامد ومحود ومحودبه ومحودعليه وصيغة * ثماء إن ألجحوده والمجودعلمه قديتحدان ذاتاو يختلفان اعتبارا كااذاآ كرمل زيدفقلت وردعالم فان المحود علمه هو المكرم والمحودية هو العلم (فان قلت) التقييد بالاختماري يخرج الجدعلي ذاته تعالى وصفاته فظاهر هأنه لايسمى حمداوا لترمه بعضهم وقال يسمى مدحا (قلت) أحيب عن ذلك بأن الرادما يشمل الاختيارى حقيقة وهوظاهر أوحكاوالمراديه ماكان منشأ للافعال الاختيارية كالذات وصفات المأشر أوملازما للنشا كصفات غيرالتأثير وقولناعلى جهة المتعظيم خرج بذلكما اذاكان على جهة إلاستهزاه والسخرية كمافى قول الملائكة لأبى حه لذق انكأنت العزيز المكريم أيرهم لتعند مقومك وذلك ان أباحه لعنه الله كإن يقول أنا أعزا البوادى وأ كرمهم منقول خرنة النارله ذلك على طريق الاستخفاف والتوبيخ وفي المقمقة هداخارج من أول الام فاله ليس ثنا الابعس الصورة فهذا القيد عند التعقيق إلا يضاح ويرادف الجدد اصطلاحا الشكر لغة الكن بابدال الحامد بالشاكر يخلاف أأشكراصطلاحافانه صرف العبدج يمعما أنع الله بعليه فيما خلق لأجله وهو لا تكاديوحد قال الله تعالى وقليل من عبادى الشكور (واعلم) أن النسبة بين أأشكرا لاصطلاحى وبينكل من الجمد اللغوى والاصطلاحي والشكر اللغوي عموم وخصوص مطلق فالشكرالاصطلاح أخص من الجميع فهذه نسب ثلاث والنسمة يهن الشكرالافوى والجدالاصطلاحي الترادف كانقدمت الاشارة اليه والنسية وين الجمد اللغوى وكل من الجد الاصطلاح والشكر اللغوى العموم والمصوص

الوحهي فها تأن نسيمتان فأذا فعمتهمالاتي قبلهما مع الثلاثة السابقة كانت الجلة ستة كأشارالح ذلك سدى على الأحوورى بقوله اذانس للحدمد والشكررمتها * يوحمله عقدل المدروالف فشكرلدى عرف أخص جميعها * وفي لغية للحمد عرفايرادف عرم لوجه في سواهن نسمة * فذي نسب ستان هوعارف وادضاح ذلك هوان قوله عموم وخصوص مطلق هوان يحتمع اللفظان في مادة وينفرد أحيدهما في ما دة أخرى كذبحر أراكَ مثيلا يحتمعان في هيذا اللفظ وينفر دالاوّل الذى هوالشحر في النهق مشلافه تمع كل من الشكر الاصطلاح والجد اللغوى والاصطلاحي والشكراللغوى فى الشكر الاصطلاحي لانه صرف جمنع الجوارح وغيرهافي الطاعية في مقابل نعيمة وينفرد الجيد اللغوى بالثناء باللسان لإفي مقابل نعمة ويشفر دكل من الجسد العرفي والشبكر اللغوى في الثناء بغير اللسان في مقايل زممة فهد و ثلاث نسب أي بين الشهر الاصطلاحي مع كل واحد من هـ إن الثلاثة الااله لا منفر دالشه كمرا الغوى من الجملة العرق لان سنهما الترادف والنسمة الوابعة بين الشكر اللغوى والجدا لعرق الترادف الاانه سدل لفظ الحامد مالشاكروالنسمة الحامسة والسادسية بينالجداللغوى وكلمن الجيدالاصطلاحي والشكرا الغوى العدموم والخصوص الوحهي وهوان يجتمع اللفظان في مادة وينفردكل منهءافى مادةأخرى كقوله مماتم حديد يجتمعان فى هذا اللفظ وينفرد الخاتم في الفضة منه الاوالحديد في المسمار فيحتمع النسلانة في نسا والسان في مقارل ذممة وينفرد الجدد اللغوى في ثناه بلسان لا في مقابلة نعمة وينفر دالجد الاصطلاحي والشكراللغوى فى ثناء بغميراسان في مقابلة نعمة فهذه النسب الست وبما ينبغي التنبهله كافال بعضهم مان الجدالقديم هو الكلام القديم باعتبار دلالتهعلى الكالات لان الكلام القديم وان كان واحدا بالذات لمكن يتنوع بالاعتمار الى أنواع كشيرة كماهومشهور وفي لله حدى من البلاغية القصر عند الملفاء والحصر عندالنحاة والقصرعندأهلاالمانىحقق واضافى وكلمنهمااما من قصرا لموصوف عملي الصفة أومن قصرا لصفة على الموصوف والاؤل هوان لا يتحاوزا لموصوف تلك الصفة الحصفة أخرى أكمن يحوزان تكرون ثلك الصفة الموصوف آخ وقصرا اصمفة هوان لاتتحارز اليالصفة دائا الموصوف الىموصوف آخرا كن بحوزأن بكون لذلك الموصوف مقان أخر متنال الاول مازيد الافائم عمني انه لا يحاوز القسام الى القعود مع حواز ان يتصف عرو القسام ومثال الثماني ما كاتب الازيدعيني إن السكماية لا تتحاوز بدا اليءم روو بحوزان مكون زيدعاكم وشاعروقارمثلا وكلءن القصرين المذكوريناضافىوقصر الموصوف على الصفة من الحقيق نحوماز يدالا كانب اذا أريدانه لايتصف بغيرها لا يكاديوج دلتعذر

ارتفاع النقيضي مثلا اذاقلناماز يدالاكانب وأزدناا لهلا يتصف بغيرهالزم انلايتصف بالقيام ولاينقيضه وهومحمال وقصرالصفة على الموصوف من الحقيقي كثير تحوماني الدارالاز يدعلي معني ان المصول في الدار المعينة مقصور على زيد (ممُ) انالمصر وهوعدم المروج أنواع فتارة بكون حصركلي في يز ثباته وصابطه ان يصح الاخمار بالقسم عن لل قسم من أقسامه كافي حصرالكامة في الاسم والفعل والخرف اديه محان تقول الاسم كله وهلذا وتارة مكون من حصر الكل في أحراثه يصح تحلم الهاليها وتار ويكون مصرمتعلق خاص بالكسرف متعلق خاص بالفتح نحوانحصرت فمكرتي في دنو بي والحصر حكم الامرير في الملد وتارة وصحون حصر موصوف فى صفة فحوانحمرز بدفى المماص وتارة بكون حصروصف فى موصوفه نحوانحمر المساص في ربد وتارة بكون مصرط رف في مطروف نحوانحصره مذا الانا في الماء الى غير ذائ عماه و مدوّن في كتب الميان * فأذا علم في المحن فيه من قبيل حصر الصفة في الموصوف وهوأن أفراد الجد كالهالله تعالى لانتعداه الي غيره أي اتهما مملوكة لهومستحقة له ومختصة به حتى أفراد حمد الله تعالى لأنبيا أموأصفيا أم وحدالعباديعضم ملبعض والقصر عند البيانيين قصر الموصوف على الصدفة أوقصرااصفة على الموصوف ينقسم الى ثلاثة أقسام الأول قصرا فرادو يخاطب بهمن يعتقد الشركة بأن البركة تحصل محمده تعالى وحدغيره منحيث كون الغير مستحق الجد ومالكه ومختص به حقيقة لذاته كاستحقاقه تعالى والثاني قصر قلب يخاطب به من يعتقدان المركة تحصل بحمد غيره بالحبيبة المذكورة والثالث قصر تعدين ويخاطب من يشل في حصول المركة مأى شئ أى مردد أتحصل المركة بحمده أوجحمدغسيره وكلمن الثلاثة لمباشروط وقدو دمذ كورة في محالمها وهذاوان كان لايناسب الاطالة به ولكن حرّنا المقام الى ذكره * وفي البيت المذكور من المحسنات المديعية براعة الاستهلال وهي التأذق بمايحسدن ويعجب ومنهاأن يشيرا اشخص ف مطلع نظمه أوخطية كما له الى ماير بدالشروع فيه عماينا سيمه ويشم لعلميه والاقتباس وهوأن يضمن الكلام نظما كان أونثراش يأمن القرآن أوالحديث لإعلى المهمنه قال صاحب التلخيص ولابأس بتغيير يسيرفي اللفظ المقتبس للوزن اوغيره كقوله قد كان ما خفت أن يكونا * انا الى الله راجعونا وف القرآن الله واناالمه والحدون والذي في يت الارجوزة وارث الارض في

الاحاطة بصدفات الشي حتى عكن انبات شي منها وثني ماعداها بالكلية بل هدذا تحاللان للصدفة المنفعة نقيضا وهومن الصدفات التي لاعكن نفيها ضرورة امتناع

الشطرالاق والذى في سورة حريج اللغي يزث الارص ومن عليه ارفى الشطر الثماني من الارجوزة وهوخير الوارثين وفي سيورة الانسار بالانذرني فردا وأنتخير الوارثين وذلك لايضرف الاقتباس (وفي)البيضارى انافحن ترث الإرض ومن عليها أى فلا يه قي لا حده غريرنا عليها وعليه-م ملك ولا ملك أو نتوفى الارض ومن عليها بالافنا والاهلاك قوفي الوارث لارئه اه وفي الشهاب علمه قوله أونتوفي الارض أى نستوفع اونأ خذها ونقمضها متشمه الافناء بأخذالعين وقمضه ابقمض الوارث لماقبضه من مورثه وهواستعارة اه أى فيكمون في الآية استعارة تصريحية تبعية وجويان الاستعارة فيهاشبه افناء الارض وقيضها بارث العين وقبضها واستعيرارث العين وقبضها بافناء الارض وقبضها واشتق من الأرث المصدرترث عه ين نفني الارض ونقبضها على طريق الاستعارة التصريحية التبعية سميت تصريحية للتصريح فيها بالشبه به وهوالارث المصدرالمشتق مند فرث الدال عليه لان التشبيه لأيكون الافي المصادر والاستعارة للالفاظ وتبعية لجريام افي الفعل بعديح بإنهاف الصدر وتبعيتهاله فأذاعلت ذلك تعسلم فى وأرث الأرض ووارث بن كذلك استعارة تبعية وهي ان تشبه افناء الارض وقيضها بارث الوارث للمال وتستعير لفظ الارث للفظ افنا الارض وقبضها وتشتق من الارث المصدر وارث على وزن فاعل على طريق الاستعارة التصريحية القبعية والعدلاقة الحامعة بين المشب والمشبه به القبض والاستيفاء في كل من المشبه والمشبه به والقرينة المانعة من ارادة خقيقة الارث استعالة انتقال المائلة بعدان كان لفرره كاهوسأن الارث لانه المالك الدرص ومن عليها والموحد لحماو من عليها فهوا لما لك لها حقيقة وغرير والأملك له معه سيحانه وتعالى والمتين شيديد الفؤ والإيضعف عمام يدمن المتابة عثناه فوقية شدة الشئ واستحكامه وهي مبالغة في معنى القوى والمبالغة فيه الحكال الحاقصي الغايات وهوتأثيرها أى شدة القوة في سائر المكذات ولا يؤثر فيهاأى القوة والممالة شيئ وحظ العبدمنها اعتصامه واستعانته بالله تعالى وقوله وهوخير الوارثين قال فى الحلالين أى الماقى بعد فذا مخلفه وخبراً فعه ل تفضيل حذفت هزته تخفيفا المكثرة الاستعمال كشرفأصله أخبروهوا مامن الخير مصدر خار بخيراى تلبس بالحديرا ومن الخدير بكسرالخاه وهوالمكرم والشرف وهدذاه ومعناه فى الاصل وهواسم لدخول علامات الاهما علبه وهويمتنع من الصرف للزوم الوصفية ووزن الفعل ووضع المعيني المشاركة بين المفضل والمفضل عليه وزيادة وهاندا معناه على أصل وضعه وأما فيماغن بصدده هذا من قوله وهوخير الوارثين لا يصع هذا المعنى فاله لامشاركة بينه توبالى وبين أحدمن خلقه في الاخهرية نيكون افعل التفضيل هناعلى غهيربله ومعناه المدكم ثيركضر اب لمئير الضرب وقمال لمثير الفقل فالل الناظم نفع الله به وافضل

﴿وأفضل الصـ لاة والتسليم * على رسـ ول الرحمـة الـ كريم ﴿ وآله و صحيمه والما يعدن * وأهل يقه الكرام الطاهرين ﴾ اغاأتي بالصلاة علمه على الله علمه وسلخ المرمن صلى على في كتاب لم ترل الملائكة قستغفرلهمادام اسمى فيذلك المكتاب واغباأتي معها بالسلام لقوله تعبالي باأج اللذين آمنواصلواة لميه وسلواتسليما فان الظاهرمنه طلب الجمع بينهما ولذلك كره افراد الصلاءعن السلام وعكسيه عندالمتأخرين وأماعنه دالمتقدمين فهوخلاف الاولى فقط كاصر حبدان الجوزي حيث قال ان الجم بين الصلاة والسلام هوالاولى ولواقتصرعلى أحدهما جازبلا كراهة وقدجرى على ذلك جماعة من السلف والخلف منه- مالامام مسلم في أول صحيحه والامام أبوالقامم الشاطبي (واعلم) أن الصلاة ثلاثة معان * الا وَّل معدى لغوى فقط وهوالدعا مطلقارة مل يخر * والثاني معنى شرعى فقط وهوأقوال وأفعال مفتحة بالتكمير مختممة بالتسلم بشرائط مخصوصة *والثالث لغوى وشرعى وهوعند دالجهور بالنسمة للهارحمة وبالنسبة للملائمكة الاستغفار وبالنسبة لغيرهم ولوشح راوجر اومدر االتضرع والدعاء لثموت صلاتها على الذي صـ لى الله علميـ ه وسلم كما رواه الحلمي في السيرة وان اللهـ تهرا نهما سلمت فقط وانشئت قات وهوالاخصر بالنسبة لله الرحة و بالنسسبة لغيره من ملا تُسكة وغيره-م الدعاء وحمنتذ بكون شاءلاللاستغفار وغيره واختارا بن هشام في مغنيه ان العطف بفتح العينوهو بالنسبة بتدالرحة الخهوبترتب على هذا الخلاف انهامن قبيل المشترك اللفظىء على الاؤل وضابطه ان تحداللفظ ويتعدد المعسني كمانى لفظ عسين فأنه واحدومعناه متعددلانه وضعللما صرة بوضع وللخارية بوضع وللذهب والفضة بوضعالى غيرذلك وانهامن قبيل المشترك المعذوى عدلى الثانى وضابطه ان يتحد كل من اللفظ والمعنى المن يكمون لذلك المعنى أفراده شمر كة فيمه كما في لفظ أسمد فانه واحيدومعناه واحد والكن لمعناه افرادمشتركة فيمهوا اتحقيق الثاني خلافا لمناختار الاول والصيم انهصلى الله عليه وسلم ينتفع بالصلاة عليه كفيره من باقى الانسا وقيدل المنفعة عائدة على المصلى ليس الالأنه صدلي الله عليه وسلم قدد أفرغت عليه الكالات وردبانه صلى الله عليه وسلم يترق فى الكالات داعًا وأبدا ادمامن كال الاوعندالله أكل منه كا أشولذلك بقوله تعالى والرحرة خيرلك من الاولى وناء على ماقاله أهل الحقيقة من ان المعنى وللحظة المتأخرة خير لا عن اللحظة المتقدمة لكن لايندبني المتصريح بذلك وقدأشار بعضهم لذلك بقوله وصحوا بأنه ينتفع * بذى الصلا فشأنه م تقع لكنه لابنيغي التصريح * لنا بذا القول وذاصح قوله وأفضل أفعل التفضيل وهوامم دلعلي الزيادة والصلاة اسم مصدر أصلي

صلى الله عليه وسلم عمايخاف على نفسه عندا شنداد المكرب في المحشرلانه ينسى العمهة كسائرالانبيا عليهم الصلاة والسلام وفسره بعضهم بالتحيية والمرادبها فىحقه تعدلى معرسوله أن يخاطب ميكلامه القديم دالاعلى رفعة مقامه العظم ولايصح أزيكون المملاء برية افظاومهني كالحدلان الخبر بالصلاة لايكون مصلما بخلاف الخسبر بالحدهامدا كاسي. ق وعلى تقدير ان حملة الحمد خبرية افظا ومعنى تـكمون الوارف وأفضـل الصـلاة الح للاستثناف لعـدم صحة حوازعطف الانشاء على الخبر وعكسه الابتمكاف وقيل ان معنى التسليم السلامة من الآفات والنقائص والأول أولى لانهم معصومون عن ذلك قال بعضهم وأثبيات الصلاة والسلام في صدر المتكتاب والرسائي ل-دثف زمن ولاية بني هاشم غمضي العمل على استحماله ومن العلماء من يختم م-ماكتابه أيضافه مع بين الصلاتين كما صنع الناظم في هذه الارحوزة رجا القبول مابينه ما فان الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم مقبولة ليست مردودة واللهأ كرممن ان يقبل الصلاتين ويردما بينهما وقوله على رسول الرحمة المريم متعلق يحذوف تقديره كائذان وهوخبر عنقوله وأفضل الصلاة والتسليم ولبس منباب التنازع لعدم حريانه في الصادر ولافي اسماء الصادر وعبر بعلي اشارة الحان الصلاة والسلام يحكمنا منه صلى الله عليه وسلم كتمكن المستعلى من المستعلى عليه فني الكلام استعارة تبعية في الحرف وتقديرها أن يقال شبه مطلق ارتباط دعا عدعوله عطلق ارتباط مستعلى عستعلى عليه فسرى التشبيهمن التكلمات للعزشات واستعيرعلى من ارتباط مستعل عشمتعلى عليه خاصي لارتباط دعاء عدعوله غاصين والتعقيق انصلي يتعديهلي فلاطحة للاستعارة والمراد برسول الرحمة السكريم هناخصوص سيدنا مجدصلي الله عليه وسلملا كلرسول واغما قال رسول الرحمة ولم يةل في الرحمة لان الرسالة أشرف من النبوة على الصحيح خلافا للعزبنء دالسلام في قوله بالعكس (واعلم) ان الرسول لغية المبعوث من مكان الىمكان آخر واصطلاحا انسان أوسى المده بشرع يعدمل به وأمر بتمليفه * وأما الني

والمصدر النصلية ولم يعبر به لا جمامه العذاب قال تعالى و تصلية جيم والتسليم مصدر سلم وكان عليه ان يعبر بالسلام الذي هو اسم مصدر المناسب الصلاة فلت عبر بالمصدر لعدم الا يمام الوارد على التصلية فالتره على المناسبة لا نه الاصل وهذه الجدلة خبرية لفظ انشائية معنى أى اللهم مصل وسلم أفضل الصلاة والتسليم أى صل وسلم صلاة وسلما يليمة المناسبة عليه والتسليم الأمان والمدراد تأمينه مصلى الله عليه وسلم عماية فعده عنه لا نه عليه وسلم عماية واحدل اذا لمره كلما الشدة قربه من الله الشدخوفه منه ولذلك قال صلى الله عليه وسلم الى لا خوف كمن الله المدراد تأمينه ولذلك قال صلى الله عليه وسلم الى لا خوف كمن الله المدراد تأمينه ولذلك قال صلى الله عليه وسلم النه الله عليه وسلم الله المداد تأمينه ولذلك قال صلى الله عليه وسلم النه الحداد تأمينه ولذلك قال صلى الله عليه وسلم النه النه عليه وسلم النه وقيه لله المداد تأمينه والذلك قال صلى الله عليه وسلم النه النه عليه والنه والنه النه عليه وسلم النه النه عليه والنه وال

الذي فهولغة الخبر بكسر الماءأو بفتحها فهوفعيل عيني فأعل أي مخبرا ومفعول أى يخبر واصطلاحا انسان أوسى المه بشرع يعلى وان لم يؤمر بتمليغه فدكل رسول غى ولاء حكس فبنه ماعوم وخصوص اطلاق هذا هوالمنه و ريحتمعان في ني ورسول كنبينا وينفرردالنبي فيالخضرمئلا علىالقول بنبوته وقيال انهما مترادفان وبعضهما يجعل ينهماع وماوخصوصامن وجهبنا على أنه يشترط فى الذى أن يختص بأحكام لانم-ماحينة أنيحتمهان فين أمر بتبله غ بعض الاحكام واختص بمعضها الآخر وينفرد الرسول فيمن أمر بتمليه غالصكل وينفرد النبي فهن اختص بالنكل ومتى أمر مالملكم بين الناس فلمفة كاقال تعالى باداودانا حِعلْمَاكَ حُلَمْهُ فِي الأرضِ الآية وأيضاقدا قصف بها ببينا على الله على وسلم * أما كونه رحمة للخلق فدل عليه المكاب والسنة والاجماع وفي كونه رحمة حتى على المتكافزانه لايعاحل بالعمقو بةوالاخذبغتة كماوقع آلامم منقبله وكونه كربح فقد وردانه أحودمن الرياح المرسلة كيف لاوقد بذل نفسه صلى الله عليه وسدلم وماله لله تعالى من يوم ليس حلل الخار وقام بأمر العزيز القهار (قوله) وآله أى وأفضل الصلاة والتسليم على آله فهوم عطوف على رسول الرحة وفيه الصلاة على غير الانساء والملائكة تمعاوهي حائزة انفاقابل هي مطلوبة لقوله صلى الله عليه وسلم اللهم صل على مجدوعلى آل محدواتنه من الصلاة البترى وهي التي لم يذكر فيها ألآل واما السنقلاله فقيل بأنها بمنوعة وقيل محصر وهة وقيل خلاف الاولى والأصم الكراهة وألحق أبوجمدا لجوبني السدلام بالصلاة بالنظر للغائب وأما المخاطب فتخاطب بالسدلام علمك أوعليهم أونحوه واصل آل أول كجهل بدلم لتصدغهره على أوبل وقيل أصله أهل بدليل تصفيره على أهيل واضافته للضميرفي كالزم النساطم طائزة خلافالن منعها قال عدا الطاب وانصرعلى آل الصليب * وعابديه اليوم آلك فاختلف في الأولءلي أقوال واختار بعضهمان تفسير الآل في مقام الدعاء بمايناسب المدعوبه لابالاتماع مطلقا ففي نحواللهم صل على سديدنا محدوعلى آله الذين أذهبت عنهم الرحس وطهرتهم تطهيرا يحمل على أهل يته ونحواللهم صل وسلم على سدر ناجحد وآله هداة الأمة ومصابح الظلمة يحمل على العلماء ونحواللهم صل على سمدنا محد وآله الذين ملأت قلومم بأنوارك وكشفت لهم حب أسرارك يحمل على الانقياء ونحو اللهم صل وسلم على سيدنا محدوآله فقط أووآله سكان جنتل يحمل على الاتباع انتهى وبقي مااذا كانت العمارة محمله للتعميم والتخصيص كعمارة الصنف ونحو اللهم صل وساعلى سيدنا محدوعلى آله الفائر بن بالعمل الصالح والظاهر ان الأولى علهاعلى العدموم وقيل ان معنى الآل يختلف احتبار المقامات فني مقام الدعاء كاهنا كل

مؤمن ولوعاصيا لان العاصي أشداحتما حالادعا من غيره وفي مقام المدح كل مؤمن تقى أخدذاها وردآل مهدكل تق وان كان ضعيفا وأماأنا حد كل تقى فإيرد وفي مقام الزحسكاة بنوهائم وبنوالمطاب عندنامعاشر الشافعية وبنوهاشم فقط عند السادة المالمكية كالخذا بلة وخصت الحنفية فرقاآ ل على وآل جعه فروآ ل عقيل وآلعماس وآ الارث وصحبه أى وأفضل الصلاة والتسليم على صحبه وخصهم معدخوله مم في الآل بالمعنى الأعم كأمته لمزيد الاهتمام والتحقيق ان صحب ليس جهالصاحب بلاسم جمعوان كاناه واحدمن لفظه وهوصاحب ولانصمغة فعل ليستمن أوزان الجوع وهوأى الصاحب في الأصل من أطال عشرتك والمراد بههنا الصحابي وهومن اجتمع بندينا صلى الله عليه وسلم مؤمنها به بعد المعثة في عجل التعارف بأن يكون على وحه الارض وان لميره أولم يروعنه شدا أولم عيز على الصيع وانلم تطل معاشرته وأماقولهم ومات على الاسلام فهوشرط لدوام الصحدة لالأصلهآ فأن ارتدوا لعماذ بالله تعالى ومات مرتد افليس بصحابي كعبد الله بن خطل وأمامن عاد الحالاعان كعبدالترن أيسرح فتعودله الصحبة لكن محردة عن الثواب عندفا معاشر الشافعية واشتهرا نهالا تعود عندالمالكية الكن الصرح في كتبهم الترددوحين أذفلا مانعمن الرجوع فى ذلك لمذهب الشافعي على ما كان يرتضيه بعض أشداخهم وفائدة عودهاا لتسمية والحكفاءة فيسمى صحابيا ويكون كفوالبنت الصحابي ويدخل في الصحابي ابن أم مكتوم وتصووه من العميان وكنيت امه بدا لكتم بصره واسمه عبدالله أحدا الودنين له صلى الله علميه وسلم ويدخل عسى والخضر والماسعليهم الصلاة والسلام وتدخل الملائكة الذيناجة والهصلي المعليه وسا فى الارض فعيسى عليه الصلاة والسلام آخوا المحابة من الشر الظاهرين وبه ملغز يقال لناصحابي عيمن البشر أفضل من أبي بكر وعرر وأماللا مكة فماقون الحالمفية والمضرعوت عندرفع القرآن وقيل بلمات ، والحاصل ان الخضر والماس ميتان على المعتمد ولسكن الياس رسول بنص القرآن قال تعالى وان المياس ان المرسلان *والمضرفقدل ولى وقدل ني وقدل رسول وحدر الأمور أوساطها (قولة) والتابعة من جمع تابع والتابعي هومن إجهم بالصحابي احتسماعامتعه إرفا ولايشترط فيهطول الاحتماع كافي الصحابي معالني وهذاما صحعه ان الصلاح والنووى وهوالمعته مدوالطر بقة المشهو رقانه يشترط التهمييز فالتابعي دون الصحابي * والمعتمد عند نامعشر الشافعية عدم استراطه في المابع كالانسترط ف الصحابي وأفضل المابعين أو يس القرني كان أفضل المابعيات حفصة بنت سيرس أخت مجدعلي خلاف في المدُّلة * وعايدل على أفضلنة التابعين على من بعدهم قولة صلى الله عليه وسلم خيراً متى القرن الذين بلوني ثم الذين الوغم ع الذين بلوغم هَكَذَا الرَّوَايَةُ وَطَاهُرٍ أَنْ مَا يَعَدَا القَرُونَ النُّلاثَةُ المُرتَمِينَ بِالْخِيرِيَّةِ سُوا * فَي الْفَصْمِلَةُ وذهب جاعة الى تفاوت بقية القرون بالسمقية فكل أفضل من الذي بعده الى يوم القهامة لحديث مامن يوم الاوالذي وعده شرمنه واغمار سرع بخساركم لمكن قدورد مثل و إذ الامة مثل المطرلا يدرى أوله خريراً مآخره والغيان قاص بذلك والله أعلم وأهيل ببته السكرام الطاهرين أى وأفضل الصلاة والتسه لم على أهل بيته الخاغك أفاد الصنف ذكراهل المات بعدقوله وآله الشامل للممدوحين اشارة للصوص ماأثني الله عليهم وخمهم به بقوله تعالى اغماير يدالله ليددهب عندكم الرجس أهمل المعت ويطهر كم تطهيرا (وفي) الميضاري اغمايريد الله ليذهب عنه مح الرجساي الذنب المدنس لعرض كم "وقوله أهل البيت نصب على النداء أوالمدح ويظهر كمءن المعاصي تطهيرا واستعارته للعصمية والترشيح بالتطهم يرللنه فيرعنها أهم أىان في الآنة السينة عارة تصريحية اصلية وهي أن المعصيمة شبهت بالرحس أي النحس أوالمشتقذر بجامع حصول التدنس بكل منهما وان كلامنهما ينفرعنه العاقل واستعبرافط الرحس للعصية على طريق الاستعارة التصريحية الاصلية والقرينة المانعة معلومة من سياق الآيات المتقديد مة قبلها والتطهير ترشيح ووصفهم بالمرم وكلههم كذلك وهوأى البكريم من يعطى النوال قبيل السوال ارمن خوج عن نفسه وماله لله تعالى وكالهم كذلك فيكمون عطف وأهل بيته الخاعلي آله من عطف الخاص على العام ونسكته اختصاص أهل هذا المقام من الآل زيادة الوصف قال النساطم ﴿ عَلَى وَ بِعِدَ فَالْعَدَارُ أَحَلِمُ الْطَلِّبِ * وَخَبْرِمَا بِنَقِدَلُهُ الْعَزَا كَتَسْبُ ﴾

و صحمه والتادمين فالعلم الخروهي أى بعد كلة دوقي م اللانتقال من اسلوب الى اسلوب الى اسلوب الى اسلوب الى اسلوب الم أخراى من و عمن المكلام الحرور و على التأليف وأصلها الثاني أما و لا يدليل لورم المنتقل اليه هو بمان المسلم المام و السنة فقد كان صلى الله عليه وسلم و أتى مها في خطبة و مراسلاته و صح أنه صلى الله علمه و سلم خطبة و مراسلاته و صح أنه صلى الله علمه و سلم خطب فقال أما و عدو الاصل الاصل مهما يكن عن شيء عدد فهما المرط مبتدأ و يكن فعل الشرط وهو مضارع كان

المهامة وفاعة لهضه مرتقه المروه ويعود على مهما ومن شيء بمان الهما والأكان

علميه مطلقا على تقديراً قول قبل الظرف كما تقدم اه وهوأ بالمخ في التحقيق لأن المعنى عليه ان وحدشي في الدنيا مطلقا فأقول بعدد السميلة الخولا يردأت الفاء لايعه المابعدها فيماقيلها التوسعهم فى الظروف و بعدظرف زمان كثيراومكان قليه الاوهي هذا صالحه الزمان باعتمار النطق والحكان باعتمار الرقم * واختلف فى أول من نطق م اعملي أقوال خسة أقر م اأنه داود وكانت له فصل الخطاب أي يفصل جابينا لحق والماطل وقبل بفصل جابين وعالكلام ونوع آخرمنه وقيل قس ساعدة وقيل سحمان بنوائل وقيل كعب بناؤى وقيل يعرب بن قطان وقد نظم بعضهم دلك فقال حرى الخلف أما بعدمن كان قائلا ، لها خس أقول وداود أقرب وكانتاه فصل الخطاب وبعدد هفقس فسحمان فسكعت فيعرب وقيال الحالاف الى سمعة أقوال وزادواعلى الجسة آدم ويعة وبوجعها بعضهم فهاك خلافافي الذي تدتقدما * بنطق بأما بعدفا حفظ لتغدما فداوديعةوب رآ دمأة رب * فقس فسحمان فه كلعب فيعرب وقال بعضهم ميصح أن تكون الوار في و بعد الاستثناف النحوى وهيما كان الكلام يعدهام ستأنفا ومتدأبه ومقطوعاء اقبله والاستثناف المماني وهي ماوقعما بعدها في حواب سؤال مقدروا لتقيد يرهناماا لمنتقبل البيمية البسملة والحدلة الخفال وبعد فالعل أحل ماطل الخ وهداعلي القول بأن الميماني معسرن بالواووالواولعطف قصةعلى قصة وشرط فى الانتقبال بهاأن يكون بين المنتقل منه والمنتقل المسمناسية كاهنافان بين ماقيلها ومابعدها نوعمنا سبقلان كالرعهيد للنا أيف فهي من قبيل الاقتصاب الشوب التخلص أى الاقتطاع المحلوط بالتخلص وآماالا قنضاب الحض أى الاقتطاع الحالص فهوالانة قبال من كلام الحاخ لامناسية بينهما كانى قوله لوزأى الله انفى الشد خرا * اورته الولدان في الحلف شدا كل نوم تبدى صروف اللمالي * خلف من أبي سيعد دُغر ما فلامنا سمة بين المدت الأول والشاني فيسمى الانتقال في ذلك الاقتضاب المحض وأما التخلص المحض فهوالانتقال من كلام الى آخر مع المناسبة الظاهرة كماني قوله امطلع

شأن البيان التخصيص وقد يكون مساويا أى كماهنا اشارة الى أن المراد الجنس بتمامه فخذف مهما ويكن من شيئ وأقيمت أمامة عام ذلك وبعضهم يحدف أما ويأتى بدخه اللواو فيقول وبعد كم هنافالوا ونائبة النائب وهل الطرف من معمولات الشرط أومن معمولات الجزاء خلاف والراج كونها من معمولات الجزاء ليكون المعلق

الله والشمس تبغى ان تؤمينا * فقلت كالرواكن مطلع الجود وتكبن مطلع الشفس ومطلع المودمنا سبة ظاهرة فيسمى الانتقال في ذلك التخاص المحضي والماحل أن أقسام الانتقال ثلاثة اقتضاب محض وتخلص محض واقتضانا مشون بتخلص وبقيت أبحاث في هذه المكلمة فلانطيل بذكرها فالعا هر الدهن الحازم المطابق الواقع هـ ذا تعريف الاصوابين فقولهـ م هوحكم هزادراك الناسبة واقعة أوليست واقعمة والذهن قوة للنفس معدة لاكتساب الازاوزايا كفالمقيقة هوالنفسالناطقة والذهنآ لذلك كمفاضافة الحكماليه من إضافة النبي لآلته والجازم بالرفع صفة أولى للحمكم ونسبة الشي مجازعة لي لان الميازم صاحبه وبحتمل ان انعج الفاعل وهوجا زم بمعنى اسم المفعول فالجازم بمعنى الجروم فتحالي خيدقولا في عشة راضية أي مرضية وخرج بذلك الظن والشيال والوهم والطابق مقة ثانية للحكم الفع أيضاوالواقع ماني نفس الاقروه وعلم الله وال في العلم إما للاستغراق والمرادمنة العلوم النافعة لا كالفلسفة وعلوم الحيثة ويحوها بمالا يجوزنعاء كالسحرأ وللعهدوا لعهودهوا لتفسيروا لحديث والفقه وآلاتها وللعب إطلاقات غيرما اشتهر عند الاصوليين فيطلق على الملسكة أى القوة والسكيفية التي يدرك بهاا لزئيات وعلى الادراك الجازم المطابق للواقع عن دليل وعلى القواعدالمدونة والفنون المبينة وعمله عليهاهما أولى والآيات والاخباروالآثار في قضل العارومامليه وطالميه كثيرة شهرة (أماالآيات)منها قال الله تعالى اغاينشي التهمن عماده العلماه وفي همذه الآية مدح العلم وأهله ضمناعلي قراءة نصب الاسم الشيريف على التعظم ورفع العلما على القراءة المتواترة وقرئ شاذا وفع الاسم واشر يفورض العلما فهوا بلغ في مدح العلما الان المعنى عليها اغمار عظم الته من عَمَّادِهُ العَلَّاهِ فَالْـرِ ادْمَالِحُسْمِةً فَي حَقَّهُ تَعَالَى التَّعْظَمِ وَالْمَعْنَى عَلَى الفراء والمتواثرة المناهاف الله خوفامع احلال مرعماده العلماء لأنهر ماعلم الله فهم أشدخوفامنه كانالانساء أشدخوفامن الله كذلا العلماء أشدخوفامن الدلاعم ورثة الانساء وقال الله تعالى رفع الله الذين آمنو امنكم والذين أنوا المعالم درجات وهذه الآية صريعة بمدخهم منطوقا وقال تعالى وقل رباز دني عما وهذا أمر النبي صلى الدعليه وسلموه وأحب إللن البه وقدأ حبله تعالى أحب الانسياء ولوكان أحب من العلم لأخر وبطلبه فظهران العلم أفضل الاشياء وأهله العاملين به أفضل الناس وهذه الآية من أدل الدلالة على فضل العلم وأهمله وقال تعمالي شهدالله اله الاهو والملائكة وألوا اعلم انظركيف حعلهم ثالث الشهداء بعدشها دتموناهيك مذاغبرقا لهم وقال تعالى همل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون والآيات في ذلك كثيرة (وأماالا بخبار) فقال رصول الله صلى الله عليه وسلمن ودالله به خير الفقهة

فى الدين ويلهم مرشده وقال صلى الله علمه وسلم العلما ورثة الاليماء ومعلوم انه لارتبة فوق النبوة ولاشرف فوق شرف ورائة تلك الرتبة وقال صلى الله عليه وساء يستغفر للعالم مافي السموات ومافي الارض انظر كيف حعل الملاث كمة تستغفر للعلما اوماذال الالحسة علم وعظم شأنهم عندالله تعالى وقال صلى الله عليه وسلم الناس معادن كعادن الذهب والفضة فخيارهم في الجاهلية خياطهم في الاسلام اذافقهوا وقال على الله عليه وسلم أقرب الناس من درجة النبو قالهل العلم والجهاد أماأه لالعلم فدلوا الناس على ماجات به الرسدل وأماأه ل الجهاد فاعدوا بأسمافهم علىماجا تبهالرسل وقال صلى الله عليه وسلم اوت قبيالة ايسرمن موت عالم وقال صلى الدعليه وسلم فضل العالم على العابد كفضل القمر المة المدرعلي سائرالكواكب وقال صلى الله عليه وسلم لاحسد الأفى اثنتين رجل آنا. الله مالا فسلطه عالى ها مته في الخمير ورجل آناه الله الحممة فهو يقضى جهابين الناس روا المخارى من حديث ان مسعود وقال صلى الله عليه وسلم من سلائطر بقا يلتمس فمسه علماسهل الله له طريقاالى الجنة رواه الترمذي وحسنه عن أبي هريرة رضى الله تعالى عنمه والاخسار في ذلك كشيرة وقال الامام الشافعي رضى الله تعالىء فلبالعلم أفضل من صلاة النافلة وليس بعد الفريضة أفضل من طلب العلمانة مي وكفي بالعيم شرفاان كل أحديد عيه وبالجهل فبحاان كل أحدين كر. وقال سيدناعلى رضي الله تعالى عنه وكرم الله وجهه المحمدل يا كيدل العالم خبرمن المال العلم عرسال وأنت عرس المال والعالم حا كموالمال محلوم علمه والمال تنقصه النفقة والعاير كوبالانفاق وقال رضي الله تعالى عنه العالم أفضل من الصائم القائم المجاهد وإدامات العالم ثلم في الاسلام ثلمة لايسة هاالاخف منه وقال رضي الله تعالى عنه نظما

ما الفخر الالأهل العلم العلم المحدى الهدى المناسم داادلاه وقدر كل امرئ ما كان عسنه والجاهلون لأهل العلم أعداه ففر بعد المناس موتى وأهل العلم أحداه

وقوله أحل ماطل أحل هو كذلك فهواعظ م المطالب الدندوية والأخورية لوتحقق الملوك حلاوته لآثر وه على الملك وما ملك الذي عافمت مساب وعقاب مع من حمد عالله له بين العلم والعمل والملوك والملك يفنون ويندرس ذكرهم وآثارهم والعلم يمقى بعد موت أهله و درحم على أهله و دثر على المدالة على الريادة على المفض على موقدم فأحل وخير من أسما التفضيل وضع اللد لالة على الريادة على المفض على مدة وقدم عندة ول المصنف وهو خير الوارثين ان خير أفعل تفضيل حدف هزية تحفيفا الماثرة الاستعمال كشرفا صلحة خيرالى آخر ما تقسدم وما بنقله ما اما موصوفة عدى شي

ومابع دهافي محل حرصفتها أوموصولة ومابعدهاصلتها وناهيك أن نقلة العإالنافع أكثر خييرا وأعزنفرا كعلما الصحابة رضي الله عنهم الناقلين العلوم عنه صلى الله علمه وسلم ومن يعدهم من الما يعين فالاغة الهادين فن بعدهم وهكذا الى يوم الدين فلهم الخيرالمستديح والعزالمقيم أحرهم لاسدوط مكل يوم ثواب حديدفهم أحساء بعد الموت والحاهلون موتى قبل الفوت ولله درطهم الدين الرغيذاني في ذلك الحاهلون فوتى قبل موتهم * والعالمون وان ما توافأ حماء وقال دهضهم العلم أنفس شي أنت ذا حو * من بدرس العلم مدرس مفاخره فاجهد لنفسل ماأ صحت تحمله * فأول العلم اقسال وأخر وقال المصنف نفع الله به وجل قدرا من علوم الشرع * علم المواريث العظم النفع حــل، عنى عظم وقدرا تيميز محول من الفاعل تقــدم على الفاعل وهوجائز واغــا المتنع تقدعه على عامله ومن علوم الشرع متعلق بحل وعلم المواريث فأعل حل والمواريث حميميرات بطلق عدى الارث وععمى الموروث والارث الغة المقاء وانتقال الشيء من قوم الى قوم آخرين والانتقال الماحقيقة كانتقال المال أومعني كانتقال العلم ومنه العلماء ورثقالا بداءأوحكما كانتقال المال الى الحل وشرعا حق قابل التحرزي بثبت استحقه بعدموت من كاناه ذلك لقرابة بينه ما أونحوها كالزوجية والولا فقولهم حق يتذاول المال وغيره كالخمار والشفعة والقصاص وخرج بقابل للتحرزي الولا ولوولا يةعلى النكاح اذينتق النالموت لمناه حقف العصوبة على الترتيب المذكورف بالهولو كان بعيدا وبقيد بعد الموت من كانت له تلك الحقوق الثابتة بالشراء ونحوه وبقيد القرابة الوصية على القول بأنه اعللت بالمون وفى شرح المرتبب وخرج يشمت استحقه مااذا اغتاب شخصاوة عذر استحلاله

المون وفي شرح المرديب وحرج بيدب مستحده ما ادا اعداب متحده الحداله المون وفي شرح المرديب وحرج بيدب المحدد المائة المائة المائة المائة المناطقة المن

مسائل والمعض بالبعض اكتفى ومن درى الجميع حاز الشرفا (فتعريفه وحده) هوالفقه المتعلق بالارث والعلم الموصل لعرفة قدر ما يحسل كل ذى حق من التركة وقيدل هوعدلم باصول يعدر ف جماقه سمة التركة ومستحوها وانصاؤهم منها (وموضوعه) التركان (دواضعه) النبي صلى الله عليه وسلم (واسمه)

علم الفرائض والمواريث (واستمداده) من الكتاب والسنة والاجماع (وحكمه) الوحوب العدني والمكفائي (ومسائله) قضاياه الني تطلب نسب محمولاتها الى موضوعاتها كقولناالورثة أربعة أقسام وقسم يرث بالفرض وحددهمن الجهة التي يسمى بهارهم سبعة الامورلدانها والجدتان والزوجان وقسم يرث بالمعصل وحده وهم حميه عالفصمة بالنفس غيرالاب آوالجد * وقسم يرث بالفرض مرة وبالتعصيب مرة أخرى والجمع سنهما وهوالاب والجدران كالامنهمايرت السدس مع ابن أوابن ابن حيث بقي مع الفروض قدرسوس أودون السدس أولم يبقشئ ويرث بالتعصب اذا خلامى الفروع الوارث من ذكرأوأ نثى ويجمع بين الفررض والمعصيب اذاكان معهة أنثى من الفروع ويقى بعهدا لفروع أكثر من السدس وقد يجمع في الشخص حهةا تعصب كان هوان ان عم فيرت بكونه ابنالانه أقواها وغير ذلك عماهومذ كور فى المسوطات (وفضله) انه فيه فضل حزيل القيل انه نصف العلم وقدحث الذي صلى الله عليه وساع لى تعلم ورقع المه (ونسبته) الى غيره اله من العلوم الشرعية والرياضية (وفائدته) الافتدارعلى تعين السهام لذويها (وغايته) ايصال الحقوق الى ذويها ويعبرعنه أيضابع لماالفرائض أى مسائل قسمة المواديث جمع فريضة عمني مفروضة أى مقدرة لمافيها من السهام المقدرة فغلبت على غيرها والفرض لغة التقد دير ويرداغة ععني القطع والتبدين فرص الفروص أي بينها والانزال دمنيه ان الذي فرض عليك الفرآن الآية أي أنزل والاحلال أي الا باحة والعطا وشرعا نصيب مقدر للوارث وهد ذاتعريفه أيضا من حيث الفرض والعظيم النفع صفة لعرلم مضاف لفاعله وصفة مشبهة كالحسن الوجده ولايصح أن يكون العظم النفع من اضافة الصفة الى الموصوف وكونه عظيم النفع هو كذلك منافعه عديدة وفوائده لمتزل حديدة وحاملوه والعاملون بعقد حازوا الشرفين الشرف الدنيوى والشرف الأخروى ووازوا بالسعادتين فبمعيعرف ذووا لقوق من الورثة ماأقسم الله من المراث وبه مندى دووالهل عقدارنصيب الوارث من التراث والعالمون العاملون عافيه وعذون من جلة الوارثين عن سمد البشرو يكونون في زمر تهم وعد الموت والحشر وفين أثنى الله عليهم في قديم الكلام وشرفهم من السادة القادة الاعدام حبْ عليه الخ اشارة الى ماروا وابن ماجه والحاكم في المستقدرة عن أبي هريرة رضى الله عنه مر فوعاتعلموا الفرائص وعلموه الناس فاله نصف العد إوهو ينسى وهوأقو لها ينزع من أمتى ورواه البيهق ف سننه وقال انفرديه حقص بن عروليس بالفوى وفى خبرضهيف تعلموا الفرائض وعلموه فاله نصف العلموهو ينسي وهو أتراعلم ينزع من أمتى أي عوت أهله وهـ. في الرواية كالاولى الاأنه في الاولى زيادة الناس وصع تعلمواالف رائض وعلموه فافى أمر ومقبوض وان العم مسقبض وتظهر

وتظهر الفتن حين مختلف ائنان في الفريضة فلا بحدان من يقضى مها وصح أيضا ألحقوا الفرائض بأهلها فما بقى فلأولى أى أقرب رحل ذكر وفائدة ذكره بيان ان الرحل بطلق بازا الحاراة فيم وبازا الصي فخص المالغ وقيدل فردلك حث عليه أى حض عليه كافي القاموس وحرض أى حض فيه ايضا فاللفظان مشتركان في معنى واحدقال الناظم نفع الله به

ع وافرض الامة زيدا ذورد ، به الحديث وهونص لايرد)

لماذكرالمصنف انالني صلى الله عليه وسلم حث على تعلم علم الفرائض أخد نبين أعلم الصحابة في هذا الفن مان ص عنه صلى الله عليه وسلم فقيال وأفرض الأمة الخ وذلاتالنص مارواه الترميذي والنسائي وابن ماحه بإسناد حيدان الذي صلى الله علمه وسد إقال أفرضكم زيد قال الن الصلاح وهو حديث حسن وروى الترمدني أيضاف جامعه باسنا دصح عن أنسرضي الله عنه ملفظ أعلم أمتى بالفرائض زيد ان ثابت وزيده في اهواب ثابت رضي الله عنه الضحاك بن سعد بن خارجة الصحابي الانصارى من بني النجار الخررجي من أكار علما الصحابة رضي الله عنه-م يكني أباسعيد وقيل أباعب دالرحن وقيل أباغارحة قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة وهوا نخس عشرة سنة وتوفى بالمدينة بعدا الهجرة سنة خس وأربعين وكان من كتبة رسول الله صلى الله عليه وسالم وهوأ حد الستة الذين جعوا القرآن في زمن سيدنا عدمان بن عدان رضي للله عنه من ذكروابي بن كعب وعبد الرحن بن عوف ومعاذب حبل وتمم الدارى رضى الله عنه-م أجعم بن وروى ان ابن عمر رضى الله عنه قال يوم ماك زيد الموم مات عالم المدينة * وخطب عمر رضى الله عنسه بالحابية فقال من يسأل عن الفرائض فليأت زيد بنابت وقال مسروق دخلت المدينة فوحدت مهامن الراحخين في العامزيد بن ثابت وقال الشعبي عام زيد بن ثابت بخصلتين بالقرآن وبالفرائض وكانت الصحابة يعتر فونله بالتقدم في الفرائض ومن جهالآ خذين عنه عبدالله بن عباس ترجمان القرآن وقد بلغ من تعظيمه از يدان بغلته قدمت اليه ليركبها فأخذا ب عماس بركله فقال له زيد خــ آل عنائيا ابن مرسول الله فقال هكذا نفعل بعلما ثنافق ل زيد و وقال هكذا نفع ل بأهل يت فسنارضي الله عنهم أجعين ونفعنا بهم (فائدة) قدا حتمع في زيدرضي الله عند مناسمات بكسرا اسن تتعلق بالفرائض لم تعتمع في اسم غير افرادا وجعا وعددا وطرحا وضربا والطرح هواسقاط عددهن عدد بشرط كون المطروح أقمل مِن المطروح منه * فاما الافراد فالرا و بسبعة وهي عدد أصول المساقل وعدد من يرث مالقرص وحده والما وبعشرة وهي عددالوار ثين بالاختصار وعددالوارثات بالبسط والدال بأربعة وهي عدد أسماب الارث والاصول التي لاتعول وأما الجمع فالزاجمع

الما اسمة عشروهي عدد الوارثين والوارثات بالاختصار والوامع الدال باحدى عشرة وهي عدد الوارثات على طريق البسط بريادة مولاة الولاة والما عمع الدال أربعة عشر وهي عدد الوارثين بالمسط خلا المولى لا نه قد يكون أنثى والواء مع المسا والدال احدو عشرون وهي عدد جميع من برث بالفرض من حيث اختلاف أحوالم لان أصحاب النهصف خسمة والربيع اثنمان والثمن واحد والثلثين أربعة والثلثان اثنان والسدس سمعة وقد ضمط ذلك بعض م وهو الشيخ المعدم ي في ضمن بيت فقال

ضبط ذوى الفروض من هذا الرح * خذ من تبارقل همادين فالحما بخمسة وهيمان يرث النصف والمباء باثنين وهيمان لرث الربيع والألف تواحد وهيمان يرث الثمن والدال بأربعة وهيمان يرث المماشن والماء باثنيهن وهي لن برث الثلث والزا بسمعة وهي ان برث السدس يوأما العد دفعة وقه ئلاثة وهيء داركان الارثوهي موروث ووارث وحقموروث وعدد شروط الارئوهي تحقق موت الموروث وتحقق حماة الوارث معدمون الموروث والعلمالجهمة المقتضية للارث وعددالاصول التي تعول وهي السيثة والاثنيا عشروالار بعية والعشرن وانشئت قلت الستة وضعفها وضعفها والاربعة والعشرون ونصفها ونصف نصفها وانشثت قلت الاثناعة رونصفهاوض عفها فالعبارتان الأولتان للترق الكن الأولى مصرح فيها بأسها الإعداد ووزالثانية والثالثة للقدلى والرابعة للتوسط * وأما الطرح فاذاطرحت الدال من الساويق ستة وهيء عدد الفروض القرآنية وهي النصف والربيع والشمن والثلثان والثلث والسدس وعددا اواتع وهي الرق والفتل واختلاف الدين والمتلاف ذوى المكفر أى الاصلى الذمة والحرابة والردّة والعباذ بالله تعمالي والدورا لحمكي وهوكما سمأتي بأن يقرحا والراتر كة كاخشه قيق أولاب مثلابان لاخيه المت فيثنت بذلك نسب الولد لأبيه ولانحكمه بالميراث من أبيه لانالوحكمناله بالارث اصارالاخ المفريبنوته لاخميه الممت ف مرحار لاس كة فيمطل استلحاقه للابن وادابطل استلحاقه بطل نسب الولدلان كون المقرا المستلحق للان شرطه الجيازة للتركة فد را لحركم الى بطلان الاستلحاق فنقطع هذا الدور بشوت نسب الولددون الارثلا حل صة الاستلحاق غملى الاخ المستملق أن يوفع التركة لابن أخبه لانه لا يحور له عليه المعالمية وين الله تعالى لعلمان التركة لابن أخيه فيأخذ ابن أخيه ويلاطفه بالعبار فمبالغة فحسبرخاطره ويقولله باابناخى أفالحقتك بأخى الميت وأثبت فسبلته وابيسغ للشريعة أنتح كمالك عمرات أبيل لاحل ثبوت نسمل وأناالان بحب على أن أدفع للتحسيغ ماخلفه للمأنوك فده وارك الله للهفيه فيه فراام حيند مالسعادة الانروية

وتقدة مأفيها وقدعلت بمانه واذاطر حت الزاى من الميا وبقي ثلاثة أيضاوتف لم مَا فَيُ اوْقَدُ عَلَمَ مِن مِهَا لَهُ فَلَا اعاده * وأما الضرب فاذا ضربت حروفه وهي ألما لله أي حروف ريدني نفسها تبلغ تسبعة دهيء عدد أصول المسائل على الارجح رتف دم انهما سميعة وهي إلا ثنان والثلاثة والاربعة والمتة والثمانية والاثناعشر والاربعة والعشرون وزيدعليها الثمانية عشرة والسية والثه لاتون في باب الجهد والاخوة بأصلان وتصححان ويتفرغ من العددأشيا غيرماذكر منهاعدد الموانع بزيادة اللعان ويادة على الستة الني ذكروها وعدد أحوال الجدوالاخوة كماسباتي في باله وكوناليا بعشرة عيدة أصناف ذوى الارحام وعددمن يرث النصف والثلثين والثمن وعدده ريرث النصف والثلث والربيع والثمن وكون الدال بآر بعة رهى عددا حوال الوارث من كونه يرث ويورث وهوظاهر وكونه لايرث ولايورث كالرقيق ويورث ولايرث كالمبعض وعكسمه كالاسما وكون عدة حروفه ثلاثة بعد آحوال الارث بالفرض فقط وبالتعصب فقط أوجمها معافهة وثلاثة أحوال وعدد صفات الوارث من حيث الحب وعدمه فاله قديحيب حجب حرمان أونقصان اولا يحوب أصلا قال الناظم نفع اللدبه عُ(ومال تحوقوله مجتهدا * امامناا المطلبي المقتدى ﴾ والماذ كرالمصنف فضل سدنازيدني هذا العلم على سائرا الصحابة وخصوصته في ذلك عن لانظق عن الجوى فبكان أحق من غيره بالتبعية والحذوجذره لهذه الحصوصية أشار الفاطم الدذلك فقال ومال الخ ومال الى الشيئ عدل اليه كما في القاموس يعني أن امامنا الشافعي المطلبي المقتدى اجتهد في استنباط أحكام المواريث من الكتاب والسنةوالإجماع فوافق اجتهاد امامنا احتهاد زيدفا تفقاق غالب الاسكام فال البيه لانقليداله لان الجبهد المطلق لايقلدمث له وكذلك عيارته كيف آخذ فيقول من لوعاصرته وعاججني لحجته واغمامال السه لهذه المصوصة ولانه ماتكام أحدمن أصحاب الني صلى التدعليه وسلم في الفراه في الاوقد وحيدله قول في بعض المساثل

واذاطرحت الدال من الزاي بق زلانة وهيء عدا الحير وف أيء يددح وف زيد

وعاصرية وحاصى تخصيه واعدامال السدة واعداما النها المصافرة والمحادث المسائل أصحاب الذي صلى الدعلية وسلم في الفرائض الاوقد وحدلة قول في بعض المسائل قد هم روالتناس بالاتفاق الازيد فالله م مقالية على وذلك بقتضى معانى محافظ في القصد أو المشائل كالم ما بعض معانى محافي القصد أو المشائل الما مناها أله الما مناها الما مناها الما مناها الما مناها والمطلق المحتود المناها المناها المناها المناها والمحتود المناه والمحتود المناه والمناه والمناه في المنظر في الدلة المحصل طن محكم وهو بالمعاقل دو ملكة أي همة والمحتود في المنفس بدرك بها ما من شأنه أن ألها مع ماذ كرووم الشروط المد كورة في بالوالقضاء والمجتمد المطلق هو المراه المداهن المناها والمحتود المناه والمحتود المحتود المحتود

مجتهدالذهب وهوالمتمكن منتخر جالوحوه التي بديماعلى نصوص امامه ف الماثل والتخريج هولاستنماط الاحكام من النصوص بأن يقيس ماسكت عند على مانص عليه لوحودمعني مانص عليه فيماسكت عنه مسوا ونص امامه على ذلك المعنى أواستنبطه هوم كالامه أويستخرج حكم المسكوت عنده من دخوله تحت عموم ذكرهأ وفاعدة قررهما ومجتهد الفتما وهوالمتبحرفي مذهب اما مهكالرافعي والنووى المتمدكن منترجيع قول على آخراووحه للاصحاب على آخر فليساس ادان هاهنا قال السيوطي رحمه الله تهالي ولم يذكر في جمع الجوامع من تبعد ذلك وقد ذكر في شرح المهدن مرتبة رابعة وهي أن بقوم بحفظ المذهب ونقله وفهمه في الواضحات والمشكلات واسكن عنده ضاعف في تقرير أدلته وتحريرا فيسته فهذا يعتمد نقله وفنواه فيمايح كيهمن مسطورات مذهبه ومالم يجده منقولاان وجدفى المنقول معناه يحيث يدرك بغسير كبيرف كرانه لافرق بينسه وبين المنقول جازا لحاقه به والفتوى به وكذاما يعلم اندراجه تحتضابط عهدف المذهب وماليس كذلك يحب امساكه عن الفدوى فيه المهدى وهذاوان كان لابليق مذاالشرح التطويل لمكنه الماسب ذكر السيقطراد الاتمام الفائدةذ كرناه حرصاعليها * وامامنا المطلبي المقتدى الفع سرالمضاف اليه في أمامنا فعير جسع الشامل لجيسع أفراد مقلديه من الشافعية الذين متم الناظم نع الله و والطلبي نسبة الى حدو الطلب بن عمد مناف والمقتدى اسم مفعول صفة كاشفة لامام لأن الامام هوالمقتدى والمتعلق محدوف أى به والنذ كرنسمه الشريف تبركاء فنقول هو حبرالامة وسلطان الاغة سميدنا يجد أبوعبدالقه ابنادريس بالعداس بنعقان سافع بالسائب بعيدين عبد بزيدن هاشم ن المطلب ن عمد مناف حد الذي صلى الله علميه وسلم لانه صلى الله علمه وسالم سمدنا محديث عبدالله بنعبدالله بنعبد مناف وهذانسب نسب كالن المهمن شمس الضحى ، نوراومن فلق الصباح عودا

دس كا نظلمه من تنهى الصحى به نوراومن فلق الصباح بحودا ما فيسه الاسميد من سميد به حارالمكارم والتق والجودا وشافع بن السائب هوالذى ينسب السه الشافعي لقى الني صلى الله عليه وسلم وهوم سرعرع وأسلم أبوه السائب يوم بدرفانه كان صاحب راية بني هاشم أى بمن لم يسلم فالمرف جلة من أمر وفدى نفسه ثم أسلم وعدم مناف من قصى من كلاب المنافرة بن كعب من لوى بالهمروركد ان غالب من فهر من فرار من معد بن عدنان المنافذة بن حريمة من مدركة من اليام بن مضر من فرار من معد بن عدنان والإجماع منعقد على هدد النسب الى عدنان وليس فيما بعده الى آدم طريق صحيح والإجماع منعقد على هدد النسب الى عدنان وليس فيما بعده الى آدم طريق صحيح

انتهى في النسب الى عدنان أمسكُ ثم ية ول كذب النسابون أي بعد ، * وولد الشافعي رضى الله عنه تعالى على الأصح بغزة في الشام التي توفي هاشم حدد الذي صلى الله عُلمه وسلم فيها وقيل بعسة لان وقيل عنى سنة خسين وما ثة ثم حـل الى مكة رهو ابن سنتمن ونشأجا وحفظ القرآن وهوائن سبعستين والوطأ وهوان عثمرة وتفقه على مسلم بن خالدمفتي مكة المعروف بالزنجي اشدّة شقرته من باب أسما الاضداد أي شدة ساضه وأذرله بالافناء وهوان خسء شرة سنة معاله نشأيتيما في حجرامه فى قلة من العيش وضبق الحال وكار في صباه يجالس العلما وبكتب مأيسة فيد ، في العظام وتحوه حتى مالأمنها خمايا غرد العمالة بأنس رضي الله عنه بالدينة ولازمهمذة وقرأعلم هالموطاح فظائم قدم بغدادس مةخس وتسعين ومأثة فأقام بهاسنتين واحتمع عليه علماؤها ورجع كثير منهم عن مداهب كانواعلها الى مذهبه وصنف م اكتابه القديم السمى بالامام وقبل كتابه السمى بالحجة غماد الىمكة فأقام ماء يدة عمادالى بغدا دسنة عمان وتسعين ومائة فأفام بهماهم راغ تؤج الىمصرولميزل ماناشراللع لمملازماللاشة عال بجامعها العتبق الحال أصابت ضربة شديدة فرض بسبهاأ بإماعلى ماقيال غمانتقل الى رحمة الله تعالى وهوقطت الوحود يوم الجعة سطخ رحب سنة أر بسعوما تتن ودفن بالقرافة بعدا اعصر من يومه وولدالامام أبوحنيفة رضى الله عنه سنفغانين وتوفى سنة خسبن وماثة وهي السنة التي ولدفيها الامام الشافعي رضي الله عنه فعمره سيمعون سينة دوولد الامام مالك رضى الله عنه سينة تسعين وتوفى سنة تسع وسيعين وماثة فعمر ، قد عرشانون * وولد الامام أحدرضي الله عنده سنة أربع رستين ومائة وتوفى سنة احدى وأربعه ومائة ين فعمر وسمع وسمعون وقد صبط بعضهم ولدهم روفاتهم وعرهم تاريخ نعمان يكن سيف سطا ﴿ وَمَاكَ فَى قَطْمُ حُوفُ ضَبْطًا والشافعي صدين بمرند * وأحمد بسمق أم حدد فاحسب على ترتب نظم الشعر * ميلادهم فوجم فالعمر فيكن ضبط اولدأبي حنيفة رضي الله عنمه لان الباء من يكر بعشرة والحاف

فاحسب على ترتب نظم الشعر * ميلادهم فوجم فالعدمر والحاف في مكن ضمط الولدا في حديدة والحاف ولا من الماء من بكر بعشرة والحاف بعشر منوالنون بخدس فالحدادة عان وهو قد ولدست في عالم وسيد ف ضبط أونه لان السين دسته من والما و بعشرة والفا و بثما نين فالحله ما أنه و خسوت وهو قد وقول سنة ما أنه و حديد و الماء بتسعه والاله مستة ما الماء من والحاء بتسعه والاله مواحد فالحلة سمعون و عمره كذلك * وق ضمط الولد الا مام مالك لان الفاء بثما نين والماء و تسعون و عمرة والماء بتسعه والالماء و المناه و المناه

وحوف ضمط اعمره لان الحم بثلاثة والواو بسية والفاء بشمانين فالحلة تسعة وعانون وكان عمره كذلك وقوله ضبطاة كامة للبيت وصين ضبط اولدا لامام الشافعي لان الصادبة سعين والماء بعشرة والنون يخمسين فالجله ماؤه وخسون وكان مولده كذلك وببرضبط لوفاته لان كالامن البائين باثنين والراء عائتين فالجملة مائتمان وأربعة وكانت وفاله كذلك وندضهط لعمر ولان النون بخمس بنوالدال بأربعة فالحملة أربعة وخسون وكان عرو كذلك وسمق صمط لمولد الامام أحمد لان كال من الما و من النمن و السب وستمن و القاف عالة فالحلة ما تأه وأراد عة وسيتون وكان مولد و كذلك وأص ضبط لوفاته فالالف واحدوالم وأربعة والرا عمائتسين فالجملة مائنان وواحدوار بعون وكانت وفاته كذلك وجعد ضبط اعمراه لان الجيم بشلاقة والعين بسبعين والدال بأربعة فالجملة سبع وسبعون وكان عراه كذلك وقبرالامام الشافع رضى التعنه في يت اب عبد الحمم أحد أصحابه المشهورين والقبة التي عليده لم تمكن من حملة العمارة المحدثة في القرافة المكبرى الني عب ازالم الان مكانقبته وض التعفده ملك بنعدد الديم وكان الامام تزوج بنت ابنعدد المسكم رضى الله عنه وقد أبدى بعضهم في القرافة معنى اطمفالها الشيخ العدوى إن القراقة تركب من فعل ومفعول والاسل القرافة فزجا وحعلاعلماعلى هدا الحللان الشخص يحدر أفقى قلمه اذامر به وماأحسن ماقال بعضهم اداماناق صدرى لم أحدل * مقرعمادة الاالقراف لأن لم يرحم المولى احتمادى * وقلة ناصرى لم القرافه وقدل ممت بذلك لانبطن من معافرتيقال لهم القرافة تزلوها فسمي ماسمهم هذاوقد انتشرعلمه في جميع الآفاق وتقدّم على الاغة في الخلاف والوفاق وعليه حل الحديث المشهور عالم قريش علط ماق الارض علما ومن كالرمه رضى الله عنه أمت مطامعي فأرحث نفسي * فان النفس ماطه وت تمون وأحس القنوع وكان مستا * فقي احداثه عرضي مصون اداطمع يحل بقل عمد * علتهمهانة وعلاهون ولهرضي اللهعنه ماحلُ حلدكُ مشل ظفركُ * فتول أنت حميع أمركُ واذا قصدت لحاحمة * فاقصداعترف بقدرك وقدأ فرد بعض أصحابه في فضله وكرمه ونسمه وأشعاره كتبامشه ورم وفي هذا تذكره لاولى الالماب قال الناظم نفع الله به ﴿ فَ كَانَ فِي النَّقَالِيدُ اسْفِي مَنْزِلُهُ ﴾ اذوافق احتماده المشهودله ﴾ ولازال نورالفضل منه لاعلى ، قسيم ما وللمسع الله

LI

ولماذكر مزرة زيدن مارت رضي الله عنيه على سائر الصحابة وان امامنا وافقيه في الاحتهاد كان اوافق له في الاحتهاد من بة وخصوصية مثل الأثالزية والخصوصية فبكان ذلك الموافق هوامامناالاعظم سيدنامجدن ادرينس رضي التدعنه أحتى بأن مقلدوا حدر بأن يتبدع لوافقته في الاحتهاد المشهودله من الذي صلى الله عليه وسيبلخ وهوسيدناز يدبن ثابت رضى الله عذمه فتقليد الامام الشافعي رضي الله عنه الموافق ل يد في الاجتهاد اسمى أي أعلاواً رفع منزلة من غـ مره عن لم يوافق في احتماده سسيدياً زيد اساواته لزيدفي همدوالمزية وللخصوصيات التي خص بهامن سن الائمة الأربعمة منهاعالمقريش بملاطباق الارض علما ومنها قوله صلى الله عليه وسلم قدموا قريشا ولاتتقدموها فهذه المزيةوان كانتهامة في قريش الاانهامزية في حقه بالنسمة ان لم بكن من الاعتمر قريش فه وأفض الاغة الاربعة رضي الله عنهم الذين تقليدهم فىالفروع وإجب بالاتفاق اغيرالج تهدالبالغرتية الاستهادوهذا ارشادمن الناظم تفع الله به الى ان اما منا أحق بالتقليد ولاسيما في هدا الفن الماعلات والماسكان نفعهما أعظم واحتمادهماأ كثرواستحقاض يدالدعا فلمما أخذالمصنف يدعولهما بقوله لازال الخ وزال هناتامة ماضي يزال ومعناها ملازمة الخبرالخ سرعنه على ما يقتضيه الحيال من الدوام وعدمه إلى المقصوديه هنا الدوام وميلازمة الخبرهنيا وهومنهلاوالمخبرعنسه نوم الفضل والنوقى الاصلاا المكوك كالثريا أوغسرها التي كانت الجاهلية من العرب تنسب الهاحصول الطرو يقولون مطررنا والنوء الفلاني مع اعتقادهم إن النوء هوا لموحد للطرا لكفرهم ثم استعمل النو في الوقت الذي عصل فيه الطرأو عصل فيه غيره كماولة الاجلكا فرضي مسلاال فو الدا أى وقت طلوع النجم ثم استعمل في المطرفاستعماله أولا في النجم حقيقة عرفية واستعماله في الوقت مجازمر سل بحامع الظهور في كل من النجم والوقت والعلاقة هي للارمية للزوم حصول الوقت بطلوع المحم غ استعماله في الطر كذلك بحارم سل والعلاقة المسبية لان الوقت سبب عادى لحصول المطرفيه وهذاعلى الراجع من اعتمار العلاقة بين المجاز الآخر والذي قبسله لا بين الآخر والحقيقة وهدذا من ابتنا المحاز على المجاز وهل هوجا وخلاف قال بعضهم لا يجوزلان المحازلا شنل الاعن حميقة وابتناه المجازعلي بحمازة بله أخذالشي من غيرمال كه والارج الجوازلان اللفظ ك نقسل بغلاقة للعني المجازى الاول كانه ماسكه لاسممار المحازم وضوع بالنوع والا نظرالى السيعاب كوم اسبب أقرب للطرمن الوقت تعدد والمحازأ كثر واستعدل القايل بالجواز بقوله تعالى ولمكن لاتواعدوهن شرافان السر ضدالجه رأطلق على الوط معياد الانه لايكون فالساالاسرفهو مجازم سدل من اسم المحسل ف المال ع استعثل السرف العقد الذي هوسيب الوط فهومحارم سل يضاعلاقته السيدة

مبي على الحاز الاول شريعا ماذكر من تعدّد الحاز استعمل النوعه االمصنف ععني الرحة الكشرة على طريق الاستعارة لعلاقة الشاعة بين المحاز الاخروه واستعمال النووف المط روالح ازالمنة ول منه وهوالوقت واحراه الاستعارة بأن شبهت الرحمة بالمطر بجامع حصول النفعف كل واستعرنا المطر لارحة على طريق الاستعارة التصريحية الاصلية والقرينة حالية معلومة من المقام وهي أن المول المماالرحة واضافة النوا الى الفضل بيانية أى نواه والتفضل والاحسان مستدع عليهما فى قبرهـما ومابعده الى دخول الجنة لان الرحة في حقـه تعمالى لاستحالة معناهما وهي الرقة المراديها في حقه تعالى عاليتها وهي الاحسان ومنه الأي منسكما توشيع لانه من ملاعًا تا الشبه به ومنه لا بضم الميم وتشديد اللام اسم مفعول ثيرما فلنامن استعمال النوء في الوقت مجازا ذا كان الغاقب ل المستعدم ل ملاحظا للع الاقرة بينه وبين الحقيقي وهواسم النحرم وأما اذالم بلاحظ العلاقة كاستعماله ف الوفت الحاصل بطلوع النجم لايريد الاذلك فقد صازعند والنو- قبقة عرفية فى الوقت فليس فيه مجازلع دم العدلاقة كاست عمال الشرهي الصدلاة فى ذات الاقوال والافعال فان استعماله الصلاة عماد كرحقيقة تشرعية غمقال ولجيه عالا هداتعهم الصنف الدعاء الرحمة معهما لاستمداد القبول المترجى بحديث اذادعوتم الله فاجهوا فالعمل فمنتجمه ون من تفالوا ببركته وحلله الشيء الدكافي القاموس وهوكنا بةعن شمول وهموم الرحمة للجميم و-لله النورعلام وفمهأ يضااستعارة وهي أنهشبه عموم الرحة وشعولها عايعلوالانسان من الخراللابس التي تورث صاحبها حلالا وتعظيما كحلة عظيمة واستعرناها للشيه به وهوج وم الرحمة وشعولها غ حذفنا المشبه به وهي الحلة العظمة ورمن نا الهابشئ مناوازمهاوهوالجلال واستعرنا الرحمة واشتقينامن الجلال حلل الشيء عنى علاه على سبل الاستعارة المكنية وهذا التطويل وان كان لايليق مددا الشرح المحتصرول كنح الكلام اليه حرصاعلى اتمام الفائدة قال الناظم نفع الله به ﴿ وهال فد منذ مختصر ، أردعة الضوابط الحرر م عُ خُلَيْة عن الفروع الشكله * عربة عن الرموز العضله ﴿ لماذكر المصنف فضل العبالم وأهله وخص علما لفرائض والمشتغلين بدءز يدفضائل أخذنذ كروصف هدنه المنظومة المكافلة الهمات هدنا الفن فقال وهاك فها اسم فعدل عفى خدد والمكاف رف خطاب والخاطب أى راغب في الاستغال في هـ ذا العـا فيـه أيء ـ إلمواريث ونبـذة اسم لشي السيرالقلــ لكافي القاموس والمعنى انهانبذة منظومة صغيرة في علم المواريث فللهاتوا ضعامت على طر نقة

طريقة الساف من الوَّلْهُ ين مع انها كافلة بالقاصد من هدا الفن وقال ذلك مدحا لماأى انم امع صغر حجمها وقلة ألفاظها مشتملة على المطلوب من هذا الفن وذلك من باب التحدث وأما بنعمة ربل فحدث ومختصرة أى قليلة الالفاظ كثيرة المعانى أومساوية لمعانيم اصفة لنب فمأو بيان لحالان النبذة البسيرة لاتكون الاسختصرة أودعتها اغاقال أودعتها ولميق ل مثلاث عنتها أونحوذلك اشارة الى نفاسة الضوابط التي أودعها هذه الارحورة لان الشيئ النفيس تشتدعنا بدالعاقل به فيضاف عليه ذرة و قام الما النفائس فيكمون في ذلك السيتمارة وهي المه سيمه فرالد الضوادط ونفائس الاحكام بفرائدا لجواهس وذخائرا لنفائس واستعرنا فسرائدا لجواهر وذخائر النفائس لفرا ثدالضوابط ونفائس الاحكام غحذفنا المشسه به ورمز نأاليه بشيء عايدل عليه وهوانه لايودع الاعنسد من يؤمن وهي الارحوزة لحصانة ألفاظها ومتانة أبواجها ومعنى أودعتها أى ضمنتها والزمتها الضوابط جمع ضابط وهو والقاعدة والاصلوالقانون الفاظ مترادفة على معنى واحمدوهوفي الاصطلاح قضية كلية يتعرف منها أحكام خرثيات موضوعها كقولهم مثلاهنا القريب وارث فوضوع هذه القضية قولات القريب ومحولها قولات وارث ومعرفة أحكام جزئيات موضوعها بأن تقوله زيدوارث وعمر وإرث وبكروارث وهكذا أي كل فردمن افراد القرابة وارث وأحكامها شوت الارث وكيفية تعرف أحكامها عندالمناطقة من القضية الكلبة وهي القريب وارث ان تجعل الجرنى كزيد مثلامن زيدوارث وذلك الذي تريد أن تعرف حكمه موضوعا وتحدل موضوع الغضية الكليفة وهو القريب محولا وتحاسل القضية المركبة منهما وهوز يدقريب صغرى ثم تحعل القضية المكلية وهو وكل قريب وارث كبرى فإذار كهتهما فياسا خرحت الفتيحة ناطقة يحكم وُلكُ البَرْي فَاذَا قَلْتَ فِي المثالِ المذ كورزيدوارث وكل وارث قريب فرحت المنتجة فاثلة زيدقر بسمن الشكل الاقلوهوما كان المدد الوسط فيه وهو المتروك المدكرة وهوم ولاالصغرى وهووارث من قوالنزيدوارث وموضوع المحمري وهوكل وارث من قولك وكل وارث قريب وصدير الماقى بعدا المروك زيد قريب وهوا المتهجة وهي موضوع الصغرى ومحول الكبرى والمحدر وهي المهدد بة المنفأة خليقان الفروع المشكلة أى ان هدره الارحوزة خالسة أى لم تخالطها عنى من خلت الدار عن أهلها تخداو الهجي خالية وخلية اذافارقها أهلها والفدر وع جدم فرع وهو ماانيني على غديره والمعنى انهالم وحكن فيهاألفاظ ولامسائل مشكلة بدل جميع ألفاظها ومسائلها ينسة واضحة ومشكا صفة للفروع اسم فأعلمن السكل الامر المنزيدكا كرم بشكل اشكالا فهومنكل اداخه في الذي والتبس وعموية عن

الرموز يعين عارية من عرى حكرضى عريا وعريت فهوعار وعارية عدى تجرد أو حردت عن الثمال كافى القاموس والرموز جيع من وهوفى الاصل الاشارة أوالاعاء بالشفتين أوالعينين أوالحدين أوالفم أوالدا والمدأ واللسان قاله فى القاموس ومعضلة مدة الرموز وفى القاموس أيضا تعضل الدا الاطماء فاعضلهم غلبهم ودا عضال كغراب معين غالب والمرادان هذه النيذة محردة عن الخفا استحم الذي عنع صاحب الفهم ادراك حقيقة معانيها وافهم كلام المصنف ان هذه النظر مقهم المحافظة والمنافرة الوحارة ما قيل المحام المحافظة و بسط ليفه معناه و يعلم ومن الرموز والالغاز المعددة الفهم قول بعضهم فى الاحادى

مامثل قولالله * يشكوالحبيب اسكتراع

ائ ماه ته ل والته السخص الذي يقد علوا حمد من عمد السمت عن السمت واستدامية في المار حمد على المائيل المائيل الم في المرجم عما تقد كم ومه في الدوال والسؤال عن اللفظ المائيل لقولات السكت وهو صفالة مثيل السكت وعن اللفظ المائيل الرجم عروه و بأوفائه مثيل ترجم عن فالذي مثيل قولات السكت رجم عنه بالفان معناهما السكت رجم ومثل قول الآخر

باأم العطارا عرب لذا * عن الممشى قل في سومك سراء بالعدد بن في مقطة * كاترى بالقداد في فومك

أى بن الماعن اسم شي قليل في سومك صفة ذلك انكتراه بالعدين في حال المقطة كاتراه بالقلب في نومك وهواله ون فالكاذ اقلت نومك وقرأته من آخره صار كونا وقد أحسن بعضهم حيث قال

اغاالالغازعيب يجتنب * فاتركتها والتزم حسن الأدب

أى لفظ عاجراً عن أى بازالة العن منه ترقى بعدل آحاده عشرات فالالف بواحد تجعل بعشرة وهوالها والحم بثلاثة تبعدل بثلاثين والحرف الذى في الحساب بثلاثين هو الام والزاى بسيمة تبعل سيمهن والحرف الذى في الحساب سمعين هو العن فانقلب بقراء ته من آخره فصاراً سم على

* قال الناظم نفع الله به

عُلَّ عِلَّ القريعة ارتجالا * تعرضا لفضله تعلى) و على المسلمة على) و على المسلمة على المسلمة على المسلمة بدريعة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة أي المستنبط من الما القريعة في الأصل الاقل مستنبط من الما المستنبط من المعلمة المستنبط من المعلمة المستنبط من المعلمة المستنبط من المسلمة ا

يحتر مل ان يكون التحور ان المذكور ان من المجاز بالاستعارة وان يكونا من المجاز المرسل وان يكون الاوّل من الحاز بالاستعارة والثاني من المحار المرسل وان يكون الاقول من المحاز المرسل والثاني من المجاز بالاستعارة وتقرير الاحقمال الاقراران يقالشبه أوَّل مستنبط من العلم أوالستنبط منه مطلقًا بأول مستنبط من الما" بجامع الحمانف كلوان كانت الحمياة في المشمه وهوالعمقل الروح وفي المسمه وهوالما للحسم واستعير لفظ المشبه به وهولفظ القريحة للشبه غمشبه العقل بالعثي المنقول الهده بتنزيله منزلة المعني الحقيدقي بالنسيمة للعني المحقور الديه بعد بجامع الانتفاع والاهتداء بكل واستعيرافظ المشمه وهولفظ القريحة للشمه وتقرير الاحمَّـ ل الثاني ان يقب النقل لفظ القريحية من أوْل مستنبط من الماء الى أوَّل مستنبط من العلم اوالى المستنبط منه مطلقا محازا مرسلاا ماعرتبة أوبأ كثروا اعلاقة فى ذلك دائرة بين الاطلاق والتقييد ثم نقل الى العية ل محازا مرسلامن اطلاق المم الشئ على آلته وان شنت قلت من اطلاق السم المسب على سبمه وتقرير الاحتمالين الاخرر بن واضع عمام و بعده ذاقد صارت القريحة حقيقة عرفية في العقل المحد المعنى الاصلى الاقل والثاني بحيث اذا اطلقت انصرفت الى العقل لاالى المعنى الاصلى الاولوالثاني حتى اذاار يداحدهما كان بطريق المحاز العرقى فلابدفيه من قريثة فليفهم وارتحالاه والاتيان بااكلام في القام الطلوب في من دون ان عمياً وقبل ذلك يقال إرتجــل الشــعراد انظمه في مقامــه من دون ان يســة عده قبل ذلك وفي القياموس ارتجيل المكلام تسكل منه من غيران بهيأه وهو حال من فاعل ما من وتعرضامه مولاحله أى تصديا واستعطافا واستمداد الفضله أى تفضله وكرمه أن وحمنني على اتمامها ران معملها خالصة لوحهه المريح وان شمه في علم المحص فضله الهلايخيب من تعرض له ولحأاليه وتو كل في حميه أمور وعليه تعالى ارتفع وتلزوعن كل مالا مله في يحيلاله وفي القياموس تعرض له تصدى له ومنه تعرضوا للمفحات رحمة الله انتهى * قال الناظم نفع الله به

(مقدمة)

وفي التركات ما الاله أوجبه * من الحقوق حسة من شبه الماخم الناظم خطمة على المناخم الناظم خطمة على المناخم النختم به وهوالة ورض لفض اله المرحدة على المحدوق التحديمة فقال مقدمة حسر المدرق وفي تقدير وهذه من قدم اللازم عمني تقدم فهي عمني متقدمة أومن قدمة المتعدى يقال قدم زيد عمرا فهي عمني مقدد من أوجه بن الموجه بن المناود و في المناف و ال

وراد

المعض فؤن تحوير على قريمه وعلى سيده بحسب مافيه من الرق والحرية المرتدر سنهو بين سب دومها يأة والافعلى من مات في نو بته ولومات من تجب نفقته على غيره وقدل أن تخرج، ون تحهيزه مات صاحب المال وضافت ثر كته فهل بقدم الاول لتقدم حقه أوالثاني لتبين أنه عاجز عن تحهر غيرو خلاف والمعتمد الثاني فان تعد فر فق بدت المال ولا يزاد في كفن من حهاز من ورت المال عدل يوب واحد وكذاهن كفن من وقف على الا كفان فلا تحوز الزيادة علمه في ها تبن الصور تبن وأ مامن كفي من مال من تحب عليه نفقته أرمن مال أغنيه المسلمين فتحوز الزيادة فيهما على الثوب الواحب كما في الأولوة نقلاع ن شيخ الاسلام فان تعذر فعلى أغنما المسلمين فرض كفابة عليهم كنفقته في مشل هذا الحال والمراد بأغنيا المسلمين من عنده كفارة سنة وز مادة مؤن التحهيز وهدذافي غير الزوحة التي تحب نفقتها وأماهي فون تحهيزها على الزوج الموسر ولوكانت غنية رمثل الزوحة خادمها غيرالم كمتراة اذليس لماآلا الاحرة وشهات الزوحة الرحمة ومثلها المطلقة بالناوهي حامل فلاتسكن من تركتها وخرج بالوج ابنده فلا الزمه تحهيز زوحة أبمده والازمه نفقتها بالحماة وخرج بالوسر العسر فلا الزمه مؤن تجهيزها فتخرج من أصل تركتها لامن حصة وفقط وضابط المعسرم لا الرمه الانفيقة المعسرين ويحتمل أن يقال من ليس عنده فاصل عمايتر كه للفلس وضابط الموسرعلي العكس فيهدما ولوصارموسر اعماا نجرالمهمن الارث ومدمون يحهزها وهذا مدهمنار كذاالحنفية وأماعندالمذهبين فؤن تجهزهامن تركتاولو كانال وجفنيا ووحه الاول أنعلاقة الزوحية باقية لانه يرثها ويغسلها ونحوذلك ووحمه الثانى أن التحهيز من توابع النفهة والنفقة وجبت للاستمناع وهوقد انقطع الموت قال الناظم ثالثه الخ أى والثالث المرسلة في الذمة أى المطلقة عن تعلقها بعين المركة واغاقدمت على الوصية لانهاحق واحب على المت فقضاؤه واحب والوصية تبرع فلذ لك أخرت (فان قيل) قد قدمت الوصية على الدين في قوله تعالىمن بعدوصية يوصى ماأودين (أحيب) بأنهاقدمت فى الآية الاهتمام بشأم الان شأنماان تشج بماالا نفس لمرخما مأخوذة لافي فظيرشي وبينت السينة تقديم الدين عليهار يحب تقديم دين الله تعالى على دين الآدمى اذامان قبل أداع ارضاف البركة عنهمالقوله علمه الصلاقوا أسلام دين الله أحق بالقضاء كماتقدم في الحق الاول اما فمل الموت فأن كان محمور اعليه قدم دين الآدمى حزما والاقدم حق الله حزمار محل هدذا التفصيل ان لم تتعلق الزكاة بالعدين والاقدمت سواه كان محور اعليه أملا ولواحتمع علمه ديون للدنعالي فالاوحه كافاله السيكي الدان كان النصاب موحودا قدمت الركاة والافالتسوية ومن حق الله اسقاط الصلاة اذا اوصي به وهواكل مدلاة تصف صاع والوترعند الحنفية كاف شرح السراحية للسدد الحرجاني واذا

كثرت الصلاة كفت الحدلة وهي كاذ كره الفيتي هذا أن تخرج الكفارة عن صلاة المسكن عميم بها المسكن للتصدق عمير حهاله عن صلاة أخرى وهكذا حتى بعراً من علمه الصلاة وهذا النفصيل في مذهب أي حنيفة وقد نقل عن الزني من الاصحاب ذلا في نبغي أن تفعدل احتماط النهبي ملصامن المؤلوة وحاسمة الامر وهدذا التفصيل احتمال ماسمق وأحرال هذا أممان المحجود علمه انتهبي * قال الذاطم نفع الله به آمين

ع (غروما باللمت لا نحوصبي * بالثلث أومادونه لأحنبي) و

أى والرابع الوصية بالثلث في الدونه لأحنب والمرادية من ليس بوارث وان كان ورساعي الابرث فان كانت بأكثر من الثلث أو كانت لوارث فان كانت بأكثر من الثلث أو كانت لوارث فان كانت لوارث فان كانت الموارث فان فوصية وسيحة في قدر الثلث باطلة في النسبة للزائد وان لم يكن له عيد ولا تتخرج على قولى تفريق الصفقة لانه يشترط في الصبح وبطلانه في الآخر اذا قدم الصبح كمعتل الخاسل والخرمة للبخلاف ما اذا باعهم امعا كمعتل هدن فانه بيطل في المحال في الدائل في المحال واذا أوصى لوا بن توقف الوصية على الما في المحال واذا أوصى لوا بن توقف الوصية على الما في المحال واذا أوصى لوا بن توقف الوصية على الما في المحال واذا أوصى لوا بن توقف الوصية على الما في المحال واذا أوصى لوا بن توقف الوصية على الما في المحال واذا أوصى لوا بن توقف الوصية على الما في المحال واذا أوصى لوا بن توقف الوصية على الما في المحال واذا أوصى له قال الما لما في المحال واذا أوصى لوا بن توقف المحال واذا أوصى له قال الما في المحال واذا أوصى لوا بن توقف الوصية على الما في المحال واذا أوصى له قال الما في المحال واذا أوصى لوا بن توقف المحال واذا أوصى له قال الما كما له قال الما لمعال واذا أوصى له قال الماطل به على الماطل كما لورثة ولم كانت بأقل متمول هوال الماطل في المحال واذا أوصى له على المحال والما كما له على المحال واذا أوصى له على المحال والمحال والمحالة بنا المحال والمحالة بمنافع المحالة بمحالة بمحالة

ع (والعامس الارث على التفصيل * كماني في محم الت تزيل) إد

أى * والحامس الأرث وهوالمقصود بالذات في هذا الكتاب وله أركان وهي ثلاثة مورث و وارث وحق موروث كانقدم عند ذكره ناسسات زيد والمراد بالازث تسلط الوارث على التركة بالتصرف ليصح تأخره عاقب له من بقيدة الجسة المحقوق والافالا صحال الدن لا عند عان تقال التركة الى ملك الوارث وكون الارث هو ألمقصود بالذات أى اله مقصود لذاته وأماغير فيهوم قصود لغيره والمدراد بالارث الذى هو آحد الاركان الاستحقاق في مات ولا وارث له ولم ينتظم أمر بيت المال أوله وارث والشي الذى هو أحد عن مات ولا أخت المنافر يدمن وثوا بنه وارث والشي الذى خلق مد كالاحتصاص ومنده وارث والشي الذى خلق مد كالاحتصاص ومنده كل المصيده ثلا ولولم يمكن مالا ولا احتصاص اكالقصاص وحد القذف وله نسر وطريق من والم يتحد من الموروث والمداف الموروث والمداف الموروث والمداف عن الموروث والمداف الموروث والمداف الموروث المداف الموروث المداف عن الموروث أو المداف الاحداد المناف عن الموروث أو المداف الاحداد المناف المعتود وقدة في حياة الوارث بعدمون الموروث أو المداف بالاحداد المناف المعتود وقدة في حياة الوارث بعدمون الموروث أو المداف بالاحداد المناف المعتود وقدة في حياة الوارث بعدمون الموروث أو المداف بالاحداد المعتود المناف المعتود وقدة في حياة الوارث بعدمون الموروث أو المداف بالاحداد المعتود المعتود المعتود المعتود المعتود المعتود وكوروث والمعتود المعتود المعتود وقدة في حياة الوارث بعدمون الموروث أو المداف بالاحداد المعتود والمعتود والمعتو

تقديرا كحمل انفصل حماحياة مستقرة لوقت يظهر منه وحود وعند الموت ولونظفة والعلم بالجهة المقتضمة الارث وهذا مختص بالقاضى ومثله الفقى * وقوله على التفصيد للقام المعتقرة الابواب الآنية حمائق الخاف المعتقرة المعتقرق المعتقرة المعتقرة المعتقرة المعتقرة المعتقرة المعتقرة المعتقرق المعتقرة المعتقرة المعتقرة المعتقرة المعتقرة المعتقرة المعتقرة

﴿ و حدالارث وأسمابه وموانعه

حدَّ فالاضافة للبيان؛ والحدهولغة المنع واصطلاحاة ول دال على ما هية الشي وقد اختصره على التدريج بأن حدف المندأ غ خرر وهوهد اسان غحدف سان وأنابءنه ذكروهوالاولى أواختصره دفعة واحدة لانه أفل علافذكرعلي هـ أا امانائب عن الخبر وحد، وهو بيان أوعنه وعن المتداور فعذ كرلشرف الرفع على الحرولانه اعراب الخبرالمقصود بالذات واما المتداوهوه في المقدر على حالّ لخين عندشي ويحوز كون ذكرمة واوحدمضاف المده والخبرقوله الارتحق الخ والصيحان تراحم الإبواب وأسهماه العبلوم من قهمه لء لم الشخص كما تقدم وهي الالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة واغماتر جت الحكت لانه أمهل فى وحه ان المسائل وأدعى لحسن الترتيب والنظم ولان القيار تي اذا خيتم باباوشرع في آخر كان أنشط وابعثاله كالمسافرا ذاقطع فر مخا وشرع في آخرولذا كان القرآن سورا (وأسيمايه)أى الأرث جمع سبب وهولغة ما يتوصل به الى غيره سواه كان حسما كالحمل ومنه قوله تعالى فليمد دبسب الى السماء أومعنو ما كالعلم فأنه سدب للخبرومة وقزله تعالى وآتينامهن كلشي سيما فان يعضه مفسره بالعاروا صطلاحا بالزم من وحوده الوحود ومن عدمه العدم هـ فداما عرفه له كثير ون وعرفه الآمدي مأنه كروسف ظاهر منضط معترف لحكم شرعي وهوأنس المونه تعدريفا لاسب الشرعي لذى الكارم فد ولا يضر الا تسان فد مكل لا نه قصد حعله صابطا محطافأتي مكل المفيدة للاحاطة والتعريف الاول يشده ل العقلي كالنظر فانهسب عقلى للعلم على المخذار والشهرى كالصحيفة الموضوعة للعتق فأم اسدبله والعادى كخز الرقية فالم سبب القتل زاديه ضهم الذاته واحم الطرفين فكانه قال ما المرم من وحود الوجودلذاته ويلزم منعدمه العدم لذاته وهوفى الاول لدفع ماقديق البردعل

الثعريف بالنظرللشق الاول مالواقترن بالمسبب مانع أوفق دشرط كان اقترن بالقرابة قتل أوعدم تحقق حياة الوارث بعدموت ألموروث فأله لم يلزم من وجوده الوجود المكن لالذاته بل الماذع أولف قدشرطوفي الثاني لدفع ماقسديقال يردعلي التعريف بالنظرللش قالثاني مااذاو حدالمت عندعد مالسب أحكونه خلفه سبب آخر كان فقدت القرابة وخلفها نهكاح أوولا فالدلم المزم من عدم السبب عدم الارث المري لالذاته بل المونه خلفه سبب آخر وهاذا بالنظر لعدن السب كاهو المناسب للوحودا لحارجي من أن كالرمن الاسماب سبب مستقل والافالسب في المقيقة واحد لابعينه وحينمذ فلامتأتى وحود المسب بدون السبب أصلا وقرر الشيخ العدوى ان قوله لذاته توضيح اعنى من فانها للتعليل والمعدى مايلزم من أجل وجوده الوجودومن أحل عدمه العدم وحينمذ فلا بدماذ كرفه ولمحرد التوضيح (وموانعه) جمع مأنع وهو فى اللغة الحائل ومنه قولهم هذا مانع بين كذا وكذا أى حاثل بينهما واصطلاحا ما يلزم من وجوده العدم ولا الرم من عدمه وحود ولاعدم وعرفه الآمدي بأنه الوصف الوحودى المنضبط المعرف نقيض الحبكم وذلك كالرق فانه وصف وحودي منضبط معرف نقيض الحد كمالذى هوالارث ونقيضه عدم الارث و مصدق المعريف الذي ذ كروالشرح بالرق أيضا فاله بلزم من وحود وعدم ولا يلزم من عدمه وحود الارث لاحقال ان لا يكون رقيقا ولارث افقد شرط كتمقق حياة الوارث بعد موت الموروث ولاالمزم من عدمه أيضاء ـ دم الارث لاحتمال ان لا يكون رقيقا ويرث لوحود الشرط وعلم من ذلك إن المانع اغماد وثربطرف الوحود بخلاف السب فالدوثر بطرف الوحود والعدم ومخلاف الشرط فاله اغارثر بطرف العدم زاد بعضهم لذاته وهورا حمع للشق الاول وللشق الماني بطرفيه فلدى بالفظر للشق الاول ما بلزم من وحوده العدم لذابه فلاير دمااذا كان على الشخص نجاسة وفقد الماء فأنه يصلى فاقد الطهورين وعلمه الاعادة فليلزم من وحود النحاسة عدم صحة الصلاة له كل لالذاله بل لوحود الرخص وهوفقد الماء والمعنى بالنظرالشق الثاني بطرفيه ولايلزم من عدمه وحود لذاته ولاعدم لذاته فلابردو حودالارث عندعدمه لوحود السب وتحقق الشرط فانه وانازم من عدمه وحود الارث المكن لالذاته بل لؤحود السب وتحقق الشرط ولايرد أيضاعدم الارث عندعدمه لفقد الشرط كان لم تنحقق حياة الوارث بعدموت الموروث فالهوان ازمهن عدم الارث المن لالذاله بل اعدم الشرط وفي الحقيقة هذا الشرط للترضيخ لان ذلك كله يعلم من حعل من التعليل كانقدم التنبيه علمه في تعريف السب والمانع عكس الشرط اذالشرط مايلزم من عدمه العدم ولا يلزم من وحوده وحودولاعدم لذانه وذلك كعقق حماء الوازث بعدموت الموروث فأنه يلزم منعدمه عدم الارث ولا يلزم من وجود وجود الارت لاحقال ان تحقق حماة الاس بعد موت

أبيه ولاير ثلقيام المانع به كال أوالقتل ولا يلزم من وحوده عدم الارث لا حتمال ان تحقق حياة الوارث بعدمون المورث ولم يوحدما المعم توفر بقية الشروط فالشرط اغارة فربطرف العدم وقولنالذا تعراح الشق الاول وللشق الثاني بطرقيه فالمعنى بالغطر الشق الاول ما يلزم من عدمه العدم لذا ته فلا يردما اذا فقدت الطهارة وفقد الشخص المأوالتراب فأنه يصلى فأقد الطهور ين وعليه الاعادة فلم يلزم من عدم الشرط عدم حدمة الصلا الذارخ ودارخ وهودة دالطهورين والمعنى بالنظر الشق الثانى بطرفه ولا يلزم من وجوده وحود لذاته ولا عدم لذاته فلا يردما اذاوحد الشرط المن اقترن به مانع كان تحققت شروط الارث الكن مع الق وردة أيضا ما اذاوحدت الشروط وانتف الموانع وتحققت بقيمة الشروط فأنه وان لزم من وحود الشروط وانتفا المواذة وقيمة الشروط فأنه وان لزم من وحود الشروط وانتفا المواذة كرحد الارث والثاني من وحود الشرائ والشاخة على المنافع المنافع المنافع والثاني عنده الترم والنفو الثاني المنافع المنافع والشرائم على السمط والنشر المرتب والمنافع المنافع والنشرا المنافع المنافع

﴿ الارث حق التحزى قابل * استحق ثابت وهاصل ﴿ الارث حق التحزى قابل * استحق ثابت وهاف أونسب ﴾

الارثء عنى الموروث وهواى الارث الفية المقاء كان الوارث عنى الماقى لا أه ماق المحدمون الموروث ومنه الهواء الوارث ومعناه الماقى بعد دفناه خلقه وانتقال الشيئ من قوم الى دوم آخرين (واعترض) بان الارث صفة الوارث والانتقال صفة الشيئ المنتقب كالمال المنتقب من الموروث الى الوارث فيكان الانسب ان يقول واستحقاق الشيئ بدل قوله وانتقال الشيئ وأصل الارث الورث بالواوفة لمت الواوفة لمت الواوفة لمت المتوافع المناه و ماه و يطلق الارث لغة أيضاء لى الاصل والمقينة و منه خبر مسلم و بقدة منه أصله و بقدة منه أي أصله و بقدة منه المنافق المنافق وهوا المنافق أفضل و بقدة منه المنافق المنافق أفضل المنه المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافق

موت الاقرب الكن لاتقبل التحزي فمكل واحدد من الاخوة بعد الاب مثلاله ولاية كاملة لاالم اولاية موزه _ قعليهم وأخر حواله ايضاالولا فاله وان انتقل للابعد بعداء وتالاقرب الكنلابقيل التحزى والمحزئ اغاه والارث به فهو داخل في التعريف وأمانفس الولا و فسكالنس لا يتحزأ كذاقه لوا لحق أنه يقب ل التجزى بنفسه على أن التحقيق اله ثابت الديعد في حياة الاقرب واغما المتأخر فوا تُده فيكون خارجاً بقوله بعديثات المحق بعد موت من كان له ذلك (فان قيل) ان الحيار والشفعة والقصاص من جمه له الموروث مع انه الا تقب ل التحد زى ا ذا يس شه مأ د فرز و بقسم (أحيب) بأنه ليس المرادبة مول التحزى قمول الافراز والقسمة بل المرادبه قمول أن مكون له ذانصفه وله ذا ثلثه ومحوذاك وهذه الثلاثة تقدل الحزى م ذاالمعني وان لم تقبل الافراز والقسمة وقوله بشيت احقه بعدموت من كان له ذلك قيد ثان يخرج به المقرق الثابتة ماشرا والاتمال ونحوهما فان كلامنهما حق بثبت للسحق المنالا بعد موت من كانله ذلك مل في حماله ولواحي كرامة أو معزة لم ترجعه التركة لزوال اللاعد مبحقق موته والقول باله تمن عدم موته خداف لفرض ولومسيخ شخص جاداقسه متتر كته لتنزيل ذلك منزلة الموت وقماساعلى قولهم تعتد المرأة علة الوفاة أوحيوا نايؤخر قسم التركة الى وتهوقيله كالمال الضائم يحب حفظه وهو كفرقة الطلاق فتعدام أتهءدة الطلاق ولوعا دلاتعودله زوحته الابعقد حديد فان مسم نصيف فالعدم ، بالنصف الاعلى كذاقد ل وهولا يسد ل التنصيف طولافالاشمل والاحسن أن يقال ان فعل ماللعموان من حركة وتنفس فعموان والافحماد وقوله لقرابة بينهما أونحوها أيمن زوحية وولاه واسلام وهذا قيدثالث فخرجه الوصية بناءء لى القول بأنها عملات بالموت فأنها حق مذرت السنحق الخالمكن الالقرابة ونحوها وفى الميت الاول من الميت بن التضامين وهو كما في شرح شيخ الاسلام على الخزر حمة تعلق قافمة المت عادوده وهومغتفر للوادين عند دمعضهم * وقوله مع السبب تقدم تعريفه لغة واصطلاحا في الترجة * وقوله وهو أحكاح اوولا اونسب فراعلم أن أوموضوعة لاحد دالسنة بن اوالا شوساء عمى لاحد معانيها المانمة أوالاحدعشر لاتفد دهاالابقر منة المقام كاأفاده الرضى واسهام وهي هذاللتقديم فأن الناظم قسم السبب الى المدلاتة المدد كورة وهومن تقسيم المكلى الى حزنيارة وهوما صحأن تخربرفيه بالقيسم عن كل قسم مثل قول ابن الماحب الكامة اسم أوفع ل أوحرف فصع ان تخد بربه عن كل ولحد د فد فول الاسم الكامة وهكذا وماهنا كذلك فتقول النمكاح سبب وهكذانع القضية هنامجوزة للخيلوان زدنابيت المال بشرطه أوذوى الارحام انتم تشملهم القرابة غيرمانعة الجمع كزوج معتقه وانعم وانورث الاقوى كهدام وحدد بنته معلوكة فاشتراها وأعتقها

وتروحها وهي مسلمة (فوله) وهوأى أحد الاسماب الشدلانة فدكاح أى الاول فدكاح المحرود وهو الفقة الضم والجمع وشرعاعة دانورجية الصحيح وان لم يحصدل موط ولاخلوة الخرج بالعقد وط الشميح الفاسم والحميم الفاسمة وان لحق به الولاووط الزنا وبالصحيح الفاسد فلا أثر لذلك في الارث الحميلة الحميلة في الحياد المريض عندهم لا نحلال الاول ولنهمي الشارع عن ادخال وارث في الثاني بخلاف المتفق على فساده كذكاح الخرامسة ولا عبوة عمله الخوارج حيث حوزوا في المكام أكثر من أربع كما فال القائل

والسكل خلاف عامعتبرا * الاخلاف له حظ من النظر

وماوقع فى كشه ف الغوامض من ان الفاسد لا ارتبه اتفاقالا يغتربطاهره ويمكن معلى المتفق على فساده ولواختلف مذهب الزرحين ولم يترافعا لحاكم فالعبرة عند المعاشر الشافعية عدهب الزوج كافى اللؤلؤة عن ان حروبور فيه من الجانبين فيرث الزوج الزوجة اذاماتت وبالعكس اجاعاحيث لامافع لقلوله تعالى والم نصف ماترك أزوا - كم الى آخر الآية وقوله تعالى ولهن الربسع محاتر كتم الى آخر الآية وبتوارث الزرجان أيضًا في عـد أالطلاق الرجعي بانفاق الآثمة الاربعة سوا اكان الطلاق في الصحة أوالمرض لان الرجعية زوحية في سائر الاحكام الاالوط، وتوابعه لاالزوحة المطلقة بالنالي مرض الوت عند مناخلاف الاغة الذلانة كان طلقت ثلاثا انقضت عدة تماأولا تروحت أم لاامالوطلقت بالنافي الصحة فلاارث ينتهما اجماعا وأماعند الاغدة الثلاثة في الرص فأنها ترثه عند الخنفية مالم تنقض عددتما فأن انقضت لاترت عندهم وعندالحنابلة مالم تتزوج فانتزوجت لاتراث عندهم وعند الماله كمية ولوا نقض عدتم اواتصات بأزواج مالم يصع من من صععة بينة قال في شرح الترتيب وهدذا اذااتهم في طلاقها بالفرار من ارثها أمااذ الم يتهم كالوأبانها بسؤالما أوعلق ط-الاقهاء لى شي لهامنه بدأى غنى ولا تأثم بتركه كان دخلت دارزيد مشالا ففعلته عالمة أوعلق طلاقهاني الصحية على شرط فوحد في المرض ونحوز الت فلاارث فالعدم التهمة في الفرار من ارتها انتهى له من المعتمد عندهم انها ترثه في الجميع سـ قالافرانع وطرد الذلك على وترة واحدة وانكانت العدلة في الاصل النهدى عن انواج وارث وعندالمالمكمة أيضاعلى ماسهق عندهم لويزق جالزيض في مرض الموت امرأة فالعمقد باطل عانمات قبيل الدخول لا سحق صداقاولا ارثاوان دخل بمانعلميه الافل من تلث ماله أوالسمى أوصداق الدل في الارته ولا يرقها أيضا اذامات قبل موته فقد السب كاهومقتفى حكهم بيطلان العلقد ولوتز وحت المريضة في مرص المون رحد اللم يرثها ولا ترثه المطلان المقدع الدهدم ولا يوافق مذهبناعلى عدم الارث بنكاح المرض الافها اذاأعتق أمته في المرض وعقد عليها

فإنهالاترث للزوم الدور فانهالوورثت لكانء تقها تبرعاء لل وارث في مرض الموت وهو يترقف على اجازة الورثة وهي منهم واغما صيم احازتهما اذا عتقت فتوقف عتقهاء لى احاز بها وتوقفت احاز بهاء لى عتقها فتخلص من الدور بقولنا تعتق ولاترث (قوله) أوولا وأي والسبب الثاني ولا وهولفة السلطنة والنصرة ويطلق على القرابة فال الموهري يقال بينهم اولا وبالفتح أي قرابة وهو يفتح الواوعدودا ولا • العناقة وشزعاعصو بقسبها نعمة العنق على رقيقه واعى ذلك ولا ولا النساب العتيق الى معتقه كانتساب الولدلوالده وأحتم زنابولا والعتياقة من ولا والجياهلية وهو ولا الموالا أرالح الفة التي كانت تفعله االجاهلية فجوصور تها في أن يقول الرحل لآخرهد محاهد مائاي هدمي بسيفائدي كهدمك بسفائد من وسلمي سامك أي صلحي صلمك وحربى حربكترثني وأرثك وتنصرك وأنصرك وتعقل عني وأعقل عنك فموافقه الأخرو يصمركل حلفاالا خروموالياله ووارثاله وقدأبطل الشرعذلك وقوله معصوبة أى ارتماط بين المعتق والعتيق كالارتماط بين الوالدوولد ووحمه الشمه ان أاهد على في حال الق كالمعدوم لانه لا علاق ولا يتصرف فل أعتقه سماره صرومو حودا كاملالكونه حمدة أعلاة ويتصرف كمان الولدكان معدوماوالات تسمى وحوده فكلمن المعتق والاب تسمب في الوحود وقولهم سميها نعمة المعتق تعسرهم بالمعتقر باعلى الغالب والافلا يشمل مالوورث انسان أصله أوفرعه فعتق ملية قهرافله الولاء ومع ذلك لايقال فيه عصوبة سبها نعمة المعتق على رقيقه بلسبها العتق دون الاعتاق، ولذلك اعترض اس كال باشاعلى السيد الحرحاني في تعمر بالمعتق وشنع علمه وانه أفصع عن قلة المضاعة في هذه الصفاعية *وأحمد وان ذلكُ نادر فالحق بالغالب والسيدالشريف مقتس منحد يتحده صلى الله عليه وسلم حيث قال اغما الولاء لن أعتق فلا يستحق همذ االتشنيم وعرف بعضهم الولا وماله صفة حكمية توحب اوصوفها حكم العصوبة عندعامها وبعضهم ترك تعريفه أديامم النبى صلى الله عليه وسلم لا نه عرفه بقوله الولا ولمه كلحه ملحه فالنسب لا مداع ولا يوه فال الأبي هذامنه صلى الله عليه وسلم تعريف بحقيقة وشرع ولا يجد بأنم منه ودليل ذلك قوله صلى الله عليه وسلم اغاالولا علن أعتق متفق عليه من حديث عادشة رضي الله عنها ووحيه الاستدلال ان تعليق الحسكم بالشتق وهوا الوصول وصلته يؤذن بعلمة مامنه الاشتفاق وهماف قود المشتق فه كما "نه قبل الولا وللعتق لأحل اعتماقه في علم من ذلك ان الاعتباق هوسيب الولام لفاده الحصرفي قوله اعبالولاء لمن اعتق أي لالغسر اركن يطنى به من تسبي في العتق بشراه أصله أوفرعه ومثله الارث كاتقـةم ويرت المعتق من حدث كويه معتفار عصبته المتعصبون بأنفسهم لقوله صلى الله عليه وسل الولاه لخنة كأحدة النسك لادماع ولابوهب رواه الشافعي رحمه الله وقديرت العتمق

المعتق كم لواشترى دميء مدا وأعنقه غمالتحق السمد بدارا لحرب فاسترق فاشتراه عتمة فاعتقه في كل منهده ايرث الآخر حيث لا مانع من حيث كونه معتقالا من حيث كونه عدمة اقال شيخ الاسلام واغما كان الارث بالولاء ثابة امن حانب المعتق غاصة لان الانعام ون حهة وفقط فاختص الارث به اه وماور دانه صلى الله عليه وسلوورث عتمقامن معتقه فضعيف كاقاله الترمذي وبفرض محته فهه لءلي اعطائه مصلحة لاارثا وقوله من حيث كونه معتقالها زادهذ والحبثية لثلاثر دالصورة الآتية وهي مالواشنرى ذمى عمد داوأعتقه غمالحق مدارالحرب واسترق واشتراه عتمقه وأعتقه فكل منهما برق الآخرا - كن من حيث كونه معتقالا من حيث كونه عتية اومثل هذه الصورة مالوانسة رى عتيق المعتقه واعتقه فإن العتيق يرث من سيد . كما إن السيد رئمن عتيق ما حرن لامن حيث كونه عتيقا بل من حيث كونه معتقالا بي سيده فمثمته ولا السراية كم يشمت اسمده ولا الماشرة وكذلك مالواشترى شخص أمه فعتقت علمه شم ملكت أباولدها واعتقته فاله يشت للولا على أمه ولا المماشرة ولأمة علمه ولا السراية انتهى من اللؤاؤة نقلاعن شيخ الاسلام ومأتقدم من تقسد عصمة المعتق بالمتعصبين بانفسهم هو كذلك كان المعتق وأبيه وأخيه وحده واحترز نذلك عن بنات المعتقمع ننيه فأنهن عصبات بالغدير وعن اخوات المعتق مع بناته فأنهن عصمات مع الغير فلا ارث لهن بالولا ، وجعل الشارع الولا الحمة أى علقة وازتماطا كعلقة وارتماط النسب فاللحمة بضم اللام وفتحها لغة كمافي المصماح العلقة والقرابة فهمت الشيمه ما ثبت المسمه وقد ثبت المسمه الارث فيثمت المسمه الكن المسمه لابعظى حكم المشمه من كل وحه فلانقال التشبيه يقدّ في اله يورث من الحالمين كم في انسب مع اله لا يورث به الا من حانب واحدولا يجوز بدع الولا ولاهمته (قوله) أونسائي والسب الثاني نسبأي قرابة امامن جهة العلو كالمنوة والانوة أوألسفل كمني الاخوة وبني الاعمام أوالتوسط كالاخوة والاعمام * فالاول كلا ب مماشرة أوبواسطة كان الان والاب ممانه وأوبواسطة كالجدوالجدة والثاني كمني الاخوة لانون أولا بوبي الاعمام كذلك مماشرة أوبواسطة كمنهم، والثالث كالاخوة لاو نأولا والأعمام لاو سأولا وأوواسطة كاعمالا فرديا الاقارب وهم الأصول والفروع والمواشي للاتمة المكرعة والاطدث الصحيحة العظممة وماالحق بذلك باجماع أوقياس ويورث بذلكمن الجانب بنتارة كالاسمع المهأى انهاذامات أحدهما ورثه الآخر وكذلك الأحمع أخميه ومن أحدالحانسين أخى كالمدة أمالام معان بنتمالا نهاتر ته اذامات وهولاير عمااذامات لانهمن ذوى الارحام وأخسب القرابة وهوأقوى الاسماب والحواب اغاأخر ولاستقامة النظم واطول الكلام على القرابة واغاكان النسب اي القرابة أقوى لانهامن أصل

الوحود فان الشخص في وقت ولا دته يكون ابنيا أوأخار نحوذ لله بخيلاف النيكاح والولافان كالامنهما عايطرأ وايضاهي لاتزول والنكاح قديرول بان يطلقها مثلا ولانهاتحه والذكاح نقصانا والولاء حرماناه عمالا يحجمانها وأبضابه وثبها بالفرض والتعصب والنسكاح بورث به بالفرض فقط والولا بورث به بالتعصيب فقط فهذه أوحه القوة اه فهذه الثلاثة الاسماب المجمع عليها وهناك سيب رابع مختلف فمهوهو حهة الاسلام فبرثبه يتالمال ان كان منتظماعند ناعلى الارتج والمراد يجهة الاسلام هم المسلون كماهوم قنضي عبارة الشخين وغيرها وهوالحقيق وماقيل من أنه حهة الاسلام لاالمسلون اصحة الوصية بثلث ماله لهم ليس بشيع وكذلك قول المولاق أشاريه الى ان الاسلام ليس سيما للارث والالزم استمعال المسلم اه فهوليس بشئ أيضاوعدم لزوم الاستمعاب لتعددر وفيحوز تخصيص طائفة مخصوصة من الملئ كالوصية بالثلث لقوم غير محصورين كالفقرا وفانه لاعب استيعاجم بليجوزالمرفهنالواحد كافال السبكي انه الظاهر اهشيزالاسلام ا فادة في اللواقة مع زيادة من الحفني فيرث المسلون ارتام إطافيه المصلحة فلس فه ارثامحضا ولامصلحة محضة اذلو كان ارثامحضالامتنع صرفه لن يطر أوحوده أواسلامه أوح يته بعدموت المورث ولفضل الذكر على الانثى ولم ينصرف لارحل مع أبدة ولوكان مصلحة محضة لحاز صرفه للكاتب أولا لكافر اذا اقتضت المصلحة الدفع أدوفي القاتل وحهان أصهما ألمنع وبيت المال هوالحل الذي يحفظ فيممال المسلمين تحت بدالامام أوناثيه والوارث في الحقيقة السلون كاتفدم تحقيقه والافلامعين الكون المت الذي هو محسل حفظ المال وارثافني نسمة الارث له تسميع وشرطهان وكون منتظما كانقدم أى بأن بكون متوليه عاد لاجيث يصرف المال الذي فهه فى المصارف الشرعية عندنامعاشر الشافعية على الارج ومقابل الارج اله مصلحة يحمث يعطى منه للقاتل ونحوه ومقابل شرط انتظامه أنه يرث وان لم ينتظم لان الحق للسلمين فلايسة طياخت لاف نائبهم كالزكاة ورعايف رق بأن الزكاة مستحقوها شركا والمالك موحود بخلاف المورث كافى شرح الترتيب فيرث عندالمال كمة سواء كان منتظما أم لاعلى الارج عندهم هذا هوظاهر كارم ابن الحاحب والشيخ خليل المن ذ كرالحطاب نقولاصر يحمة في اشتراط الانتظام وهوالعمد كافي شرح الاحهورى فلانصرف لهشي أن كان غير منتظم بأن كان متوليه عاثرا بل يردعلي من بردعلمه فأن لم يكن فلذوى الارحام فان لم يكونو اصرفه شخص عارف بوحوه الحمر فها وهومأحورعلى ذلة ربحوزله ان مأخذ منه لنفسه بقدر كفايته كماهومذ كورفي الفقه ولابر ث عند الحنفية والحنا بلة سواء كان منتظما أم لا واستدلوا بقوله تعالى وأولوالارحام بعضهم أولى ببعض وبقوله تعالى يوصيكم الله فى أولادكم وخيراللال وارث من لاوراث له بعقل عنه و برئه فظاهر ذلك كله ان يتالمال لا برث اه وزاد المنفية مسببا خامسا وهو ولا الموالاة بعد القرابة والعتق الموصورية كان يقول الرحل أشخص أنت مولاى ترفى اذامت و تعقل عن اذا جنب فيقول قبلت فيثب بذلك الارث للولى و عصبته عند عدم القرابة والمعتق كاقاله الامير نقلا عن السراحية ولعل هذا غير ما تقدم عن الجاهلة اه ولم يذ كر الناظم السدم بن المذكورين المخلاف فيهما * ولماذكر الناظم الأسماب المشاراليما في الترجمة على سبيل اللف والنشر المرتب شرع في ذكر الموانع لذلك فقال

﴿ وَيَنْ عَالَمُ اللَّهِ وَاللَّهِ عَنَا اللَّهِ عَنَا لَهُ عَنْ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ اللَّلْمِلْمِلْمِ اللَّاللَّهِ الللَّهِ

قدتقدمذ كرحدالم انعفى الترجة اغة واصطلاحا والموانع ستةذ كرالصنف في هذا المات منهاأربعة الثه لاثة المتفق عليها وواحد من المختلف فيهارهوا أردة وسكت عن الاثنين للخلاف فيهما وهمااختلاف الداروالدورا لحممي وسيأتي ذكرهماانشاء الله تعمالي * قال وعنم المر أى الشخص ذكر اكان أوأنى أو خاشي أو حنماان قلنا بصحة التزويج بالجنية على معتمد الرملي كالقمولي ومنعه اس حراكشيخ الأسلام والنونس والنعبدالد المفقال الاحجر فلايصح لانسي نكاح حنمة وعكسه لان الله تعالى امتن علمنا مجعه ل الازواج من أنفسه ما لهتم السكون الهاوالتأنس بهاوذلك يستلزم ماذ كروالالفال ذلك الامتنان، وفي حديث فيه الن لهمعة وحديثه حسن معى رسول المدصلي الله عليه وسلم عن الكاح الجن وأحاب ان قاسم عن الرملي عن الآية بحصول الامتنان بأعظم الاحرين وهوالسكون الأأنه بالانس أتخ وبحمل الحديث على المراهة ويقضى على الجنية باحكامنا اعتباراء ذهب الزوج ولا يقضي على الجني ادائرة ج انسمة بأحكامنا أفاد والبحير مي على النهيم ومازيد على الثلاثة الوانع المنفق عليهاوته عيم ابالموانع فيه تساهل لان المراد مالمانع كاقاله الراقع ما يحامع السد والشرط بخلاف ماسمأتي من بقمة الستة و مخيلاف اللعان والزنا فانعدم الارثفيهمالا نتفاء السببو بخلكف استبهام تاريخ الموت بغرق ونحوه والشكف وحودالقريب وعددم وحوده كالمفقود والجل فأنعدم الارث فيهما العدم وحود الشرط وهوتعقق وحود الوارث عنددمون المورث وعنا دالمولى النموة من الموانع فأذمن خصائص الانبياء انهم لايور ثون اقوله صلى الله عليه وسلم فين معاشر الانميا ولانورث ماتر كفا وصدقة والتحقيق انهاليست عانم لان شأن المانع انمن تعلق به لايرث ولا يورث كارق أولايرث فقط كالقتل واسر لناما نع بترتب عليه ان من تعلق به لايورت فقط كاف الانبيا • فانهم يرتون ولايور ون والحكمة فيه أتلايتمني قريم-مموتهم لاحل الارث فيهلك واللايظن ع-م الرغبة في الدنياوان

ته كون أموالهم صدقة بعدهم تعظيمالا حورهم كما أسار المه في الحديث بقوله صلى الله. عليه وسلم ماتر كناه صدقة وأماقوله تعالى حكاية عن زكريا فهب لى من لدنال ولماير ثني ويرث من آل يعقوب فالمرا دمنه وراثة النبوة والعلم لاوراثة المال انتهي من اللولؤة بتصرف (قوله)وان لم بحد أى بالغدير كاقرب منه حجب نقصان أو حرمان * وقوله عن ارثه تنازعه كل من عنع و يحب والعمل الثانية عند المصريين و يعمل الأول في صميره والعكس عند دالكوفيين * وقوله عندقدام السبب أي وحدان السب بخ لاف من لم يقم به سبب الارث كالمنفي باللعان وابن الزنافان عدم الارث فيهما لانتفا السب وبخلاف من لم يوحد فيه الشرط كن شك في وحود ووعدمه كالمفقود فأن عدم الارث فيه العدم وحود الشرط وتقدمت الاشارة الميه * وقوله برقه الخ أى أحد الموانع حاصل موقه وهو الخة العمودية وشرعاع وحكمى يقوم بالانسان بسبب المكفر وكونه حكمى أى حكم والشارع لاحسى اذلا عبد قدرة على النصرف حسا الكن الشارع منعه منه وحكم بعدم نفوذ وكونه يقوم بالانسان أي يتصف به ذكرا كانأوأ نثى وكونه بسبب المفر اى بسب هوالمكفر فالاضافة للممان وخرجه الجزالحكمي الذي يقوم بالانسان لابسيب الكفريل سبب عدم حسن التصرف كأ فى الصبى والمجنون وهومانع من الجانبين جانب الرقبق وقريبه بحمع أنواعه التي هي القن والمدبر والعلق عتقه ومصيفة والموصى بعتقه وأم الولد والمكاتب والمبعض لانه لورث لكان لسد موهوا حنى من المت ولا يورث لا به ملك له ولوملكه سيده بل ما تحمه من الاكساب ونحوه السدول من المعض بورث عنه حمد ع ماملكه بمعضه الحرعلى الارج عندناو بعضهم استثنى من مسئلة الرقيق مالوكان كافرله أمان فخي علمه حال حريته وأماله ثم نقض الأمان فسدى واسترق فسرت علمه الجناية ومات حال رقه فان قدرالدية مكون لورثته فال الملقيني وليس لناصورة بورث فيهاا لرقيق معرق جميعه ألا هده المنهم اغا أخذوها بالنظر للحرية السابقة فالاستثثاء بالنظر الى أنه سأل الموت رقيقا وقوفه معلى الارج عندناأى معاشر الشافعمة ومقابل الارج أنه بين ورثته ومالك بعضه على نسمة الرق والحرية وقال المولاق مقايله قولان أحدهما أنه لمالك بعضه وهومذهب الامام مالك الآتي فركره والشاني لست المال ولايورث المبعض ولابرث كالقن عندالماالكية والمنفية تغليبالحيان الق ومأمليكه بمعضه الحر بكون المالك بعضه الرقيق ومذهب ان عماس اله كالحرف جميع احكامه وبه قال الحسن المصرى والخعى والشعبي وعامر والثورى وأبو يوسف ومحدوز فرف مرث ويورث ومحم كالحرد كرون الاولوة ويورث عنده جرم ماملكه بمعضه الحرعدد المنابلة كذهبنا فلومات الزميعض نصفه حرونصفه رقيق عن أبيه وأمه فلامه ثلثماملكه بمعضه الحرولا يمه اقسه عند دناوعند الحمايلة وأماعند الماليكمية

والخنفية فلاشئ لهما وماله لمالك يعضه ويرث ويحتجب على حسب مافيه من الحربة معاملة المعضم الحربح كم الاح اروا عضه الرقمق بحدكم الارقاء فلومات حرعن أم وأخرح توان ممعض نصفه حرونصفه رقيق فللام سدس ونصف سدس لان الان حيهامن الثلث ينصفه الحرعن نصف السدس ولو كان ح الكاملا لحيهاعن السدس كله دالمكل من الابن المعض والائح الحسر نصف الهاقى لان الابن برث منصه فعالحر نصف الماقي ويحم الأخبين ذلك النصف وبرث الاخ النصف الآخر فالمسئلة أضلهامن ستةللام واحدونصف فانهكسرت على مخرج النصف وهوا ثنان بضربان فى سدة بائن عشر للام ثلاثة وهى سدس ونصف درق تسعة ولانصف لحاصيع فانكسر على مخرج النصف أيضاوهوا تنان يضربان في اثني عشر بأر بعدة وعشرين الام سيتة والاين تسعة والاختسعة ولوكان هناك ابنان معضان وأخر ليكان ليكل من الابنين الربيع وللاخ النصف * وقيل قياسه أن تحميم حربته ما فهي حربة ان تام ونقسم المال سنهماو يسقط الاخوهذا كامعند المنابلة ولايحفى المبريم عندناوهو أنه يورث مامليكه بمعضيه الحرولايوث بيوقوله أوقتله أى وثاني المواذع بقتله مطلقا عند ناوهوما نع للقاتل فقطعن الارث ولوقال القتول ورثوه فوصدة وقديرث المقتول قاتله كانمات قدله ولوسيقط متوارثان مرعلوالى سفل وأحدها فوق الآخر فات لاسمفل لمرثه الاعل لانه قاتل له وانمات الاعل ورثه الاسمفل لانه غمر قاتل له نَقَلِهُ الْاذْرِهِي وهوظاهر *واختلف الاغَّة الاربعة في القاتل الذي لابرت فعندنا لأنرث من له مدخه ل وتسبب للقمّل تسماقه بما فلا يردما اذا أحمسل الزوج زوحته فحاتت بالولادة فالعيرثوان كانله تسبب في قتلها بالاحبال لانه تسبب بعمد فممنع القته لولو كان محق كقتص وامام وقاض امرا بقته ل المورث وأماعند الماله لمية فبرث الاخلاف كمانى الحطاب وغير ولابرث حلاد بأمر الامام أوالقاضي وشاهد ومركت مدقاوبالاولى ان كذباولو كان القدل بغسرقصد كناثم ومحنون وطفل ولا يردخبررفع القاعن ثلاثة عن الصي حتى ببلغ وعن النائم حتى يستيقظ وهن المجنون حتى يفيق لان المرفوع اغباه وفلم التكليف ومالحن فيه من قيدل خطاب الوضع وخالف أبوحنه فة فقال برث الفاتل اذا كان صماأ ومجنو بالارتفاع القاعنهما وقد علمت أن المرتفع اغماه وقل التسكل ف ولا تعلق له مالارث ولوقص د بالسهب المفضى الى القدل مصلحة كضرب الاب ابنيه للتأديب وبط المرح للعالمة لان ذلك مصلحة للقتول كالتأدب والتداوى وبط الجرحشة وهويفتح الما وتشديد الطا المهملة مدر رط كرد ومثله سقيه دوا • أفضى إلى موته * والاصل في ذلك قوله صلى الله علمه وسلم ليس للقاتل من المراث ثبي والمعنى فديه تهمة الاستعجال في بعض الصور وهي ما ذاقة الهجيدا فأفضت المحلحة الى حرمانه من الارث عرالا بقاعدة من استعجل بشئ

قب لأوانه عوقب بحرمانه والاستجال الماهو بحسب ظنه وبالنظر الظاهر والا فذهب أهل الحق أن المقتول ميت بعمره كاقال صاحب الجوهرة

وميت بعمره من يقتل * وغيرهذا باطل لايقبل

وسيداللمات في الماقى كما في النائم والمحذون والطفل ولا مدخه لللفتي في القتل ولو كان على معد من لانه لدس علزم ولوأ خطأف الافتاء ومثله راوى الحد دث ولوضيعه فأ وكذلك القازل بالعدين والقباتل مالحال ومن أتي لامن أنه بلحم فأكلت منه حبيسة ثم أكات منه الزوحة فماتت وافهم قولهم فأكات منه حيدة اله لوأتي لما بطم أرغمر وقد أ كات منه محمة علم أولم يعلم اله يحدرم الارث التهمة ولا عنع من أحمل زوحته فأت بالولادة كانقدم وأمامن شهدعلي مورث عقتضي حلا فحلدفات فللنظرفيه مجال الكنظاهراطلاقهممنعه بذلك بخلاف من أفتى على معدين لانه مخبر بالمدكم فقط يخلاف القاضي فالدملزم لامخبر وعنددا لمبنفية كلقتل أوحب المكفارةمنع الارثلان القتل عندهم اماقتر لخطا كانبرجى الى صديد فيصب انسانا فيموت فبوحب الدية على العاقلة والمكفارة عليه أوشيه عمدكان بتعمدضر به عالا يقتل غالما كسوط فمموت منه فمكذ الثمم الاغ أوجارى مجرى الحطا كان نام فانقلب علمه فقته لهأ ووطشته دابته وهورا كهاف كمذلك أيضابلااغ أوقتل بالسبب كأن حفر بثرا فى ملكه فات فيها مور ته فيوحب الدية على العاقلة ولا كفارة ولا اغ فلاعدم عندهم ومعلوم أنالقتل يحق لايوحب شمأ والقتل العمد العدوان يوحب القصاص والاثم دون المكفارة كإيؤ عدمن كتبهم فأذاعهدهذا فنقول قولم مل قتل أوجب المغارة منع الارث أى كالفتل الخطاأ وشمه العمد أوالحارى محرى الخطاوة ولهم ومالافلاأى ومالانوح المكفارة فلاعنع الارث وذلك كالفتل بالسد والفتل عق واستثنوا من قاعد تهم المذ كورة وهو كل قتل أوحب المكفارة القتل العمد العدوان فائه لانوحا المفارة ومع ذاناعنه مالارث لانه قطع الموالات التي هي مدي الارث واحترز وابالعدوان عن العمد غيرالعدوان كقته لمن خرج عن طاعة الامام من المورثين فأنه عد عبرعدوان ولذلك لاعنع الارث عندهم وعندا لمنابلة كل فتدل مضمون بقصاص أوبدية أوبكفارة عنع من المراث لأن القتل عندهم اماقتل عد عدوان فيوجب القصاص أوقتل خطا أوسبه عد فيوجب الدية أوقتل قريبه المسلم الواقف فى صف المكفار ولم يعلم فيه مسلما فيوجب الكفارة فقط أوقتل بحق بأن ثبت علمه مالوح القتل فقتله فلإيوج بشميا فاذاعل ذلك فقولهم كل قتل مضمون يقصاصاى كالقتل العمد العدوان وقوقهم أوبدية أي كقتل الخطاأ وشبه العمد وقولم أو بكفارة أى كفتل قريمه المسلم الوافف في صف السكف ار فرمي صفهم ولم يعلم فيه مسلما وقولهم عنع من الميراث أي عنع القاتل من الارث ومالا و حسكون

مفهونابشي كالقمل محق فلاعدم من المراث وعندالمالمستر فقاتل الخطا من المال دون الدية أي من المال الموحود عند دالمقنول قب ل الموت والافالد بقمال واغاورث من المال الذ كوراء مرتجيل القته لواغالم يزث من الدية لوجوجها علمية ولامعني المونه يرث شيمأوحب علميه ويحيص في المال المذكوردون الدية فلوقتل الذأباه خطأفات عنه وعن زوحة فللزوحة ربع الدية وغن المال فان القاتل لايوث في الدية ف الا يجيم افيها وما في شرح السر أحية عن سديد نامالك من ان الروحين لايرثان في الدية غير معول عليه وتعليله بأن الروحية انقطعت بالموت يقتضى عندم أرث الزوج ين مطلقا ولايرث قاتل العمد العدوان لامن مال ولامن ددة وتحل ذلك اذا كان القائل بالغاعاقلا بخلاف ما اذاككان صبيا أومجنو الان هدهما كالخطاف الايحرمان من الارث على المعقد مد وعم بعضهم أى حدث قال سواء كان كبرا أوصغراطادها أومكرهاانتهدى فانشك في القدلهدل كانعمدا أوخطأمنه القائل من المراث لان الشاك كاف في المنع وهذا في غيرارث الولا فرث عندهم قاتل العمدوا الحطاالولاء فرث قاتل السيدالولا على العتيق فاذا مآت العتيق عنه ورثماله بالولاء فرواعلم انشبه العمد عندناوه وقسم داخل في العدمدعة ومد فقد فسر وا العمد بأن يقصد الشخص ضرب عدر ولو عالا دقتل به غالم الفليس القتل عندهم الافسم من عداوخطأ فأندفع ما دهال شمه العمد تنازعه الفهومان وخرج بالعدوان فاتل العمد غمرا لعدوان كان فتله لدفعه لاعن نفسمه أواكونه فارجاعن طاعة الامام ، وثالث الموانع اختلاف دين الوارث والمت بالاسلام والكفر واطلاق اصم الدين على الصيحفر جاثز المن الاسلامدين حق والكفردين باطل ويدل على ان المكفريسمي دينا قوله تعمالي ومن يبتغ غمير الاسلام ديدا فلن يقبل منه ولاينافيه قوله تعالى أن الدين عندالله الاسلام لان المعنى والله أعدلم أن الدين المرضى عند الله الاسدلام ولذا كأن اختد لاف الدين من الحانمين وعرفوا المكفر بأله فى اللغة الحجود والسترفن كفرنعمة الله تعالى جحدها وسترهآ وفى الشرع قول كفرأ واعنقادكفرأ وفعل كفروأ يضافال كافرقطع ما ينه و بن الله فقطع الارث بينه و بن المسلمن فلا توارث بين مسلم وكافر للم بر الصحدن لارث المسلم الكافر ولاالكافر المسلم فلومات الكافر عن ابن مسلم وعم كافر ورثه الع دون الابن ولومات المسلم عن ابن كافر وعممت إورثه المعدون الأن فوحود الابن كالعدم أماء دمارت المكاف رالمسلم فبالاجماع واما عكسيه فعندالجهور خلافالعادومعار يقرضي اللهعنى ماومن وافقهما ودليلهما اللبرالصيم الاسلام يزيدولا ينقص والقياس على النبكاح والاغتنام فيكان الملم متزوج المكابية بالشروط كذلك يرث المسلم المكافر وكاان المسلم يغتنم مال المنكافر كذلك وأالسل المكافر * وأحمد بان الخير معنا وان الاسلام يزيد بفتح

البلادولاينقص بالارتداد وأماالقياس فردود بأن العبيد ينه كميح الحسرة ولايرهما والمسار يغتني مال الحدربي ولاير ثهانتهى فلاتوارث بين المسار والمكافر سواءأسل المكافرة مل قسمة المركة أم لا وسواء بالقرابة أوالنسكاح أوالولا خلافاللامام أحمد وجهالة في المسملة في حرث قال ان أسار الكافر قبل قسمة التركة ورث ترغيماله في الاسلام وقال المسلم برئ من عقيقه المكافر المرالنساني لابرث المسلم النصراني الأأن المون عدد أوأمنه صححه الحاكم وفائنا الولا وفرع النسب فهوأولى منه العندم الارق وأما المد مرفلعل تأو دله انما بيده اسمده كماني الحماة لا الارث من العميق لانه سماه عمد الكافي الأواؤة نفلاءن سيخ الاسلام ففائدة استثنى بعضهم من بوريث المسلم من المكافر مالومات كافر عن زوجة عامل و وقفنا المراث الحمل فأسلت غوادت فان الوادير تهمع - حج منا باسلامه باسلام أمه وهومذهمها أرضا والشهورق مدذه الماليكمة الهلاعكم باسلام الولدغ مرالم مرالاتمعا لاسلام أيمه قال ان المائم رجه الله وقلت والتحه عدم استثنا هذه لانه ورث منذ كان حلافلم يرق مسلم من كافر واغماورث كافر من كافر فلا استثناه واغما استثناه بعضه-منظرالال الولادة وهي شرط لتعقق الأرث وهـ ذاهوالمرادمن قول بعض الفض الأولناج ادعال انتهى كالرمان الهائم أى لان العبرة في الأرث وقت الوت والجدل كان وقت الموت محكوما وكفره فلم يرث مسلم من كافر والله أعلم فالدتان هلالكفرطهم القواحدة أمملل الأصم من مذهبذا ان الكفر كله ملة واحدة وهوم فذهب الخنفيية وارث اله كفار بعضهم من بعض الإماسيأتي استثناؤه ولواختلف أديانهم كالمودوالنصارى والمحوس وعمدة الأوثان ففان قبل كيف بتصور ذاك مع أن من انتقل من دين لآخر غير الاسلام لا يقرّ عليه في احمي بأن المصورا . منه الولا كان يعتق مهودى نصرانيا ومنها النكاح كان ينكير نصراني بودية * ومنهاأن يكون أحد أبويه بهوديا والآخرنصر انها في تخر الولدينهما بعد ملوغه ما حرمه الرافعي حتى لوحا ملم اولدان كان لأحدها أن عمارالهودية والاتخرأن يختار النصرانية ففي هداء الصورة يتحقق التوارث بالأبوة والامومة والاخوةمع اختلاف اليهودية والنصرانية أفاده في الاذاؤة عن شيخ الاسلام والثاني الكفرملل وعليمه فلابتوارثأه لاللابعضهم من بعض فلايرث اليهودي النصراني وبالعكس وهومذهب الماله كمية والحنابلة فالفاليهود يةملة والنصرانية ملة وماعداها ملة وهدذا أحدقوا من عندالمالكمة وهوما نقله ان عدالسلام عن مالك وتبعه علمه العلامة خلمل وعلمه فيقع التوارث بين المحوس وعمادا الشمس مثلا وثانى القولين ماذكر وابن مرزوق عن أكابر المدنه واعتمد والاحهوري ان اليهودية ملة والنصرانية ملة وماعدا هماملل كثيرة فالمجوسية ملة وهلم حرارعلمه فلا

يقع التوارث بن المحوس وعياد الشفس مندلا واحكل من قول من قال ان المدفركاة ملة ومن قال انه ملل دليل فدليل من قال بأن المدرم لة واحدة قوله تعالى دانها الميق الاالضلال وقوله تعالى لهدر المجرد وللدن وقوله تعالى ولن ترضى عنل الهود ولاالنصارى في تتمع ملتهم فسماه ماه له واحدة ودليل من قال ان المحمر ملل قوله تعالى ليكل حعلنا منسكم شرعة ومنهاجا وقوله صلى الله عليه وسلم لا متوارث أهل ملتين وأحاب الاول مان معني الآبة والكلمن دخل دين محدصلي الله عليه وسلم حفلناله القرآن شرعة ومنهاها كماقاله مجاهد وبان المراد بالملتين في الحديث الاسلام والمكفر وليسل أن في بعض طرقه وزياد وفلا برث المسلم السكافر انتها من شرح الترتيب (الفائدة الثانية) بقي من الموانع ثلاثة أيضا احدها اختلاف ذوى المكفر الاصلى بالذمة والحرابة فلاتوارث بين ذمى وحربى فى الاظهر فلوعة فالامام الذمة الطائفة قاطنة بدارا لحراب لم يتوار توامع أهل الحرب المكن قسده الصممرى في شرح المكفاية مكون أهل هذه الذمة بدارنا وعلمه ففي المستثلة المذكورة بتوارث أهل الذمة معرَّه للرب لمكوم مقاطن من بدارهم قال الاذرعى ويجوز تنزيل الاطلاق على الغالب فلا مخالفة ﴿ واعلى أن اختلاف الدار ليس بمانع عند نابين الحربين فهرث المربى الرومي من الحربي المندى خلافالا بى حنيفة انتهي من شهر ح الترتيب وأتمامنعوا التوارث بينا لحربي والذمي لعدم الموالا وبنهما بخلاف العادل والماغي فلاأثرلاخت لافه مابذ لألاحتماعهما فىأشرف الجهان وهوالاسلام أفاده فى الرواقة وبعدم التوارث باختلاف المكفر بين الذميين والحربيب في اهومذهبنا قالت المنفدة وخلافا للالمدة والمنابلة وهل المعاهد بفتح الماوكسرهاوهو من عاهد ناعل برك القتال بينناو بينه أربعة أشهر عندة وتناوعشر سنب عند ضعفنا والمسيتأمن وهومن عقدله الامان كأن قالله الامام أوغره ادخل دارنا مأمان كالذمى وهومن عقدله الامام ذمةعلى انعليه كلسنة دينارا مثلا أوكالحرب وحهان أرجحهما كالذى أى فلاتوارث بينه ماوين الحربي خلافاللاغة النالانة وعمارة شرح كشف الغوامض والثانى أنهما كالحربي لانهما لميستوطنادارنا انتهى وعليه فيحرى التوارث بينهماوين الحربي (الثاني) الردة أعادنا الله والمسلمين منها ولايغيني عنهااختلاف الدين لانه لاقوارت بن أخوين ارتداالى النصرائية مثلا فافي الأولؤة من أخم اداخلة في اختلاف الدن فلكون ما في هذه المنظومة في قوله نفع الله به أوباختلاف الدين أوباردة من ذكر الردة بعد اختلاف الدين مستغنى عنه بذكر اختلاف الدين فهوهم وكماصرح بذلك شيخ مشايخنا العلامة المجوري نقه الاعن ردعمارة اللولوة من الحقه قين * والدة اسم من الارتدادوهي لغة الرحوع والانصراف عن الشي واصطلاحا قطم من يصع ع طلاقه الاسلام بفعل مكفر

أواعنقاده أوقوله كما تقدم في تعريف المكفر فلايرث المرتدولا بورث لانه لمس بهذه وبمن أحدموا لأولافرق بمنالمال والقصاص واناستو فادرارث ولاالردة فسنما لوقطعت يدهمثلاغ ارتدلانه لايستوفيه ارثاكمانقله السمكي عن الاصحاب وقداس ذلك مأتى فى حدالقدف وذكرف اللؤلؤة ان الرافعي وال الله ان وغرهمانق الواعن مالك رضي الله عنه أله قال اذا ارتدف من ص موته فاعم بأنه قصد حرمان الورثة من المال ورثوه المن قال العلامة الامره ذاغر معول عليه المعدهذه التهمة كإني الشيخ عمد الماق وغيره انتهى فالعتمد عندهم عدم الارث وتقدم انه لوارتدأ خوان مثلاالي النصرانية لاتوارث بننهما لاعمالا يقران على ماانتقلااليه ولاعبرة بالوالالاستهما لانها حمنتسذا كالعبدم كاأفاده في الأواؤة ومال المرتدق وفخمس عندنا كماهومقرر فى الفقه ومثل المال غيره هما منتفع له كلد المتة وكاب الصد دوهذا ان قرئ مال مفهم اللام والاولى قراءته بكسرها وحمنا أنتكون ماسعامو صولاواللام المنفردة توصل بالام التي بعدها وعلمه لايصع أن تكون الام الاولى لللك بللاختصاص حتى تشمل حلد المبتدة وكال الصد وغيره مامن الاختصاصات والمعني والذي اختص بالمرأندوثات له في فداخل في ذلك الحقدوق المنتفع بم اولوغ مرمال والايخفي أن ي ل أون مال المرتدفعاً بعدموته واماني حماله فرقوف فان أسلم أخذه وان مان كان فيأولو كان المرتدانثي في الحافي و مدموتها كلذ كرخلافا المعنفدة حدث قالواما لهالوارثتها سواء اكتسبته في حال رديجا أواسه لامها كما في شرح الترتب والفررق بإيالذ كروالانثى عندهمان الانثى لاتقتل عندهم بل تحبس حتى تسلم بخلف الذكرفانه بقتل ولافرق عندنافي كون مال المرتدف مأسواه اكتسمه في حال الاسه الم أوقى الردة خلافا العنفمة أيضاحت فالواما اكتسمه في حال الاسهلام أورثته السلمن وماا كتسمه في حال ردته لست المال والعمرة تورثته المسلمين يوممونه لأيوم ردته وسوا المرتدأ سابرقد لقسمة التركة أم لافأذا مأت المسلمءن قريبه المرتد فلايرث منه ولواسلم قبل قسمة التركة لان الاعتمار بوقت الموت خلافا للحنابلة فالواان أسالم قبال قسمة الغركة يرث ولا ينزل لوقه فبدارا لحرب منزلة موته فلانكون ماله فمأبسه مسلوقه بدارالحر ب بل مكون موقوفا كالولم يلحق بدارا لحرب فانمات كانفيأ وانأسه إرجعه خدالفاللعنفية فالواان لوقه بدار الحرب ينزل منزلة موتلفة قسم تركته بينور دته المسلمن على مامر فان أسلم ردالو رثة مابقي بأيديهم ولابرحه عليهم عاتصرفوافسه ان اقتسموا بعد حكم الحاكم بطوقه والارحم عليهم كايفهد مقبرح المرتبب والزندقة كالردة فلابرث الزنديق ولايورث والزنديق هومن يحفى الملفرويظهر الاسلام وكال يسمى في الصدر الأول منافقا وقيل من لا ينتحل اى عناردينا وقيل من ينكر الشرع جهلة وكون الزنديق لايرث ولايورث خلافا

للماليكية قالوامال الزنديق لورثته اذامات قبل الاطلاع على زندقته الاحتمال توبته أوطعنه في الشهودلو كان حيا وأمااذا اطلعناعلى زندقت باقرار وودام عليها الى ان مات فلابورث اجماعالانه أقبع من المرتد افاده العيلامة الامرالصرى المالكي وأما الذجى الذي لا وارث له يستغرق المركة مان لم يكن وارث أصلااً وله وارث لا يستغرق كمنت بكون ماله اذالم يكن له وارث اصلا أوالفاضل اذا كان هذالة وارث لا يستغرق فبأولايش مرطف ذلك انتظام بيت المال لامن انتظامه اغماه وشرط فى الارث لاف الفي فلوخلف عةممد لاأو نتافا لمال كله فى الأولى والماقى بعد نصف البنت في النانية استالمال ولاشئ الدمة ولاردعلى البنت كافاله في شرح الترتيب فالولا سلك في ذلك وان توقف فيه بعض العصريين وادعى ان المنت تأخذ الماقى رد اوان العمة مثلاتا خدا الجيسع معلار بانالم نجدأ حداخص الردبالسلم اذاكان بيت المال غرمنتظم وحوابه ان أنتظام يت المال اغماه وشرط في الارث لافي الق عكا تقدم انتهى أفأده في اللؤلؤة (الشااث) هوآ خرالموانع السمة الدورا لممكي والدور الرحوع للمدا كالدائرة التى لايدرى أينطرفاها وفيل له حكمي لتعلقه بالاحكام وهو أن يلزم من التوريث عدمه وعرفوه عاذ كرلأن المراديه المانع من الارث الذي الكادم علمه والافالدور الحمى اعم وضابطه كل حكم ادى شوية لنفيه فيدور على نفسه و بكرها بالمطلان * ومن صوره ما اداقال لحارية ان صلمت صلاة كاملة فأنت حرة قبلها فصلت مكشوفة الرأس فالشهورانم الا تعتقي يحال والمعدر حم الغزالي أيضالا للتعليق المفضى الحالدورلا نمالوعتقت المكان كشف الرأس خلارقي صلاتها فلم تصل صلاة تامة فلم تعتق وقيل لتعتق ومثلوا الاقل المرادهنا مان مقراخ حائز مان للمت فمشت نسمه ولايرث الدوراوبان يعتق الأخ عمد ين من المركة فيستهدان بأن للتوريقيل القاضي شهادتهماوان لم يقرالأخ فيتمت ذسبه ولايرت للدورلانه لوورث المائ العمد بن فيمطل عققهما فتمطل عمادته مالرقهما فيمطل النسب فلامرث فأثمات الارث يؤدى الى نفيه وخرج بقوله مأخ الاب فانه اذا استلحق مجهول النسب ثمت نسمه ويرث وبقولهم حائزاى آخذ لجميع المركة سواء كان واحدا كاف المنال أم متعددا كالوأة راخوتمائزون للمركة بآن لليت مالو كان غيرهائز كمنت أوأخت أوينات أواخوات اقرت أوافر رن بابن للمت فاله يشت نسمه ويرث ويقولهم باب للمتأى المحد المقرحب الحرمان مالوأقر عريجيه نقصانا كالواقران أومنون مأن آخر ثبت نسمه وارثه فاستشكاه امام الجرمين كافى كشف الغوامض بأن المقر في هـ ذ الصورة خرج عن كونه حاش الجميم المال فبطل شرط الاقرار ف- كان مقتضى الظاهران لايرث قال المن الاجهاب لم ينظروالذلك اه عضامن الاؤلؤة وحاشمة الامير وقولهم أولا فيثبت نسمه ولايرث للدور لامه لوورث لميكن الاج حاثزا بل يكون

معدوبافل يصحاقرار وفلم شتنسه فلايث فادى ارثه الى عدم ارته فلذلك نقول ثبت نسبه ولابرت في أظهر ولى الشافهي وهذا اغماه و بالنظر للظاهر والافعي على المقر باطناان كانصادقا فياقرار ان يدفعه التركة لأنه يعلم استحقاقه المال والقول الثانى الشافعي شبت نسمه ومرثوبه قال أحمد قال ونقل عن أبي حميفة وقبل لا شت نسمهولا يرف وهومذهب داود الظاهري وعندما لكوأضحامه يرف ولا نثمت نسمه الااذاأة ويهعدلان من الورثة ولايش مرط كون المقرحافز اعتدهم كذا بخط بعض الفضلا وعلمن اقتصارهم على الستة انه لوكان الموروث صيد او الوارث محرما لاعتنق ارثه وهو كذلك على الاصم ونم جالدور المسكمي الدور المكوفي أى التعلق بالمدون الذى هوالو حود وهوتوقف كون كل من الشدة من على كون الآخر وهذا هوالواقع في أصول الدين والفقه والفلسفة وهوان بكون شيآن كل منهماعلة للاحر يواسطة كالساب المتوقف معرفة المساب علمه ومنه قولهم فى اثبات وحود الواحب الممكن مفتقر لغبره بديهة وذلانا الغرر لابدان كمون واحما أومنتهما المه والافان كانعمكم غيرمنة عالى الواحد فان انمى افتقاره الى الاول ازم الدور والافالنسلسلوها باطلان فثبت وجود الوجود وهوالطلوب انتهى شيخ الاسلام أودونه اكركة الخاتم الحاصلة بلاراسطة بحركة الاصمع وهي أى العدلة ما أوجبت لمحلها حكاأى ماصحيح قولهم وحد فوحد فالاول للعلة والثاني للعلول قال العضدانه دورى لأن المعلول مشتق من العله أذ ا ذمعناه ماله عله فتتوقف معرفته على معرفتها فلزم الدورثم منع العضد الدوريعد دفال فقال والدور عتنع تعالامام الرازى فقال وامتناعه بالضرورة لمايلن على الدورمن احتماع العليمة والمعلولية في شي واحدمن حهمة واحدة أو بالاستدلال وذلك لان العله متقدمة على المعلول فلو كأن الشي علة لعلته زم تقدمه على علته المتقدمة علمه فالرم تقدمه على نفسه وهو باطل فمطل الدور وازم تقدم العلق على معلولهاأى ان العدة ليحدرم بانها مالم يتم لها وحود فىنفسهالم توجد ف غيرها وهوالمجمع لقوانا كانت العلة فمكان المعلول من غير مكس فانأحد الايشان فانه يصحان بقال تعر كت المدفتحرك اللمائم ولايم ان يقال تحرك الخاتم فتحرك المدد وتصور التقدم على هذا ضرورى فبطل الدور والمستحيل منه السبقي وهوما يقتضي كون الشئ سابقا مسموقا كالوفرضنا انزيدا أوحده واوان عراأوحد فريدافان ذلك يقتضي انزيد اسابقا من حمث كونه مؤثر المسموقامن حيث كونه اثراوكذلك عروب ويخلف العي كالابوزمع المنوة والدورا لحساني أي المتعلق بالحساب توقف العبلي بأحد المقيد ارين على العلم بالآخر ولذلك مقالله الدورا لعلمي وهذا دورف الظاهر فقط لجوازأن يحصل العبابشي آخره عرهافني المقيقة لادورالااذاأردتء لمأحمه عمامن الآخر ومثال ذلك

مااذاوها احد مريضن الالنوعدافوهه الفاني الاول ولامال لمماغره وماتافلا دهإماصح فيههمة كلمنهما وقدرمار حماله والابعد العطم مالآخرلان همة الأول معتن في ثلث العدد فصار مالالله اني ولم أوردت عليه هية الثاني صحت في ثلث الثلث المذكورمن مالالأول فتسرى المهالحية أى الى ثلث الثلث وهوالتسع الراحم الى الاوَّلُ من الثاتي فبرحه مثلث الثباني بالحدة أي ثلث هذا التسم لمبريان الحدة وعدم استقرارهامن الجهتدين تمير جبع ببية الثاني للاقل ثلث مأورد وهوتسد مرالتسع لُسرِ مان الحَمة وعدم اسية قرارها وهكذا فلا تقف المسة من الطرفين طرقي الأوَّل والثاني على حدد في الترداد بينه مالانه كالمادت همة أحدهما الاتخويم تهمته فيمار حمع المه بالسراية الحان متلاشي المقدار الحاصل بالسراية ولادعر فالابعد قدح القر عدة لوفرضنا للسرائة عمانة بعددمع الوم عوت أحدها لان السرائة لاتنقطع الاعون أحدها فمقى الدورالى ذات ولاسيما اذاطالت المذو يحصل العلم لوعلمنا انقطاع الدور بالموت أوحكمنا بانقطاعه بطريق الجيروالمقابلة وبمايه ان نقول صحتهمة الاول في شي من العدومة عنده عدد الاشمام وصحت همة الثاني في ثلث ذلك الشي فصارم والأول عبد الاثلثي شئ لان ثلث الشئ رجم اليه بمبة الماني ف قى عند و ثلما الشي ويضم ثلث الشي الماعند الأول فيكون معه عبد الاثلثي شي ومعلوم الهلابدأن يكون المناقى مع الواهب بعداضعف ماصحت فيده هبته وقد قلنك صحت همة الأول في شي مجهول من العمار بقطع النظر عن همة الثاني وحمنتهذ فنقول مارق مع الأول وهوعد الاثلثي شي وعدل شدة من هماضعف ماصحت فديه همته أى ساوع مما وبعد ذلك فأحمر كالامن الطريق بنازالة النقص بان ترد المستشيء عي الجانبين فتحمل الطرف الأول وهوما بق مع الاول عمدا كاملا وتحمل الطرف الثاني شدة منوثاني شي فققول عدم لا كامل مقابل شدة من وثاني شيع عزتد ط الشيئة فاالطرف عنس المكسراعني ثلثي شي فصارهذا الطرف عمانية كل واحد منهماثلثي شيء ورمدذ لك فأقسم الطرف الاقلوهوالعمد المامل على الثمانهة التي كلواحده مهاالشيئ يحرج لكل الشيئ عن العدومع إن الثالث الشيع عن العمدوان الشيء ثلاثة أغان العمد ومعنى قولناف في عنده عمد الاشمأانه بق عنده خسة أغمان العمد ومعنى قولنا صحت همة الثاني في ثلث ذلك الشيئ انها صحت في ثلث الثلاثة أغان وهوغن ومعني قولنافصاره برالاول عبد الاثلثي شئ انه صارم مرالأول سرمة اغمان وهوضعف ماصحت فمه همته لانح اصحت في ثلاثة أغمان وضعفها سمة أعُمان ومعنى قولنافع عنده أى الذائى ثلث الشيء الهيق عنده عنان وهماضعف ماصحت فمه همته لانها صحت في عن وضعفه غنان فقد ديق أورثة كل من المريضان ضعف ماضعت فد مهسته أفاده العدامة الأمرين بادة ايضاويه يتضع مافي اللواؤة

وشيخ الاسلام في شرح البكفاية فعلمت اله لادور في الحقيقة واعماه ودور يحسب الظاهر وعرفت ماصح لكل واحدمنهما وهوسية أغمان الاول وغنان للثماني على طريقة الجبروالقا الةوالاف كان المتبادر في قطع الدوران الأول صحت همتمه بثلاثة اتشاع العمدوبق لهستة اتساع والثاني صحت همته متسع العمد وبقي له تسعان فصم للاقرا عابق له ومن همة لشاني سبعة أتساع المكن عرفت أنم الماقسوت مسئلة مهاعلي غنانية عادت أغمانا على اصطلاح أهل فن الجبر والمقابلة والجبرهوا ثمات المستشي في الطيرفين بان ردالي كل طرف ما المسرمذ محتى بعود كما كان قبيل السكسر والمقابلة بضدا لميروهي ازالة المشترك من الطرفين فقيد صحت الوصية ليكل مهما بضعف ماأرصي به والذي أوصى به الأول الثلث ومخرحه والاثة وضعف الملازز ثلاثة فصح بمدالا ولسية أغمان والثاني ثلث الثلث وهوواحمد وضعفه واحمد فصح بمده غنان ومنه الدورا للفظى كمافي المسئلة السريحيسة وهي مااذا قال الزوج ان أواذا أومتي طلقتك فانتطالق قبه له ثلاثار كانت موطوأة فطلقها طلقة واحدة وقع المنحة وفقط وهي الواحدة لاالمعلق وهوالشلاث اذلو وقع المعلق لمنهم وقوع المنح زوادلم يقع المخزلم يقع المعلق لعطلان شرطه زهوع دم قوع المنجزوه والطلقة المعلق وقوع الألث عليها فوقع الدرر فنقطعه يوقوع المنحز وهذا الدي نقله يونس عنأ كترالنقلة عن مذهب الامام الشافعي وأطمق عليه علما وبغداد في زمن الغزالي منه-مانسم يج وقد ألف في ذلك ان حررسالة المالالدة المرضية على بطلان الدورف المسئلة السرعية وهوالمعتمد في المذهب وقيل يقع ثلاث طلقات المنحزة وطلقتان من الثلاث العلقة واختاره كثم مرون من المتقدمين قالوالانه اشتمل على عمكن ومستحيل فألغينا المستحيل وأخه ذنا بالممكن ونقلءن الاغمة الثلاثة ورجم المه السبكي آخراس وبعد ان صنف تصنيفين في شوت الدور الآتي وقيل لاشي ويقع لاالمنحز ولاالعلق للدورونقله جماعة أيضاعن النصوعن الا كثرين وعدوامنهم عشرين الماماوقال الاذرعي هوالمنسوب الى الا كثرين في الطرر يقين وعزاه الامام الحالمه ظم والعمراني الحالا كثرين أيضاوقالوا وهومذهب زيدبن ثابت ورجح والغرالي أولاغمااأا كامل عليه قوله كمت نصرت صحة الدور على ماعلمه معظم الأصحاب ونص عليه والمافعي ثم قال الغزالي ف لاح لي تغليب أدلة 'بطاله ورأينا أصحيحه من حملة المور بعد المكوروأ قت على ذلك مدة تخفال حتى عاد الاحتهاد الى العقوى منهوتر جهه وكان قوطم انه استقرر أيهء لى الابطال ناشئ عن عدمر وبهم لهذا الاالأخم من كارمه واشتهرت مائره بجلانه الذي أظهرها المرالظاهرانه رحمع فهااتصريحه في كذابه الزيادات يوقوع المنجزع ان حواله اختلف و يؤ يدرجوعـ • تخطئة الماررردي •

وقول القاضي واس الصاغ اخطام نسب المه تصييح الدور وأطال الاسنوى وغمره في تحديم الدور وردعايهم ان حجر ثم قال كيف وقد دنسب القائل بالدورالي مخالفية الاحماع والحان القول بهزلة عالم وزلات العلما ولا يعوز تقلم دهم ما ومن غم قال ابن الرفعية عن شيخه ابن العيماد أخطأ القائل به خطأظ اهر اوالملقمني كان عبدالسلام ينقض الحسكم ولانه تخالف للقواعد الشرعمة ولوحكمه ما كم مقلدا للشافعي لم يماغ رتبة الاحتماد في مده كالعدم ويؤيده قول السبكي الم يحلاف الصيح في المذهب مندرج في الحديم بحد لاف ما أنزل الله تعمالي قال الروباني مع اختيارناله لاوحه لنعلمه العوام وقال غيره الوجه تعليمه لمم لان الطلاق صارفي ألسنتهم كالطب علاعكن الانفكال عند عند مونه-م على قول عالم بل أعمة أولى من الحرام الصرف ويؤيدا لاول قول اسعمدا اسلام المقليد فيعدم الوقوع فسوق وقال ان الصماغ أخطأمن لم يوقع الطلاق خطأفا حشاوا بن الصلاح وددت لو محمت هـ ذوالمس على وانسر يجرى عمارنس المده فيهار قد قال بعض المحققين المطلعين لم يوحد عن يقددي به يقول بصحة الدور بعد السمائة الاالسمكي غرجه والا الاسنوى وقوله اله قول الاكثرين منقوض بان الاكثرين على وقوعه وقدة قال الدارقطني خرق القائل به الإجماع والمنقول عن الشافعي في صحية الدوره والدور الشرعى وأماالدورا لجعلى فإيعرج علمه وقط انتهى ويؤيده ولحم القائلون بالنص نسبو الى كماب الافصاح وتتبعه بعض المحققين فلي يجده فيه نع بين الشاشي انمن نسمه المهاعة مدعلي ظاهر كالرمله في المعريض بالخطبة وماأحسن قول بعض المحققين هـ أه المسـ ملة وقع المعارض فيها بن المتقدمين و أثرت المصانيف من الجانبين واستدل كل فريق على مدعا وبادلة متعددة مع وقف الشيخان على كل ذلك مع تحقيقهما والاعتماد على قولهم انى المذهب ومع ذلك لم يعدلاعن القول يوقوع المنجز غُرَلاهـ ما على ذلك غالب المتأخرين قال كثيرون من معتمدي الدور وشرط صحية تقليد الفائل بصمعرفة المقلدلمعني الدور قال ان المقرى ولا أرى حقا الاقول هؤلاء فإن كثيرامن المتفقهة لا يعرفون مدى الدور ولا مافيه من الغورفضلا عن العوام وعلى عدة الدور فلو أقر بعد الطلاق الدلم بصدر منه تعليقه ع أفام بينة به لم تقب ل المدينة له الما لا قرار الا قل ع فال العد لامة ان عر ع (تنبيه م) ليس لقاض الحركم نصحة الدور نعمان اعتقد معتب بتقليد دفاؤله وصحعناه لم يكن له الحكميه الابعدو ودما يقتضي الوقوع والاكان حكاف ل وقته ولووحد مايقتضي وقوع طلقة فيفحكم بالغاثها لمربكن حكامالغا ثنانية لووقعت فان تعرض فى حدد دلال فهوسيفه وحول لايراد الحسكم في خر على فعلم أنه لا يصح الحسكم بصحة الدوره طلقابحبث لوأرقع ط التق بعد لم يقع قاله بعض الحق قب واع ايصم لوحكم

مالصة لاالموحب وهذالطوله لايغاسب النسرح ليكن بالسترخي عنان الفلح في مضمار الممان وافقه المنان حرصاعلي اتمام الفائدة ع (تنبيمه) و تقدمت الأشارة الى مح ترزقول الناظم نف م الله به عند قدام السب عن لم يقدم به سبب الارث كالمنفي باللعان وابن الزنالان اللعان ليس عانع خلافا لمن زعم ذلك فأن انتفاء الارث فيمه بن الملاعن ومن يدلى مو بين المنفي لانتفاء السبب وهوالنسب وليست أمه ولاعصتهاعصيمة عندناخلافاللامام أحدد رجيه الله تعالى وتوأما الاعان ليسا وشقيقين خدلافا للياا كمية وتوأما الزنالسا بشقيقين عندالاغة الاربعة والتوأمان الولدان الاذان ليس ينهما سيتة أشهر وكانافي بطن واحدة واغالم مكونا شيقين لانتفا وقراية الات ف التوارث بينه - ما الابقراية الأم لشوت قرايم النه - ما وقالت الماله كمية إن توأما الاهان شقيقان فرواستشكل كوم اسقيقن بعدم قرابة الأب اشرعا ﴿ وأحدب المحقق كوناً بهماواحد (اولواستطقهماالأ بأواحدهما للحقاه وعلى هـ قرافيتوارثان بالمعصم أفاده في الأولوة ع فانقبل إد ما الفرق ومن قوامي اللعان وقوامي الزناء : والمال المية فواحيب بان الفرق أنه يصم استطاق الاولىن دون الأخرين واذا كذب النافي نفسه ولو بعد موت الولدوان أم يخلف المنفي ولداولا أخا ثبت فس الولد من أبيه وترتب علمه ممقنضاه من الارث وغيره ولاالتفات لتهمة الهيرث ماتركه فدمااذا كان بعد الموت بل لوقفل واستكفه لحقه ولا يقتل به ولو كان اكذابه نفسه الواقع بعده وت الولديعد قسمة تركة الولد وبه قال الشافعي وهوقماس مذهب الامام أحمد رحمه الله وقال الامام أبوحنه ومالك ان كان الولاحماحين التسكذيب ثبت النسب وحدوية مالموارث بمماوكذا ان كان ممتاوخلف ولدا أواخا ولدمع موتنة ص القسمة في مالكا - قالداعمة الى ثموت نسب ولده أوالا خ الموحود من النافي والافلاثبوت ولاارث لانه لاحاحة الى ثمون النسب اذا فرواعلم إن اله لا يحتص الاستلحاق بالنافي بللواستلحقه الوارث الحائز ولوعامااذامات الاوارث كالوألحق والامام مجهول النسب وكز المت مسل كإقدر وفي المهمات لحق أفاده في الأولوة كالواست لهذه النافي فأل الن الهائم قال الرافعي فى كتاب الاقراروج ذا قطع معظم العراقيين هذا عندنا وأما عندالما المكمة فيختص الاستملحاق بالاب والذي يكاون من غيره اقرار لا استلحاق تتهيى ولماذكر نفع الله به حدالارث وأسماله وموانعه ناسب ان بذكر عدد الوارثين فقال

﴿ ذَ كُرُعُدُ دَالُوارِثُينُ ﴾ بالاستماب النَّلانَة السَّابِقَةُ رَهِي النَّهُ اللَّهِ النَّابِيرُ وَ النَّابِ

أى هـ ذابيان ذكروذ كرعه في مذكوره وعدد فالاضافة للبيان كم تقدم الى آخره وقدد كرهم على سبيل اللف والنشر فقال

والوارقون الا بنوان الا بنوان المنان المعددة فلذا مع الاخبار بالمفرد وهو الان الخوالا كان الرم المطابقة بين المبتدا والخيرا وان الخبرخد وف تقديره عشرة كابعد لمن عد الناظم لهم بالاختصار * الاول الا بن اغابداً به لا به مقدم حتى عشرة كابعد لمن عد الناظم لهم بالاختصار * الاول الا بن اغابداً به لا به مقدم حتى على الأب في الميراث * والثانى ابن الابن فيه وضع الظاهر موضع المضم للوزن والا في كان حق العمارة أن بقال وابنده وخرج بقوله ان أدلى بخالص الذكور ابن المبئت وابن بنت الابن ونحوه من كل من في نسمته المبتأنى * وقوله فاستمنائى خد بيان ذلك بطهوره و وضوحه مدا القيد وهوقوله ان أدلى الحلالة من استبان ظهر و وضع والحض الخالص أى الذكور الحيض الخالص من عن شوب النساء عمد كر الثالث الرابع فقال

*(والأب والدوانعلااذا * لمركف الدليمم ذات أذى)*

والثالث والرابع الأب أى أبوالمت وحده وان علا أى المدلى عدن الله كور كاب الاب وأبيه وهكذا وخرج بذلك كل حدادلى بأنثى وان ورثت وهوالمراد بقوله اذا لم يك في الدي بالنبى سواء كانت فقوله اذا لم يك المدل الم المراد به الانتى سواء كانت ذات حيض أولا لان شرط ارث الجدان لا يكون مدل الله الميت بأنثى لا له غير وارث وان ورثت المدلى بها حك الى الأم أوأبي الجدة والما المناظم به لان شأن الانتى وطبعها وحملته الله يض وان لم تحض بالف على لا تقييد ان الأنثى المدلى بها والسادس بقوله

*(والأخمن أصلين أومن واحد * وان الأخ المدليله بالوالد)*

آى ان الأخوارث سوا من المهدين وهوالشقيق أومن واحداًى من أحدد المهدين كأخلاب أوأخلام وسهى الأخمن الجهدين شقية المنسب كاخلاب أوأخلام وسهى الأخمن الجهدين شقية المنسب فسكانهما افشدة أمن شئ واحدوان الأخالد في الوالد أشهل من قول غدره بالأب الشهول الوالد الأب والأم أى سوا مكان ابن الأخلاب من أولاب الا آنه قد يقال شهل ابن الاخ الام مع أنه غير وارث الاأن نقول انه غير من ادهنا لا شهار عدم ارته هذا وان ورث فى دوى الأرحام * غ ذ كر الساد عوالذا من والمناسع والعاشر بقولة

*(والم لاللام وابنهلاب * زوج ومعتق ومن له عصب) *

أى ومن الوارثين العملا للام أى عم المت اخوا مده شدة مقه وعده أخوا بيه لا بديه والحديد والمعلم من الأن والمدين المام من المراب المراب أى النالم من الأن والمراب المراب واحد من المعتبق وعصب من المعتبق والأموان المراب واحد من المدين المراب واحد من المنتبق وعصب من المعتبق وعصب من المعتبق وعدنا لم عشرة طريقة

الاختصار وأما بالسبط فحمسة عشر الابن وابنه وان ترل والاب والجد أبوه وان علا والأخ الشعبق وابن الأخ للاب والأخ الشعبق وابن الأخ للاب والأخ الشعبق وابن المع الشعبق وابن المع الشعبق وابن المع الدب والزوج و ذوالولا وكلاط من والمعالم منظوقا ومفهوما ومن وكلاط منظوقا ومفهوما ومن علام الناظم منظوقا ومفهوما ومن عداه ولا من الذكور في المختلف في ارتم موهم ذوو الارحام كابن المنت وابي الام وابن الاخلام والمع للام وابنه والخال * والما انه من الكلام على الذكور المجمع على ارتم من شرع يذكر النساء المجمع على ارتم ن فقال

و الوارثان المن بنت الابن * أدلت بوارث وأمن دفن المن فالا وله من المن المن المن في المن في المن والثانية بنت الابن وان و المن المن والثانية بنت الابن وان و المن المن المن والمن المن و المن المن كور كمن الله بوه كذا واحترز وابع و لم عض الذكور كمن الله بنت الابن المن أياها عمر وارث في عمر وارث و المن من ذوى الارجام أواد لت الحالابن عمر وارثة في من ذوى الارجام وهذا هو محترز قول الناظم ان أدلت في المن والمناظم المن والمناطق المناطق المن والمناطق المناطق المنا

وحدة أدلت باصل وارث * والاخت مطلقا بنص الماعث، أى ومن الوارثات من النساء السمع الجدة من جهة الام أومن حهة الاب أومن حهم -ما كأن أدات عنض الاناث كام أم الام أوعيص الذكور أدلت كام أبي الاب أوأدلت بمعض اناف الى محض ذكوركام أم أم أبى الاب وفي ذلك تفصيل وهوان أم الاموأمها تماالد ليات مانات خلص وأم الاب وأمها تماالد ليات بانات خلص مجمع عليهمافان أدلت الجدة مالجد كام أبى الاب فلاترث عندا لمالكية لان الجدة عندهم لاترث الاالتي اتصلت بالام وأمهاتها والتي اتصلت بام الام وأمهاتها وترث عند المنابلة وان أدلت باي الجدد كام أبي الاب فلاتر ثعنبد المنابلة ولاترث عند المالنكسة أيضا وأمامذه بناومذهب الحنفية فيرث جميع من ذكرنامن أمالام وأمهاتها وأمالاب وأمهاتها وأمأبي الاب وأمأبي أبي الاب وكذا كل جدة تدلى جد وارث فأنها ترث وأما لحدة التي تدلى بذكر بين انشين ويعبرعها بالجدة المدلية بذكر غروارث وبالجدة الفاسدة وبالحدة الساقطة فهدى من ذوى الارجام باتفاق الاغة الاربعية * والخامسة الاخت مطلقا أي سواء كانت شقيقة أولاب أولام * بنص الباعث أي بنص القرآن في قوله تعالى الدوه الله الله ولد وله أحد فله نصف ماترك لانهم أجعواء لى أن الآية تزلت في الاخوة الديون والاخوة للا وأماالاختلام فلقوله تعمل فأن كانله أخ أوأخت زادا يرعبا مرضي اللة

(والثانى) فرض بنتى الابن فاكثرة ماسا على المنات لان بات الان كالمنت (والثالث) فرض الاختمال الشعة فيقتين فاكثر (والرابع) فرض الاختمال لان ورخ ج بذلك الاخوات الاملعمد مدخوله ن بصاحبات الثلثين لان الواحدة لاترث النصف فحروجهن بقول الناظم من صنف من النصف الح * غذ كرمن بوث الثاث وهما اثنان الاول دكره بقوله

﴿ والثلث لا تُنن فا كثر استقر * من ولد الام وكالانثى الذكر ذ كر في هذا المن مرات الاخوة الامادا كنوا النبي فا كثر وهوالثلث اقوله تعالى فان كانوا أكثر من ذلك نهم شركا في الثلث وقوله وكالانتي الذكر أي ويستوى فمه الذكروالانثى فأن التشر بالالفهوم من الآية اذا أطلق يقتضي المساوا وهدا هاخالف فير، أولاد اللام غيرهم في مما لفواغيرهم في خسة أشياه الاول والذاني لايفضلذ كرهم على انفاهم احتماعا ولا انفرادا والثالث ير أون معمن أدلوابه والرادم أند يحدب مم منقصانا والخامس أن ذكرهم أدلى بانثى ويرق بخلاف غيرهم فانهمني الاول والثاني ان المنت اذا احتمعت مع الابن عصبهاف لهضعف مالهنا وأذانف ردت لهما النصف والابن اذا أنف ردله جميع المال ويرثون مع الإم التي أدلوام ا وغيرهم لا ردهم من أدلى به كان الا بن فاله لا يرد مع الابن فالفاعدة أن من أدلح واسطة جمته الثالواسطة الاأولاد الام على الشالث ولا يحجمه من أدلى من أدلى مع يحمه على الرابع وغيره ماذا أدلى بان لايرث كان المنت على الله امس وه في ذا في النسب وآما في الولاء فعرب والنادلي بانتي كان المعتقة واغاقالواوذ كرهم ادلى بانف ويرث ولم يقولوا وانفاهم لاتخالف الثي غيرهم مفاله عهد أن الانتي تدلى مانتي وترث كام الام أفاد وفي اللولوة عن غيرح الكفاية لشيخ الاسلام، وذكر الفرض الذاني من الثلث فقال

والثان والمائة والمائ

وذكروا الثالثة عشرة ثلاث خثا أداوانني ويزيدعلى ذلك ثلاث خنائاهم الذكور ثلاثة فا كثر ثلاث خناثام علانات ثلاث فاكثر فهد مخسى عشرة صورة عالا خوة لا فرق فيهم بن ان بكونوا أشقا أولات أولام أو المتلفين ولاين كوم موار أن أو الحدويين حمعهمأ وبعضهم حب بالشخص كالان فهذه ثلاث صورمضروبة في الار وعقملها وهي الشُّه قاء أولاً بِ أولام أو محتلفين باثنتي عشرة وضروبة في الخمس عشرة الصورة الاولى عانة وعمانين صورة وقولم حب بالشخص احترازعن الحعب بالوصف كارق والقتيل واختيلاف الدن فلوكان الاخوة محجو بين بالوصيف لا يحجمون الام من الثلث ويكون وحودهم كالعدم وثانيهما عدم الولد للمت ذكرا كان أوانثي أوحمنى واحدا كان أومتعددا ومترل الولدولدالان ذكرا كان أوانى أوخنني اجماعافان عدم من ذكر فلها الثلث والأصل في ذلك قوله تعالى فأن مكن له ولدوور ثه أبوا وفلامه الثاثمع مفهوم قوله تعالىفان كانله اخوة فلامه السدس هدد الاستدلال على عدم وحود الاخوة في ارت الام الثلث وهو بالنص بخلاف أولا دالابن فبالقياس على الاولاد وروى عن ابن عماس رضى الله عنه ما أنه قال لا يردها عن الثلث الا ثلاثة من الاخوة الظاهر قوله تعالى فأن كانله اخوة وأقل الجمع ثلاثة وروىءن معاذرضي اللهءنهانة قال لايردهاعن الثلث الاالاخوة لذ كورأ والذكورمع الاناث وأماالأ خوات الصرف فلاير دوم اعنه للسدس عنده لان الاخوة جمع ذكور والاناث الحاص لايدخل فى ذلك والجهور على خلاف ان عماس ومعادفية ولون بانه يردهاعن الثلث للسدوس اثنان أوا ثنتان كاتقدم ويردهاعنه والضاالانات الماص وجواب الجهور فى الرحلى ان عباش ان المع يطاق على النب بله وأقل الممع عندد بعضهم وقداحةم التابعون بعدان عداس على حجبها باثنين والاجماع المنعقد بعدا كالاف حجة على الأصح وعلى معاذان المرادما يشمل الاخوة والأخوات لدكن غلب فى اللفظ حجم المذ كرفهو صادق بالذ كورفقط والاناث فقط وجم مامعا وحينم فتحت الأم بالاناث الخاص عن الملك السدس أفاده في اللواؤة عن شرح الترتب والما كانت الأم قدلا ترث الثاث ولنس هناك فرع وارث ولاعددمن الاخوة والأخوات في مستبلة بن تسميان بالغزاوة بن الشهرتهما كالمكوك الاغر وقيدن لأت الاتم خرت وعما بلفظ الثلث وهواما سدس أوربت ورته همان بالعمر يتين لفظاعم واللطائرةي اللهمن فيهما وال وسمان أيضا بالغر ستن لغرابة السدس والرسع بالثلث ذكرها الناظم بقوله

عُلَافِيْكُ بِاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَأَحَدَالِوَجِ اللَّهِ وَأَحَدَالُوَجِ اللَّهِ وَجَبَ ﴾ وأحدال وجن الله وجب ﴾ وأحدال وحدن النه الله والله وا

والحامس) فرص بنت الأب رهى الأخت للاب اذ تنفردا كلم يكن معهامن فرض بنت الأب رهى الأخت الاب اذ تنفردا كلم يكن معهامن الأخوات الاب أحدوا لا ففرض الثانمان ولم يكن معها أشقا و ذكورا واحدا أوا كثر ولا فرع الميت أى ولد الميت ذكرا كان أوا نشى ومثل الولدولد الاب ذكرا كان أوا نشى كا تقدم فان كان من ذكر هجيما أوشدة يقة فلها معها السدس أوا كثر هجيما الان كان معها معص أو بنت أو بنات فهي معها أومعهن عصمة كان الرق سيأتى والأصل في ارث كل واحدة من الأختين قبل الاجماع قوله تعالى ان الرق هلك ليسله ولدوله أخت فلها أوسد في ما ترك لا نم مأجعوا على ان الآية نزلت في الاخوة الابوين والاخوة الاب دون الاخوات الام يوالما نبيع فقال ورض النصف وهم خسة كاعلت الخديد كرأهل فرض الربع فقال

* (والربع للزوج اذا الفرع وحد * وزوجة فضاعد الذافقد) *

أى والربسع بست ون الما الوزن واحد لغاله كانقدم فرض اثنا في الأول الزوج اذا لغرع وحدوه و ولدالز وحقسوا المسكان من الزوج ادما غره ولومن في بالمعان أو من الزوج اذا لغرع وحدوه و ولدالز وحقسوا المعان أو من الزوج أو من غره أولا وحات المنافر علائسوب الحالز وج ذكرا أوا في أو خنشي من الزوجة أو من غرها ومثل الولاد ولدالا بن ذكرا لامن نقاه باللهان ولا ولده من الزنا من الزوجة أو من غرها ومثل الولاد ولدالا بن ذكرا السابقة والاكان وحود و كعدمه فعلمن النظم أن لازوج الربسع مع الفدر علقوله تعالى ولا مع عند عدمه لقوله تعالى ولهن الربسع عند عدمه لقوله تعالى ولهن الربسة عند عدمه لقوله تعالى ولهن الربسة عند عدمه لقوله تعالى ولهن الربسة عند عدمه لقوله المنافرة ولهن الربسة عند عدمه لقوله المنافرة ولهن النقل الربسة عند عدمه لقوله تعالى ولهن الربسة ولهن الربسة عند عدمه لقوله المنافرة ولهن الربسة ولهناله المنافرة وله المنافرة ولهناله ولهناله المنافرة ولهناله ولهناله المنافرة ولهناله ولهناله المنافرة وله المنافرة ولهناله المنافرة ولهناله المنافرة ولهناله المنافرة ولهناله المنافرة وله المنافرة وله

* (والمن الزوحة شرعافرضا * فصاعدا وعمور عدر قضى) *

والثمن بسكون المهالوزن واحدافاته المتقدمة الذكر فرض الروحة فصاعدا أى فاكثر من زوجة الحالم الوزن واحدافاته المتقدمة الذكر كان أو أنثى وسواه كان فرعه المذكور منها أومن غيرها ومنه لله في الحجب فرع الن الروج ذكرا كان أو أنثى أوخنى ومن قضى أى قضى عليه الموت لقوله تعالى فان كان الكم ولافلهن الشمن عمار كتم كان مات عن زوجة والن فالمستالة من عانية الزوحة المدن والماقى الابن وسيأتى المكلام مستوفى أن شاه الله نعالى في باب قسمة المسائل والانسكسار السبق والماسمة في المستانية المناف والانسكسار السبق والمستانية المناف المناف المناف المنافية والمستوفى المستوفى المنافية والمنافية والمنافية والمستانية المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافق المنافية والمنافية والمنافي

من من النصف المفردائي المناف وهم المراد بقوله فرض من تعدّد امن من من من تعدّد امن من النصف خسة منهم الزوج النصف عار حال النصف خسة منهم الزوج

فوردعلى الهلاق الناظم الزوج فاله من أهل فرض النصف * الجواب لا أصل له ـ ذا الايرا دفانه يرده قوله فرض من تعدُّدا من صنف من للنصف ولا تعدُّد للزوج فأن الزوج الوارثلامكون الاواحدا وانفرض التعدد فيصورة نادرة كأن ادعى انسان أوأكثرمية ذانهاز وحته وانهاماقية في عقد نه كلحه وأرخ كل من المدعيين عقد النكاح فى فظة واحدة وأقام كل من المدعيين بينة على وفق دعوا ، وحكم ما القاضى فان هـ ذوالصورة وان كان ظاهرها التغد لدمن حيث اتفاق المنشن على اتحادزمن العقدواثبات البكاح فانهاني الحقيقة ونفس الامريلا تعدد لعدم صحته شرعالان العقدلا يخلو اماأن يكون معامان يقول الولى زوحت كم موليتي فسلانه فيقبلوا معا أوبتعددالا ولياء ويقعدوا معافه فاالنكاح باطل أويقع العقدم تبافالاقلهو الصحيح ولاتعد تدبل عس نصب الزوج وهوالنصف حتى متسن الحال أو يصطلحوا ولمست هـ ذه الصورة كالمقدمة في مسئلة الدورا لحسكمي فيما أذا ادعما ملفوفافمان أنهآ الى الرجال والنساء والثلثان بضم اللام ولا يجوزف كلام الناظم هذا نسكينها وان تقدم انه أحد لغتين في اللام لانه الرن عليه دخول القطع في الحيثو أي الزيادة وهو أى القطع عنوع قيه والقطع حدف آخر التفعيلة وتسكين ماقبله (قديقال) القطع من خواص الرحز كالبسيط والمكامل (قات) القطع هناك هو حذف ساكن الوتد الجموع واسكان ماقيه له كاهومة روفى عدله وهوغرماه فافستعين فيه الضم لاحل الضرورة (الاول) من الاربعة فرض المنتين فا كثرموافقة الإجماع وماروى عن ان عمامي رضى الله عنهما اللمنتين المصف لفهوم قوله تعالى فان كن دُساء فوق ائنتين فلهن ثلثاما ترك فنكر لم يصععنه والذي صععنه موافقة القياس كما قاله انعسدالبر وتوضيع مار وي عن الن عماس رضي الله عنهما أنه تعالى حد ل الثلثين للمفات بقيد كوعهن فوق اثنتين فاقتضى عفهومه ان المنتين الفصف كالمنت الواحدة ويردذلك بأن المفهوم معطل لقضائه صلى الله عليه وسلم لبذي سعد س الربيع بالثلثين كالصحعه الترمذى وغيره وقيل انفى الآية تقدعا وتأخيرا وحدفا والاصل اثنتان ففوق رقيل الفظة فوق صلة على حد فاضر بوافوق الأعماق وتعقب هـ دامان الاسماء لاجوز زيادتهاني كلام الغرب لغسرمعني فابالك وأفصح الكلام والحواب الاول أوضع وهوان المفهوم معطمل الي آخر و دلسل الاجماع فيماز ا دعملي الثنتين الآية المذ كورة وهي فولة تعمالي فان كن نساء فوق ا ثنتين فلهن ثلثاما قرك أي فان كانت المروكات نساء الخفالف سوالذي هونون النسوة عائد على المروكات كانف لما لحت الطبرى وقبيل عائدء لي الاناث التي في ضه ن الاولاد الذ كورة في قوله تعالى يوسيكم الله ف أولا كمويه فالالسهيلي وهذا الدليل بناء ان لفظه فوق ف ورمقهمة ولاتقدم ولاتأخسرولا حلف وقيسل ان الدايل في المنتين في القيامي على الاختين

مضاف اله * وقوله وحب الام الجملة فى محدل وفع خبر المبتدد فق زوج وأم وأن المستقلة من سبقة لأن فيها النصف من اثنين وثلث الماق وشخر جهما النصف من اثنين وثلث المناق من ثلاثة وضرب اثنين في ثلاثة بسبقة الزوج النصف ثلاثة ولام ثلث المستلة والدوهوف الحقيقة سدم المسئلة وللاب الماقى اثنان * وفى زوجة وأم وأب المسئلة من أربعة لأن فيها الربيع وهو أكثر كسرف المسئلة ولانقسامها منه الزوجية الربيع واحد والام ثلث الماقى واحد وهو فى المقيقة ربيع والاب الماقى الأولى وربعا فى واحد والأم فى المسئلة المائية ومن الأم فى الصورتين وعلت انه فى المقيقة سيد سافى الأولى وربعا فى الشائية وبعان واحد الزوجة وواحد الربعان فى المسئلة بقوله واحد الام وقد احتماع الربعان فى المسئلة بقوله وواحد الام وقد احتماع الربعان فى المسئلة بقوله

قَلَلْنَ أَنَهُنَ الْفُرَا فَضَ فَهِمَا * أَعِلَامِ أَوْ لَمِلَالُ بِمِعْ فَرَضَ لا بعول ولا برد وليست * زوجة الميت هل بذلك تقض ثُم قَلَ لَى رَبِعَانَ فَى أَى ارث * ثابتنان وما لذلك نقض فأحاله كاتبه فقال

قللن بلغسز السؤال فانى * أظهر به فهل بذلك ترضو دائ فى روحسة وأم وأب * حق ام مهاهوال بدع فرص لا برد ولا بعول وماهسى * زوجة فارض بالميان لكف و وجها خص زوجة المت روسم * غرب مع مها بذلك تقضو وجها خران الشبوخ معوه ثلثا * واقف قوما لها النواحد عضوا غيران الشبوخ معوه ثلثا * ادباقى السكان ذاك الاحض

وهذا ما فضى به عرب الخطاب رضى الله عنه دوافقه الجهود ومنهم الآغة الأربعة ودلك لا نالوا عطيفا الام الشاث كاملال ما ما نفضيل الام على الأب في صورة الزوج واما انه لا يفضيل عليها التفضيل المعهود في صورة الزوجية مع ان الام والأب في درجة واحدة وخالف المعماس رضى الله عنه ما وقال اللام فيهما الثلث كالملالظ الفرن نص الآية في قولة تعالى فان لم يكن له ولد دور دراة أبوا ، فلام مه الثلث وأحل الجهور عن الآية من انها في عاد اور ثه أبوا ، فكاد من الما في الما من علم من الأولوب علم المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الأرب علم من المنافق الم

فضلهاه و بنصف السدس وقدعه د الساداة بن الذكر والانتى فى أولادالام فالمفاضلة بشئ أولى ولانها لوأعطيت ثلث الماق فى هذه المسئلة لكان لها لربع وهنى لا ترثه فقط فيكون لها الثاث الشبوته لها بالنص وفيه ان قاعدة الباب المامساواة الذكر الانتى أو تغضيل المعهود و كلاها مفقود فى صورة الروجة أفاده فى اللولوة عن شيخ الاسلام و بقى عن يرث ثلث الماقى الجدد أيضا فى بعض أحدوا له مع الاخوة وسياتى ذلك فى باب الجدوا لا خوة والته أعلى المخذيذ كر أهل فرض السدس وهم سمعة كا يعلم من عده لهم فى الفظم بقوله

والسدس فرض الأبوالام وحد الوارث دكراكان أوا النص وردي أى والسدس الأول فرض الأب مع الفرع الوارث دكراكان أوا الله كاهو الظاهر من عوم كلام الناظم بقوله ان وحدا لفرع الشامل للذكروالا الله والحني الظاهر من عوم كلام الناظم بقوله ان وحدا لفرع الشامل للذكروالا الله والحني المعقد المناظم بقول المنت أوالبنتين فأكثر تعصيما لماسيماتي المعقد المناظم والمناف والتعصيب والسدم الثاني فرض الام تأخذه في حالته سمال ولى معود ودالولاد كراكان أوا نفي الوخني كانقدم والمالة الثانية سماتي في كلام الناظم ويباوالسدس الشالث فرض الحسد أي عند فقد الأب يأخذه في حالت الأولى مع وحود الفرع دكراكان أوا نفي أوخني أيضا كانقدم وهل يدخل في الفرع ولد الان كان الاب مع الاب والظاهر من كلام الناظم في السبق دخوله الفرع ولد الان كان ولد الابن عم الاب والظاهر من كلام الناظم في المسبق دخوله المناولد الابن لا يدخل الامجاز اصرح بذكره الرحي بقوله

وهكـ ذامع ولدالا بن الذى * مازال يقفوائر. وبعتـ ذى

وتاضيه عاذكران الأبيرة السدس مع الاين أواب الاين أوالمنت أو ينت الاين و المنت أو ينت الاين و وان الام ترث السدس مع الاين أوابن الاين أوالمنت أو ينت الاين و وأخد ما بقي بالتعصيب كالآب والحالة الفائمة نستاتي في كلام الفاظم * وقوله بذا النص ورد أي في قوله تعالى ولا يو يه لكل واحد منه ما السيدس * اترك ان كان له ولد وفي الآية تغلب الأب على الأم السرف و الحياروا لجرور في قوله تعالى ولا يو يه خير مقيدم والسدس مبتدا موخو * وقوله الحكل واحد منه ما بدل من قوله لأبو يه وفي لدة في المدل وقوله على منافي المنافرة أي النائم من أو يه السدس معاله لا المام في ذلك لا يوقوله الأبال المال المتولد (فان قبل المنافرة على المنافرة أي النائم في النائم في النائم في المنافرة في النائم في المنافرة أي النائم في المنافرة في النائم في المنافرة في المنافرة في المنافرة في النائم في من عرقم الالفليل غالبا في من عرقم الالفليل غالبا في كان الحتماح منافرة المنافرة في الم

اعلم الفائدة وماأحسن هدا الترقيب في كلام الفاظم فاله أعقب ذكر الأب بالأم مؤخر اللجد عنهما من أحل ان الته جمع بينهما في الآية المكرعة وأما الجدف القياس على الأب لا في جميع أحواله كماسياتي * ولما كانت الأم تزيد عدلي الأب بانم آرث السدس مع العدد من الاخوة مطلقا أى أشقاه أولاب أولام وهي الحالة الثانية من عالتي الأم في أخذ السدس ذكر ها بقوله

ع وتأخذ الأم اذا الميت هلك * عن عدد الاخوة سدس ماترك إ أى وتأخذ الأم السدس أيضا اذاهلك الميت عن عدد من الاخوة اثنين فأكثر لضدق العدد بهمافصاعدا كاسمق والميت بالسكون من مات بالفعل وتقدم في أول الشرح أن الأظهر اتحادكل من الخفف والمشدّد حقيقة فين مات بالفعل مجازفين ستمون ومتعين هناالسكون للوزن والمراد بالاخوة هناما يشمل الاخوات ففيه تعليب الذكور على الانات وخرج الاخوة بنهوهم فلا يحجمون الأممن الثلث إلى السدس (فان قيم ل) الم عيم الدالان كأبيه والمعدم النالاح كل بده (أحدب) بان الأخلاطلق على ابنه بخلاف الاس فأنه يطلق على ابنه محاز اشا تعابل قدل حقيقة وأيضافأ ولاد الان أقدوى من أولاد الاخوة وارث الأم السدس مع الاخوة منحصر في حس وأربع من صورة * وبيان ذلك ان الاخوة باعتمار الذكور قوالا نو تقواللنون ثلاثة أصناف وباعتمار كونهم أشقاه أولأب أولأم تملانه أصفاف أيضا فاذاضربت الثلاثة الأولى في الثلاثة الثانية كان الحاصل تسع صوروهي أخشقين أخت شَـقيقة خنثى شقيق أخلاب أختلاب خنثى لأب أخلام أختلام خنشى لام فاذارتبتها هداذا وأخذت الأول مع نفسه ومع ما بعد ، غالثاني مع نفسه ومع ما بعد وهكذا كانت صور الاثنين الناشئة من هذه التسع خساراً ربعين صورة بيانهاان تقول أخشقيق مع أخشقيق اخشقيق مع أختشقيقة أخشقيق مع خنثى شعيق أخشقيق مع أخلام أخشقيق مع آخت لاب اخشهقيهم خنشى لاب أخشقيق مع أخلام أخشق قمق مع أختلام أخشقيق مع خنثى لام فهذه تسع صور يغ تقول أحت شقيقة مع أحت شقيقة أحت شقيقة مع حنثى شقيق أخت شقيقة مع أخلأب أخت شقيفة مع أخت لاب أخت شقيقة مع خنثى لأبّ أختشقيقةمع أخلام أختشقيقةمع أختلام أختشقيقة مع خنثى لام فهذه عمان صورع تقول خننى شقيق مع خنثى شقيق خنثى شقيق مع أخلاب خنثى شقيق مع أختالاب خنثى شقيق مع خنثى لاب خنثى شقيق مع أخ لام خنثى شقيق مع أحدالام خنثى شقيق مع خنشى لام فهذه سبع صور بيتم تقول أخلاب مع أخلاب أخلاب م أختلاب أخلاب مع خنشي لاب أخلاب مع أخلام أخ المناخ الم أخلاب مع خنشى لام فه فد است صور * ثم تقول أخت لاب مع

أختلاب أختلاب معخنثى لاب أختلاب معأخت لام أختلاب مع خنثى لام فهذه خس صور بهثم تقول خنثى لاب مع خنثى لاب خنثى لاب مع أخلام خنثى لاب مع أختلام خنثى لاب مع خنثى لام فهد أربع صور * ثم تقول أخ لام م أخلام أخلام مع أخت لام أخ لام مع خنثى لام فهذه الانصور * ع نقول أخت لام مع أخت لام أخت لام مع خنثي لام فها تان صور تان غمتة ولخنثى لاممع خنثى لام فهذه صورة واحدة *والجلة خس واربعون صورة ولوأخذت كل واحدمم مافه له أيضالة كررب ست وثلاثون صورة والحاصل أن أصل الصوراحدى وغمانون صورة حاصلة من ضرب تسعة في تسعة واذا أسقط منها الممرر وهوست وثلاثون بقي منهاخس وأربعون وقدعلمها ياغذ كرالناظم الحالة الثانية من حالتي الجد اللتين بأخذ فهما السدس بقوله * (والحدق حال من الاحوال * له مع الاخوة سدس المال) * أى والحدالذي لم يدخل في نسبه للمت أنثى لانه المرادعند الاطلاق فلا ينصرف اللفظ الاللوارث فتمكون أل فيه للعهدوا لمعهود هوالوارث ويوضح ذلك ذكر الاخوة معهفى المدين مع الاخوة أى أشقاه أولاب لانم-م هم الذين ويون معده وأما الاخوة الدم فمععونونه كالاكاسمائي في باب الحدان شا الله تعالى له مع الاخوة سلس المال فألحالة التي أخد فيها السدس حقيقة أواءعا كالذاأ خدالسدس ناقصا بسدب العول وهي ماأذا كانت المقاسمة أوثلث الهاقي تنقصان عن السدس أويساويانه فبأخذالسدس في نحوزوج وأم وحمد وأخوين ومسئلته من ستة لان فيها السيدس للام للزوج النصف ثلاثة وللام السيدس واحدفنصب الزوج والامأر بعية سهام ميق أثنان فيلخ فالحدالدس واحديبق واحدالاخو بن منكسر عليهماوتهم المسئلة من اثني عشر للزوج النصف ستة والام السدس اثنان وللعد السدس أثنان

والماقى للاخوين لان الحد ان قاسم أو أخذ ثلث الماقى أخذا قل من السدس وتذكسر المسئلة وتصعمن سنة وثلاث وسيأتى ان شاء الله تعالى فى باب الحدوالا خوة أن له السدس أيضا كاملا فيما اذا بقى أقل من سدس أولم بهق شيئ في قرص له السدس وتعول المسئلة ويسمى سدسا اهما وهل وأخذ السدس المذكورة رضا أو تعصيما صرح الملقيني بالاول وقال ان المسائم في شرح كفاية ما انظاه رأية بالعصوية قال في شرح المرتب والاوجة الاول وكالم الفاظم محتمل القولين * عُذ كر السدس الراب في وهو فرض الواحد من الا خوة الام بقوله

*(وهولفرع الام انتا أوذكر * منفرد أوالحم فيمن زادم) * أى وهوأى السدس قرص ولدالام المنفرد ذكرا كان أرانتي أوخنتي وخلاعن من يحجب عن أنى ذكرهم في باب الحجب في أخذ السدس اجماعال قوله تعمالي وان كان

ر معهاولاولادها كذلك ولاربع لهاصحيح فمضرب مخرجه وهوأربعية في اثني عشر اغماندة وأربع سوأصلها باعتمار عن الووحة معسد أحد الايوس أربعة وعشرون فمتنازع الروج مع الروحة في عُنها وهو ثلاثة فتقسم بنهاوا بينه و متنازع الزوج مع أولاد الزوحة في بقية الربع الذي له وهو ثلاثة فتقسم بينه وبينهم وكل من الثهلانصف له صحيح فيضرب مخرجه وهوا ثنان في أريعة وعلمر بن بشمانية وأربعين فعلى كلمن الاصلين تقسم من عماثية وأربعين للزوج منها سمة وللزوحة ثلاثة ولاولادها ثلاثة وهذاهوالربع المتنازع فيهولا يحمع بينالر بعوالثمن من التركة لان الواحب أحدهما فقط فأوح واالا كثروهو الربع وقسلم ينهم للعهل يخصوص مستحقه حمنمذ واكل من الابوين السداس غانمية بدقي عشرون تقسم بينأولادالزوج وأولادالزوحة فلمكل عشهرة وأولادالزوحة الثلاثة الهي أخذوهامن أحل المنازعة مع الزوج تضم لعشرتهم فيكل فمهم ثلاثة عشر فاذافرض ان الاولاد من كل من الجهة من خسية فالثلاثة عشر لا تنقسم عليم فتضرب عددرؤسهم الجسة فى الثمانمة والاربعان عصل ماثنان وأربعون فن لهشيء من الثم انمة والاربعان أخذ مضروبا في حزا اسهم وهو خسة فلازوج ستة في خسة بثلاثمن والزوحة ثلاثة في خسة بخمسة عشرواكم من الابوين عانمة في خسة باربعين ولا والروج عشرة في حسة بخمسان اسكل منهم عشرة ولاولاد الروحة ثلاثة عشرفي خسة لحمسة وسمدن الحلمهم ثلاثة عشر فالجلة ماثمان وأدبعون هذا توضيح مافى الاؤلؤة عن شيخ الاسلام * والمانج على الحرارة من الذكور والاناث شرع بمن كل ماير ته واحد منهم مقسدما الارث الفرض لتقدمه على التعصيب اعتمارا فيعتسر أولا الارث بالفرض غ يعتبرالارث بالتعصب لأبه لا يعرف مادهطي للعاصب الابعد معرفة ما يعطى اصاحب الفرض وان حازا عطاء العاصب أولا وان كان الأرث بالتعصيب أفوى أى لان الوارث به قديستحق كل المال ولان ذا الفرض اغرافرض له اضعفه المد الإسقطه القوى ولهدا كان أكثرمن فرصله الاناث وهذاما حرمه الرشيدي فيشرح الجعمية واختاره الشنشورى فيشرح المترتب حيث قالوهداهو الذى ينسغى اعتماد وحزم اسالف ثمني شهرح الاشهبية مالعكس امدم سقوطمه بصيمق التركة وهدذاه والمشهور والخلاف فيذلك عمالا يظهرله غرة انتهي يوقد شرع ماذ كر فقال

ع ﴿ ذ كر الفروض الستة ومن يرث ما ﴾

أى هذا باب ذكر الفروض الح وقدم المصنف نفع الله به على ذكر الفروض تقسيم الارث الى الفرض والمقصب فقال

والارتنوعان المدينة * فرض وتعصب ساله على

11 كان الفرض والتعصيب ليدانوع من الارث واغمانوها الارث مهما أشارا لى فلا يقوله الارث مهما أشارا لى فلا يقوله الارث نوعان الده منفسم * فرض الح أى ان الفرض والتعصيب نوعا الارث المقدر بعد نوعان لا ان الفرض والتعصيب هما النوعان والتقدير الارث نوعان ارث فرض وارث تعصيب وهوالم وادبقوله المده أى الارث بنقسم فرض وتعصيب لا الهما نفس النوعين فعمارة الناظم هذا أولى من عمارة الرحيية

واعلمان الارث وعانها * فرض وتعصب على ماقسما لان عمارة الرحمية توهم ان الفرص والتعصيب بمان للنوعين أو بدل وهذا الاشكال والتقديرا غايأتي اذاح علناقوله الارث نوعان بالعني الصدري أي الارثء عنى الاستحقاق وأماعلى حدله عدى الموروث المدرف بانه حق قابل الحزى الحفلاا شكالولا تقدير لان الفرض والتعصيد نوعان له وكون الارث نوعان أى لاثالث لممانى الارث المتفق عليه فلايرد الردولا يت المال ولإدو والارجام على إن الأرث الد تابع للفرص بدارل اله يرديحس الفروض عند تعددها * وقوله فرص أى الارث به وهوف اللغة بقال العان منها الحزو القطع ومنها التقدير ومنها العطمة تقول فرضب للرحمل أعطمته ومنها الانزال قال الامتعالى ان الذي فرض علمال القرآن أى أنزله ومنها الممان قال تعالى سورة أنزلناها وفرضناها بالتخفيف أى يناها ومنهاالسنة تقول فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم أى سن ومنها الاحلال قال تعالىما كان على النبي من حرج فيما فرض الله له أى فيما أحدل الله له انتها شيخ الاسلام وف الاصطلاح النصب المقدر شرعالوارث خاص الذى لايزا والاماز ولآينقص الابالعول فرج بقولهم النصب التعصيب المستغرق وبقولهم المقدر التعصيب غيرالمستغرق لعدم تقدير وخرجه أيضا نفقة القردب لان المدارفها على قدر المحفاية وبقوهم شرعا الوصية فانها مقذرة حعلالاشرعا أي ععل الموصى لابأصل الشرع وبقولهم لوارث العشرف الزكاة فانه مقدر شرعالغيروارث وقولهم خاص أتوابه لبيان الواقع وأماعوم المسلمين فحارج عاخرج به التعصيب وقولهم الذى لايزاد الخ أجيب عنه باله بدان وتوضيع للفرض لامن عام الحد وول الناظم بدا معلم أى في مان المعصد عاسماً لى قريد النشاء الله تعالى عم أخذ بذكر عدد الغروص الستة فقال

و النصف والمرض المثمان والمثان والنصف والنصف والربيع وعن وهي أس أى الفروض السقة المرجم لها الأول الثلثان بسكون اللام الوزن ولانه أحد لغتم العقم الشافي الشهد والشافي الشافي والشافي المثم والرابعة والمنافق في يت الناظم والرابعة النصف بحوز تثليث والمع الما المعالم والماسان الناطم والماسكون الما الوزن

وهوأحداغاته والفانيسة الضم والثالثة ربيح والسادس الثمن بسكون اليم للوزنوهوأحدلفاته والثانية الضم والثالثة تمين وبدأ بالثلثين لانه أعلاكمم ولان الله تعالى بدأ به عندعدم الفروض في آية بوصيكم الله في أولادكم المذكر مثل حظ الانثمين فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلث اماترك وان كانت واحدة فلها النصف الى آخرالاً به فوا فق ما اعترض به السمكي على الجهور وقال كنت أو ذلو بدؤا بالثلثين لأن الله تعالى ما مهاحة رأيت أما المحام أعما فأعمن ذلك وذكرفي القرآن في موضعين وهما قوله تعالى فان كن نساعفوق اثنتين فلهن ثلثا ماترك وان كانت اثنته من فلهما الثلثان عما ترك وذكر الثلث في موضعين وهما قوله تعمالي وورثه أبواه فلامه الثلث فهم شركا في الثلث وذكر السدس في ثلاثة مواضع في قوله تعالى المراحدة فهما السدس فانكان له اخوة فلامه السدس وله أخ أوأخت فلسكل واحدمنه ماالسدس وذكرالنصف في القرآن في ثلاثة مواضع وهوقوله تعلل وان كانت واحدة فلهاالنصف وله كم نصف ماترك أزواحه كم وله أخ أوأخت فلها نصف ماترك والربع ذكرفي موضعين وهماقوله تعالى فان كأن لهن ولدفله كم الربيع عماتر كنولهن الربع عماتركتم وذكرا لشمن في القرآن في موضع واحد وهوقوله تعالى فان الم ولدفلهن الثمن وقدد كرالناطم نفع الله مه الفروض الستة في يت واحدساا كاطريق التدلى المتمرة لحال الناظم من سلوكه طريقة التواضع وحستن الخلق ولن الحانب و لموافقته لمرتب القرآن كانقدةم ولله دره * وقوله وهي أس أى وهذ الفروض الستة أصل أي كل واحد منهاأصل أوهي المكثرة اشتهارها كالاصل الواحدممالغةأوهي أصل ععني أصول وأداه الى الاخمار عن ضمرالجم بالمفردضيق النظم وللفرضيين فيء قدالفروض المذكورة طرق بعضها أخصر من بعض في طرق التدلى المسوطة ماذكر والناظم وهي انتذكر أول المسر الاعلى غتنزل الى ماتحته وهكذافنها الثلثان والنصف ونصف كل ونصف نصفه أوتقول الثلثان ونصفهما وربعهما فنصف الثلثان هوالثلث وربعهما هوالسلس والنصف ونصفه وربعه فنصف النصدف هوالربع وربيع النصف هوالثمن وهد فه الطريقية مبسوطية والذى قبلها أخصرمنها والقر بالاولى قول يعضهم النصف والثلثان وفصفهما ونصف نصفهما والثانية طريقة الترقىوهي انتذكراة لاالمكسرالأدق غمافوقه وهكذا كأنه تقول الثمن والسيدس وضعفهم اوضعف ضعفهما أوتقول الثيمن وضعفه رضعف ضعفه والسدس وضعفه وضعف ضعفه والثالثة طريفة التوسط وهي ان تذ كرأة لا المسرالوسط غمتنزل درجة وتصعد درجة درجة كأن تقول الربع والثاثرنصف كل وضعف كل أوتقول الربع ونصفه وضعفه والثلث ونصفه وضعفه والمقصودمن العمارات واحدفهو تفنن في المتعمر اذاعر فتذلك وأردت معرفة

أصحاء هذه الفروض

والمثالث) فرض بن الان أى عند فقد المنت وعدم فرع كالان وعندا نقى إو عن معصب المان أخ أوان عدم فقد المنت وعدم فرع كالان وعندا نقر ادها عن معصب الحامن أخ أوان عدم المحاعاة ماساعلى بن الصلب لان ولد الولد كالولد الرنا وحما الذكر كالذكر والأبثى كالانثى واحترز بقوله بأت الان عن بئت المنت فهى من ذوى الأرهام واحترز بقوله حدث فرع عدما الح الشامل للذكر والأبثى عمادا كانت مع المنت فلها السدس تمكلة الثانين وعندو حود أحسى من بنت في لاشئ المائت معالم تعصب مان النا أوكان هذاك النفائي يحمل أوكان معها السام المنت المائة المنت المائة وصف من بنت في المنت المائة وصف من المنت وصف من المنت المائة وصف من المنت المائة وصف من المنت وحدة المنت المائة وصف من المنت المائة وصف المنت وحدة المنت المائة وصف المنت وحدة المنت المنت المائة وصف المنت وحدة المنت المائة وصف المنت وحدة المنت المائة وصف المنت وحدة المنت وحدة المنت المائة وصف المنت وحدة المنت وحدة المنت وحدة المنت المنت وحدة ال

والأختفرد والأم وأب * بشرط فقد الفرع والمعصب في السقيقة (والراديم) فرض الأختفرد والحافظة كوتها مفرد والا مواب وهي الشقيقة فلو كن معها شيعة الواكد كرا أوا نشى ومشل الولدولد الابند كرا كان أوا بشي قان كان معها من ذكر والالاثن المحمد في المنت عصد وبشرط فقد معها من ذكر الكان والمدولة الابن الحديث على المعالى الم

رحل يورثكلالة أوامراً وله اخ أوأخت فلكل واحدم ما السدس والمراد الأخ أوالاختلام كاقرى به في الشواذ وقرأ ابن مسعود وغير وله أخ أواحت من أم وقراء الصحابي كالحديث الآحادى * وقوله والحسكم فيمن زادم أى فيما اذا زاد ولد الام على الواحد من في أن لهم الثلث غمذ كرا السلس الحاميس وهو فرض الاخت للاب مع الاخت الشقيقة بقوله

*(والاخت من الابق المثران لم يه معصب مع أخت أصلى ذى البلا) *
أى والاخت من الابق كثران لم يكن معها أومعهن من يعصبها أو يعصبها و يعصبها الاخوة الاجرة الاب مع الاخت السقيقة لليت فرضها السدس فالاخت مع حذف حق محذوف وهو فرضها السدس أو الاخت الجروهو اللام في محل وفع خبر والممتد أمحذوف تقديره السدس تسكم الالمشن وكذا الاختان الاب فاكرمع الشقيقة فلهما أولمن السدس قياساء لى بنت الابن أو ابنتى الابن فاكثر مع المنت واحترز بقوله مع أصلى ذى الملاما اذا كانتا شقيقت في أو بعصبهن كانقدم وأصلى تشفية أصل حذف ون المثنية لاضافته الحذى والملا أو يعصبهن كانقدم وأصلى تشفية أصل حذف ون المثنية لاضافته الحذى والملا المبتد بلى الموب يملى بلاما ذا خاصف وتقطع بسبب قدمه واستعماله وبلى المبتد بلى اذا تفرق حسد ولطول المدة والمعنى مع الاخت الشقيقة للمت صاحب المبدأ في الآبل الى المبلا والاضمة للله من عمل المبنا ويفرق بنت المبلأ أي الابن أو بنات الابن مع المنت بقوله المبنا وينات الابن مع المنت بقوله المبنا وبنات الابن مع المنت بقوله المبنات بقوله المبنات وبنات الابنات المبنات المبن

و بنت الابن حيث لم تعصب و فصاعدامع بنت ارمع أقرب و المحدد الله و بنت الابن أو بنات الابن المتحافيات في الدرجة اذالم بعصبها أو بعصبها ذكر في درجهن مع المنت أومع بنت ابن أقرب منها ففرضها السددس و عراب هذا المبت على مثال ما تقدم في البيت قد له أى ان بنت الابن أو بنات الابن مع المنت أو بنت البن مع المنت أو بنت الابن أو بنات الابن مع المنت أو بنت البن أو بنات الابن مع المنت أو بنت الابن مع المنت أو بنت الابن أو بنات الابن مع المنت أو بنت الابن أو بنات الابن مع المنت أو بنت المنت و و محكمة المثلث و هو معنى قوله أومع أقرب وذلك الاجماع ولقول الن مسعود الى الله عليه و وقد سمن و منت ابن وأخت لا قضين فيها بقضاء رسول المتصف ولمنت ابن السدس تحسيم المنت المنت

قسألونى أولاتر الواجنرما دام هذا الحرفيكم وكان الأولى تقديم هذا المهت على الذى قبدله لقياس حكم من تقدم على من ذكرهنا * غذ كرالسدس السابع وهو فرض الحدة فأكثر بقوله

ع (وهونصب جدة فأكثرا * والجب والترتبب ع ذكرا)

اى والسدس نصيب حدة وارثة فأكثرسوا عانت من حهة الأم أوكانت من حهة الأن وسواء كان معها ولدأم لأوسوا و الناه النوة أولم يكن الماورد في ذلاتمن قضائه صلى الله عليه وسلم للجدة أم الأم السدس وقضاء أبي بكر لحسامه أيضار قضاء عمر بهالأما الأب وقال هوالتان انفردت وان احتمعت مع التي من قبل الأم فهوا كاوشد عنابن عباس ان فالثاث عندهدم الولد وعدم الجمع من الاخوة والسدس عند وحودالولدأوالجيعمن الاخوة فتحكون كالأم كمان ألحد كالأب وأحاب الجهور مأغم ألحقواا لحد بالأب لقوته لان ابن الأب وهوالاخ للاب يقوم مقامه في العصوبة فبكذا أبوالأت وهوا لدولم يلحقوا المسدبالأم اضعفها الان ابن الأم وهوالأخللام لابقوم مقامها في استحقاق الثان بل يستحق الثلث فك ذلك أمها وهي الحدة واحترزنا بالوارثة عن الجدة غيرالوارثة وهي المدلية بذكر بن أنتين كام الى الأم كاسداتي انشاه المته تعالى ع تنسه على قال الماوردى الجدة المطلقة هي أم الأم واختلف أعدابنا فيأم الأب هل هي حدة باطلاق أو بالتقييد واختلفوا فين سثل عن ميرات حدة هل يحبب قبل أن يسمثل عن أى الجد تن اراد أولا والأصع اله ان كان هذاك عاحب لأم الأب لم عبدي يستل عن أى الحد تين اراد أولا والا أحاب من غير سؤال أفاد وفي اللؤلؤة عن شيخ الاسلام * وقول الناظم والحب والترتيب تم ذكرا أى حالقر في للبعدى الحاصل مع ترتب قوة القرب وضعفه المترتب علمه الخب فالوار عمدى مع كقوة قدرب أمالا معلى أم أبى الأب وأم الأم على أعام الأم وهكذا كاسمأتي في ما الحائف انشاه الله تعالى أوالوا وعاطفة أى وذ كركل من الجحل والترتب المبترت عليه الحب غذكر أى هذاك في بال الحب الآتي ذكره وذكر ععمى سيذكر تزله منزلة المذكو رخارجا اتحقق الوقوع الغلبة -صوله عشيشته تعالى واعتماداعلي كرممه بأتمام هذه المنظومة فمكانه مجعق الحصول لفؤة الرجاء على حدة وله تعالى أنّى أمر الله عدين الى نزل منزلة الذى قد أنّى الحقق الوقوع في أأستقل في علمه تعالى وألف ذكرايهم أن تبكون التثنيلة كاهوا لمتبادر وأن تذكرون للاطلاق كالفأ كبثراأى حكمماد كرهنامن الخصوال ترتب ذكرهناك غذكرا لفاظم قيدالما أطلقه منذ كرا لفرع والولدف هذا الماب يقوله ع وحشماذ كرت فرعا أو ولد * بغير قد فهو وارث ورد إد

وحبثماأى وقت أوموضع ذكرت الفرع أوالولد مطلقاعن التقييد فالسراديه

الوارث احترز بذلك عن عرالوارث كمنت المنت كاادا وحدبه احدى المواقع عافق مم كالقدل وغيره من المواقع لا الحجوب حمانا لان الفرع اذاخلاع المواقع لا يحجوب حمانا والمن قدينة صالا كرون التعصيب بسب تراحم أهل الفيروض لا يحجو وحمد عليال اذالم يكن هذاك صاحب فرض وقد تنقص الأنثى عن النصف أوالثلث ناذا كن اثنت فأ كثر اذا كثر عدد العصب لها أولهن في الدرحة ولا يحجو حمانا الاولد الان بالان الأنه يدخل ولد الابن بالان محازا الكن يطلق عليم المناف وارث لان حمانه من هوا قوى منه ارثا حكما دطلق على بقية العصبة الحجو بين عن هو أقرب اله وارث ولما أنهى الكلام على الفروض ومستحقم المرعف ذكر العصمات فقال

﴿ وَأَحِكُمُ الْعُصِياتُ وَرُتَيْبُ مِيرًا عُمِمُ

أى هذا بمان ذكر أحكام الحود و و المنابعة المنابعة عند ذكورهوا حكام العصمات الحفافة الممان و قدم بمان عام المرجمة عند ذكر حدّالارث فارجم المده و الأحكام جمع حكم والمراد به هذا النسمة النامة بن المحمد و والحكوم له وهي شوت استحقاق جمع المركة أو باقيها بعدا ستيفاء الفروض بالتعصيب للعصمة و السرا المراد بالحكم هنا خطاب الله المتعلق بفعل المكلف من حمث المهمكاني لان تلت أحكام الشرع المعامة وهذا خصوص الأحكام المتعلقة بالعصمة و العصمات جمع عصمة وعصمة أيضا جمع عاصمة وقصمات جمع الحمد و تطلق أيضا العصمة و عصمة و عصمة و المعامة و تصاف فعصمات جمع الحمد و تطلق أيضا العصمة على الواحدوعلى الأكثر في قال المنافق و تحمل المنافق المنافقة ال

﴿ العاصب الحارز للسال اذا * لم مل فرض أولما في أخذا ﴾

العاصب الله فاعل عصب كفرب بالتخفيف لا الله فاعل عصب بالتشديد لأن السم فاعله معصب كاحققه شيخ مشايخا العدلامة الميحوري رحة الله عليه والمراديه في عبارة الناظم مطلق عاصب الشامل لجميع العصب المعرف بقوله الخائر الى آخر و لا المفرد والعاصب العدة و رب الرحل لا بنه "هي به لا نه عصب به أى أطار به في كل المنتذار حول الشي فقد عصب به ومنه العصابة بالكسرة في العمامة وغيرها وقيل ما النستذار حول الشي فقد عصب به ومنه العصابة بالكسرة في العمامة وغيرها وقيل

همى به لقو يه بغيره من العصب وهوالشده والاحاطه والمنع يعال عصاب السي عاد سُدِّدته ومنه العصابة لشدار أس بما والرأس بالجمامة شددته وقيل عُبرد لكَ فدارهد. المادة على الشدة والفرة والاحاطة واصطلاحاماذ كره الناظم بقوله الغماص الماثن الىآخ وفقوله الحوث للال أى لجميع التركة وقوله اذالم يك فرض هذا قيد لحمازته لجميع المركة أولساق أخدذاهذا من عام المعريف أى انه اذا كان هنالة صاحب فرض أخدذ العاص الماقي بعد الفرض وهذا اجماعالقوله تعالى في حق الأخ شفيقا أولأب وهوير قهاان لم بكن لهاولدوغ يرالأخ بالقياس عليه ولقوله صلى الله عليه وسلم ألحقوا الفرائض بأهاهافابق فلأولى رحل دكر والمراد بالأولى في المديث الأقرب لاالأحق لانه كافاله شيخ الاسلاملو كان المراد به الأحق لللاعن الفائدة لانالاندى من هوالأحق بخلاف الأقرب فانه معروف والتقسد بالرجل للاغلب والافالعتقة عصمة وقوله ذكر بدل من رحل (فان قبل) مافائدته بعدرجل مع فهمه منه (أحس) بأنه الكان الرحيل يطلق في مقابلة المرأة وفي مقابلة الصي قيل ذكراشار الى اله في مقابلة المرأة فالمرادبه الذكر لا السالغ فهوممين المراد (فان قيل) فهلااقتصر على قوله ذكر الصول هذا المعنى مع الاختصار (احيث) باله يغوت حينتذا فادة الملاق الرحل عنى الذكر قالف شرح الترتب نقلاعن ابن المائم (فانقات) هـ ذا الحديث يقتضي اشـ براط الذكورة في العصـ مة المستحقة للماق فيخرج العصبة بغير ومع غيره (قلت) يخص مفهوم هذا الحديث وهوان غير الذكر لايستحق الماقي النص والاجماع الدالين على ان العصيمة بالغيرومع الغمر تستحق الماقي اه وقول الناظم الحائز للمال أولماق أخذا (قديقمال) هذا تعريف الحمكم الذى هو حدازة جمد عمالمال أوالماق والتعدر مف بالحديج دورى كاهو معلوم عند علما المعقول وهم المناطقة ولذلك قال في السلم

وعندهم من جلة المردود * انتدخل الاحكام في الحدود

والتعريف الحسكم عدلي الشي فرع عن تصوره فصارا لتعدر يف متوقفا على المعرف ولان المحسكم عدلي الشي فرع عن تصوره فصارا لتعدر يف متوقفا على المعرف واسلطة أخد المستم فيد ومن المعلوم ان المعرف متوقف على التعريف فتوقف كل منهم على الآج في المادور (وأحيب) بأنه تعريف الفظي فهولمن بعدرف المسكم ويجهدل التستمية بلفظ عاصف فيعرف ان الاستم مع ذى فرض أخذ ما بقى السكن يجهل انه يسمى بافظ عاصب واحيب أيضا بأن المستم مع ذى فرض أخذ ما بقى السكن يجهل انه يسمى بافظ عاصب واحيب أيضا بأن المستم مع ذى فرض أخذ ما بقى المتحدد على على المتعرب في المتعرب ف

على تصوير العرف حتى يحبى الدور افاده الحقق الامير وأحكام العاصب الائة وهي أنه اذا انفر دحاز حميع المال واذا احتمع مع أصحاب الفروض أخذما القرارض واذا استغرقت الفروض المركة سقط ذكر منها في هذا الميت اثنين وذكر الثالث الذي أسقطه الرحى فجزاه الله خيرا بقوله

﴿ واسقطنه في سوى المشتركه * حيث الفروض استغرقت للتركه ﴾ أى واسة طالعاص حيث استغرق أهل الفروض التركة الافي المتركة فان الاخوة الاشقاء فيهالابسقطون والاختفى الاكدرية وستأتيان وردا العلامة الامرهذا المائوقال هذاالاستثنا وبحس الظاهروالافالاشقادني المشركة انتقلوالافرض فليسواعصمة واستثناه الاكدرية قالوافيه تسميح لأن موضوع المسئلة العاصب بنفسه والاختفى الاكدرية عصمة بالغيروه والمدلانه كالاخفى سهمه والحكم اكن سهل الامر كون العاص ينفسه و بفر روسوا الجاده الامر وشهل العاصب العماصب بغيره ومع غيره كالعاصب بالنفس في هذه الاحكام لاالمسكم الاول وهوانه بحوز جمدع المال أذاا أنفرد قال شيخ الاسلام وفى كون المنكم الثاني يشترك فياءأقسام العصامة نظرلان العاصب بغسرولا يأخد الماق وحدوبل مع العاصب بنفسه وعكن تصييح ذلك بتأويل انتهى أي مان يقال المراد اله يأخيذ الماقى ولوفى الحملة فأن العاصب بغمره بأخذح أمن الماقى يتم بعد تعريف العاصب بهذا التعريف المتقدم المعترض بالهدوري وبأله قاصر على العاصب بالنفس بل لانجدته ريفاللعاصب سالمامن الاعتراض ولذاقال اين الهائم ف كفايته ولىسىخلوحدەمن نقد ، فىنسغى تعريفه بالعد شرعف عدهم وهم سمعة عشرفقال

﴿ وقدم الأقرب ثم الأقربا * وهاك تعدادهم مرتبا

أى و يقدم الافرب شرعا وطبعا الى الميت والاقوى تعصيباً في آخد جميع التركة أوما بق على من دونه في القرب على مثال ترثيبهم في الوضع وهال اسم فعل عدى خذ تعدادهم أى عددهم حالة كونه مرتبالا فرب فالا قرب وشرع في ذكرهم مرتبين بقوله

﴿ الابن فابنه وهكذا فدم * فالاب فالجدمع الشقيق ثم ﴾ أى أن أقرب عاصب الابن فيقدم في الارت على ابن الابن فيلم في القرب أن الابن فيلم المناه في الابن وهوم عنى قوله الانتوالات والانتقام في الانتوالات والانتقام في الانتوالات والانتوالات والانتقام في الانتوالات والانتقام في الانتقام في النقام في الانتقام في النقام في الانتقام ف

*(الدمع أخ الى الاب انسب * فان الأخ الشقيق فابنه لأب)

أى ان الحد كاب الاب فد الاب مع الاخوة في من به قواحدة سوا و كانو الشقا اكت تقدم أولاب لا الأخ الام لأنه محجوب الجد كالاب وهو المراد بقوله مع أخ الى الاب انتسب فيلى الجدد والاخ في الرتبة ابن الأخ الشقيق فيقدم في الارت على ابن الأخ الاب فيلى ابن الأخ الشقيق في القرب ابن الاخ لأب وهكذ اان تراخت درجة ابنى الاجرة دم الاقرب وهو المراد بقوله

*(وهكذا مقدماللاعلى * اناستووافان الشقيق أولى) *
أى ومثل ما تقدم من تقديم الاقرب فالاقرب من الاخوة كذلك يفعل عند تراخى
الدرج فيقدم في الارث الاقرب فالاقرب من الاخوا الراد بهم هذا أولاد الاخ
الدرج فيقدم في الارث الاقرب فالاقرب فالارجام ليس عصد مقولا صاحب فرض وقوله
الابوين أولاب لالام لأنه من ذوى الارجام ليس عصد مقولا صاحب فرض وقوله
ان است وواالح أى فان استووافي الدرجة فان الشقيق أولى من ان الأخلاب
فالحملة مسمة أنفة لاقيد الماقر بي وهم الاخوة و بنوهم ذكر حاشية النسب المعدى
والاصول وحاشية النسب القربي وهم الاخوة و بنوهم ذكر حاشية النسب المعدى

*(فالعمن أصلين تممن أب * فابناها كابنى أخفرتب) *
أى فيعد الأخور و بنيم في القرب العم الشعقيق فيرث التركة إذا انفر دفيعد و القرب العم الآبلاب فيرث التركة و مناه في عدد و القرب العم الآبلاب المالاب العم الدب وهكذا إن ابن في القرب المالع اللاب العم المناه و المناه المناه على المناه المناه و المناه المناه و الم

*(وبعدهم عاأب فابناها * بالقرب فالقوة ترتيبهما) *

أى و بعده ما لمت وابن عم المن على الترتب السابق بأخد التركة عم أي المت وثناه الناظم لد كون المعسم سعابد كرائم السعيق والع الاب والا فاطلاق عم الأب شعله ما أي المرتب في الارت على حسب عم الأب شعله ما أي المرتب في الارت على حسب عمالا والمتعلق في من التركة فان غدم الاب الشعبق فيرث التركة فان غدم الاب الشعبق في المتوالات والمرتب والمود كتف الاب الات وهكذا الترتب والمود كتف الاب الات وهكذا الترتب والمود كتف الاب المتوالات المتوالات المتاب المتا

وانكان ابن الاحلاب صعمها من حمد العود ومعدم معرسه في الدرحه و كابن عملاب وأن ان عم شقيق فيقدم الاول على الثاني لاقرب على الاقوى لمعده في الدرحة فهذا مفاد تقدريم القرب على القوة والعطف بالفاء في كلام الفاظم فلله در و عناع إله اذا اجقع عاصمان فاكثرفة ارة يستويان أويستوون في الجهة والدرحة والقوة فيشتركان أويشه تركون في المال أوما أبقت الغروض وثارة بحتلفون في شي من ذلك فيحبب بعضهم بعضاود للتممني على قاعدة ذكرها المعمرى رحمه الله تعالى في بمت واحد حيثقال

فمالجهة التقديم غ بقربه ، وبعد عما التقديم بالقوة احملا

* (تنسيهان) * اعلم ان حهات العصوبة عند نامعاشر الشافعية سمع المنوة ع الأنوة تمالج مودة والاخوة تم بنوالاخوة تم العمومة عمالولا مع بيت المال اذاعلت ذالت فاذا احتمع عصسات فن كانت حهته مقدمة فهومقدم وان بعدعلى من كانت حهته مؤخرة فآن ان أخسمة بق أولاك مقدم على العم وذلك معدى قول الجعيرى رجه الله فبالجهة التقديم فان اتحدت حجم ما فالفر سدرحة وان كان ضعيفا مقدم على المعيد وان كان قويا كاتقدم مثاله وذلك معنى قول المعمري غيقريه فأن الصدت درحتهماأ يضافالة وى وهوذو القرابة بن مقدم عملي الضعيف وهوذو القرابة الواحدة كاسبق تمثيله وذلكمعني قول المعبرى وبعدهما التقديم بالقوة احد التنبيه القالي) * هذه القاعدة كاهي في العصمات قد تأتى في أضماب الفروض وف أمحاب الفروض مع العصبات وعليهامع قاعدة الحرى وهي انكل من أدلى واسطة جيمة تلات الواسطة الاولد الامق باب الميد والله أعلم وغالب ماذكر هنايعلم عاسيق شمذكر عمالجد بقوله

* (فعر حدوكذافيما بقي * فعتن فعصمات المعتنى) *

أى فان عدم عم أبي الميت وابنه فروث الميت عم حده الشيقيق فع حده لاب قان عم حده الشقيق فأن عمد ولاب وكذافها بقي اذا ارتفعت الدرجة على حسما تقدم من الترتيب فان فقد حميم العصمة من النسب المذكورون فالمعتق ذكرا مسكان أوانشي أوخنتي فان فقد العتق فعصبته المتعصدون بأنفسهم بوقدد كرهم بقوله

* (بنفسهم ترتيجم كاستق * الكن أخوا المعتق وابنه أحق) أك ان المرافعيدة المعتق المعتصين انفسدهم احمتر زيدلك عن المتعصب الغير كالساق النفان والاخوال بالاخوة والقال الناظم ترتيهم كاسبق أفهم كالرمهان عصدة المعتق كعصمة النساف الترتب من تقديم الاقرب فالاقرب على حسب المرقلي المانق فاستدرك هذا المفهوم يقوله لكن أخوا لعتق وابنه أحق أيان أخ المعنق والقائد ومدمان على هذه بعلاف عصبة النسب كالقدم فان الاخ والمد

فى القرب فى درّجة الاان الجديات ذالاحظ الاحود ويقدم الجدعلى ابن الاخ بضدما هذا * ولما كان أخو المبتوابن أخيه أحق من الجدد كر و بقوله

*(منحد والارث في ذى المسئل * فعنق المعتق فالعاصب له) *
المجرورات الثلاثة متعلقة بأفعل التفضل في الميت قبله والمراد بأحق الأخاليت
وابن أخيه يستحقان التركة دون حده وكثير في عبارات المؤافين ذكر افعل التفضيل
ويريدون الاستحقاق لا المشاركة في أسل الاستحقاق فا فعل التفضيل ليسعلي
بابه أى ان استحقاقهما ثابت في هذه المشلة على مقتضى ترتب عصمة النسب كما تقدم
فان فقد المعتق وعصبة فقعتق المعتق فان عدم معتق المعتق فعصمته المتعصمون
بانفسهم كماسيق في عصبة المعتق ويقدم أدضا أخره عتق المعتق وان أخيه على حده

ور تيب مراثهم على حسب ماسيق في عصبة النسب أيضا في الناظم ورتيب مراثهم على حسب ماسيق في عصبة النظام أمره بالوالي) *

أى فان فقد عصدة معتق المعتق فهكذا معتق معنق المعتق فان فقد فعصد بته على ماسبق في المعتق وعصبته واعلى ان الولاء سبيه زوال الملك عن رقيق بالعتق في اعتقى عبدا منجزا كان قال أن حراوعلق عتقه بصفة كان قال لعبدوان قدم فلان من الحج فانت حرفا لعتق معلق بصفتهي قدومه ودخوله في الملد أودبر وكان قال لدانمت فأنت وأى بعدموتى أوأنت وبعدمونى أواستولدا لامة عثقت بعدمونه أوكاتب العبدأ واعتقه على مال أوالقس من مالك عبدة ق عدد على مال فأجابه أواعتني نصيبه من مشترك فسرى أوملك قريب فعتى عليه ثسته الولا معلميه ولعصبته المتعصبين بأبفه هم ولواختلف ديتهما وانام يرثه في صورة الاختلاف هذا عند نامعاشرا لشافعية وأماعند المالكية فلاولا عنداختلاف لدين فلواعتق الكافر مسلافلاولا اله عليه عندهم اقوله تعالى وان يعمل الله المكافر سعلى المؤمنين مسلاواتها الولاه المساب والولاه كالنسالا مماع ولابوهب ولابورث ولسكن بورث به وكاشبت الولاعهل العنيق الذكرأوالانشي شب على أولاده وأحفاد وحلى عنيقه وعلى عتيق متنعة واغايتيت على فرع العتيق بشرط فأحدها أن لاغس الن وْلِكَ الْفُرْعَ قِالْ كَانْ رَقِيقًا وَعَنَّى فُولا وْ مَاعِنَّهُ وَعَصِينَهُ مِنْ يَعِلْ مِقَالَ لَم يُؤَ المال ولا ولا عليه المعتق الاصول كان أعتق أهنص أحسل العسد كانبه أرحده واعتق آخ القراع فيالاولا العنق الاصل على الفرع لان معتق الفرع مناشر المتق فَهُوَا قُوىُ وَلا مَنْ مَعْتَقَ الأحدل إلى الشرط الثاني في ثبوت الولا علوا في الأم وهوأت الامكون الاسترالا سلملي العجع وأماعكسه وهوأن يكون الاب عنيقا والامرة الاسل فهال بالون فليسه الولاء اوالى الابلانه ينس اليه أولا تغليب الحرية كعكنه العييم الازل قال الأمام النوري رحمه الله تعالى في الروضة فو فرع في من مسة رق

وعدقى فلاولا عمامه لعدق أبه وامه وسائر اصوله كماسمق سوا وحدوافي الحال ام لا فالماشراعة اقه ولا و اله علم صمته فاما اذا كان حرالا صل وأبوا وعقد قان أو أنوه عتبق ولاؤ الولى أبيمه وان كان الاسرقيقارام لامعتقة فالولا العتقها فانسأت والاب رقيق بعد ورثة معتنى الام وان اعتق الاب في حياة الولد انجر الولا من مولى الامالي مولى الاب دلومات الاب رقيقاوء تق المداني رمن موالي الام الي موالي الحيد ولوعتق الحد والاسرقدق ففي انجراره الىمولى الحد وحهان أصحهما دنحزفان عتق الاب بعد ذلك المجرمن موالي الجدالي موالي الاب والثاني لا ينحرلان حياة الاممانعة من انجرار والى الحدقيسهي الولا و الى الأموية قال أبوحده فعلى هذا الومات الاب بعدعتق الجد ففي انجراره الي موالي الجد وحهان أصحهما عنه دالشيخ أبيءلي رحمه الله تعمالي لا ينجر وقطع المغوى بالانجرار قال الامام النووي قلت الانجرار أقوى والتداعل فاذامات العتميق ولاوارئله بنسب ولانكاح فاله لمعتقه فأنكان له صاحب فرض لايستغرق فالمافى اعتقه فان لم يكن العتق حمافي الصورة بنورث العتيق أقرب عصيات المعتق بالنفس لا بالغسرولامع الغير ولاذوفرض فأنام بكن للعتقء صمة بالنسب فاعتق المعتق فان لم تجدد فلعصمات معتق المعتق فان لم نجدهم فلعتق معتق المعتق ع لعصبته وهلذا ولا مراث اعتق عصمات المعتق الالمعتق أبيه أوحده ولالعصمة عصمة المعتق ادالم مكن عصمة للعتق كما دائرة حت ام أدمن غير قسلم او ولات ابنا واعتقت عبدا عمات عتمقها عن ان عم ولدها الذكورفقط فلايرث ابن عما بنهاعتمقها لانه لمس بعصمة لهابل هو آحني منهاوان كانعصمة لابنها وقددكرالشيخ بدرالدن سبط المارديني رحمالله في شرح كشف الغوامض انه نازع بعص معاصر يهفيها وأطال الكلام فيهااذاعات ذلك فقد ذكرالا معاب رضى الله عنهم ضابط النيرث من عصمة المعتق ادالم يكن المعتق حما فقالوا هود كريكون عصمة وارثا للعتق لومات المعتق يوم موت العتبق يصفة العتيق وخرحواعلى ذلاتمسائل بمنهاأته لاترث امرأة ولاء الغير أصلا واغماترت بالماشرة فلهاعلى عتيقها الولاء وعلى أولاده واحفاده وعتيقه كالرحل وتقديمت الاشارة الى ذلك آخر العصبات * ومنهالواعتق عبد اومات عن ا منن فات احدها عنان عمات العتيق وخلف المعتقه والنابنه ورثه النالعتق دون النابغه *ومنهالومات المعتق عن ثلاثة بنين فيات أحددهم عن الن وآخر عن أربعية وآخر عن حسة فلومات العتيق ورثوه اعتمارا بالسوية ومنهالواعتق مسلمعدا كافراوماتعن ابنين مساوكافر غمال العتيق فمراثه الان السكافر لانه الذي وثه العتق بصاحة المكفر ولوأسلم العتيق غمات العتنق مسلما فالمراث بينهما وهذه السائل تخرج أيضاعلى ان الولا ويورثبه ولايورث و(فرعان) وأحدها الذين يرثون بالولاد من

عصبة المعتق درتبون ترتب عصبات النسب لكن الاظهر ان أخا المعتق وان أخيه وقد مان على حده الثانى لواشترت امراة اباها فعتق على اغ أعثق الاب عبدا ومات عدمة بعده وللعتق عصبة بالنسب كابنه فيراث العتبق العصبة دون المنت لا نها معتقة المعتق فتأخر عن عصبة النسب وقد قدل خطأ فيها أربعما ثة قاض غير المتفقهة حيث قالوا ارث العتبق المبنت لا نهامعتة قالمعتق ووحده خطاهم ان ابن المعتق مقدم على معتق المعتق فتسمى مسئلة الفضاة * وصور بعضهم مسئلة الفضاة علوا شرى ابن وابنة أماهما فعتق عليهما شم عتق عبدا ومات العتبق بعدموت على ما في الماد ثة تعدد وعلى هذا التصوير الثانى قول السبكى

ادامااشترى بنت وابن أباهما * وصارله بعد العداق موالى واعتقهم ثم المنسة عجلت * عليه وما توابعد و بلمالى وقد دخلفوا مالا فعادكم مالهم * هل الان يحويه وليس بمالى أم الاخت تبقى مع أخيما شريكة * وهذا من المذكور حل سوالى

أحاب يقوله

للان جميع المال اذهوعاصب * وليس لفرض المنت ارث موالى واعتاقها تدلى به بعد عاصب * لذا همت فافهم حديث سؤالى وقد غلطت فيها طوائف أربع * مابين قضاة ما وعود سالى

وغلط فيها أربعما أنه قاص فقالوا ارت العتمق بنهما والته أعلم فان لم يوحد أحدى ذكر فحمد على الارج عند المعاشر الشافعية وهو حهة الأسلام أى يرثد المسلون بسبب الاسلام كاست فى أسلب المراث فان لم ينتظم أمر يت المال لعدم الوالى أوطعمانه فسرد على صاحب الفرض كاذكر والناظم بقوله

ولادونه فالراج الردعلي * ذوى فروض نسب لذى البلائي المحادث المنتظم لان الحق الى لادون المنتظم في المرتبع على الأرجومة المدان المهرث وان لم ينتظم لان الحق المسلمين فلا يسقط باختلاف نائبهم كالربكاة ورعا بفرق بأن الزكاة مستحة وها شركاء والمالك موحود بخيلاف الموروث كافي شرح الترتب والراج الردعلى أهل الفروض الفروض المان المنتظم كاعلن * وقوله المسلدى الملاأى ان الردعلى أصحاب الفروض الثابت ارشم للمنت من جهة المسبد المسلدي المان الثابت الشهروض المان المنابع والمترز بذوى الفروض المان بالتعصيب عن المال أولما بقي وعن الارث الولاء لان المرتبع فالمنابق وعن الارث الولاء لان الارث به ثابت بالتعصيب كا تقدم

عِ (واعلم) إن ان حمم الرد على اهدل الفرض هوما أفتى به المتأخر ون من الشافعية وهوالممذهب ومدذهب السادة الحنفية والحنابلة رضي الله عن الجميع اذا كانت الورثة أصحاب فروض لاتستغرق فبرد الماق عليمهم بنسبة فروضهم ماعدذا الزوحين فأله لا يردعلهما فان لم الحكن له ورثة من المحم على ارثهم أو كان له أحدال وحسن وكانله أحدمن ذوى الأرحام فماله في الأولى أوالفاضل بعد فروض الزوحية في الثانية فبردمايق بعد الفروض على أهلها غسرالز وحسين بنسبة فروضهم * في بنت وأم المسمُّلة من سبة لان فيها السيدم الأم والنصف للمنت والسددس أكثركم وفي المخرجين للام السدس واحد وللمنت النصف ثلاثة فمعموع عدد فرضهما أربعة ونسمة الثلاثة للاربعة ثلاثة أرباعها ونسبة الواحد لحافير دهليهم الباق عنهم بتلائا لنسبة فللمنت ثلاثة أرباع الماق بطريق الردوالام ربعة كذلك والأخصران تجعل المستثلة من أربعة للمنت ثلاثة أرباع المال فرضا وردا والأمريعه كذلك * ودليل الردمن القرآن كما فاله السيدفي شرح السراحية قوله تعمالى وأولوالأرحام بعضم مأولى بمعض فافضل بعدالفر وض التي دات عليها آيات المواريث يردعليهم بعموم الأولوية ولذلك لايردعلى الزوجين لانهممن حيث الزوجية لارحمهم وان اتفق ان لهمر حمامن جهة أخرى ومن السنة منعه صلى التعمليمه وسدلم لسمد من انيز يدفى الوصية على الثلث ولم رثه الامنت فدل عملى ان فماحقافيما فوق النصف وليس الابارد والردضة العول وهو زيادة في انصبا الورثة ونقصان من السهام فان كان من يردعليه شخصاوا مدا كام أوواد أم فله جميع التركة فرضاورداأوكان من يردعلم مصنفاوا حدا كاولادأم أو حدات فأصل المسئلة من عددهم كالعصمة أوكان من يردعليه صينفان حسكمنة من وحدتين أوأ كمثر بأن كافوائلائة أصناف فقط كنسلات أخوات متفسر فاتولا يتحاوزهاوالافلارد كاربعة أصناف لاستغراق الفروض التركةمع كونها عادلة كأم وأختلام وأختشقيقة وأختلاب لان المسئلة من ستة للام السدس واحد والاخت الدم السيدس والاخت الاب السيدس واحد تمك لة الثلث بن والاخت الشيقيقة النصف ثلاثة ومجوع ذلائستة استوفت المسلة أهل الفروض أوكانت عائلة كام وأختين لأم وشمقيقة وأختلاب المشلة منستة كالأولى الإم السديين واحد وللاخت الدب المدم واحدته كملة الثلثين والدختين للام الثلث اثنان وللشقيقة النصيف ثلاثة عالت بسدسها واحدالي سسمة فقدز ادت على اسهام المسئلة فعلمان مسائل الردلا تتجاوز الثلاثة أسناف واطلاق الصنف هناعلي الواجدمن أهل الفرض مجازوالا فالصنف لانطلق الاعلى المتعدد فان أردت معرفة الردفاجيع فروضهم من أصل المستثلة لتلك الفروض فالمنتان في المثال السابق مستثلتهم من

ثلاثة مخرج النلث فم الثلثان اثنان سقى واحد فالمجتمع بمدالور ثة أصل المثلة الره فاقطع النظرهن الهاقي كالواحد فى المثال المذكور من أصل مسملة كانه لم مكن فتحعل المستملة من اثنين فرضاوره المنسمة ماسديهما والحدثان في المثال السادق مسئلتهما مزيستة لممأا اندس واحدمنه كسرعليما نضرب وشهماني المستملة باثني عشر لهما السدس واحدف اثنت باثنين اسكل واحدة واحد فتعهل مستثلتهما مستةما بمديهما اثنين فرضاوردا والثلاث الأخوات المتفرقات في المثال السادق مسئلتهن من ستة الاخت الام السدس واحد والاخت الات السدس واحد تكلة الثلتين والزخت الشعيقة النصف ثلاثة فعموعما بأيديهن خسة وهوأصل مستلتهن وتحفل مسئلتين من حملة فرضاورها للشقفة ثلاثة أخماس وللاخترالا خبرتين الخسية المكل وأحيده الخس وكمنتين ويقت النامن سيتة للبنت النصف ثلاثة ولبنت الان السدس واحد فاذاجعت فروضهم من أصل المشلة كانت أربعة فهي أصل مستلة الردفه على مسئلة الردمن أربعة ويحمل الماق وهوا ثنان هنا كاله لمركن فالمنت ثلاثة فرضاورة وأمنق الابن واحده فرضاورة ا (واعلم) ان مسائل الردااي فيهاصنفان أوثلاثة ليلن فيهاأحد الزوجين كالهامن ستة واعاقد يحتاج التصيم كم ف بغثاد بنتي اس فسألتهم من أربعة عدد فروضهم وته تناج الد تصحيم لان نصب بنتي الاس غيرمن فسم عليهما فيضرب اثنان فى أربعة وتصعمن عمانية فللبنت ستةو بنتي الا بن اثنان كل واحدة واحدوان كان هناكة أحد الزوحين فحذله قرضه من مخرج فرض الروحية فقط وهووا حدمن اثنين أوأر بعة أوغمانية واقسم الماقى على مستلة من يرد عليه فان كان من يرد عليه شخصاوا حدا كاف روج وأم أصل المشلة من ستة الزوج النصف ثلاثة والام الثلث اثنان وواحد بالرقطي اثلاثة فتحدل المشلة من مخرج فرفق الزوج وهوالنصف اثفان النصف واحد الزوج والنصف الثاني للائم واحد فرضاوردا * أوصنفاوا حداودلك متعدد كافي فروحة وثلاث حدّاب المشلة من أربعة الو يتعروا عدلازوحة وإثلاثة للحدات الثلاث منقسم عليهن فرضاوردا فأصل مسئلة إلاد عرج ارض الروحية وهوالنصف في الأولىمن أنسين والرسع في الثانية من أو يعقوان كان من يود عليدة أكثرهن صنف كمافي زوحية وأم وولديما فأعرض على وسنله ورودعله التي ففصلت من جيسع فروضه بعد أخذ فرض الروحيدة والمرن والنامن مخرج فرطى الوجعية فانانقهم فغرج فرض الروحية أصل الهاشاة الرد أحدل مشلتنا من الفاعشر لاي فيها الربيع والسدس الزوحة الربيع ثلاثة والام المتدعن اتناف وللاغو بنالام الثلث أربعة الماقى ثلاثة تردعلى غنوالورحية فتحعل المشاة و أربعة يحرج ورض الرجة فاذا أخف فرفن الروحة وهور احدمن اربعة كان الماقي الانفوهي منفسمة على مسئلة من يردعلب وهي الانة عدد فروضهم

من أصل مستلة تلك انفروض وهي الأربعة فلامهم-موليكل من ولايم المهم وان في تنقسم الماق على مسملة من يردعلمه كافي زوحه وأخت شقيقة وأختلان فإذا أخذت فرض الزوحمة وهووا حدمن أريعة كان الماقي ثلاثة وهي عرمنقسمة على مستَّلَةُ مِن مر دعلمـ موهي أربعة عدد فروضهم من أصل مستَّلَةُ تلكَّ الفروض وضروت مسئلة من مردعلمه في مخرج فرض الزوحية فتضرب في المثال المذكور أربعة وهي مسئلة من ردعلمه في أربعة وهي مخرج فرض الزوحية سمة عشرالانه لايكون الامها بذالان الماقي بعد فرض الزوحية لايكون الامها بذالمه ثلة الردف اللغ فهو أصل لمسمُّ إِنَّهُ أَلَّهُ وَمِنْ مُعَمَّدُ مُنْ مُسمُّلُهُ الزوحية أحْدِهُ مضروبا في مسمَّلُهُ الرومن له شيء من مسئلة الردأخذه مضرو بافى الماقى بعد فرض الزوحية فألماقي مناعنزلة سهام المت النافئ فى مسئلة المناه هة وقد تحتاج مسائل الردالتي فيها أحد الروحين الى تصييم أيضا كمافي زوحتمين وأمفان فرض الزوحية واحمد من أربعة وهوغير منقسم على الزوحة من فد ضرب اثنان في أربعة بشعانمة فللزوحة ن اثنيان والماقى للام فرضا ورد كما تعماج مسائل از دالتي لس فيها احدار رحن لتصيح أيضا اذا تفرردان فأصول مسائل الدسواء أكان فيهاأ حدال وحن أم لاغمانية أصول با اثنان كدة وأخلام وكزوج وأمدوثلاثة كام وولديها وأربعة كمنت وأم أصل مستلة الد أربعة عددفروضهم من أصل مسملة المائ الفروض فان أصل مسلمة الفروض ستة مجرج السدس الذى للام فللمنت ثلاثة والام واحدو محوع ذلك أر يعة فهيم أصل مُسْتُلُهُ الرِّدِ فَلَامَتُ ثَلَاثَةُ وَلَامُ وَاحْدُوهُذُهُ مِنَ الْمُسَائِلُ الْبَيْرِ لَيْسِ فِمِ أَحْدَالُ وَحَمَّ وكزوحة وأم رواديما فأصل مسئلة الردأر بعدة لأنك اذا أخذت فرض الزوحية وهو واحدهن أربعة كان الماقي ثلاثة وهي منقسمة على مسئلة الرداللي هي ثلاثة عدد فروض من بردعلمه فلازوحة واحد والامواجد ولكل من ولديها واحدوها ومن المسائل التي فيهاأ حد الروحين وخمسة كام وشقيقة أولاب أصل مسئلة الرديجسة عددفروضهم من أصل مسملة تلك الفروض فان أصل مسملة الفراوض ستهماصلة من ضرب مخرج الثلث في مخرج النصف فللأم اثنان والشقيقة أوالتي للاب ثلاثة تججوع ذلك خسة فهب أصل مسئلة الردفلارم اثنان وللاخت ثلاثة وهذه ورالسائل ألتي لنس فيهاأ حدالزوحين وغيانية كزوحة وينت فأمسل مستلقال دغيانية مخرج قرض الروجية لانمن بردعليه شخص واحد فللزوحة واحد والبلت سيعة فرضا وردانه وستة غشركز وحة وشقيقة وأختالا بوهي حاصلة من ضرب أربعية الربق أربعة يخرج فرض الزوحية لمباينة البياق وهو ثلاثة لمسئلة الردغن له شيء من مينثلة الزوحمة أخلفه مضروناف مسلمة الرد ومناه شئءمن مسئلة الرداخ دمضروباني الباقي فالزوحة واحدمن مسئلة الزوجية في أرَّ نعة بأر نعة وللشقيقة ألاثة من مسئلة الردفى ثلاثة بثلاثة وهذه من المسائل التي فيهاأ حد الروحين * واثنان وثلاثون كزوجة وبنت وبنت ابنهي عاملة من ضرب أربعية مسلمة الرد في ثمانية مخرج فرض الزوجية لماينة الماقى وهوسيعة لمشلة الردفن لهشي من مستلة الزوجية أخذه مضروباف مسئلة الرد ومن له شئ من مسئلة الردأ خذه مضروبا في الماقي فللزوحة واحدمن مسئلة الزوحية في أربعة بأربعية والمنت ثلاثة من مسئلة الرد في سيمعة واحددوعشر وفرضاورة اولمنت الاس واحدد من مسئلة الرد في سمعة يسمعة * وأربعون كزوحة وبنت وبنت ان وحد الهي عاصلة من ضرب خسة مسئلة الردفي غمانية مخرج فرض الزوحية لمباينة المباقي وهوسيعة لمستلة الرد في له شيء من مستلة الزوحية أخة دمضرو باقى مستملة الردوم لهشئ من مسئلة الرد أخة و مضروبا في الساقى فللزوحةواحدفى خسمة بخمسة وللمنت ثلاثة في سمعة بواحدوعشرين فرضاوردا ولمنت الابن واحد في سبعة بسبعة وللعدة كذلك (قوله) لذي المسلاأي لصاحب الدلاأى الاغماق والتفنت والزوال والمراديه المنقى الى الميت بطريق النسب الاالنكاح كاسبق فانلم ينتظم أمر يت المال ولم يوجد من يردعلمه من أهل الفرض غير الزوحين فالتركة لذوى الارحام * كاذ كرة الناظم بقول * (از فقدوا فلذوى الارحام * وحكمهم في المكتب والتمام) * أى ان فقد أهدل الفرض الذين يردعلهم فالتركة لذوى الارحام جمعهاأو ماقيهاات كان في المسئلة أحد الروحين (قوله) وحكمهم في السكةب والتمام أي أحكامهم والخلاف في توريثهم مذ كورف المكتب المسوطة بتمامه فعند نامعاهم الشافعية أذالم ينتظم أحربيت المال ولم يوجدهن أهل الغرص من يردعليهم غير الروحين فالمال جميعه أوالماقى بعدفرض أحدال وجبن ميراث لذرى الارحام وهوالمذهب المغتي به عندالمتأخرين والمعتمد عندااسادة المالكية وعندالسادة الحنفية والحنا الهرضي الله عنهم أجعبن اذافقد من يردعلي من أهل الفروض غير الزوجين فيميع المال أوالهافى بعد فرص أحد الزرجين لذوى الارتعام وان انقطم أمريبت المال وعلت اتفاق المالمكنة عدلى المعتسمد والشافعية الأافيستظم أمريست إكمال والحنفسة والمنهلة لا وراثون بيت المال وان انتظم فألمال أو ألباق بعدد أحد الروحين وفقد من يردعل علم من أهل الفرض لذوى الأرعام والأرعام جمع وحم وهم القرابة وهم لغة أفيحاب القرابات واصطلاحا كل قريب غسر الألم من الجيم على ارته ممن العصبة وأهل الغرض وهم وان كثر وابر حعون آني أزيعة أصناف والأول من يذي الى الميت وهديم أولاد المنسات وأولاد بنسات الان وان تزلوا فينزلون منزلة البنسات وبنات الابن * الثاني من ينتمي البهم المبت وهم الاحداد كابي الأم وأنيه وان علا والجندات كالجنوة الفاسد ووهي ام أب الام وأمهاوان علت وينزلون منزلة الإم

وهمالساقطون فيماتقدم والثالث من ينتمي الى الوى الميت وهم أولاد الأخوات سوا عكافوا اشقا الولاب أولام ولافرق فالأولاد بين الذكور والاناث وبنات الاخوة اشقاه أولاب أولام وبنوالاخوة لام ومن يدل عن ذ كروان زلوا *الرابيع من ينتمي الى أحداد المتوحد الهوهم العمومة الام والعدمات شقيقات أولاب أولأم وبنات الأعام سوا كان الأعام اشقاء أولأب آولام والاخوال سوا كأن الاخوال اشقاء أولاب أولام والخالان سواءا كان الحالات اشقاء أولأب أولأم وأن تزلوا اذاعلت ذلك فلاخلاف عند من ورث ذوى الارجام ان من الفرد من هؤلا ذ كرا كان أوانئ حارجيه عالمال قيل بالتعصيب ان ورث جيه عالمال أو بالفرض أوالتعصيب ان ورث المعض واغيان ظهر الخلاف عند الاحتماع * وفي ذلك مذاهب مذهب أهل التنزيل ومذهب أهل القرابة ومذهب أهل الرحم همرمنها الاخيروهو مذهب أهل الرحم رهم جماعة سؤون بين ذوى الارحام لافرق بين القريب والمعية والذكروغمره فاذأو حدت بنت خال وبنت بنت خال فالمال بنهما بالسوية عندهم والذى لم يهجرمنها مذهبان مذهب أهل التنزيل مهوا بذاك لانهم منزلون كالامن فوى الارطام منزلة من يدلى ما الاالا خوال والخالات فمنزلون مم مزلة الاموالا الأعمام للام وألعمات مطلقا فينزلون مرمنزلة الأب ومذهب أهمل التمنزيل هو الاقيس والأصع عدد الشافعية وهومذهب المنابلة ومحصله اله ينزل كل منهم منزلةمن يدلى به الاالأخوال والخالات فنزلة الام والاالاهام الام والعمات وبنات الأعمام فنزلة الأبعلى الارج فأنسم فأحدالى وارت قدم مطلقاف مدتنزيل كل شخص منزلة من أدلى و درجة بعد درجة بعندوالسيمق الحالوارث سوا وقر بت درحته للميت أوبعدت ﴿ فَنْي بنت بنت بنت وبنت بنت ابن ابن المال الثانية اسبقها الوارثوان كانتالأولى قربتالى الميت واناستووافي السيبق الى الوارث قدر كأثن الميت خلف من يدلون به وقسم المال أوالما في بعد فرص الروحية بينهم كانهم موجودون فن يحجب لاشئ ان يدلى به * في زوج و بذي اختين الزوج النصف كاملا من غير عول ومافضل امنتي الاختين * وتصم المسئلة من أربعة لان الزوج له النصف ومخرحه اثنان والمناقي بعدنصف الزوج واحبدوهوغ سرمنقسم على بنتي الأختان فيضرف اثنان في النبن باربعة ولو كان مع الروج نفس الأختين لعالت المسلمة عنال فَيْدُ سَهَا ﴿ وَفَأْقِيا مُوْ بِنَتِي أَحْدَىٰ لام وَ بَنْتَأَخْتَ شَعْيَفَةُ وَبَنْتَ أَخْتَ لابِ فَلاَبِّي الامالسدس وأبنتي الاختينا أمالثات وابنت الاخت الشقيقة النصف وأبنت الاختلاب السدمر فالمثلة من سبة وتعول اسسعة فيحصل العول بينهم ليكن ان وحداحد الروحين أعطى فرضه كالملامن غيرعول ومختص بضر رالعول ان كأت دروالارحام بخلاف من محمد حب وصف فترث بنت الأخ الرفدق أوالقائل ولوف

حماته لأن وحوده كالعدم * فني بنت أخ لاب مع بنت أخ شـ قبق لاشئ الاولى لانها إدات الاخلاب وهومحموب الاخالشة ق والمال كالملاانية وماأصاب كل واحد قسم على من فرل منزلنه كاله مأن وخلفهم الاأولادولدالا مفيقسم بيند كورهم وإنافيهم بالسوية كآبائهم معان ولدالا ملومات وخلف أولاداذ كوراوانا فاقسم ميراثه ينها مالذ كرمثل حظ الانشين والاالخال والخالة الام فيقسم ينهماللذ كرمثل حظ الانتين مع العلومات الام وخلفته م كانواا خوتها لامها فلانفض ل ينه م وعدد ألجنابلة وهممن المنزاين أبضاانه اذا كان الذكر والانثى من جهية واحدة في درجة واحدة فالقسمة بينهم بالسوية لا يفضل ذكرعلى الثى والذهب الثاني مذهب أهل القرابة وهومذهب الحنفية ويهقطع المغوى والمتولى من أصحابنا وهم بقدمون الاقرب فالاقرب كألعص بات والظاهر من مذهبهم تقديم الصنف الأول وهومن لينهمي الحالمت وهمأولا دأولا دالمنات وأولا دينات الان وان زلواعل الثاني وهو من ينتمى اليهم المت وهم الاحداد والحداث الساقطون ويقدمون الثانى على الثالث وهومن ينتمن الحانوي المت وهم أولا دالاخوات وبنات الاخوة وبنوالاخوة للام ومن يدلى بهم وان تزلوا والثالث على الرابيع وهومن ينتمي الى أحداد الميت وجدانه وهم العمومة للام والعمات وبنات الاعمام والخولة وأولادهم فادام أحدمتهم مُّن الفروع فلانديُّ لواحدهن الاصول؛ والفروع هم الصنف ألازل والاصول هم الصنف الثانى ومادام أحدمنهم من الاصول فلاشي لأولاد الاخوات وهم الصنف المالث وبنات الاخوة الام ومادام أحده ن هؤلا ، فلاشئ الدخوال والعمات والاعمام الاموبنات الاعمام ومن يدلى بهم وعن أبي حنيفة رحمالله رواية بتقديم الصنف الثانى وهوالاصول على الأول وهوالفروع وقدم أبو يوسف ومحدا لصنف الشاك وهمأولادالاخوات وبنات الاخوات وبنوالاخو للام على الشاني وهم ألاصول ومتي كأناثنان فاكثرمن صغف واحد من الاصناف الاربعة ففي ذلك تَفْصيل ما ما ما اله اله المتلفة درجاتهم قدم الا قرب فالا قرب الى المت فتقدم بنت المذت على بنت بنت المنت وان استوواورثوا حمعا وكمف برثون اختلف فمه أيو توسيف ومحدد ففال أبويوسف دهتم وت بأنفه عمم فان كانواذ كورا أوا ناثا سوى بيتهم وإن اختلفو لفلافكر مدل حظ الانتين وقال محدينة ظرف المتوسطين بيتهم و النَّ المَاتِ مَنْ دُوي الأرحام، وفي بنت بنت بنت بنت و بنت الرابعة قالع يوسف يسوى مُ الرِّجُدية ول اللارِّق الذات والثانية الذاذان (الامثلة على مذهب أهل النفريل) منت النوان منت بنت المال الأولى لسمقها الوارث أبوأم أم وأم أبي أم الماك كالأول السنقة الوارث بنت بنت الناوان وينت من بنت الناخري يُصف المال الإرلى ونصفه من الآخر بن اللاماعندنا وانصافاعند الحنادلة اب وبنب أخ لام المال ينهما

انصافاء ندناوعندا لغابلة بنتأخ لأبوين وبنت أخلاب وبنت أخلام المال الاولى والثالثة على سبة للثالثة سهم وللاولى خسبة أسهم ولاشي الثانمية * ثلاثة أخوال متغرقين أحدهم شقيق والثاني لاب والثالث لأم للخال من الام السدس والخال من الأبوين الهاقي وسقطالآخر فيقدران الاممات وخلفت أخاشق يقاوأ خالأب وأخالام وسعقط الآخر لحمه ماخال الشقيق * ثلاث خالات مدة, قات المال مدنين على خسة للشقيقة ثلاثة ولمكل واحدةمن الماقيتين واحدأصل مستلتين باعتمار الفروض ستة ومسئلة الردخسة باعتمار محوع فروضهن لان الشقمقة لهاالنصف ثلاثة وللتي للاب السدس تبكلة الثلثين وللتي لأم السيدس ومحموع هذه الفروض خسة فتعل أصل مستلة الدوتقدر كالاولى ان الام ماتت وخلف أختاش قمقة وأختالا وأختالا ثلاثة اخوال متفرقين وثلاث خالات متفرقات فهقد درفي تلاث الحالة أن الامماتت وخلفت أخاوأ خمالام وأخاوأ خمالانو ينوأخا وأخمالا بالخمال والحالة من الام أثلاثاعنه دناوانصافاا لثلث عند الحنا اله والماقى للخال والخالة من الأبو لن كذلك عند ناوعند الحنابلة أى أثلاثا عند ناوانصافا عند الحنابلة أصل هذه المسئلة من ثلاثة مخرج الثلث وتصح من تسعة عندنا من ضرب ثلاثة في ثلاثة عدد الرؤس ومن ستة عند الحنآبلة للانهكسارعلي ثلاثة عندنا وعلى اثنين عندهم ولاشي للخال والخالة من الاب لحيها بالخال الشقهق وكون الارث أثلاثاء غدنا لانانفضل الذكر على الانثي وانصافا عندالخناملة لانهم لا مفضلون الذكر على الانتى وثلاث عمات متقرقات شقيقة ولاب ولام المال سنهن كالخالات فالمال سنن على خسسة لان مسملة الردمن خسة الشقيقة ثلاثة والكلمن الماقمة بنواحدو بقدران الاسمات عن أختشقه قة وأختلاب وأحت لام وثلاث بنات أعمام متفرقات المال لينت الشقيق وحدها لسمته اللوارث مع يحب الع الشقيق العم الاب فكان الميت مات عن عمشقيق وعم لاب وعم لام فالع للأمساقط وعم الاب محدوب بنت أخلامهم بنت عمشقيق أولاب الاولى من الصنف الشالث والثانية من الصنف الراسع للاولى السدس والباقي للثانية تنزيلا فما منزلة من أداراته و الان عالات متفرقات والان عبات متفرقات فتنزل الثلاث عالات منزلة الام والشلاث عمات منزلة الاب الثلث للخالات على خسية نظر السيثلة الرد والثلثان العمات على خسية نظرا الضالم الد فيقدر كأن الاممات عن ثلاث اخوات متفرقات وأصل مسئلتهن من ستة وترجيع بالردالي خسسة فبهيا المستثلتين عائل وهي اللسة واللسة فتضرب احدى المستلتين في أصل المستلة العامة المستلتين ثلاثة وهي مخسرج الثلث عصل خس عشرة فللغالة من الانو ن ثلاثة وللتي من الام وتهسم وللتي من الاستعهم وللعمة الشقيقة سستة والتي من الأمسه مان وللتي من الأب معمان ع ومن امثلة أهل القرابة مع أهل النيزيل) والنبنت و بنابنت أخرى

نلاث

وثلاث بنات بنت أخرى فعلى مذهب أهل النيزيل لان المنت الثلث ولمنت البنت الاخرى الثاث والمنت البنت بنات بنات المنت الاخرى أيضاً الثاث بنزيلا لمكل منزلة من أدلى به وعلى مذهب أهرل القرابة المال بينهم للذ كرمثل حظ الانتمين في ومن الامتدلة على أهرل القرابة أيضائع بنت بنت بنت وبنت ابن بنت وقد تقدم فعلى مذهب أهرل التنزيل وأبي يوسف المال بينهما بالسوية وعند محدثك الماللاولى وثاث المثلة على مذهب مأيضا) بئتا بنت بنت وثلاث بنات ابن بنت أخرى فعلى مذهب الامثلة على مذهب المنت ال

ع وكل من نصيبها النصف استقر * عصبها الاخ الما الله كر إلا أى وكل أنثى استقرف النصف طلة كونه نصيبها وفرضها فكل مبتدا ومن اسم موصول عنى التي أي أنثى ونصيبها مبتدأ ثان والنصف خد مرا لمبتدا النافي وجدلة استقرالثاني صلة الموصول وجملة عصبها الاخدير وكلمن المماثل والذكر صفتان للإخ أى يعصبها الذكر المائل لهاف الدرحة والقوة أى الجهمة أيضا كالاسوان الان والاخ المشقيق والاخالاب فيشمل قوله وكل الخمافي الميت الآتي وهوقوله وبنت الابن فيكون من قبيل التفصيل بعد الاجمال واغماخصها بالذكرمع شمول هذا السية لهالانه قد يعصبها ان ابن ان أسفان مها اذالم سق لهاشي من الملشن كإسبأتي واحترز وابقوام والفقة التيهي الجهة عن نحو بنت وأخ فتكون الانثي منهن معالذ كزالمساوى لهاعصب بالغمير فالعصبة بغمره أربع البنت وبنت الابن والاخت الشفيفة والاخت للات كل واحدة منهن مع أخيها وتزيد بنت الان عليهن مانه وعصبها ابنان في درحتها مطلقا وبعصبها إن الزارمنها اذالم يكن فساشي ف الثاثين مُن نصف أولين ويس ومساركة فيه أوفي المله في وتربد الاخت شعيفة كانت أولات بأنة ومُصمُّ اللَّه كاسماني في الحدوالا خواة في الامثلة ﴾ أي هذه الامثلة فهي خـ بر المتدالخذرف بنتفا كثرمع ابنفاكثر فالمال بينهما أدبينه-ملد كرمشل -ظ الانتبين ومنل ذلك بنت أس مع ابن ابن سواه كان أحالم اأوابن عمها وأخت شقه مقة مع أخشقيق وأخت لاب مع أخلاب فأكثرف الجيمع بنت وبنت ابن وابن ابن ف درحها

سواء كان أخاها أواس عهالله نت النصف ولمنت الابن مع ان الان الماقى للذكر منل حظ الانتمين بنت ابن وابن ابن ابن أنزل منها لها النصف والماق له فلا يعصبها الاستغنائ الفرضها * بثت و منت ابن فاكثر وابن ابن ابن المنت النصف ولمنت الابن فا كثرااسدس تمكملة الثلثين والماقى لان ابن الابن النازل فلا يعصم الماس * بنتا أن وان ان فيما الثلثان والماقية كامر وبنت وبنت ابن وبنا بنوابناب إن ابن الله المنت المنصدف والمنت الابن السدس تسكم لمة الثياثين والماق المنت ابن الابن مع ابن ابن الابن المذكور للذكر منبل حظ الانتمين وقس على ذلك أخت شقيقة أولات مرحد المال بينهم اللذ كرمد لحظ الانتيين كإسياتي في باب الحدد والاخوة وقسمة ما انكسر في هدد الامثلة غرط فدة والاصل في ذلك كا مقوله تعالى وصديكم الله في أولاد كم للذ كرمشيل حظ الانشين، والحسكمة ان للذكرمثل حظ الأنشين ان الذكر ذوحاحة بن حاحة لنفسيه وحاحة لعماله والانثى ذات عاحية واحدة فقط وأيضافالانثي فلمسلة العقل وكثيرة الشهوة فاذا كثرعليه المال عظم فسادها والرحب لكامل العيةل قلمل الشهوة فاذا كثرعلميه المال صرفه فهما مفيده الثناه الجميل في الدنيما والثواب الحرزيل في الآخرة وروى ان حديد الصادق رضى الله عنه مسيئل عن ذلك فقال ان حواه أخدن حفية من الجنطة وأكلها وأخذت حفنة أخى وخمأتم انم أخيذت حفنة أخرى ودفعتها الى آدم فلما حعلت نصبها فعف نصب الذكر قلب إلله الاحرعلها فحعل نصب الذكرف عف نصب الانتى انتهي من اللؤلؤة وعادة بدأدلته فاالمان قدام أولاد الانعل أولاد الصلب مع ماسماتي في باب الحمد والاخوة من ان الجدم الانات كاخ وهدادليل لقعصيب الجدللاخت ولذلك آثر الناظم ذكره فيهذا الباب مع ماسمأتي من ذكره هذاك بقوله وهولاخت المتمثل الاخ الخ فقال

﴿ وِبِنْتَ الْاِنْ بَارِنْهُ تَعْصِيْتُ * انْ اسْتُووْا قَرْ بِاوَانْ هِي اعْتَلْتُ ﴿ محجوبة فانترث في المسئله * ففرض اتأخيذ والفاضل له وبنت الأس بوصل هزة الابن ابنه وتحريك الماقهن هي و وصل عيزة اعتلت الوزن اى ان الاس نعص بنت الاس في درجته مسواه كانت أخته أو بنت عمه كان أبي المنتوبنت ابنله آخر وهومعنى قوله أسة وواقر با (قوله) وانهى اعتلت من العلو وهولا رنفاع أى اله أيضايعهما وان اعتلت عنمه احتماد أميه أو بنت عم أبيمه والحال انها محيوبة بأسمة غراق من فوقها الذائن * مثال ذلك في الصورتين كمنتين فأكثر وبنت ابن وابن ابن المستقلة من الانة المنتين أوأكثر الغلذان اثنان والثلث واحداثن الأبن وابنابن الابنا المزكور فهي همته أخت أبيه والثانيسة بنتان أوأ كثر وبنت إن وابن ابن ابد له أخوفهمي بنت عما بيده واللال انم ماقد حميمافي الصورتين عن السيد من السيمة عراق الثالث بالمنتين فأ كثر فان ابن الابن العصب عقده أو بنت عم أبيمه في الملث الداق للذ كرمشل حظ الانتيان وأماأ دارقي من النائمين شيئ كالذاكات بنت الصلب واحدة والدنت الاسمعها السدس تكلف الثلثين والماق لاسابن الاسولايعصمافي هذوا الالانماصاحية فرض وقد أخذته فهدى غير محبوبة وهومعنى قوله فال ترث في المدالة الخرقد تقدم ذلك عند قوله وكل من نصيبه النصف استقر دولما أنهي الكاثم على القسم الثانى من العصيبة شرع في القسم الثيالث من العصبة وهو العصيبة مع غيرة وهو الممان فعال

﴿ وَالاحْتُ مِنْ الْمِنْ عُمْنُ اللهِ عِلَاهِ مِنْ اللهِ مَنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ

للاب فتحة بني الأخوة ومن بعدهم من العصد مات كلاعمام و بشهم * وقد ذكر هذا الفاظم في باب الحجب بقوله نفع الله به

والاختان بالمنت عصبوها و تسقط من يسقطه أخوها

(واعلم) انكل ابن أخ الغيرام كابيه فأبن الاخ الشقيق كابيه وابن الاخ للاب كانه وأما أبن الأخ الام فليس كابيه بل من ذوى الارحام الافي مسائل فليس ابن الاخ الغير الأم كاسمه فيها الأولى اله لا يرد الأم من الثلث الى السدس ولا يعصب أختمه ولا يرث مع الجديخلاف أبيه لان الراج لايسمى أخاج لاف ان الان فاله يسمى ابنا محازا كماسمق وكونه لايعص أخته لانهامن ذوى الأرحام ولايرث ممالمد لحمه اماه وأماالأخ فالهردالأم من الثلث الى السندس اذازاد على الواحدو لعصب أخته ويرث مع الجدواب الأخ السقيق يسقط أيضافي المشركة وبالالجالاب وبالأختشقيقة كانت أولاب اداصارت عصمة مع الغير ولا يحجب الأخ للاب بخلاف أيده وان الأخ للاب يسقظ بان الأخ الشقيق وبالأخت الدب اذ صارت عصمة مع الغير ولا يحب إن الأخ الشقيق بخلاف أبيه والله أعلم بثم الورثة أربعة أقسام وقسم برث الفرض وحدومن الجهة التي عمى بها وهم سمعة الأم وولداها والجدتان والزوجان ووقسم يرث بالتعصيب وحده حكذاك وهم جمدم العصمة بالنفس غيرالأب والجديد وقسم يرث بالفرض و بالتعصيب أخرى ولا يحمع إينهمما وهن ذوات النصف والملمن كاسبق وقسم برث بالفرص من وبالتعطيب من ويحمع بنهمامرة وهوالأبوا لحدفان كالامنى مايرث بالسدس معان أوان ان وحمد والفرر وص قدر السدس أودون السدس أولم بمتى في ويرث بالتعصيب اذاخلاعن الفرع الوارث من ذكر أوأنثي ويجمع بين الفروس والتعصمب اذا كان معه انثى من الفروع وفضل بعد الفروض أكثر مل السدس والله أعلى وقد عدم في الشخص حهداتعصب كان هوان ابن عمو كان هومع بقا وكاخه ومعتق فبرف بأقواهما والأقوى معماوم من القاعدتين فاعدة الجعيرى وقاعدة كل من ادل بواسطة حبيته تلك الواسطة الاأولاد الأم وقد تقدمت الاشارة الماق هـ ذا الباب فيع لم القاعد تين الذكورتين أقوى المهدين في الإن الذي هوابنان عمره - قالبنوة لانها مقدمة على حه - قالعمومة وأقوى المهاين ف الأخ الذي هومعتق حهية الاخوة لانها مقدمية على الولاء وقد يحتمع في الشخص حهتلا فرض ولاركون ذلك الافى الماح المحوس وفى وطه الشبهة فسرت وأقواهما لأبهماعلى الأرج وقدل برث بالجهد من جمعاوه وقول عروعلي والنمسه ود وعرب عبد العزير وان أبى ليلى وقتادة والنورى وأبى حندفة وأصحابه وأحمد والمجاقوبه قال ابنسر يجوابن اللمان من أمحان اوهذاك قول ضعيف مصرحيه

عندالمالكمة الهيرث بالأكثرانهي شيغ مشايخ االعلامة الماحورى وعدسه علمه والقوة ماحداً مور ثلاثة * الأولان تحي أحداها الآخري حي حرمان كمنت هي أخت من أم كان يطأ محوسي أمه أوان يطأشه ص أمه وط سبه فتلد بنتا غيوت عنها فترثمنه بالمنتية لا بالاختمة الاملأن المنتمة أقوى لحما الاختمة الام والثاني انتكون أحداهما لاتحو حمانا بالشخص والآخرى تحد فهة الامومة أوالمنتبة لاتحوب جرمان بالشخص وحهة الاختبة من الاب تعدب بالاب والاب والاخ الشقيق كامأو بنتهى اختمنأت كان بطأمحوسي بنته أوبطأ شخص بئته وطاقشهة فتلدينتا غجوت الصغرى عن الكبرى فقداحتمع في الكبرى حهة افرض لأغ اأمها وأختها من أمها فترثها بالامومة لا بالاختية من الا لان الامومة لاتحور ماناما أشخص عز لاف الاختدة من الات فانم الحور مانايه أوعكسية وهوريان توت المكرىءن الصغرى فقداحتمع في الصغرى حهتا فرص لانها وأختها من أيها فترث منها بالمنتبة لا بالاختمة للرب لان المنتبة لاتحجب حرماناما اشخص بخلاف الاختية الدب والثالث ان تدكون احداهما أقل حياأى محجوبية كجدة أمامهي أختاف كان بطامحوسي بنتيه أوبطأ شخص بنته ورط شهة فتلدينة اغ بطأالثانية فتلدينة اغترت السيفل عن العلمافقد احتمع في العلما حهة افرض لانهاجدة السفلي أمأمها وأختمان أيها وذلك بعد موت الوسطى لانها أوكانت الوسطى حمة لخمت العلمامن حهة كونها حدة حمنيذ زادالشنشوري والاب أى و بعدمون الأن وهولس بقد كاحققه العدادمة الامرفير ماالدودةدون والاختنية لان الجدودة من عهدة الام وإن حبت بالام الاانها أقل محجو بيدة من الاختية للأب فترث بالجدودة المدس مع أنه الوورثت بالاختية لاستحقت النصف وهناك قول ضعيف مصرحه عندالما أسكمة انهاترث الا كثركم تقدم فلو كانت ألجهة الغوية كالجدودة محموية ورثت بالضعيفة كالاختمة للأب كانتموت السفلي وهي البذت الاخسرة عن الوسطى وهي أمهاراً ختمالا بيها وعن العلياوهي حيد تما أم أقفا وأختمام إمهاف ترث العلما بالاختبة للاب لا بالحيدودة لحيمها بالام وهي الوسيطئ فترث النصف الكونم اختالات وترث الوسطى بالامومة لابالاختمة لإن الامزه فالمع عن ضلاف الاختمة كانفلام يو وبلغز مما فيقال أي حدة لها النصف له والكالماحسة ويدنصن محيور، وحوده وأي حدة ورزت مع الام ولذلك فال السالامرملغزافهاأنضا

المعولاي قال في الفرائض جدة ﴿ الْمَا النَّصْفُ فَرَضَامًا الْمُعَمَّاءُ مُلَّهُ وَمَا الْمُعَمِّلُهُ وَمَا الْمُأْلِثُ الْمُعَمِّلُهُ وَمَا الْمُأْلِثُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللّ

وقال العلامة السحاعي ملغزافيهاأيضا

ان لى هداك الله ماهى حدة * عن الارث لم تحدو اما بمنها و بنت له الم وقد دور ثامعا * فثلث لام غنص في لامها وأجابه بعضهم بقوله

حوابات باهدا الامام بكون في المسكاح محوسى لمنت فينتها فاولاد هذى ان تقت كانت امهم به لها الثلث مربراتا ونصف لامها ماختدة للمت فاسمع فذا الذى به طلمت حمالة الله فضل أولى النهدى حتمه في الشخص حمة أفر في وتعصب كمة اخوة الام أوال وحمدة معرف

وقد عدم عنى الشخص حهدافرض وتعصيب كنهة اخرة الام أوالزوحمة مع حهد العدومة في الناعم هوأخلام أوزوج وصورة ذلك ان بتعاقب اخوان على امن أة فتلد السكل منه ما ابناغ عوت أحد الابنين عن الآخر فهو الناعمة وأخوه الامه والثانية ان تترقح المرأة بالناعها في توت عند فهوا ب عهاوزوجها ويرث ما حيث أمكن ان عدم الحاحب وبقي شئ العاصب فان لم عكن بان وحدمانع الارث باحدى الجهدين ورث بالآخرى كالوكان معاب العمالة يهو أخ لام بنت فان المنت عنعه من الارث بالاخوة الام فرث بالتعصيب فقط هنم ذكر الناظم كيفية القسمة بين العصبة اذا

*(واقسم نصب العصمات ان حضر * كفل حظ الانفين للذكر) *
أى واقسم بن العصمة سهامه م وحو باان طلب الحكل أوالمعض القسمة ولم يكن حل ولاغائب لم يعلم محله بشرائط القسمة الآتى ذكرها ان شاء الله تعلى قرق حل الشرح ان حضر الورثة والمال للذكر مقل حظ الانفين ان كانت العصمة في آخر واناثا والمراد بالعصمة هذا العصمة بالغير لا العصمة بالنفين ولا العصمة مع الغير وجعهم الناظم باعتمار الاقراد وألف به للعهد ما الحضوري لان الذي يقسم بينهم التركة للذكر مقل حظ الانفين هم العصمة بالغير وتقدمت الاعقلة في محاله المن المناطق في المناطقة في المنا

﴿ ذ كرالسلة المشركة ﴾

أى هذا بيان ذكر أحكام المسئلة الحود كرع عنى مذكور والمشتركة باثبات المناع كلا حكى عن الشيخ أبي عامدو حذفها وهما بفتح الراء على المشهور كاضبطه ابن الصالات والنووى وحد الله تعالى أى المشرك فيها فدخله الحذف الجار وهوف ع وانصال الضيار في المكاف فضار المشتركة والمشركة وهو أى الحدث والانصال وان كان

ع قوله والصال الضمرالخ الصواب والصال الضمار في اسم المفعول كالاعنى اه سماع افقد دوقع في كلام المؤلفين كالقماسي ويقرأ بكسر الرائمشر كة على نسبة التشريك البهامي الماسيونس لان المشرك حقيقة هوالمحتملة التشريك المنالم المنال

على المستفرة ون التركد المستفرة والتركد المستفرة ون التركد المستفرة ون التركد المستفرة ون التركد المستفرة والزم أوالجسدة على الثنان أوا كمثر من أولاداً من أى ان أهل الفروض المستفرة والتركة سقط العاصب وهو الأخ الشقيق لا يسقط باستغراق أهل الفروض في المشاركة للا من الفرض بسبب قرابة الام والمشتركة هي اذا كان المستفرة ون التركة المذكورين وهم الزوج والام أوالجدة واثنان فأ كثر من أولاد الام هم ثمذ كرنصيب كل ون الورثة المذكورين فقال

والنم أولليدة السدس حكم ، والنصف للزوج اذالفرع عدم ، والنصف للزوج اذالفرع عدم ، والنصف للزوج اذالفرع عدم ، والنمث في سقيق عاصب والمال تم ، وفيد خل الشقيق بين اخوته ، في النماث عمسوهم في قسمته ، وألق في الم أبا الشقيق) و كالحدل أن ذلك الفريق ، وألق في الم أبا الشقيق) و

أى ان أصل هذه المسئلة من ستة مخرج السدس ولائماً كثركسر في المسئلة للام والجدد السدس واحد وللزوج النصف ثلاثة عند عدم الولد أوولدا لابن وللاخود للام الثاث ثنيات في موع الانصباد ستة فلم يبق للعصمة الشعبي شئ ف كان مقتضى الحسكم السابق أن يسقط الاستغراق الفروض * وقد أشار الى ذلك الناظم بقوله وثم أى هناك أخ شقيق عاصب والمال ثم أى استغرقت أهل الفروض التركة فسكان الظاهر سقوط الشقيق وذلك هو الذي قضى به عسر بن الخطاب رضى الته عنده أولا وهومذه ب الإمام أب حنيفة رضى الته عنده وهوا حد بن حنيل رضى الته عنده وهوا حد بن عنده فاوا حد بن عنده فوقد بناك بناك بناك المناك المناك

الخطاب فأرادأن يقضي بذلك فقالله زيدين ثابت هبواأى افرضواان أراهم كان حيارا خطاب للحمم وفي رواية هب أي افرض فماز ادهم الأب الاقرابا وقدل قائل ذلك احدى الورثة وقيل قال بعض الاخوة العمر رضى الله عنه المانا كأن حراماقي في اليم فلهد فاسميت عاتقدم فلماقيد لله في ذلك قضى بالتشريل بين الاخوة الاموالا خوة الأسمة ا الاعلم كانوا كاهم أولاد أم بعدان كان أسقطهم فى العام الماضى فقيل له فى ذلك فقال ذاك على ماقضينا أى فيمامضي وهـ قداعلى مانقضي أى الآن أى لان الاحتماد لاينقض بالاحتماد ووافقه على ذلك جماءة من الصحابة منهدم زيدين ثابت رضى الله عنده في أشهر الرواية بن عنهم ومنهام عثمان بن عفان رضى الله عنه ودهب المه الامام مالك رجمه الله وهوالذهب المسهور عن الامام الشافعي رجها للهالذى قطعمه الاحداب رحهم الله ولذلك أشار الناظم بقوله فيدخل الشهق الخ أى فيشارك الشهقيق الاخوة للام في الثلث ويقتسم ونه بالسوية فلوكان مع الاشقاد فيها أنتى أخذت كواحد من الذكورو يختلف تصييحها باختلاف عددالا خرة من الصغفين فالح كان فيماأخ وأختمن أم وأخ وأخت شدهمقان مع الزوج والام كانت المسئلة من سمة لان فيها السدس الام وهوأ كثر اسرف المسئلة فظاروج النصيف ثلاثة وللام السيدس واحدوللا خوة من الام والإسقاء الثلث اثنان بين الاربعة بالسوية لا يغضل ذكرهم على أنشاهم واثنان على أربعة لاتنقسم وتوافق رؤمهم مالنصف فيضرب تصف الاربعة وهوا ثنان في ستة ماثي عشر ومنهاتصع فللزوج ثلاثة فى اثنين بستة والام أوا لحسدة واحد فى اثنين بائنين وللاخوة اثنان في اثنين بأر بعية بين الاربعية كل واحد مهدم وسورا بين الاشقناء الذكور والاناثلان مرائهم بقرابة الام فشاركوا الاخوة الام ف الحم بالتسوية ومن الذروالا في رفيدا ما رالي دُلكُ الناظم بقوله مم سوه، م في قسمته كالفيل انتي الخ ولماد كرسميت المسملة بالشتركة وقول المناظم وألق في اليم اشارة الى وحد تسميتها بالممية وتقدم انهاتسمي أيضا بالحجرية والجارية ولابدفي تسميتهاعاذكر والمديم عليها بهدفه الاحكام من هدف الاركان الاربعية وهي روج ودوسدسمن أمأوحدة واثنان فأ كثرمن أولادالام وعصمة شقيق ومحترز أركانها والميكن زوج أودوسدس من أم أوحدة أواثنان من ولدالام لبقي شيء بعد الفروض تأخذه الاسمة ا تعصصها ولوكان بدل الاشقاء اخوة لأب اسقطوا باسمة عراق الفروض التركة وكذالو كان أخلاب وأخت كذلك فتسقط الاخت مع الاخ ويسمى الاخ المشؤم لانه لوعدم الفرض لها النصف وعالت المسئلة ولوكان بدلهم آخب شقيقة أولاب لأعسل لها بالنصف أوأختان شقيقتان أولات أعسل لحسما الشاش أوخنني شقيق فبتقدير ذكورته يشارك الاخوه للام فى الثلث وبتقدير أنواتت لايشارك

بل يفرض له النصف وتعول المستملة فيعل القذ كبرمستملة وللمأيث مستملة فتحصل وتقسم تلكُ الجامعة على مسئلتي التهذ كبروالة أنيث وبعامل كل بالاضر في حقه وبوقف ما يقى * فسمُّ له الذ كورة مع تقديران أولاد الام اثنان تصع من عاندة عشير لان أصلهاستة للزوج النصف ثلاثة والام السدس واحدبقي اثنان على ولدى الاموالشقيق فللاننقسم الاثنان على الشلاثة فتضرب الشلاثة في سلتة اشمانه - ةعشر فلازوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة وللام واحد في ثلاثة بشلاثة ولكل واحدمن ولدى الام والخنثي اثنان * ومسئلة الانوثة من تسعة لانه دمالي بالنصف للإنتى الشهمقة فتعول من سمة الى تسعة و رس المسملتان تداخل لان التسعة داخلة في الثمانية عشر فيكتني الاكبرو يعله والحامعة فتصع المسمّلتان من والمعدة وهي عائدة عشر فاذا قسمت عانية عشرالتي هي الجامعة على مسملة التدذ كبر وهي عانية عشر كان حزء السهم واحدا فهوجز مهم مسلمة الذكورة واذاقسمت عدلى مسئلة المأ يشوهى تسعة كان حز السهم اثندين فهما حز مهم مستثلة الانوثة فللزوج من مسئلة الذكورة تسعة في واحد بتسعة ومن مسئلة الانوثة ثلاثة في ا ثنامن سيئة فيعطى الستة فقط معاملة له بالاضرفى حقه وهوالانوثة والام من مسئلة الذ كورة ثلاثة في واحديثلاثة ومن مسئلة الانوثة واحد في اثني من مأثنه من فقعطي الندين فقط معاملة لحسا بالاضر في حقها وهو الانوثة واسكل واحدمن ولدى الامهن مسمثلة الذكورة اثنان في واحدما ثنيه نومن مسمثلة الانوثة واحد في اثنين باثنين فلكل واحد من ولدى الام اثنان على كل من الذكورة والانوثة وللخنثي من مسمَّلة الذكورة اثنان في واجد بإثنات ومن مسمَّلة الانوثة ثلاثة في اثنين يستة فمعطى اثنين فقط معاملة له بالأضر في حقمه وهوالذ كورة ويوقف الماقي وهوأر معة فأن بان انثى فهمي له ويكمل له بماستة وهي نصف عادل كازوج وان مان ذكرا أخد الروج ثلاثة ويكمل له بهاتسه وهي النصف وأخذ نالام واحداو مكمل لهما مه ثلاثة رهي السدس ومع كل واحد من ولدى الام واللبنشي إثنان وهدذاعند دالشافعية وأماعندالمالكية فتضرب الحامعة في عالتي الخنثي وهيا التذكير والتأنيث فالحاصل من ضرب عمانية عشر في اثنين بستة وثلاثن فيقسم على كلَّ من المسلمة بن يحر جرد السهم فرد سهم مسلمة الذكورة اثنان وجرد منهم مستلة الانوثة أربعة ويحمع نصب الوارث من كل من المسألة من وبعطي نصف المحموع ولا وقف فطاز وج من مستملة الذكورة تسعة في اثنين بثمانية عشرومن مسئلة الانو تة الاقة في أر دمة ما ثني عشر ف لجموع الانون يعطى نصفها حسة عشروالام من مستلة الذكورة ثلاثة في اثنين بستة ومن مسئلة الأنوثة واحدف اربعة باربعة فالمجوع عشرة تعط نصفها خسنة واكلوا حدمن ولدى الام من مسئلة الذكورة اثنان

فى اثنين مار دعة رمن مسئلة الانوثة واحدفى أربعة باربعة فالمجموع اسكل واحدمنهما عُمانية بعطى نصفها اربعة وللينشي من مسئلة الذكورة اثنان في اثنين باربعة ومن مسئلة الانونة ثلاثة في أربعة باثني عشر فالجموع سنة عشريعطي نصفها تمانية فقط الزوج خسةعشر والام خمة وولداها عانية كلواحدمنهماأر بعة والخنثي غانية ومجوع ذلك ستة وثلاثون وايضاح هدفه المسئلة يعلم عمايأتي في باب الخنثي المشكل وتوحمه كل من المذهبين مذهب القائلين بالتشريك ومذهب القائلين بعدمه فتوحمه مذهب القائلين بالتشر ول القياس على الاخالام اذا كان ابن عمر وسقطت عصوبته بالع مثلافانه يرث بقرابة الام فملالاالشيقيق الماسقطت عصو بته باستغراق الفروض التركة ورث بقرابة الام وتوجيه مذهب القائلين بعدم التشر دائا ان الاصل في العاصب موطه عنداسة غراق الفروض التركة رقد استغرقت هنا والالغازيما * وصورته ان يقال لفاعاص استغرقت الفروض المركة ولم يسقط أويقال أخشقيق ورث بالفرض أويقال شقيقة ساوت الشقيق في القسمة في تندم اغاقالواف الاشقاء بالشاركة بالنسمة لقسمة الثلث بينهم فقط للد لايردمالو كأن معهم أخت أواخوات لاب فانهن يسقطن بالعصمة الشقيق حريا على الاصل من عب أولاد الاب بالعصبة الشقيق بالاجماع ولا يفرض للاخت للاب النصف وتعول لتسمعه أوللاخوات الثلثان وتعول لعشرة فال في كشف الغوامض ولانعلم أحدااستشي من الاجماع الشمقيق في الشركة عمقال وقد آخطأبعض المنتمن في عصرناه يهم من مديراتي ذكرهم فأفتوا بانه يفرض للاخوات للاب في المشركة وتعول الى تسعة أوالى عشرة لان الاخ الشقيق اغاورت فيها بقرابة الام وألغت قرابة الاب فلا يحمد الاخوا والدب كالأخلام كذا قالوا ولاأعلم ف-مسلفاف ذلك وهوقول مخترع فاسد مخالف لاطلاق الاجماع وتوهم محته بعضهم منهم الشيخ سراج الدين الجوحرى والشيخ قاضي القضاة بدر الدين السعدى والشيخ داود المالكي وغيرهم وهوتوهم ماطل لخالفته للاجماع على ان الأخ الشقيق بحجب أولاد الأب ولم ينغة لعن أحدد من العلماء المه استثنى من الأجماع الأخ الشقيق في المشتركة وهذه الواقعة في عصرا لسبط المارديني وقد بسطها في شرحه على كشف الغوامض المذ كوروالله أعلم المائم على المسلمة المشركة شرع يذكر أحكام الحيفال

(د كرمسائل الحب)

له حاجب ف كل أمريشينه * وليسله عن طالب العرف ماجب

أى هذا بيان وذكر بمعنى مـذكورهي مسائل الحب فالاضافة للبيان وهولغـة المنع فالحاجب لغة المانع ومنه قول الشاعر

قال بعضهم يصف به الذي صلى الله علمه وسلم أى له صلى الله علمه وسلم مانع عن كل أمرريش منه وايس له مانع عن طالب المعروف والاحسان واصطلاحامنع من قام به سبب الارث من الارث بالدكلية أومن أوفر حظيه فالاول عب الحرمان والثاني جب النقصان وهوقسمان حب بالاوصاف وهي الموانع السابقة وحب بالاشخاص وهوالمرادعندالاطلاق وهوالمقصود بالترجة وهوقسمان عب نقصان وهوسيمعة (أقلما) الانتقال من فرض الى فرض أقل منه كحد بالزوج من النصف الى الربيع (وثانيها) انتقال من تعصيب الى تعصيب أقل منه كانتقال الأحتمن النصف بالتعصيب اذا كانتمع البنت الى الثاث بالتعصيب اذا كانت معاشيها (وثالثها) انتقال من فرض الى تعصيب أقل منه كانتقال المنت من النصف فرضا اذاانفردت الى الثلث بالتعصيب معابن (ورابعها) انتقال من تعصيب الى فرض أقل منه عكس ماقبله كانتقال الآب أوالجدم عالابن من ارث جيم المال تعصيما إذا انفردالي السدس فرضا (رخامسها) من احمة في الفرض كافي المنات فان بعضهن يراحم بعضافي الشاشين (وسادسها) مراحمة في التعصيب كافي المندين فان بعضهم يزاحم بعضافي المتعصد ب (وسابعها) من احمة بالعول كأفي أم وزوج وأخت لغيراً م وهذهالا قسام السبعة تعمل كالهامن كالرم الناظم وجحب حرمان وقد سبق بعضه في العصمات وذكرهنا شيأمنه وشرع الناظم أولافى تعريفه وتقسيمه فقال * (الخب منع من به قام سبب * ارث من الكل أوالحظ الأحب) *(وهوعلى قسمين حي حمان * وهوالمراد هاهنا ونقصان)* أى ان الحجب شرعاه ومنعمن قام به سبب الارث من جميع الارث أومن أوفر حظمه كاسدق (قوله)سف الارث كالقرابة فنع من لم رقم به سدي الارث لا يسمى حما

أى ان الحجب شرعاه ومنع من قام به سبب الارث من جميع الارث أومن أوفر حظمه كاسبق (قوله) سبب الارث كالقرابة فنع من لم يقم به سبب الارث لا يسمى حجما اصطلاحا والارث عدى الموروث وهوء لى قسم من حب حمان أى بالشخص وهو المراده خالا بالوصف و حجب فقصان كاسبق وقد ضبط الناظم نفع الله به من لم يحجب باحد يقوله

ع(فكلمن أدلى بنفسه الى * منت فلا يحب غيردى الولا) إ

أى ضابط الذين لا يحمون بأحدوه م كل من أدلى الى المت بنفسه ولدس ف رعاءن فيره الا المعتق والمعتقة فانم ما وان أدليا بنفسهما الى المت الكنهما فرع عن النسب ولان الولا عمشه به فقدم عليه وقوله يحدب بالمناء للفعول فلا يحدب ابوان وزوجان وولاد ذكرا كان أوانثى أو خنثى عن الارث بأحد اجماعا بل يحدث عرهم مممم

مرومن سوى ان الام أدلى بأحد * يحدمه المدلى به كاورد كم

أى ان القاعدة المشهورة عند الفرضين ان من أدلى يو اسطة حجبته تلك الواسطة

لاالاخوة من الام فانم ميدلون بالام ويرثون معها و يحيم و تها يحس نقصان من الثلث الى السدس كاسمق ان ذلك أحد الاحكام الذي يفارق فيها أولا دالا مغرهم *وقوله كاررداى عن الفرضمين تصريحهم جدد القاعدة فاس الاس وإنسفل لا يحده الااثنان * الاول الناع لامنه اجاعالا نه اماان يكون أبا ولادلاته ما وعه لانه أقرب أوان ابن أقرب منه كاين ابن ابن وابن ابن ابن * الثافي أهل الفرروض المستغرقة كلو بنوينتهن والحدوان علالا يحجمه الاذ كرواحد متوسط ينه وبن المتاجاعا كالالان كل من أدلى للمت واسطة عممة كاسدق واحترزوا بقولهم في الحدلا محصه الاذكرون أدلى مانئ فاله لامرث أصلا فلاسم حما والأخالاو ين عمه ثلاثة الأب والابنوان الابنوان سفل اجماوالاخ للان يجعمه أر بفة الثلاثة المذكور ونوالأخلانون ويجعمه أختلالو بن معها بنت أو بنت ان عاسماتي عند قول الناظم و والاخت ان بالمنت عصموها الج وان الأخ للابون يحمه ستة أب وحد وان علالا نه قوى وقد ل بقاسم أباالح والاستواء درجهما كالأحمع الحدويرده دا القول لانه خارج عن القماس فلايقاس علمه والنواند مواخلاً وينواخ لالله أقرب منه وان الأخلاف يحدمه معه هولا السنة وابن الأخلاو بن لأنه أقرب منه والعم للابوين يحجمه عمانيت فهؤلا السمعة واس أخلا بالأنه أقرب منه والع لاس يحده تسعة هؤ لاء المم نمة وعم لانوين لأنه أقرب منه * وان العم لانوين محمه عشرة هؤلا التسعة وعم لان لأنه أقرب منه وان الع لاب محمد احدى عشرة هولاء العشرة وان عم لانوين لأنه أقرب منمه وبعده ولاعم الأب لابون محدوب بان عملاب وبعده عم الأدلاب فانعم الأدلاوين والعم الادلاد فع المدلاوين فغ الحد لان فانعمال فلاوين فانعمال للابعلى حكم مأتقدم من الاقرب والاقوى للابعد والاضعف والمعتق بحمه عصة النسب اجماعالان النسب أقوى ومنثم اختص بالمحرمية ووحوب النفقة رسقوط القود والشهادة ونحوهاوا للدأعل غ ذ كرالناظم من يحد أولاد الام رةوله

*(ويحب ابن الام ورع ورثا * والاب والجدفراع المحدث) *
اى ويحب الاخ للام بأربعة الفرع أى الولدذ كرا كان أواث أوخذى أو ولا اللان كذلك و بالاب والجدد لآية الكلالة الأولى في سورة النسائي قوله تعالى وان كان رجل يورث كلالة أوام أوله أخ أو أخت فله كل واحدمنه ما السدس فان كانوا أكثر من ذلك فه مشركا في الشات الآية لان المكلالة من لم يخلف ولد اولا و لدا وقد ل ورثة المكلالة المم للورثة اذا لم يكن فيهم ولدولا والدوقيد ل مبت فاقد والولا وقد للولاق الملاف فاقدوه وروى المتوقف فيها عن عمر رضى الله عنه وقد نظم بعضهم هذا الخلاف فاقدوه وروى المتوقف فيها عن عمر رضى الله عنه وقد نظم بعضهم هذا الخلاف

وفى المراد بالكلالة اختلف * والا كثرون أنه بماء رف فقي للمرد بالكلالة اختلف * والدوقي ل ميت فقد ذين وقي ل فاقيد للولد * أو وارثون فاقد ووفاعد دوافق في معنا وروى عن عمر * وعزوسا بق الحالم المنهر المناطقة المناط

أ يمن في من المكادلة الاموالجدة فلا يحجم ان ولدالا مبالا جماع * وقوله فرع ورثا الحكر زبدال عن عرائه ورثاره بحث الاطلاق وألف ورثاره بحث الاطلاق والمحت والمحت والمحت في اللغة المتفتيس عن الشي والحفر وفي الأصطلاح طلب دقائق الاحكام وغوامضها را قامة الدايل عليها * غذ كر حجب بني الا خوة فن دوم من بقية العصمة الاخت الشقيقة أرلاب بقوله

- * (والاختان المنت عصبوها * تسقط من يسقطه أخوها) *

أى ان الأحت الشقيقة اذاع صبة البنت أو بنت الان سوا كانت واحدة أوا كثر والا خت الاب سوا كانت واحدة أوا كثر ولا خت الاب سوا كانت واحدة أوا كثر ولم يكن معها أخ ف درجها فهسى مع البنت أو المنات عصمة كانقدم فتح عدا خت الابوين معها بنت أو بنت ابن أخالاب كا يحجمه أخوها الشقيق بخلاف ما اذا كان مع الأخت الشقيقة أخ شقيق فاله يعصبه ولا تسكمون عصمة مع البنت كانقدم والأخت لأب مع البنت او بنت الابن تكون هو عصمة مع البنت كانف الابن بالمنت بن بقوله الحاجب * غمذ قر حجب بنت الابن بالمنت بن بقوله

* (و منا الان بالمنتن حمت * الاادارد كر تعصمت) *

 والاحسن تقديم هـ ذا السيت على الذى قبله * ع ذكر هجب الاخت الدب بالشقيقة بن

* (و بالشقيقة بن أخت الدب * تسقط عند عدم المعصب) *

أى وتسقط الاخت الإب بالشقيقة بن فاكثر عند عدم من يعصيها من الاخوة الان فان كان هناك أخ لاب عصيها واقتسموا الماقى للذكر مثل حظ الانشين خيلافا لابن مسعود رضى الدعند عدل الماقى للاخ ولما كانت الاخوات للاب لسن كيمات الابن في جميع الاحكام لأن ونت الابن وعصيها من هو أنزل منها اذا لم يكن لهافى النلث من في ولاك في المائلة حين المائلة على المائلة ع

وليس أن الأخ بالعصب * من مثله أوفوقه في النسب

في تنسيه كالقر بالمارك هوهن لولاه لسة طت الانتالي يعصبها سواء كان أخاها مطلقاأ والنجمهاأ وأنزل منهاني أولاد الاس وأساالقريب المشوم فهوالذي لولاه لورثت ولا يكون ذلك الامساويا للزيم من أخمطلقاأ وابن عم لمنت الان وله صور منهازوج وأموأب وبنتو بنتان المشلة مناثني عشرلأن فيهاالر وم والسدس وقد وقافقت بالانصاف فللزوج الربع ثلاثة والام السدس اثنان والاب السدس أيضاا ثنان والمنت النصف ستة ولمنت الان السدس فتعول المشلة المسةعشر فلوكان معهم ابن ابن سقط وسقطت معه ينت الابن لاستغراق الفروض وتمكون ا ذفاك عائلة الملاثة عشر فلولا الورث فهوأخ مشوم عليها بومنهاز وجوام وأخالام وأخت شمقيقة وأختلاب وأخ كذلك المشلة من سمة لان في االسدس الام السدس واحدوالاخالام كذاك والزوج النصف ثلاثة بمقى واحد فيعال عليه باثنين وتدكمون الثلاثة للاخت فالمسئلة من ستة وتعول لثمانية وسقطت الاخت للاب والأخ كذلك لاستغراق الغروض التركة فلولا الأخ للاب لورث الاخت الدب السدس تكملة الثلثين فهومشوم عليها والله أعلم ع تنبيه) و الحدوب بالوصف وجوده كالعدم فلابحجب أحدالاحرمانا ولانقصانا والمحتوب بالشخص حرمانا الا يجعب أحداح ما ناوقد يحب نقصا ناوذاك في مسائل ست * الأولى أم وأب واخوة اشقاء أولا بأولام فلام السدس والماق الدبولاشي فم لحيهم بالأب الثانية أم وحدوعددمن أولادالأم فللام السدس والماقى للعدولاشي لاولادالام لحيهم بالحد فالأخوة الام مع كونهم محدوبين بالجد حمواالأم من الثلث الى السدس الثالثة أمواخ شمقيق وأخلأب فللام السدس والماق للاخ الشقيق ولاشئ للاخلاب فالاخالاب مع كونه محيو بابالاخ الشقيق حيد معد والأمن الشك الى السدس الباده ام واخشقيق اولاب وحدواخلام المسئلة من سنة فلام السدس والماقى بين الجدوالاخ الشقيق اولان لاب ولاشئ الاخلام فالاخلام مجود بالجدوم بين الجدوالاخ الشقيق اولاب الام من الثلث الماسس الخامسة ام واخت شقيقة وزوج واخ لاب فلام السدس وللشقيقة النصف وللزوج النصف فهي شقيقة وزوج واخ لاب فلام السدس وللشقيقة النصف وللزوج النصف فهي من الثلث المن المنت وتعول لسمعة ولاشئ الاخلاب فقد حجب مع الاخت الام من الثلث المناشقة وتعول السمة ولاشئ الاخلاب فقد حجب مع الاخت الام من الثلث المناشقيق واخلاب المنافق المنافز المنافز والمنافز والمنافز المنافز المنافز والمنافز والمنافذ و

* (والحدة القربي من الامهيه * تعبيد السالمة من أي حهه) *
أى ان الحدة القربي من حهة الام كام أم تعب المعدى من أي حهه كانت ولومن حهة الام كام أم أم تعب المعدى من أي حهه كانت ولومن أورب من الاولى ولان الاولى أدلت بها وأقرب وأقوى من الاخرة من وأم الام تحب أقرب من الاولى ولان الاولى أدلت بها وأقرب وأقوى من الاخرة من وأم الام تحب أم أم الاب وأمها بها لا تم المعدى من حهه أن الاب كام أم أم الاب من حهه أن الاب كام أم أم الاب من حهه أن الاب كام أم أم الاب والمعدى من حهه أن الدين الما أم حمد المعدى في ترجيح ذلك ما قطع به الاكثرون حدى قال في الحدر والمنهاج ان وقال و مستندى في ترجيح ذلك ما قطع به الاكثرون حدى قال في الحدى المعدى من وظاهر كلام الشركان في المعدى من والوحد الثانى الما لا تعلى من في معض هذه الاختلاف في بعض صورهذه الحالة قال الرحى انه الارج المنى به في بعض هذه المعرفي من حهة الاب المنعدى من غير حهة الام يقوله المعرفية الاب المنعدى من غير حهة الام يقوله المعرفية الاب المنعدى من غير حهة الام يقوله المنافية على المنافية على المنافية المناف

*(وكل قربي من أب المحمد * على الصحيح عر بعدى من أب)

أى ان الحدة القربي من جهة الأب كام أب تعدب العددي من غير جهة الام كام أبى الأب وأم أم الأب لاأم أم الأم بل يشتركان في السدس على الصحيح من القوامن الامام الشافعي رضي الله عند وبالقول الصحيح قال الامام مالكرضي المه عند وأشهرالروايت ينعن زيد بنثابترضي الله عنه لان التي من جهدة الأموان كانت أبعد فهيى أقوى لكون الأم أصلافى ارث الجدات فعدل قرب التي من قبل الأب قرِّة التي من حهة الأم فاعتدلا فاشتركا والقول الثاني انها تعديها حريا على الأصل من ان القربي تحميد المعدى و مه قال أنو حنيه - قرضي الله عنه وهو المفتى به عند الحفاءلةرجهم الله تعالى وكلحة وأدلت الى المت بغيروارث فهمي ساقطة لاارث لها كانهاولا بقال انها عجو به اذلا ارث لها لانه لا حالاللوارث والله الحدة مثل أم أبي الأم وهي التي تدلي بذكر بين انتهين فهدي من ذوى الارحام إلاترث الاعندمن قال بتوريشم كانفدمت الاشارة الى ذلك في حكم ارشم * (تنبيه) * حاصل القول ان الحدات عند نامعا شرالشافعية على أربعة أقسام (القسم الأول) من أدلت عص الاناث كام الاموأمها تما الدليات بانات خلص وهدد والرات باجاع الأعمالاربعة واحترزوا بقوله مالمدليات بانات خلص مالو كان هناللهذ كربين الانات فأنه الاترث حينتُ ذ (والقسم الشاني) من أدات بحص ذ كور كام الأب وأم أبي الأب وأم أبي أبي الأب وهكذا الجعض الذكور * فالأولى وارثة بالحاء الاغة الأربعة وكذا أمهاتم الدليات عيض الانات الى الاب والثانية ترث عند الاعمة الثه لائة ولاترث عند المالكمة ومثلها في ذلك أمها تما المدليات ما ناف خلص الى الان والثالثة ترث عند الشافعية والحنفية دون المالمكية والحنايلة وقولهم اعِدَ الذكور كام أبي أبي أب (والقسم الثالث) من أدلت بانات الحذ كور كامأم أن وكام أم أم أم أب أب وهكذا أم أم أم أم أب أب وهدد معد الى ارتم اكما على على الناف وكل حدّة كانت من هذه الاقسام الثلاثة أى من أدات عمل الانات ومن أدلت بمعيض الذكور ومن أدلت بانات الىذكور فهمي وارثة عندناوعند المنفسة وأماعندالمالكية فلاترث الاأمالام وأمهاتها وأمالاب وأمهاتها المدليات عص الاناث فيهما وأماعندا لحنابلة فترث هاتان الحدتان وأمأى الاب وانأد لتبعض الاناث وهده وهي العبرعنها بالجيدة الصحيحية من هدو الاقسام الندلانة (والقسم الرابع) عكس الثالث وهي من أدلت بذكور الى الل كام أبي الاموهي العبرعه أبالفاسدة وهي غيروارثه عندنا كالحنفية والمالمكية والمنابلة الاعلى القول بتوريث دوى الارجام كاسبق عاداتا ماسق ظهرات الهلارث من قسل الام الاحدة واحدة فقط لانه اذا احتمع حدات من حهة الام كام أم وأم أمأم وأمأمأمأم ورثمنهم الاولى فقط وغيرها محجوب بها لان القربى من كل

حهـ قعد بعداها وكذالواحتمع أمأم أم وأمابي أم فالوارث الاولى فقط دون الثانية لانهاأدل بعض الانات دون الثانية لانهاأدلت بذكر بن انتُسن وباقى الجذات الوارثات كلهن من حهة الأب كامأم أم ألاب وأمأم أبي الأب وأم أبي أبى الآب فهؤلا الثلاثة كلهن وارثات وأمأم أبى أم الاب فغير وارثة لادلائه ابذكر من انشن والمكارم في المدان عاسطول ، وعصله ان أولدر حمة من درجات الاصول في اللاب والام * والثانية فيها اثنتان وهائمام وأم أب وها وارتتان فلارسقط شي من هذه الدرجة *والمالفة فيها أربع ضعف ماقبلها رهن أم أم أم أم وأم أُمَابِ وأَمَانِيآبِ وهولا الثلاث وارثات * وأم أبي أم وهي غيروار ثة * والرابعة فيهاغان ضعف مأقبلها وهنأم أمأم الام وأمأم الاب وأم أم أبى الاب وأم أبى أبى الآب وهولا الاربع وارثات وأمأم أبى الام وأم أبى أمالام وأم أبى أبى الأم وأمأبي أمالاب وهؤلا الآربع غيروارثات والوارث فى كل درجة العدد السمى ماسم موافق لاسم تلك الدرجة فالوارث من الدرجة الثانية اثنتان ومن الثالثة ثلاث ومن الرابعة أربع وهكذاوهذااغاهو بحسب الامكان العقلي كاعاله في شرح المرتب والمهوحد فى الحارج احتماع حدات كشيرة بحسب العبادة لان الذى يتصوراج تماعهن عاد أربع أمأم الام وأمأم الاب وأمأبي الاب وأمأبي الام فالشلاث الاول وارثات والرابعة ساقطة واغاتذ كرالزبادة للتمرين في الحساب ولتشهد الاذهان وان أردت السيط في ذلك فعليك بشرح الترتب للامام الرحيي * عُدْ كران الام تحول عيد ما للذات بقوله

وتسقط الحدات من كلحه به بالام فافهمه وقسرما أشبهه

وأشارنف عالله به الى تمام أحكام الحجب بقوله وترفى الحجب الخ وقد دعا خاطبا المستغل عده الأرجوزة حفظ الحاورة فهما المعانها بالحداية وهى الدلالة على الحدير موصلة كانت الى السعادة الدنيوية والأحرية وهى المرادة هنا أوغد يرموصلة كاف قوله تعالى وأما تمود فهديناهم الآية بهم أشار الى حجب العصمات السابق يعضهم بمعض بقوله

الم المراجيب المالى فى المعصيب ب مناوه فى سالف المرتبي كا المرتبي المالين المرتبي المرتبي المرتبي المرتبي المراجي المرتبي الم

فالتالى مف عول مقدم ليحد ومتاوه فاعلى وهواسم مفعول فالتالى المعيد الى المنت مجدوب متاوه أى الأقدر سمنه الى المدت كان الابن فهو مجوب الابن و بالأقوى كالأخ للاب فهو محدوب الأخ الابوين وهكذا كاست قرتهم مفى باب التعصيب فلاعود ولا أعادة * وقد أشار الى ذلك الناظم بقوله فى سالف الترتب * ولما أنه لى الكلام على الحيب شرع يذ كراً حكام الحدو الاخوة بقوله

﴿ كرأحكام الحدوالاخوا

آى هـ ذامدان ذكر أى مذكورهو أحكام الجدال فالاضاف قالسان والاخوة المرادع بمالاخوة من الابوين ومن الاب فقط كم هوصر بح كالم الماظم سواء كان أحد الصنفين منهمامنفرداعن الآخرأوكانا مجتمعين والرادالواحدفأكثرمن الذكورأومن الاناث أومنه ماوالمرادأ يضاحكه معهم وحكهم معه اماحكه منفردا عنى-موحمهممنةردين عنه فقد تقدم وواعل انالجدوالا خوالمردفيهم شيءن الكتاب ولامن السيفة واغمانيت حكمهم باحتماد الصحابة رضي الله عني مفذهب الإمام أبي بكر الصديق وان عمياس وجماعة من الصحارة رضي الله عنهم كأن ال بهر وعمادة ت الصامت وأبي ت كعب ومعاذن حمل وأبي الدردا وأبي موسى الأشعري وعران ن حصن ومن المابعين رضي الله عنهم كسر بج وعطا وعروة بن الزبروعرين عمدالعز مزوالحسن المصرى وطاوس وأبى حنيفة رضى الله عنه وغيرهم ومن تبعهم من الشافعية كالمرزى وان مريج وان اللمان وغمرهم كالى ثور ومحدون نصر المروزى والأستاذ ألى منصور المغدادي ان الحدك الأن فحد الاخوة مطلقا وهداهوالفتي به عند المنفسة ومدنه الامام على ن أبي طال رضي الله عنه وكرموحهه وزيدن كابترضي الله عنه وان مسعودرضي الله عنه انهم يرثون معه على تفصيل وخلاف وطاحله ان مذهب على من أبي طال في المشهور عنده ان للحد الماقي بعد فرض الأخوات ان لم مكن معهن أخ مالم ينقص عن السدس والا فاسم مالم تنقصه المقاهء يقعن السدس ولم يكن ثمأ حسد من المناب أوبنات الابن فان نقصت عنه أوكان الماقى بعد فرض الأخوات أقل أوكان معه أحدمن المنات أوبنات الاش فرض له السدمي وعنه اله كواجد منهماً بدا ومذهب زيدماسمذكره الصنف ومذهب النمسعودان الجديقاء عهم مالم ينقص حظه عن الثلث وانبني المدان وهم الاخوة الاب لا يعتد م مع بني العيان وهم الأشفا ف القسمة ففي حدوشقدق وأخلاب للحدالنصف وللشقيق النصف الماقى عنده وان الأخوات المنف ردات معه ذوات فروض لاعصمات به فاذا كانت معه أخت شه مقه قرأخت لا و فلا و في النصف والثانية السدس وله الماقى عند ، * ودليل الفريق الأقل القائلة من ماسمة إط الحديلا خوة ان ان الان نازل منزلة الان في اسمة اط الاخوة وغيره فلي والمناب المعارية الأب في ذلك ولذلك قال ابن عداس الاخوة وغيره فلي والمناب المناب المناول و المدين المناب المناب

ع الله فأحكام م الأخوة لا * للام فاحفظ شرحها مفصلا إ أى ان العدمة الاخوة لاللام أحكام تخصم وسوا وأكان الاخوة اشقا وأولاب ذكورا أَوْانَا ثَا أُودُ كُورًا وأناثا واحترز بقوله لاللام عن الاخوة الذم فلادخل لمم في هدد الاحكاملانهم محدوبونبه فاحفظ شرخها أى اعلم كشف ثلث الاحكام ربيانها واحفظها عن ظهر قلب لاعمامن مهمات هدا الفن فوحه اليهاأيم المخاطب المتأهل أذال عنايتك لتصرمن خلة العلماء المشهور ين بحفظ الأحكام وبيانم الطالمين حالة إكون شرحها وبيانها مفصلاموضه اواغاحض الفاظم على حفظ شرح هذه الأحكام لأت أب المدوالاخوة خطر صعب المرام فلقد كان السلف الصالح رضي الله عنهم فمل مدوين المذاهب الاربعة يتروقون المكارم فيسه حدا وفعن على رضى الله عنسه وكرم وجههمن سره أن يقتهم جراثيم حهنم فليقض بين الجدد والاخوة والاقتصام الدخول والجراثيم الاصول والمعظم جمع جرفومة عمني الاصل والمعظم باحورى رحمه الله وعن النمسفودرضي الله عنه مساونا عن عضله كم واتر كونا من الجدد لاحياه الله ولانباء وعضل جمع عضالة كغرف جمع غرفة أى مشكلات أموركم واتر كونا أى لاتسألونا عن مسائل الجددلاحساء الله أى لا ملكه ولا اعتمده بالتحيدة كافي الصحاح قال ان قتيمة بقال حيالة الله أي مله كان من التحيية وهي الله ومنه التحيات لله أى الملك لله و بمالة الله أى اعتمدك وروى بمالة أصلحك المهي وفي الفاموس التحدة السلام وحداه تحدة والمقاه والملك وحدال الله القالة أوملكا أانمسى * وورد ونتمر بنالططاب رضى القدعنه أنه الطعنه أنواؤاؤه وكان اعنه الدعبد المجوسيا رقبل تصرانها للغبرة نشدهمة وحضرته الوفاققال احفظواعني ثلاثة أشيا ولاأقول في الحد شيئا ولا أقول في الكلالة شيأولا أولى عليكم أحدا * عُشرع في بيان أحكامه

ع في في من التحدد في المسئلة * صاحب فرض واجعل الأحظلة) في من ثاب القالم المعدد الفرض أو * سدس جميع المال فاحفظ مارووا) في

ع أوقسم ما يفضل بينه وبين ي احيفاده للفعل مثل الانتيين إ ﴿ وَالْحَمْ مِن دُاتُ الْحَمِيمِ انْعَدَمُ * دُوالْفُرِضُ أُومِنْ قَسَمَةُ لِهِ حَكَّمَ اللَّهُ حَكَّمَ اللَّهُ أى أن كان في مسئلة المدمم الاخوة صاحب فرض فاخترله الاحظ الاحود من هذه الاحوال الثلاثة التي ذ كرهاالناظم دهي ثلث الماقي بعيد الفرض أوسدس حميه المال أوالمقاسمة وان لم يكن في مسمّلته مع الاخصاحب فرض فاختراله الاحود من الحاان الأننذ كرهماني البيت الاختروهما المقاسفة أوثلث حميع المال واحعل ذلك وحو مانصمه أى أن المفتى اختارله الاحظ من هذه الاجوال أوان الجهور من الفرضمن اختار واله ذلك لاان ذلك مفوض الى خبرته في تارلنه فسيه مايراه خييراله ع (واعلم) وبأن الجدم الاخوة ذواحوال باعتمارات فماعتمارا هـل الفرض معهم وحوداوعد ما عالان و باعتمار ماله من المقاسمة والثلث وغيرهما خيلة أحوال لانه ان لم يكن معه صاحب فرض فله حالان المقياسمة وثلث الميال وان كان معه صاحب فرض فله احوال ثلاثة المقاسمة وثلث الماقى وسدس جميع المال فهذا وخسة أحوال اجمالا وباعتمار مايتصور في تلك الاحوال الخسة له عشرة أحوال لاتعان كان معهم صاحب فرض فاماآن تتعين المقاسمة اماان متعين ثلث الماقى واماان متعين سدس حديم المال أوتستوى له المقاسمة وثلث الماقى أوالمقاسمة وسدم ومحمد مالمال أوثلث الماقى وسدس جميع المال أوالشلاثة واف لم يكن معهم مصاحب فرص فاما أبتتعين المقاسمة أويتعين ثلث جميع المال أويستو يافني اذا كالتمعهم صاحب فرض سمعة أحوال وفي ادالم يكن معهم مصاحب فرض ثلاثة أحوال فهده عشرة وباعتمارأ حدااص فن معهوا حتماعهم امعه أربعة أحوال لانه اماأن يكون معه أحد الصففين أو يحتمعان معه وعلى كل اما أن مكون معه صاحب فرض أولا فلامدهن ملاحظة وحودصاحب الفرض وعدمه حتى تحصل أريعة أحوال والراد بالصففين الاخوة الاشقاء والاخوة لابوالذى يتصور ارتهم مع مسمعة وهم الزوج أوالزوجة والاموالجدنان من حهة الام ومن حهة الات والمنتوبن الأن لانه لولم بكن معهم ذوفرض أخذ ثلث المال فاذا كنهناك ذوفرض أخد ثلث الماتي كاني الأواؤة وقد تُضْمِهُ النظم الأحوال السابقة بعضها منطوقا والساق مفهوما ﴿ (الْجَالُ الأول) * هو ثاث الماق وهو خبرله من المقاسمة وسد مسجم عمالمال اذا كانت المقاسمة تنقصه عن ثلث الماق ولايدأن مكون خرامن السدس والاكانله السدس فؤ أموح مدوخه فاخوة المبثلة من سمة للام السدس واحديم في خسة منكسرة على الجندوالجسة اخوة وثلثها واحدوثلثان ولاشك ان ذلك أكثرمن المقاسمة والسبدس لان المقاسمة بصر تصيمه فيهاواحدا الاسد سواحد وسدس المال واحدد المنالباق لبسه الشعيع فتضرب يخرج الثلث وهوالانة فالمسيئلة

وهى ستة بثمانية عشرالام واحدفى ثلاثة بثلاثة وللحدوالاخوة خسة في ثلاثة بخمسة عشراللجد ثاث الماق خسة والماقى عشرة من خسة لسكل واحداثنان فثلث الماقى خسة خرمن سدس المال وهو ثلاثة وخرمن المقامعة وهي اثنان ونصف منه كسرة فتضرب المنكسرعليهم وهوخسة عشرف رؤسهم وهى سيتة بنسعين ومنها مع للامثلاثة في سمة بشمانية عشر والحل من الجدوالاخوة اثنافيشر ومنه أم أوحدة وَثَلَاثِهُ احْوِهُ لا بِهِ نَ أُولا فِي السَّمَلَةِ مِن سَمَّةِ لا مِأْوَالْحِدْةِ السَّدْسُ وَاحْدَ مَعْ فَس العدثك الماقى واحدوثلثان كاسمق والماقى منكسر على الحدوالاخوة فتضرب مخرج الثلث ثلاثة في المستلة ستة شما نمة عشر الام أوالحدة السدس واحد في ثلاثة بثلاثة سق خسة عشر ثلث الماقى خسة والعشرة منسكسرة على ثلاثة فتضرب رؤسهم فى المسئلة ثلاثة في عمائمة عشر مأر بعة وخسين الام أوالحد أوالحدة السدس ثلاثة فى ثلاثة بتسعة وللحد ثلث الماقي خمسة عشر واحكل واحد من الاخوة عشرة وخمسة عشرخرمن سدس المال وهوتسعة وخيرمن المقاسمة وهي احدى عشرةور بع منكسرة نصيب كل واحد فتضرب رؤسهم أربعة في أربعة وخسين عائتين وستة عشر للام أوالحدة تسعة في أريعة يستة وثلاثين وللحد خسة عشرفي أربعية يستمن والحل واحدمن الثلاثة الاخوة أردمون فأربعة وستون احظوا كثرمن سدس المال سنة وِثْلاثَن وَمِن المقاسمة خسة وأر بعن * (الحال الثاني) * السدس خير له من المفاسمة وثك الماق اذا كانت القياسمة تنقصه عنيه وكان ثلث الماقي سقصه عنيه أنضا أوبساويه وهمل بأخمذ السدس فرضا أوتعصيما صرح البلقيني بالاول وقال ابن المائم بالشانى قال في شرح الترتيب والاوحه الاول في زوج وأم وحدوا خو بن المشلة من ستة الزوج النصف ثلاثة والام السدس واحدد والباق اثنان فيتعين له السدس واحد لأنهأ كثرمن ثلث الماقي ومن المقاسمة وينكسر واحدعل الاخوين فتضرب أس المنسكسر عليهما اثنين في أصل المسئلة وهوستة تملغ اثني عشر فلاز وج ثلاثة في اثنيهن يستة وللام واحيد في اثنيه نا يأنهن وللحدوا حيد في اثنيه ني ماثنيه في وللرخو نواحدني اثنان باثنان اكل واحدمنهما واحد ووحه تعان السدس في ذلك ان الماقى بعد تصحيح المسئلة الثاث أر بعة له السدس اثنان وهو أكثر من القاممة واحدوثلث وأكثرهن ثلث الماقى واحدوثك أيضاوته عمن ستة وثبلاثين فللعد بعدداك سنةوهي خبرمن أربعه في الحالتين ومنه من وروج وحدوا خالسه لهمن أننى عشرالبذت النصف سيتة والزوج الرسع ثلاثة الماق ثلاثة للعد السدس اثنان ووحهه ظاهر وهوان الاثنان خبرمن ثلث الماقى واحدومن القاهمة واحدودصف وتصفح من أربعة وعشر بن الحدار بعة والأربعة خيرمن المقاهمة ثلاثة ومن ثلث الماق اثنان ومنه ينت وزوحة وحدوا خوان المستملة من أربعة وعشر فالمنت

النصف اثني عشر وللزوحة الثمن ثلاثة الماق تسعة فللحد السدس أر وعة وتصويعية الكسرمن عمانمة وأربعه منالمنت النصف اثنى عشرفي اثنين بأربعة وعشرين ولازوحه الثمن ثلاثة في أثنهن بستة وللجد السدس أربعة في اثنهن بثمانية وهوخيهر من ثلث الماقي ومن المقاسمة سمّة ومنه منت وأم وحدوا خوان المستُلة من سـتة للمنت النصف ثلاثة وللام السدس واحد وللعد السيدس واحدووا حدللاخو ت منسكسر عليهما وتصح المسئلةمن اثني عشر للمنت ثلاثة في اثنين بسية والام واحدفي اثنين با ثنه بن وللحدوا حيد في اثنهن ما ثنهن السيدس وهوخير من المقاسمة ومن ثلث الماق واحدوثك (الحال الثالث) المقاسمة الصادقة بإن تسكون المقاممة خبراله من الثلث أوالسدس وبأن تكون مساوية الماذ كزوذاك المسار المه يقول الناظم أوقسم مايفضل بينه وبين احفاده والاحفادهم أولاد البنين وهم اجفادا لجدوا خوة المتأ وذلك في خسر صورضا وطها ان تـ كمون الأخوة أقل من مثلب وهي حدو أخ المسلملة من اثنين حدواً حُتَّمَى ثلاثة للذكر مثل حظ الانثين كالأخ مع الأخت حد واختان منأربعة حدوثلاث اخوات من غسة حدوأخ وأخت من غسـة أيضا المقاسمة في هدذه الجس السور خبر من ثلث المال ومن السدس كما هو واضع ومنه مااذا كانت المقاسمة والثلث سمان وذلك في ثلاث صوروهي حدة وأخوان حدّوأخ واختان حدوأر بعاخوات الأولى من ثلاثة والثانسة من ستة والثالثة من ستة أيضاوا الثلث والمقاسمة فيهاسيان وقول الناظم أوقسم يشدير الى اختيار المقاسمة خت استوى الأمران وهو أحداً قوال ثلاثة ذكرها في شرح الترتب فقبل يعبر بالقماسمة وعلمه فارثه بالتعصم موقدل يعبر بالثلث وعلمه فارثه بالفرض وقبل بالتخسر فيتخمر المفتى بدان يعبر بالمقاسمة أو بالثلث ولذلك قال شيز الاسلام في شرح الفصول وحكي بعض العلما في ارثه فسلانة أقوال برث الفرض برث التعصيب يتخمر المفتى وقال السبط رحه الله الأولى التعبير بالثلث دون المقاسمة لقول بعض أصحابناان الاخد بالفرض ان أمكن كان أولي لقوة الفرض وتقديم ذري الفروض على العصيمة وقال المتولى اذااسية وى للحد المقامعة والثلث يعطي الثلث دون القاء هة واستظهر بعضهم القول بالتخسر وتظهر فالدة هذه الاقوال كافال ابن الحاثم فى الوصية كمالوأوصى بثلث الساقى مثلا بعد الفرض ومات عن حدوا خوين وأجازالا خوان فعلى الأول تصم الوصية وعلى الثاني تبطل لعدم ما تتعلق به معديتها وهوعدم الفرض وأماعلي الثااث وهوا أتخيير فالطاهر الصة على تقديرا ختيار المهتى التعسر بالثلث وفي الحساب كمالو كان هناك حدد وأربيع اخوات فعلى الأول أصلها من ثلاثة وتصح من سيقة وعلى الثاني أصله استة من أول الامر وعلى الثالث تختلف باختلاف المعسر فياقسه من انه لانظهر للغلاف فالدة لمس بشئ أفاده في

[الولوة (تنديه) قد حصر السيط المارديني في شرحه الفية إن الهائم صور القاسمة عند مطلق الماواة في الاحوال الشلاثة السادقة في خس وخسين مسئلة منها مقاسمته لذون فتلمهمن الاخوة في خمس صوره مهمورة وهي أن يكون مع الجدد أخت واحدة وَأَخْتِيَانَ أَوْأَحْ أُورْ لِلْهُ اخْواتَ أُوأَحْواً حْتَوْهِذْهُ حْمِي رَوْمُدُم بِمَامُ مَا * واستوا المقاهقة وثاث المال مع مثليه من الاخوة والاخوات واستواؤهما ينحصر في ثلاث صور هي إن يكون معــه آخوان أوأر بسع اخوات أو أخ واختان فهــذ . ثلاث وروتقدم ورهافه في فيان صور فان كان معهم في كل مسئلة من الثمان الصور الذكورة وهوال بمعوالسدس جمعا كااذا كان معهم زوحة وحدة أوأر يم فقط كزوحة وسندس فقط كحدة أونصف فقط كزوج قهده أربعون مسئلة من ضرب نسية وهي هداء الأحوال الأربعة وحالة خلوهافي غمانسة المتقدم ذكرها كان الحاصل أربعة من * ويبان ذلك إن الصور السابقة تمكان فاذا اعتبرت الرسع والسيوس فيكل صورةمن الثمان صارت عماني أخرى فيكون مجوعها مع الثمان قملهما سيتة عشترومع الربدم وحدد أربعة وعشرين ومع السدس اثنسين وثلاثين ومع النصف الأبعيان ونقاميم أيضابعد فرض الثلثان كجادا كان معهد بنتان أو بعد النصف وْلْلُهُ وَمِنْ كَمَنْتَ وْبِنِتَ إِنْ أُو بِعِد النص ف والنهن كبنت وزوجة في ثلاث مساثل أد كان معدة أخد أوأخ أوأخمان فهدف وتسع مسائل لانها من ضرب ثلاثة في ثلاثة أي كل واحده من الثلاثة الأخيرة في كل واحد من الثلاثة الأول و يقاسم بعد فرض لِلْلُكُ كُلُم أوحد الثلث والرب ع كم وزوحة جيمعا وأخ وأخت وبعد فرض النصف والزييع كمنت وزوج مع أخت فقط فهذه خمس مسائل أخرى فالجلة أريسع وخسون مُسْلَلُهُ مُعَمِّرًا لَهِمَا الْآلِدَيْهُ الْآلِيمَةُ تَسْلُونِ الجَسَلَةُ خَسَارُ خَسَدِنِ (الحَالَ الرابِيع والخامين أان له الاحظ من ثلث جميه عالمال عند عبد م ذوى الفرض أوالمقياميمة وتقدم في الحال الثالث القياسمة خسيرية من الثلث والسيدس في حس صور وفيما اذااستوى الثلث والمقاممة في ألث صور وصور كون الثلث خرراد من المقاممة اغير منحصرة وضابطهاان تزيدالاخوة على مثليمه منهاجدوا خوان وأخت المسئلة من الاثة الدائدا المات والدخوب والاخت اثنان منهكسر ان عليهم ورؤسهم يه وخسة في الانه بخمسة عشر الجدواحد في حمدة بخمسة وهوالثلث ولهم اثنيان فالمجشية بعشترة للأنثى المسمسرا ثنسان وللذكرض عفه أربعية ولوقاسم اكان أزابعة المداخات وهي اقلمن خسمة وتصهمن مالة وخسة من ضرب سميعة في خسة عَشَرُ وَمُلْمُ الْمُنْ اللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّا لَمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ واللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا لَا لَا لَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّ المقاسمة وهوالسمعان ثلاثون * ومنها حدوثلاثة اخوة المسلمة من ثلاثة للحد الثلث واحدينق اثنان منكسرة على ثلاثة اخوة فاضرب ثلاثة بي ثلاثة بتسعة للمدواحية

ورديعوليكل واحبدهن الاخوة كذلاتو ثلاثة خبرهن اثنيهن وربيع وتصوم بستة وثلاثهن من ضرب أربعة في تسعة فللعدالثك اثناعشر واكل أخممانسة ومع المقياسية للحدالر دع تسدعة وليحلأخ تسبعة واثناء شرخيه من أسعة وهكيذا في كل صورة زادوافيها على العدد الذكور الثلث حديرله (تنبيه) ماذ كرومن المقاسمة والثاث طلان من الأحوال الخسية التي تقيد من وهي المقياسمية أوثلث المال ان لم مكن هناك صاحب فرض أوالمقاسمة أوثلث المياقي أوسيد من جميع المال ان كان هذاك صاحب فرض وترجع المقاسمة والثلث الى ثلاثة أحوال من عشم قوهم تعدين المقاسمة ورِّون الثلث واستواء الأمن ن ان لم مل هذاك صاحب في ص وتعين القياسمة وتعين ثاث الماقي وتعن سيدس جميع المال واستواه اسمة وثاث الماقي أوالقاسمة وسدس جميع المال أوثلث الماقي وسيدس جميع المال أوالثلاثة ان كان هناك صاحب فرض كم تقدم سانه افعه إنها ترجع الى ثلاثة أحوال احالا وهي القاسمة وثلث الماقي وسدس حميع المال وسمعة تفصملا فإن كانت المقاسمة أوثاث الماقي منقص فيهماعن السدس فالسدرس له فأن ساواه ثلث الماقي في مكذلك و مان السمعة أحوال وهي امان بتعمله ألث الماقي في نحم أموحيد وخمية اخوة عاكان فسه الفرض دون النصف وكان الاخوة أكثره مثله ووحيه تعين ثلث الماقي في ذلك ان الماقي بعيد سدس الأم أحسية على الحيد والجسة الأخوة ومسملم من سنة للا مالسيدس واحيد وللحد ثلث المياقي واحيد وثلثان وللاخوة ثـ لاثة وثلث وانكسر على الحيد والاخوة نصيبه * وتصع من ستة وثلاثهن من ضرب رؤمهم مستة في المسئلة ستة الام السيدس والحدفي ستة دستة وللعد ثلث الماقي واحدفي سيتة يستة وثلثان اثنان في سيتة بالشيء شرثك بأربعة سهام الى سية بعشرة والرخوة الماقى عشرون بين الجسية من أر باعة ولوقاسم ليكان رس الماقى وهو خسة وعشرة أكثرهن خسة وأكثرهن سدس المال سيتة واماأن يتعين له المقاسمة في محوزوج وحدوا حما كان الفرض فحمه قدر النصف وكانت الاخوة أقل من مثلب ووحه تعدن المقاسمة في ذلك أن الماقي بعد نصف الزوج النصف الآخرعلي الجدوالاخ ومسئلتهم من اثنت بالزوج النصف واحد والماقى واحدمنه كمرعلى الجد والاخ فاضرب ومسالمنك سرعلهما اثنان في المشكة اثنين بأربعة للزوج واحدف اثنين باثنين يمق اثنان للحدوا حدوالا خواحد فالمفاسم يقهنا خبرله واماان متعمله السددس في نحو زوج وأموحدوا خو سعما كان الفرض فيه قدر الثلثين وكانت الاخوة أكثرمن مثله بواحد ولوأنثى ووحه تعين السدس في ذلك ان مسئلتهم من أثنى عشر للزوج النصف سنة وللام السدس

اثنان وللحدالسدس اثنان وللاخو بناثنان لكل واحدواحد والسدس خسر من المقاسمة ومن ثلث الماقى وتفصيل ذلك ظاهرهما قبله واما ان تستوى له المقاسمة وثلث الماقي في نحوأ موحد وأخوين ها كان فيه الفرض دون النصف و كانت الاخوة مثلمه ووجها ستوا المقاسمة وثلث الماقي ان أصل مسئلتهم من سيتة للام السدس واحدوالعدالثلث أوالمقامعة والخسة منكسرة عليهم فتضرب رؤسهم ثلاثة في المسئلة ستة بنماني عشرالام السدس واحدفي ثلاثة بشلاثة وللحدوالاخو بن خسة في ثلاثة بخمية عشير للحد خسة على كل من الثلث أوا لمقاءمة وللاخوين الباقى عشرة إنكل واحد خسة * وإماان تستوى له المقاسمة والسدس في نحو زوج وحدة وجدوأخ المستثلة من سيئة للزوج النصف ثلاثة وللحدة السدس واحديبقي اثنان للحدواحد على كل من السدس والمقاسمة وللاخ واحدوداك عما كان الفرص فيه قدر الثلثين وكانت الاخوة مثله واماان دستوى السدس وثلث الماقى في فوز وج وحدوثلاثة اخوذهما كان الغرض فمه قدر النصف وكانت الاخوة أكثرم مثلمه ووجه استوا السدس وثلث الماقى ان مسئلتهم من سنة للزوج النصف ثلاثة وثلث الماقي واحدوهوالسدس للعدوللاخوة اثنان منهكسرة عليهما فتضرب رؤسهم في المسئلة ثلاثة في ستة بنمانية عشر للزوج النصف ثلاثة في ثلاثة متسعة وللحد ثلث الساق وهوالسدس واحدفي ثلاثة بثلاثة والاخوة اثنان في ثلاثة بسيتة ليكل واحداثنان فقد استوى ثلث الماقي وسدس المال واماان تستوى له الامور الثلاثة في نحو زوج وحدوأخوينها كان الفرض فيهقدرا لنصف وكانت الاخوة مثلمه ووجه استوا الأمور الثلاثة ظاهر لان مسئلتهم من ستة للزوج النصف ثلاثة وللد ثابث الماقى واحدوهوا اسدس ونصيمه بالمقاسمة وللاخو من اثنان الحل واحدوا حدفقد استوت الثلاثة وحعل هذه المائل من سمة ابتدا ويظهر إن نصيب الجد أخده بالفرض لامالتعصيب فهذه الأحوال السبعة معذوى الفروض عتبها الأحوال العشرةمع انفهام الثلاثة أحوال عندعدم أهل الفرض وهي تعين المقاسمة أوثاث المال أويستويان ع (تنبيه) و تقدم ان الجدفيما اذا كان معهينت أوبنت ان انه يفرض له السدس و يأخذ الماقى بعد الفروض تعصيما وهدا ا دالم يكن معه أحدمن الاخوة والاخوات امااذا كان معه أحدمن الاخوة والاخوات فلا نفرض لدمع المنت وبنت الان ذاك السدس بل يعطى غير الأمور الثلاثة كا قدم فينسخي تقمدماأطلقووفي غسرهدذا الماسعاذكر ووفي هذا الماس وكان أمحان الفروض والفرضمين تركوا التقسداعة ماداعلى بمانه في هذا الماب في تنميه آخر كا اذااو حمنا الحد الفرض وقلنا لا يعصب الأخواب الخلص كافي زوج وحد وعشرشة قيقات فالظاهران الأخوات فمثل هدده الصورة عصمة مع غيرهن

الاحوال الاربعة المشار الماسابقاعندذ كرالاحوالذ كرهما يقوله

﴿ واعددلدى القسم عليه واحسب * مع اخوة الأصلين أولا دالاب ﴾ وربعد أخد أخد الجدم مهما يعدم ؟

أى ان الاخوة الاب معدون على الجدعند القسمة مع الاخوة الاشقاء لمنقص يسبب ذلك نصمه وذلك إذا كان الاشقا وون منه ل الحد قان كانو امثل الحد أوأ كثرفلا ادّة لانه فائدة لهاوذاك في عان وسيتن مسئلة و ينحمر دون المثلن في خس صوروهي شقيقة أوشقمق أوشقمقتان أوثلاث شقمقات أوشقمة وشقمقة والكون معمن ذكرمن الاشقاء من يكمل المثلين من أولاد الاب فاما الشقيقة فيكون معها أخت لاب أوأختان لاب أوثلاث اخوات لاب أوأخ لاب أوأخ وأخت لاب فهفه خس مسائل وأما الشقيق فمكون معيه أختالات أوأختان لاب أوأخ لاب وهكذا مع الشقيقتان فهذه ستمسائل وأماالثلاث الشقيقات فلابكون معهن الاالاخت للا وهدا المعالاخ والاخت الشقيقتين فهاتان ا ثنتان فكملت الصور ثلاث عشرة شرلا عناه اما ان لا مكور معهم و وفرض أو مكون وعلى الثاني فالفرض اماريم كُرُوحة أوسدس كائم أوحدة أرهما أونصف كزوج فهدنه خمس هدنه الاربع واللهامسة عدم الفرض تضرب في الثلاث عشرة بعصل خمس وستون والشلاث الماقمة أن مكون مع الشفعة أختالات والفرض ثلثان كاينتين أونصف وسدس كمنت وأم أونصف وغن كمنت وزوحة فهدذ ، غمان وستون وأصوله المحصورة في الثلاث عشرة المتقدمة وزاد السيط في شرح كفاية الخفاظ مسائل * منها حدواً خ وأختلابه منوأخلات ومنهاحدوشقيقة واخوان لاب، ومنهاحدوشقيقة وأربع اخواتلاب ومنهاأن مكون في الأخررة حدة ومنها حدة وشقيقة وأخرأ ختان لا فقط أومع أم أوحدة ذكره في السائل الرافعي والنووى وان اللمان وغرهم فهذه خارحة عن العدد الذكور ومقتضى كلام الرافعي أن سائل المعادة لا تخصر فحددفاله ذكر فمسائلها شقيقة معأخو ينأوأر بماخوا تلاب فصاعدا وأقره النووي في الروضة ولاسمها وقدع دمن المعادّة تسعينية زيد رضى الله عنه وهي أموحدوشقمقة واخوان وأختلان ومثلهاأخ وثلاث أخوات لاب وكذاخس أَخُوانَ لَابِأُواْ كَثْرُوقُولَ النَّاظُمِ نَفْعِ اللَّهِ لِهِ * وَبِعَـدَاحْدًا لِحَدْمُهُ السَّمِ * الْحُ وَذُلِكَ الله اذا كان في الاستاه و كرفلان عالا خوة الاسكة وأخشق وأخلاب فالاخالشة يق يعدالاخ للابعلى الحد فيستوى للعدادا المقاسمة والثلث فاذا ـ قدا لحد حظه وهو ثلث المال سقى الثلثان فمأخذ هاالاخ الشفيق ولاشى الذخ وكزوجة وجدوأ خشقيق واخلاب المسئلة منأر بعة فللزوجة الرب مواحد وبعدا لشقيق الاخ للاب على الحدف أخذ أيضا ثلث الماقى لاستوائه مع المقاسمة وهو

ربع أيضامة ونصف المال اثنان بأخذه الشقيق ولاشئ الاخ الاب وان لم مكن في الاسقاءذكر فأن كانتاشقمقتين فلهماالي الثاثين ولوفضل شي الكان للاخوة الاب ولمكن لانهق بعدد الثلثين وحصة الجدوالفرص ان كانشئ فلاشي الدخوة الدي مع الشقيقة بن فهي حدوشة يقتين وأخلاب يستوى للجدالة باسمة والثلث فله ثلث المال والماق الشهقيمين لأنه ثلثان ولاشئ الاخلاب وقدينة ص الماقءن الثلثين في نحوزوج وحدوشة يقتين وأخلاب أوا كثر المئلة من ستة لازوج النصف أللائة والعدنات الماق واحده في الشقيقة من دون الثلثين ولايعال في الأنه الس أرعهماهما بالفرض الحض بلهوه شوب بنعصم سالمونهما مع الجدوان كانت شبقيقة واحدة فلهاالي النصف فأن يق بعد حصة الحدوالفرض نصف المال أوأقل فهوالاخت الشيقيقة ولاشئ الاخوة الاب ازوجية وحدوشي قيقة وأخو نلان المسئلة من أربعة فللزوجة الربيع والاحظ للحدثاث الماق واحد فيدقى بعد الربيع وثلث الماقي نصف المال فتختص به الشقية - قولا شيئ للاخوين للاب وكزوج وحيدً وأخت شقيقة وأخوب المشلة من ستة فلازوج النصف ثلاثة ولاء د السدس آرثاث إلماقى واحد من ستة و وقر أثنان من سيئة وهنا أقل من نصف المال فهما الشقيقة ولاشي الزخو بالاب وانبق بعد حصة الحدوا افرض ان كان أكثرم نصف المال كان الشقيقة النصف والماق الاخوة الابوسق أعكرهن النصف وذلك فى ستصور وهي ان مكون مع الحدد والشقيقة من أولاد الأس أخ أواخنان أوأخ واخت أوثلاث أخوات ولافرض في الجيم فهذه أر بسع صوراً وبكون في الاخبرتين ويقنى أخواخت أوئلات اخوات صاحب سدنس يقطع الفظرعن ان مكون أم أوحدة مظررال الفرض لاالى من بأخد وهد ورتان فالجدلة ست صور اوغان رادة خصوصة انصاحب الفرض اماالأم أوالحد ونظرا الىصاحب الفرض هناوني ألمقهقة الصورست فقط فالأول مالنظراليء عدهافي ثمرح الترتيب والثاني بالنظر الى شرح الفارضة تمعالان الهائم وذكر في شرح الترتب هل النصف الذي تأخذ. الشيقيقة بالفرض أوالمعصم قال العلامة الأمراطق انه لس فرضا محضاوالا لأعمل لهامكال النصف في غيرهذ والمسائل عما تقدم ولا تعصيما محضاوا لالسكان للعد امثلاها فلهمن كل شعم وقد استحسنوا في الماب أشياء كثيرة مخالفة للقوعد انتهني قد تقدم التنسبه على ذلك وهذا أحسن ما كتموه هذا أهد ومن الصور التي سق فيهالولد الأب شيء الزيديات الارسع * الأولى العشرية وهي حدوشة مقة وأخ لاب أصلها من خسة عدد الرؤم وأغانسات الى العشرة المحتهامة اوفى اللؤلؤة انها بفتح الشين وفي الدولاق الزمان الشبن ووحده معتما من العشرة ان الشقيقة النصف ولانصف الخمسة صحيح فمضرت اثنان في أصل المسملة وهو حسدة فتصع من عشرة العد حساها

أرده ـ قوالاخت نصفها خسة بمقى واحد الاخلاب * الثانية العشر بأية وهي حد وشقمقة واختان لأب وسمتعشر ينمة نسمة للعشر بن اهجتهامها فاصلها خسةعدد الرؤس كالتي قملها للعددمنها سدهمان بالقماسمة وللشه قمقة فصف المال ولانصف للخوسة صعيح فيضر ب انفان في خسة بحصل عشرة للعدة أربعة والدخل خسة سق واحدالاختمالات بنهمامناصفة فاضرب اثنمن عددهما في العثر معصل عشرون للعدعمانية وللشيقيقة عشرة والحلمن الاختين للاب سيهم كذافي شرح المرتب وهوأولى كافاله ابن الهاشم عماف شرح كشف الغوامض من الليقال أصلها خسة للعدسهمان والاخت نصف المال سهمان ونص في بق نص فلسهم بن الأخة بن الدب اسكل أختر بعسهم فانسكسرت المسدلة أولاعلى مخرج النصف وثانياءلى مخرج الربيع والأولداخل ف الثاني فيكتني به وتضرب الأربعة في أصلها وهو خسة فقصم من عشرين أفاده في الاؤاؤة * الثالث محتصرة زيد وهي أم وحد وشقيقة وأخوأ ختلاب ميت بذلك لان تصحيها من مالة وغاندة باعتمار القاسمة وتصح بالاختصارومن أربعة وخسين امالتوافق الأنصما وبالنصف وإما بأن تعدل الى ثلث الماق لأنه ساوى المقاسعة هذا قاله العدلامة الأمروتوضيم ماذ كروالعلامة انه دستوى للعدف هذه المسئلة القاسمة وثلث الماق فان اعتبرت المقاسمة كان أصلها من سنة الام سهم بدقي خسة على سئة رؤم لا تنقسم وتباين رؤسهم فتضرب الستة عددالؤس فيستة أصل السئلة ستة وثلاثين للامسدسهاستة والعدع شرقالقاسمة يدقى عشرون تأخذ الشقيقة نصف المال كاملاوهو عمانية عشر يفضل سهمان على الأخوالأختالا فأثلاثا فتفرب ثلاثة فى سمة وثلاثين عصل ما أوعانية للام عَانَية عشروالعدد ثلاثون والشعققة أربعة وخسون والاخالاب اربعة ولأخته اثنان وترحم بالاختصارالي أربعة وخسين لقوافق الانصيبا وبالنصف فترجم المدلة الى نصفها ويرجم كل نصب الى نصفه وان اعتبرت ثلث الماقى وهوالأحسن واصلهامن غمانية عشر باعتمار ثاث الماقيمع السدس وان شئت حعات أصلهامن سمة يخرج السدس ببق بعدسهم الأم ولاثاث لماصيع فتضرب للاثة في سمة مدانية عشرالام منها ثلاثة وللعدخية والشقيقة تسعة يدقى سهم بن الاخوالاخت للاس أثلاثا فتضرب ثلاثة فى عمانية عشر تبلغ أربعة وخسن والأولى انسى بتسممتها مختصرة زيدفاو كان في المسملة أخلاب دون أخت لأب أو بالعكس المرث الأخفى الأولى ولاالأخت في الثانمة وخرحت المشلة عن كونها مختصرة ولدووحه ذلك ان المدية عن له المقاعمة فيهما فالاول من سيتة للام واحد وللعدا ثنان ويق ثلاثة هي نصف المال فيعطى الشعقيقة ولاشئ الاخ للاب لانه لم يبق له شي والثانية من سقة أيضاللام واحديق خسة مندكسرة على أربعة رؤس الجدوالشيقيقة والاختلاب

تضرب فى أصل المسلمة وهوسمة بأربعة وعشر بالام السدس أربعة والعدعشرة يبقي عشرة وهي أقل من النص ف فتعطى للشقه قولا شيع الدخت الدب فلوكانت ام أة الاب عاملاوقف الامر الى المهان ويعامام افه قال جاءت امر أة حملي الى ورثة مقتسمون تركة ففالت لا تعجلوا فانى حملى فان ولدتذ كراأ وانثى لمرث كل منهماوان ولدتها معاور ثافهذامت ترك أماوشقمة وحددا وهناك امرأة أب عامل فانولدت ذكراأوانثي لمرث كل منهماوان ولدتم مامعاور ثارهي حنثه فيختصرة زيدانته بي مخصامن اللؤلوة وزيادةم الحفني *والرابعية تسعينية زيدوهي أم وحيد وشقيقة واخوان وأختلاب وسمت تسعينية زيدنسية للتسعين لصحتها منهاولم بقولوا التسعينية كإقالوا العشيرية والعشيرينية للمحافظة على ماوضعه أهل الفن من أسهام هذه المساثل ووحه صحتها من تسمن ان الاحظ للدهنا ثاث الماتى بعد سدس الام فيكون أصلها من عائية عشران اعتبرت ثلث الماقي مع السدس وان شثت حعلت أصلهامن سية يخرج السدس للام واحديق خسة لأثلث فماصحيح تضرب ثلاثة مخرج الثلث في ستة المسئلة بثمانية عشر للام منها ثلاثة وللحد خية وللاخت الشقيقة نصف المال تسعة مق واحد بن الأخوين والأخت للاب انكسر على خسة رؤس فنضرب خسدة فى عمانية عشر يعصل تسعون ومنهاته بع فلام ثلاثة فى خسة بخمسة عشر وللعد خمسة في خمسة بخمسة وعشرين والشقيقة تسعة في خمسة بخمسة وأربعين وليكل من الأخوين الدبسهمان وللدخت للدبسهم فلوكان الميت في هذه المستلة ترك تسعن ديناراكص هذه الأخت ديناروا حديه ويعابا بافيقال لناميت ترك ثلاثةذ كوروثلاث أناث وتسعين دينارا فأخذت احدى الاناث دينسار اوليس غدىنولاوصيةوهى الأختالات في هـ فدالصورة انتهى اؤاؤة * ولما كانمن الاحكام السابقة فى الجداله حيث بقى بعد الفروض قدر السدس أخد والجد وسنقطت الاخوة الاالاخت في الأكدرية * ومنها انه لا يفر بن للاخت مع الجد في غرمسائل المعادة على تزاع فيهافقد قدل الهماترث فيها مالفرض وقدل مالتعصب وقد تقدم ان الحقان فيه الشائبة ف الاحتفى الأكدرية وكان من أحكام العاص انه إذا استغرقت الفروض التركة سقط العاصب الاالأخت في الأكدرية كماسيق أعقب الناظم نفع الله بهذكر الجدوالاخوة بيباغ السكون امنه بقوله

﴿ ذَا رَالْسُمُلُهُ الْأُكْدِرِيةِ ﴾

أى هـ فدا بمان ذكر أى مـ فدكور هو أحكام المسمَّلة الأكدرية فالاضافة للبيان كما سبق وسميت أكدرية فالاضافة للبيان كما سبق وسميت أكدرية لا وحد كثيرة * منها كونها كدرت على زيد مدهبه رضى الله عنه ومنها كون الجدكدر على الأخت ميرا نها حيث أخذت النصف عماد على الدعنها ومنها أن احراً ومنها ان عبد الملك بن مروان سأل رجلامن اكدر عنها فأخطأ فيها * ومنها أن احراً ومنها ان عبد الملك بن مروان سأل رجلامن اكدر عنها فأخطأ فيها * ومنها أن احراً والمناسفة على المناسفة المناسفة

من أكدرمات وخافتهم * مما الناروج اسمه أكدروكونها كدرت على زيد مذهبه لانزيد الانفرض الاخوات مع الجدولا بعيل بل يسقط الاخوة معه المبيق لهم شي وهذا أعال الاخت عمم عما الفروض فقده ها على جهذا المعصب فحالفت هدد القواعد كما في شرح الترتيب قال بعضه مومقة ضي هدذا الوحيه ان سمى مكدرة لا كدرية انتهى فالا نسب والاحسدن نسبتها لا كدر كما قاله العلامة الامير وتعرف هدذه المسئلة بانضا الظهورها حتى نمارت كالدكوك الأغر الدليس في مسائل الجدمسة لله يفرض في اللاحت في غيرمسائل المعادة على مامر فيها سواها وقيل لان الجدمة عارعلى نصب الاخت كماف الأولون * غشرع في بيانها سواها وقيل لان الجدمة عارعلى نصب الاخت كماف الأولون * غشرع في بيانها بقوله

ع الجدد بالأكدرية * يفرض بالعول الأختاليت إلا كدرية * يفرض بالعول الأختاليت إلا معالم المعاد المعتبد المخاوج والمعتبد المخاوج والمعتبد المخاوج والمحتبد المعاد المعاد المعاد المعاد والاخوة والما المعاد المعاد والمعتبد المعاد والمعتبد المعاد والمعتبد المعاد المعاد والمعتبد المعاد ال

*(فأصلها السنة وهي عائله * نسعة فاقسم عليه العاصله) *

*(الزوج نصف عائل ثلاثة * والامهم مان من الوراثة) *

*(والسدس للجد والاخت معه *نصف فكاتا المصتن أربعه) م

*(وبعد خلط الحصة بن فاقسم * للجدمثلي ماله من أسهم) *

أى أصله ـ قد المسئلة من سنة المساصلة من ضرب مخرج النصف اندين فى مخرج المثاث ثلاثة للزوج النصف ثلاثه والاما المثاث نان ويبق واحدوهو قدرا لسدس في أخذه الجده والمنابلة تبعال يدرض الله عنه الله يفرض لها النصف ثلاثة وهومه في قول الناظم والاخت معه نصف والحد السدس واحد فعالت المسئلة بنصفها الى تسعة المكن لما كانت الاخت لواستقلت عافرض لها لاادت على الجدد ردت بعد الفرض الى المقصيب بالجدف ضم حصته الى حصتها ويقسمان الاربعة بينهما أثلاث الذكر مثل حظ الانثين الاان الاربعة اذا قسما ها الدلات تقسم صحصة ولا موافقة فاضرب ثلاثة في تسعة فتصم من سبعة وعشرين الزوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة وهو ثلاثا المال والام اثنان في ثلاثة بسعة وهم ثلث الماقى والحدوالاخت أربعة

قى ثلاثة بائى عشر فلا حت أربعة ثلث باق الماق وللعد عمانية هى الماق فلهذا يلغز فيهذا للغز فيهذا المغز في ثلث الماق فلهذا للغز في قلم الماق والثالث ثلث الماق والثالث ثلث الماق والثالث ثلث الماق والثالث ثلث بالماق والرابع الماق وقد نظم ذلك بعض م بقوله

مافرض أربعة يفرق ينهم * مراث مربه بحكم واقع فلواحد ثلث الجدع وثلث ما * يبقى اثمانهم برأى عامم ولمالث من بعد وثلث الذى * يبقى وما يبقى نصيب الرابع ولمالث من وأحله المحقق الاميرية وله

افدى الذى طحى بعرف فائع ﴿ فَعَرَفْتُهُ وَعَلَى شَدَّرَا لَصَائِعَ ﴾ فعرفته وعلى شدر الصائع سخر السامع سخر السيان وحكمة الشعرالتي ﴿ مَهَا لِهِ حِمَّا الحَمَّلُ السيماللَّمِ السيماللَمِ الرع ومن ذلك أن يقال خلف أربعة من الورثة أحد ذأ حدهم حرّاً من المال والشائي نصف

ومن دفعان مسابق المستخدة المستخدمة المستخدم المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة ا

اىشخص له من الأرث جز * واشان سم عقد دارنصه م غنصف الجزئين يعطى لشخص * واشخص نصف الثلاثة ضعفه أجابه كاتبه عنى الله عنه

يَّاامَام بديع لغزيوصفه * فاق، معنى مع اختصار بلطفه هم أدلوالا كدرية الجد فالاخت فام فالزوج فامنع بكشفه

وتوضيح ذاك ان الجدا خذ عمانية والأخت أخدت أربعة وهي نصف الثمانية والأم اخذت سنة وهي نصف الثمانية والأم اخذت سنة وهي نصف الثمانية عشر التي هي ضعف التسعة فلولم بكن روج لحانت الحرقا وهي أم وجدوا خت وقد تقدمت ولولم تمن أم لتقامم الجدوالا خت فيما بقي بعد فرض الزوج ولولم بكن حد لفازت الأخت بفرضها بعد العول عاد عليه وهو ثانم الثنان وكانت الماهلة وقد قدمت ولوكان بلا الاخت أخ السقط وصحت المسئلة من أصلها وهو سنة فولم الاخت أحد الغراوين ولوكان خنثي فاجعل له مسئلة الذكورة ومسئلة الانوثة وجامعة بينهم المشئلة الذكورة من سمة ومسئلة الأنوثة من سمة وعشرين كانقدم و بين المسئلة بن ولوكان بدل الأخرى يحصل المكل مهم تسعة فهي حرق مهم مسئلة الذكورة واقسمها أيضا على تسعة مسئلة الأنوثة أيضا على المسئلة الأنوثة من كامل الأخرى يحصل المكل مهم تسعة فهي حرق مهم مسئلة الذكورة واقسمها أيضا على تسعة مسئلة الأنوثة مسئلة الأنوثة في كامل الأخرى تحسن كل وارث في كلمن الحرز أسين ومن مسئلة الأنوثة ثلاثة في تسعة بسمعة وعشرين ومن مسئلة الأنوثة ثلاثة في تسعة بسمعة وعشرين ومن مسئلة الأنوثة ثلاثة في سعة بسمعة وعشرين ومن مسئلة الأنوثة ثلاثة في سعة بسمعة وعشرين ومن مسئلة الأنوثة ثلاثة في سعة بسمعة وعشرين ومن مسئلة الأنوثة ثلاثة في تسعة بسمعة وعشرين ومن مسئلة الأنوثة ثلاثة في سعة بسمة وعشرين ومن مسئلة الذكورة ثلاثة في تسعة بسمعة وعشرين ومن مسئلة الذكورة ثلاثة في سعة بسمة وعشرين ومن مسئلة الذكورة ثلاثة في تسعة بسمة وعشرين ومن مسئلة المناسة وعشرين ومن مسئلة الذكورة ثلاثة في تسعة بسمة وعشرين ومن مسئلة الأليد ألم والمناسة والمناسة والمناسة والمنا المناسة والمناسة والمنا

بثماندةعشر قمعطي أقل النصيمين وهوتماندةعشر ومن مستلة الأنؤثة لانها الأضرف حقه ويوقف له تسعة وللام من مسئلة الذكورة اثنان في تسعة بإمانية عشهر ومن مستملة الانوثة اثنان في سيتة باثني عشر فتعطى أقل النصيمين وحواثنا عشرمن مسملة الأنوثة لانها الأضرف حقها ويوقف فماسمة وللعدفي مسملة الذكورة واحد في تسعة بتسمة ولاشئ الخنشي من مسئلة الذكورة وللعد والخنثي من مسمَّلَةَ الأَنْوْنَةَ أَرْبِعَةً في سمَّة بأر بعة وعشر من العِدسية عشر والعنمثي على تقدير انوثته غمانية فيعطى الجدأقل النصيبين وهوتسعة من مسئلة الذكورة لانهاالأضر فى حقه ولا يعطى الخذشي شيأمها ملهله بالاضرفى حقه وهومستله الذكورة ويوقف خسةعشرلانه جمالةما أخددوه تسعة وثلاثون ببقي خسمة عشرفان انضع اللنثي بالذكورة أعطى الزوج التسعة الموقوفة له تمكلة لنصفه على مسثلة الذكورة أيضاوان اتضع بالانوثة أخذعانية وأعطى للحد سمعةعلى التسعة التي معه فيص له سئة عشر فقدصار مجوع نصبهما أربعة وعشر بن وقسمت بينهما أثلا فاللذكر مثل حظ الانثمين هدامذ همنا وعند السادة المالكمة لايوقف شئ بن يعطى كل واحدون الورثة نصف ماله من المشلة بن مسئلة ذكورته ومستثلة أنو ثنه رمايتي فهو الخنثى وتصهمن ماثة وغمانين لانهما حامعية للسيثلة بنامن ضرب حالتي التهيذ كهر والتأنيث فيآر بعية وخسن عاثة وغمانية غتضرب سهام كل من الزوج والام من مسئلة الذكورة وهي الستة في أصل المسئلة من وهوجر والسهم عندهم وهو علنمة عشر واثنى عشر لان مسـ ملة الذكورة ستة والأنو ته تسعة عائلة كرفت مضروبتين في الحالتين انذين في ستة باثني عشروا ثنين في تسعة بدمانية عشر فتضرب لازوج النصف ثلاثة من سنة مسلمة الذكورة في عانية عشر بأر بعة و تمسين وثلاثنف اثنى عشر يستةوثلاثن يملغ مجوع المضروب فى الأصلين تسعين تعطيه نصف ذلك خسمة وأربعن وللام اثنين من مسمثلة الذكورة في عَانية عشر بستة وثلاثينوا ثنينف اتنى عشر بأربعة وعشر ين بكون المحموع ستن تعطم انصف ذلك ثلاثين وللعدمن مسئلة الذكورة تسعة ومن مسئلة الأنو تفستة عشريك وف المجموع خسةوعشر ينعضروبه فى اثنين مسألني الذكورة والأنوثة تبلغ لحسب تعطيهمن ذلك خسسة وعشر ين بكون مجوع مالسكل ماثة يبقى غانيمة للخنثى فذلك مانة وغمانية هدة وطريقة الماليكية * ولماأنم بي الناظم المكلام على مهم المسائل الفقهمة الفرضية شرع في بمان المخارج والنسب من المساثل الحسامية فقال

ع ذكر مخارج الفروض والنسب الأربع إ

أىهذابيانذ كرأحكام محارج الفروض الخ فالاضافية للميان كماتقدم غيرمرة أى بيان المسائل المتعلقة بمخارج الفروض السيتة المنقدمة أو ل السكتاب وبالنسب

الأربع وبمانها والخارج جمع بحرج والخرج هوأ قل عدد يصع منه الحسير والنسب جمع نسبة وهي اضافة الشيئ الى غيره (واعلم) ان علم الفرائض العم لمجموع مسائل قسمة المواريث كقول خالا وج النصف وهكذ اومسائل الحساب المتعلقة بتأصد بل المسائل وتصحيحها كقول خالا مستبلة فيها سدس فه من ستة وكل سهم ان سبر على فريق و باينته مهامه بضرب عدد رؤسه في أصل المسئلة فلما فرغ المصنف من المكلام على الجزء الأول أعنى المسائل المتعلقة بفقه قسمة المواريث أخذيت كلم على الجزء الثانى أعنى المسائل المتعلقة بفقه قسمة المواريث أخذيت كلم على الجزء الثانى أعنى المسائل المتعلقة بفقه قسمة المواريث والنسب بقوله

* (اداء ــ رفت قسط كل وارث * واحتحت القسمة بعد الحادث) * *(فاعرف مخارج الفروض الموصله * بضمطها لأصل كل مستمله) * *(فأننان أصل النصف في الوراثه * والثلث والثلث ان من ثلاثه) * *(أربعت الربع سية هيه * السدس والثمن له الثمانيه) * أى ا ذاعرفت قسط أى تصيب كل وارث عن سيمق من العصبة لان مستثلة معدد رؤسهمان تحضواذ كوراوالذكرمثل حظ الأنثين ان كانواذ كوراواناثاكما تقدم أوالعني اذاعرفت قسط كل وارث من أرباب الفروض اجمالا كالسدس والرب مأوالثاث والمن مثلاولم تعرف مقدارما يخص كالامن عددالسهام واحتحت للقسمة لتعسرف ماكان مجهولا من مقدار سهام كل فرض بعد جدوث الحادث وهو موت المورث وحه ل عدد السمام لكن يعكر على هدذا المفهوم الثاني قوله بعد فاعرف مخارج الفروض لماللن علمه من تعصدل الحاصل لانه اذاعرف قسط كل وارث اجالا كاهدذا السدس ولهدا النصف تعدا ضرورة ان السدس واحد من سينة وهمكذا وتعرف الخسرج الذي هوالعيد دالذي يصعمنه المكسر كالسيتة والشمانية وهوالقد وقدعرف هاجمالا فيتعين حينشذا لمعني الأول وهوأنه اذاعرف فصب كل وارث من العصمة واحتماج لقسمة المسائل الذي فيها أصحاب الفروض المجهولة عدد سهامهم أصل المسئلة * وقوله فاعرف أى اعلم مخارج جمع مخرج وهوأةل عدديصيمنه المكسر كاسبق والفروض وهي الستة المتقدمة أول المكاب وهى النصف والربيع والثمن والثلثان والثلث والسدس الموصلة صفة لخارج يضطهاأى معرفة ضوابطها أى قواعدها الكلمة الاصل كل مسئلة من مسائل الفروض الجهولة عددهم امهاوالخارج حسة ذكرها بقوله وفائنان أى الاول فن المخارج انغان وهو مخسرج النصف وهو أحد الار دعية الاصول التي لا تعول من السمعة الاصول الآقي عمامها فيما بعد وسمائي اشارة الفاظم الى هدد والأصول ألار بعية فعفسرج النصف معالماتي اثنان كزوج وعملازوج النصف واحد

والماقى لاء واحد متوءم من اثنين للمنت النصف واحدد والماقى الع بنت ابنوعم كذلك أخت شدة يقة وعم كذلك أخت لأب وعم كذلك وتدمي هدد والما ال حديثة فأقصية لنقص فروضهاءن عددهاومثيل النصف النصيفان كزوج وأخت شقيقة من اثنين الزوج النصف واحدوالاخت النصف واحد دروج وأخت لأب كذلك يوتسمي هاتان المستلتان عادلتان لمساوات فروضهما لعمددهما فانزادت سممت واثلة كاسمأتي وسمى هاتان المثلتان بالنصفيتين وبالمتيمتين تشبي الهميا بالدرة المتيمة التى لانظير لهالانه ليس في الفرائض مسلمة يورث فيهانصفان فقط بالفرض الاهاتين المستلتين وسيأتي أن النصفين متماثلان يكنفي بأحدهما *والاصل الذاني عمالا يعول الدلالة وهي مخرج الذات كام وعم فللام الذات واحمه والعمالماقى اثنمان ومنمله الثلثان كمنتين وعموهي فيهمآ سمي ناقصة كما سمق أوالثلث والثلثان كاختبن لام وأختبن شقيقتين أولاب وهي عادلة كإسمق وهدماأ يضامتما أدلان يكتفى باحدهما والاصل الثالث عالا يعول الاربعة وهي مخرج الربع كزوجة وعم الزوجة الربيع واحدوالباقى العم أوزوج وابن كذلك أومع الربع نصف كزوج وبنتوهم للزوج الربيع واحد وللبنت النصيف اثنان والماقى للم واحد أوزوحة وأختشقيقة أولاب وعم للزوحة الربيع وللاخت النصف والماقى للم أومع مثلث الماق كزوحة وأبوين الزوجة الربع والام ثلثالماقى واحد والماقى لاب اثنان ووحه ذلك انهاذا احتمع كسرمفرد وكسر مضاف الباق أخدنت مخدرج المفرد وألقيت منعة بسطه ونظرت فيما بقي فان انقسم على مخرج المضاف للماقى فأصل المسئلة مخرج المسر المفردوذلك كربيع وثلث الماقى فأنل لوألقيت من الاربعة واحددا وهو بسط الربع وحدث الماق منقسماء لى ثلاثه في نشذ أصل المسئلة أربعة وان لم تنقسم فاماأن بمان كنصف وثث الماتي فأذل وأنقيت من الاثنين واحداوه وبسط النصف وحدت الماق مان الملائه عنضر به في ثلاثة بستة وأمان يوافق كسبع وربع الباقي فانكأو القيت من السبعة واحداره و بسط السمع وحدت الماق موافقاللا ربعة بالنصف فتضرب نصف الار بعدة وهوا ثنان في سبعة بار بعدة غشر انتهاى من اللولوة موضحا والاصلالوا بعالهمانية وهي مخرج الممن كزوجة وابن أوكان معيه نصف كزوحية وبنت وعم المشلة من غمانية للزوحية الثمن واحد وللبنت النصف أربعة وللعم الماق ثلاثة فهذه الاصول الاربعة وهي لاتعول وهي يخارج الفروض الجسة المتقدمة واغا كان المحارج أربعة والفروض خمسة لان محرج الثلثوالثلثان واحد* والاصل الحاءس الستةوهي مخدرج السدس وسيأتي أنها من الاصول الثلاثة التي تعول وذكر وهذالانه من جلة المخارج الخسة * غذكر

النسب الارب ميقوله

* (واعرف حساب النسب المشروط * لتعرف التأصيل والتصحيحا) *

*(وهي هـ د تأربع من النسب * عاثل بعـ رفه كل العرب)*

* (تداخل وهواذا أفني الاقل * بالحط أوفى العددين والمثل) *

* (أر الأنةم عسمة أوتسعة * واثنان مع أربعة أوسمة) *

*(توافق وهواتفاق العددين * فى أى كسرسالم فى الطرفين) *

* (كسية مع تسيعة في الثاث أو * في النصف مع أربعة كارووا) *

* (تمان وهوآذا الفرردفف ل * من بعد حط كل أوفى بالاقل) *

*(فهدد المخارج المقدرر * والنسب المشروحة المعتبره) *

*(ليسال التصيم والتأصيل * بغير حفظهن من سيل)*

أى واعلى بيان النسب الأربع الآتية الحسابية واضافة حساب الح النسب اضافة الصفة الى الموصوف والمشروحاصة لحساب وهومعر فة وحساب نكرة ولايصم وصف النكرة بالعرفة عندالجهور وأحاز الاخفش وصفها ان خصصت كاهنا واستدلله الاخفش بجعل الأوليان صفة لآخوان في قوله تعالى فآخوان بقومان مقامهما من الذين استحقى على ما الاوليان * وقوله لنعرف التأصل والتحييما تعليل العرقة النسب * وقوله وهي هديت دعاء من الناظم ان يعمل هذه النسب ويتقنها بالمداية أى الدلالة على الخرموصلة كانت أملا كاتقدم أحكن المراديما ههذاا لموسدلة ودعاله بالهداية البهاوالى غرهاالاعتناء سأنهاالانهامن مهمات هدذا الفن التوصل ععرفتها الى قسمة التركات أربع من النسب وهي التماثل والتهدالج والتوافق والتباين (النسبة الاولى) القمائل والقمائل تفاعل من الخانسين أى مددعا اللعدد عرو أى المساوى له كحمسة وحمسة وعشرة وعشرة · وقول يعرفه كل العرب أي تعرف معنى التماثل بديه كل من عرف الغة العرب فلا عبراج الى طول شرح (النسمة الثانمة) التداخل وهو حروالشي الذي اذاسلط عليه أفناه وهومعني البسط وهوان يكون أقلهما حرامن اكبرهما ومعلوم ان الاصغر واخراف الا كبردون العكم خرج بذلك الحرواله كركالار بعدة بالنسمة للستة فهمامة وافقان لامتداخلان أو مقال المتداخلان هما العددان اللذان مفني أصغرها كرهاأى ولوف أكثرمن مرتين رعبارة المنهاج مع النهاية وان اختلفا وفني الأكثر بالأفل عنداسقاطه من الاكثر من تن فاكثر فتداخد النادخول الاقل في الا كثر حين ثمانوهوا لمسراده ن التفاعل فعكت في الا كثرو يحعل أصل المسائلة كثلاثة معسمة أوتسعة أوخسةعشر فان السمة تفي السمقاط الثلاثة مرتم والتسعة ثلاثم اتومثله فالتحفة فالتفاعل وان كان بقتضى التفاني

من الطرف بن الااله هذالمس على باله كما تقدم وقول الناظم وهواذا افني الاقل الج ضابط كاف لحد المداخل والاقل فاعل أفني و مالم عارومحرو رمتعلق به وأوفى العددين عدني أكثرهما مفعول لافني (النسمة الثالثة) التوافق وهوان وافق العدد عددا آخر فهمامتوافقان ويقال لممامشة كان أيضا والتوافق يحصل ولوفى خومن الاحواء ويقال أيضاالمنوا فقان هما اللذان لايفني أصغرهما أكبرها واغانفنهماء ددااك كأريعة وسيتة فأن الاربعة لانفني السيتة ويفني كالامنهما الاثنان ومثلله الناظم كستةمع تسعة في الوافقة بالثلث وستةمع أربعة في الموافقة بالنصف (والنسبة الرابعة) التماين وهوأن يماين العدد عددا آخرفه - مامتماسان أى متحالف ان وقد بينه والذاظم بقوله نفم الله وهواذا الفرد فضل من يعدد ط كل الح و بمان ما تعدرف ما النسب الد كورمن الطرق أحسسنه تسليط الاصغرعلى الاكمر وطرحه منهاني مرتمن فأكثر فانام بمق شيء كانا منداخلين كاننهن وأربعة أوستةوان بقيشي فان بقي غرواحد كانامتوافقين كاربعة وستة وانبقى واحدولو بعدالطر حمرتين كانامتم ايني كاربعة وخسة أوتسمة فانالدارف التمان على بقاء واحد بعدطر حالا صغرمن الا كبروقد يطرح بعد ذلكمابق الاكبرمن الاصغركار بعة وسمعة فأنت اذاطرحت الاربعة من السبعة عُ طرحت ما بقي السبعة من الاربعة أي طرحت الأنه من الاربعة لاحل طرح الثلاثة بقية السعة بق واحدد فقدعلمت طريق معرفة التداخل وطريق معرفة التوافق وطرر بق معرفة التمان وأما التماثل فواضع لاتحتاج معرفته الطريق انتهى وقوله فهذه الخارج المقررة الخالاشارة الى الدكورة المرسومة في هذا الباب أوا لاشارة الى الخارج والنسب التي في الذهن فيه الله المالف المشهور المنقول عن السيدالشريف الحرجاني قدر سروالي سيعة أقوال لان الاشارة اماأن تمكون الحالا افاظ أوالى المعاني أوالى النقدوش أوالى الالفاظ والمعاني أوالى الالفناظ والنقوش أوالى المعاني والنقوش أوالى المهلانة وهي غسرجاثرة للعانى لانهاغرم متقلة لتوقفهاء لى الالفاظ فلاتعلم أن تدكمون مدلولا ولاخز مدلول فبطلت احتمالات أربع ولاللنقوشلا عالاتتمسر اكل أحدولافى كل وقت فسلاقصلح أن تصحون مدلولاولا حزه مددلول ولاللالفاظ لاع ااعداض تنقضى بجدر دالنطق مها فبطلت البقية رتعين الاحتمال المدذ كوروالاشارة لمافى الذهن مطلقا تقدم الكلام أوتأخر أماعند تأخوال كلام عن الاشارة فالأمر ظاهر وأماعند تقدم المكارم كإهناعلى الاشارة فلان الالفياظ اعراض تنقضي بجدر دالنطق بها وأصل وضع الاشارة الى الحسوسان فلكون في غره المحاذا بالاستعارة وهل الاستعارة في اسما الاشارة تمعية أوأصلية الارع أنها تمعية

*ولما كانت الخارج والنسب أصل لا بد من معرفته في هذا الفن حض عليها ععرض الله عليها عمرض المدين معرفته في هذا الفن حض عليها عمرض المدين بقوله لي معرفة في هذا المائل و وجه الاخد في النسب الاربع المذكورة في هذا المان فقال

(ذكرتأصيلالسائل)

أى هدا بيان ذكرتا صيل المسائل وبيان وجه الاخذم النسب الاربع وبيان الاصول العائلة وشرع في بيانم القوله

*(مهماعتعنعصمان محض * من نسب ولم يكن دوفرض)*

*(فعدة الرؤس وافرض الذكر * كالانشين أصلها الذي اشتهر) *

* (وان تحسد عُمة فرضاوا حدا * فأصلها محدر حداً وزائدا) * * (فاذظر وقالة المدسوم المنقل * الى محارج الفروض بالنسب) *

* (فاغن بواحد من المماثل * وا كتف بالا كثر في المداخل) *

* (وان بكن توافقا فمادر * لفرب وفقوا حد في الآخر) *

* (وان يكن تماينا فالكل * في الكلوا الحاص فهو الاصل) *

أي شخص عوت عن محض العصمة من ذوى النسب ولم يكن في العصمة ذو فرض فستلتهم عددرؤهم مفان كانواذ كورااسة وتسهامهم ورؤسهم وان كانواذ كورا وانافا حعل وأسالذ كركانشين وقسمت التركة بينهم للذ كرمثل حظ الانشين وتقدم الكلام عليهم في باب العصدات (قوله) وان تجدعة فرضاال أي وأن كان في المشلة صاحب فرض فأصلها من مخرج ذلك الفرض كالسدس أو زائد اعلى ذلك الفرض كأن كان في المستلة سدسان كابو ين واب فتما ثلان وقد أشار الى ذلك الماظم مقدما الدعا والناظم في محارج الفروض بكفاية سو المرحد عوالما لوالعاقية بالوقاية له من وللتوهوعدهم العقاب بعدد الموت في البرزخ والمحشر ودخول النار فنسأله سيحانه وتعالى السلامة من ذلك كله حتى قال فاغن واحدد من المماثل واكتف به عن الآخر فيكون المأخوذ سزوا اسمم كاسبأتي في كلام الناظم مدهذا الماب فاضربه في أصل المسئلة ان لم تعمل أوفى مبلغها بالعول ان عالت لا ندحر السهم وا كتف بالاكثر فى المتداخلين و يسميان بالمتناسب بن وهو أكبر العيدد بنءن الاصغر أي أقل العددين فيكون الاكثرجز السهم فاضربه في أصل المشلة الم تعل أوصلفها بالعول أن عالت لانه حز السهم كاسباتي وان توافقا اضرب جيم الوفق الحاصل من أحد العدد بن في العدد الآخر وذلك مان تضرب ما حصل من صرب وفق أحدها في كامل الآخري أصل المسئلة أوفي مبلغها بالعول ان عالت لان ذلك حزا السهم وان تداينا فاضر بالمكل في الكل في حصد ل فهو حزه السهم فاضر به في أصل

المسئلة المرتعل أوفى مبلغها بالعول النعالت فاحصلته في المتناسنات الارتبعة وهوأحدالمتماثلن واكبرالمتداخلين وعاصدل وفق أحدالمتوافقين فى كامل الآخر مالعول ان عالت وحاصل المتمانين حزو السهم من أصل المسمّلة أومملغها بالعول ان عالت ووحه تسميته بذلك كافال ابن الهاغرام ماله انه انه اذاقهم الصحيح على الأصل تاماأ وعاثلا خرجما حصلته من المتناسمات لان الحاصل من ضرب أحد العددي ف الآخواذاقسم على أحدالمضروبين ح جالمضروب الآخر *مثال ذلك زوج وست شقمقات المستلقة من ستة لان فيها النصف والثلثين وهمامتما ينان فتضرب مخرج أحدهافي كامل الآخرا ثنان في ثلاثة بستة للزوج النصف ثلاثة والشقيقات الثلثان أربعة عالت الىسبعة وهى لاتنة سم عليهن وتوافق عددهن بالنصف فتردها الى وفقهاوهو ثلاثة وتضرب الثلاثة فى المشلة بعولها رهى سبعة يحصل واحدوعشرون للزوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة وللشقية اتأر بعة في ثلاثة باثني عشرا يكل واحدة اثنان فاذاقسمت هدا المصح على سبعة خرج الكلسه منها ثلاثة فهي جزء السهم والمطلوب القسمة ونصبب الواحسة من المقسوم عليه وهوالاصل أوالمنتهسي المسه مالعول يسمى بهماوعاصل المضروبان يسمى حزأ فلذلك قمل حزء أى حظ الواحد من الاصل أوالمنهمي المه عماد اقسمت المسئلة من الورثة باحد الاوحة التي د كرها الفرضيون *منهاأن تضرب حصة كل فريق من أصل السلمة في حر السهم فأن كان الفررق شخصاوا حداأ خده وان كان جماعة فاقسمه على عددهم يخرج مالكل وارث عما صحت منه السفلة * فقي أموثلاثة اخوة لام وعم المشلة من ستة للام السدس واحد والاخوة الام الثلث اثنان لاينة سمان عليهم ويباينان الرؤس وألهاق للغرفتض برؤس المنكسر عليهم ثلاثة فيأضل المسئلة سيتة بثمانية عشير للدم واحدفى ثلاثة حزه السهم بثلاثة والدخوة الام اثنان في ثلاثة بستة ليكل واحد اثنان والم ثلاثة فى ثلاثة بنسعة الم لانه شخص واحله ومنهاان تقسم حز السهم على عدد الصنف عنفس الحارج في النصب من الاصل عرج نصب كل واحد من ذلك الصنف فني ثلاث بنات وأخوين لا بوين أولاب المسئلة من ثلاثة محسرج الثلثين فللمنات الثلثان اثنان وهمالا ينقسمان على ثلاثة وبماينان وللأخوين واحدلا بنفسم عليهماو بدائن وبينالرؤس بعضهامع بعض تبان فاضرت ثلاثة رؤس البغات فراسي الاخوين بسئة وهي جزه السهم مم تضر بهاف أصل السئلة وهوثلاثة غانية عشر فاذاقسمت حزوا السهم وهوستة على عددالبنات وهوالانة خرج ليكل واحدا ثنان واذاخر حسائلان جوهوا ثنان عذرج أربعة وهي نصب كل شتواذاقسمت جزءااسهم وهوستهمالاخوين عرج الكل والحدا تلازة وإذا ضربت الحارج في نصب الاخوس من الاصل وهو واحديد في ثلاثة وهي

نصب كل أخ * عُد كر الاصول السبعة مشير الى تقدم الاربعة الاصول التي لا تعول بقوله نفيم الله منه

* (وواضع مهمما عرفت ماذكر * ان الاصول سمعة المعتبر) *

*(فالجسة المخارج المشهوره * منها وتلكسابقا مذكوره) *

* (ولاحتماع الربع معسدس برى * أوثلث أوثلث من فاثني عشرا) *

* (وأملوا عشرين تلواريعه * للثمن والثلثان أوسدس معه) *

* (والعول في السنة والاثنى عشر * وضعفها يدخل في بعض الصور) *

* (ردو بأن يزاد في السهام * كاادا الفروض في ازد عام) *

*(زيادة تسبتانم النقصانا * قدرًا من النصيب اني كانا) *

*(فتبلغ السية بالآماد * عولاالى العشرمن الاعداد)*

*(رضعفها تبلغ بالاوتار * للسبيع بعدمة ردالاعشار)*

* (والعددالاعلى بثمنه انضبط * عولا الحسبع وعشر ين فقط) *

* (فهدد مسائل التأصيل * واقنع باجالى عن التفصيل) *

أى ان ماسمق من ذكر القسمة بن العصمة وبيان النسب الاربع ظاهر وواضع ومهماعرفتماذ كرمن الفروض ومخارحها فاعلم ان الأصول المتفق عليها سمعة فحواب الشرط محمدوف واغماعلق الناظم نفع الله به معرفة الأصول السمعة على معرفة ماتقدم من الفروض ومخارحها لأنم امتفرعة عنها ومبذية عليها يعرفها المختبر ماوالطلع عليها * منهاأى السمعة المخارج الجسة المتقدم ذكرها وهي الاثنان والشلانة والأربعة والمانسة وهدد والاربعة تقدم بماع العالاتعول والدامس السنةذ كروهناك وسيمآتي هنابيانه لأنهمن الثلاثة التي قيد تغول والاثناء شروالار بعة والعشرون فهده هي السمعة الأصول المنفق عليها وأما المختلف فيهما فهما ثمانية عشركمافي أم وحدو خسة اخوة لأبوين أولأب المسشلة من غمانية عشرأ سلاللام السيدس ثلاثة وللحد ثلث الماقي خسسة والمكل أخ اثنان من العشرة الماقية * وستةوثلاثون كانى أم وروحة وحدوسبعة اخوة اشقاء أولاب المسئلة من ستة وثلاثين أصلا للام السدس ستة وللزوحة الربيع تسعة وللحدثاث الماقى سبعة ولكل أخا اثنان من الأربعة عشرا لباقية وكونهما أصلن على الراح لاتصحاه هوماعليه المحققون لان ثلث فرض مضوم افرض آخر أولفرض فنحب اعتباره وأقل عدد يخسرج منه السدس وثاث الباقي معيما عائبة عشر وأقل عدد يخرج منه السدس والربع وثلث الماقى معيصا ستة وثلاثون وقال بعضهم هما تصحيح لأن الأصول مدارها على الفروض المذكورة في السكاب والسنة وثلث الباق لم يرد فيهده افهدما تصيع لاتأصيل فأصل الاولى من سنة محرج السدس ولاللث عميم

للماقى وهدسدس الأمتضرب ثلاثة في سمة بشما نبية عشر وقد علت قسمتها وأصل الماندية من الذي عشر مخرج السدس والربيع ولا ثلث صحيح للماقي بعد مسدس الأم وربيم الزوحية تضرب ثلاثة في النيء شربستة وثلاثين وقد على قسمتها * فهدد الأصول الثلاثة التي تعول وهي الستة والاثني عشر والاربعة والعشرون والعول لغية يقال اعان منها الارتفاع يقال عال المسران أى ارتفع ومنها القمام بكفاية العمال بقال عال عماله اذاقام بكفاية م ومنها الاستداد بقال عال الامر اذااشتد ومنهاالغلبة يقال عاله الشئ اذاغلبه ومنهاالميل يقال عال المران اذا مال ومن هذا المعنى قوله تعالى ذلك أدنى ان لا تعولوا أى ان لا عملوا ولا تحوروا وعن امامنا الشافعي رضى التدعنه ان لاته كثرعماله كموهولم بنفرد بذلك بل سمقه المهزيد انأسلم وجابر بنزيدوهما تابعيان وخطأه بعضهم بان ذلك اغماه ومعلى أعال لامعنى طال ومانه تعمالي اباح التسرى في الآية بلاحصر وفيسه تمكثر العمال اه وهوالخطي في تخطئته الأن عال جاء عنى أعال أي أكثر عياله كما هومنا ولعن المكسائي والاصمعي وأبي عرووغ مرهم مرقر أطاوس ان لاتعيد اوامن أعال وهو عاضدها قاله امامنارضي البدعنه ولان التسرى مظنسة قلة الواد عسب القصد الأصلى لأنه يقصد للمتع والولداذاحصل يكون نابعالا مقصودافليس فياء تسكمير العمال كاقال واصطلاعاز بادة في السهام و الزمه النقص في الانصام ففيد زيادة كهاالمنفصل وهوالعددونقص كهاالمتصل وهوالقدر * (واعلم) * انه لم يقع العول في زمن الذي صلى الله عليه وسام ولا في زمن أبي بكر بل في زمن عمر وهو أول من حكم به حين رفعت المه مسئلة زوج واختين فقال ان بدأت باز وج أو بالاختيان لمسق للأشخر حقه فأشرواهلي فأشار علمه العماس بالعول وقيل على وقيل زيدن ثابت واعلهم تكلموا بذلك في مجلس واحدداستشارة عراياهم واجمعت الصحارة على العول شما المان عمر أظهرا ب عباس الخلاف فمد وقال ان الذي أحمى رمل عالج عددا لم عدل ف المال نصفا و نصفاو ثلثاهذان النصفان قددهما بالمال فأن الملث وذلك في مسئلة زوج وأم وأخت شيقية أولاب فانها تعول بثلثها كم اسمأتي وقال لوقدموا ماقدم الله وآخر واما آخر الله ماعالت قريضة قط وروى عنه اله قال من أهمطه الله من فرض الى فرض فهو الذي قدمه الله ومن اهمطه من فرض الى غيره فهوالذى أخرهالله وروى عنه غيرذلك فقدل لهمايالك لم تفل هدالعمر فقال كأنرحلامها بأفهمته فقال لهعطا من أبيرياج انهد الا يغني عنى ولاعتلاسيا لومت أرست لقسم مسيرا ثنا على ماهليد الناس فقال فأن شاؤا فلندع ابناه يا وابناه هم ونسافنا ونساهم وانفسنا وأنفسهم غنبت ل فنجعل لعندة الله على الكاذبين ولذلك تسمى الماهلة وظاهرما تقدم انه كان خالفاف زمن عر لكنه

كتم ذلك كايفتضيه التعمير بقواهم غ أظهران عماس الحلاف ويؤيد وقوله كانرحلامها بافهبته قال السبكي وليس معناه انه خاف عدم انقماد عمرله للعملم القطعي بانقياده للحق وامكن الهيبة خوف منشأه التعظيم فلعظمة عرفى صدرابن عباس إمددالله كايعرض ذال اطالب العيم فتمنع وعظمة شيخ عمن انبدى احتدالات يختلج في صدره ع واستشكل ذلك و بانه كيف يسكت عمايظهرا المانغرالصابة لانظن به هذاف كمف جم ع وأحيب إد بانه الماكان المالة حرادية ولم يكن معهد لدل طاهر عدا اصر المه ساغله عدم اظهاره بالغوراه والحتج مشتوالعول باطلاق آيات المواريث وبحديث ألحقوا الفرائض باهلها وبالقناس عيلى الديون والوصايا اذاضاق عنها المال ذكر ذلك شيخ الاسلام (الأصل الأوَّلُ) مَنَّ الثلاثة السينة الماغ برعائلة كجه قدة وعم أومع النصف كجذة وبن وم أوم الثلث كام وأخو بن لام وعدم أومع سدس آخر كدة وأخ لام وعم أومع الملذين كامو بنتين وعهم أومع نصف وثلث كاموا ختشة مهمة وأخوين لام أومع نصف وسدس آخر كمنت وبنت ابن وأمرءم أومع نصف وسدس وسدس ثالث كأموثلاثة أخوات متفرقات شقمقة وأختلا ب وأختلام وكلمن في هـ فده المسلملة أمحاب فروص مستوفية للسهام أومع الثلثين وسدس آخر كام وأختين شغيفتين وأخت لام وهدف كالأولى مستوفية لآفروض فحميه هدفه الصور أصلها منستة لانها يخرج السدس وماعدا اعماد كرمعه فغرحه داخل في الستة فيكتني مالان المتداخلين مكتفى أكبرهما وكاذا احتمع النصف مع الثلث كزوج وأموءم للماينة بن مخرج النصف والثلث وخاصل الاثنين والتلاثة ماذ كرفي مسعهد الضورغر عاثلة بل هي في بعض الصور تسمى اقصة كاتقد موهى التي ذكرفيها الم وقي بعضها عادلة وهلى التي أيذكر فيها الم وقسمة ذلك ظاهرة فيتماعلي أن السنة قسدت كمون من فرض من أوا كمثر كاظهر إلى في القفيل وأما الأثني عشر والأربعة والعشرون الآتمان فللامكونان الامن فرضين فأكثر عل الأصل الثباني إله من الثلاثة الاثناء شرة مرعائل امام رك من الثلث والربع كزوحة وأموعم أوزوحة وأخو نلام وعم المشلتان من اثنى عشر من ضرب أحد الخرحين المتماين من في الآحر ثلاثة في أربعة باشي عشرالزوجة في الاولى الربع ثلاثة والام الثلثأر بعنة والعمالب اقي خسة وفي الثاني للزوحة الربيع ثلاثة والا تحوين للام المنك أدبعسة من انتسب والمرالباق خسة وكذا اذاآ جمهم الربيع مع الثلثين الزوحية وأختت في شقيقة من وعدم الخدر جان متماينان كالتي قبلها وتصعيم بضرب أحمدهمافي الآخر من اثنىءشهر لاز وجة الربع ثلاثة والاختين الثلثان تمانية والباقى واحددالم وكذا اذاا حتمع الربع مع السدس والربيع والسدس ينهمما

التوافق تضرب وفق أحيدهما في كامل الآخر كزوحية وحيدة وعهمن اثني عشر أوالربسع معرالنصف والسدس كزوج وبنت وبنتان وعسم بينالرب عوالسدس التوافق كالذى قبله القسير في هذه الصورظ اهر وهي فيها ناقصة ولا يكون في الاثنى عشرصورة عادلة أصلا وسمائي الصور العاثلة (الاصل الثالث) الاربعة والعشرون غديرعائل وهوامام ك من الثمن والسدس كزوحة وأموان وبين الخرجين التوافق يضرب وفق أحدهمافى كامل الآخر بأربعة وعشر ين أوالثمن والثلثين كزوحة وينتمن واسنان بين الخرحة بنالتمان أوالنصف والسدس كز وحة و منت و منت الن وعم أوالثلثان والسدس كزوحة وينتن وأمعم في المسئلتين بين الخرحين المتوافق من أربعة وعشرين والضرب والقسيرظ اهرولا يتصوران يحتمع الثمن مع الثلث لان الوارث الثمن الزوحة بشرط وحود الفرع الوارث والوارث للثلث الآم أو العسددمن الاخوة للام بشرط عدم الفرع الوارث فشرط ارث الثمن نقمض شرط ارث الثلث والنقد ضان لا يحتدمهان وماأحسن قول المعبرى في ذلك * وثلث وغن لا يحالان منزلا * ولا يحتمم الفن مم الربع لان الوارث لاثمن الزوجة بشرط وجود الفرع الوارث أوال وجة بشرط عدم الفرغ الوارث واجتماع الزوجين في مسئلة غيرهكن الافي مسئلة الملفوف المتقدم ذكرها أول المكات وهي نادرة * قال ان المائم

والنمن في المراث لا عامم * ثلث اولار بعاوعزواقع

والده كل واحد من الفروض السنة لا عكن احتماعه مع مثله الا النصف والسدس قد يجتمع سد سان بل ثلاثة أسد اس كافى شرح الترتيب علا محام) وان الاربعة والعشر بن في جسع هد والصور ناقصة ولا تكون عادلة أبدا بل قد تكون عائلة وستأتى الصور التي تعول فتعول هذه الثلاثة اجماطة بل الظهار اب عمام سرضى الته عنهما الخلاف في ذلك كما تقدم فتعول السنة بالا فراد والا زواج الى العشرة وقد اشارالى ذلك الناظم منفع الله به بقوله فتبلغ السنة بالآحاد الح أى بالآحاد التي تطلق على كل واحد ترقيا من السنة الى العشرة اذهى جمع أحد كمافى القاموس تطلق على كل واحد ترقيا من السنة الى العشرة اذهى جمع أحد كمافى القاموس تطلق على كل واحد ترقيا من السنة الى العشرة اذهى جمع أحد كمافى القاموس المنفق كل واحد ترقيا من السنة المناف المناف المناف المناف المناف المنفق كلامه المنفق المناف المنفق المنفق المنفق علامه المنفق على حد المنفق المنفق

واشمانية كمشلة الماهملة على وزن مفاعلة من البهل يقال بهله الله أى لعنه مميت هدد والمسئلة بذلك لان استعماس لماخالف فيهاقاله بعضهم الناس على خلاف رُأْ بِكُونِهَ عَالَ قَانَ شَاوًا فَلَمْدَعَ أَبِنَا عَلَوا بِنَا هِـم ونساء نارنسا هم وأنفسما وأنفسهم غنيتهل فنحمل لعندة الله على السكاذ بين كما تقدم وهي زوج وأم وأخت شــ قدقة ولاتنه وقبل أبضاا عاأول فريضة عالت فى الاسلام وقبل ان المماهلة لقب لـكل عالة الشفلة من سية من ضرب الخرجين المتباينين مخرج النصف ومخرج الثلث وج التصف فالانة والرم الثاث اثنان وللاخت النصف فالدثة عالت الى عَانية رايس كزرج وتلاشاخوات متفرقات شقيقة وأختلاب وأختلام وأم المسلمة لتنتقة لأن فيها السدس وهوآ كثركيسر للزوج النصف ثلاثة وللشقيقة النصف ثلاثة وللإنم المدقين واحدوالأخت الات السدس واحدوللاخت للام السدس واحدعالت الى تشعة وكالغرا اوهى زوج وآخة انلابوين أرلأب واختان الام المسثلة من ستة من ضرت أخدا الخرحان المقدادنان وهوالا ثنان مخرج النصف والشد لاثة مخرج الشاث بالآخوالزوج النصف ثلاثة والشقيقتين أولاب الثلثان أربعة والاختين الام الثلث التنان عالت الى تسعة ولقبت بالغرا الان الروج أراد النصف كاملافسال بنوامسة فقها الخازفقالواله ثلث المال بالعول فاشتهرت حق صارب كالموك الاغروقيل ان المنته كانت اسمها الغرا وقدل عمر ذلك وتسمية هذ ما لغرا وهومار جحه في الغصول ومشي عليسه فى الكفاية ولعشرة كالفروخ وهي زوج وأم وأختمان شسقيقتمان أولاب وأختان لام المسملة من سيتة لان فيها السدس للزوج النصف ثلاثة وللام السدس واحدد والاختدين الام الفلث اثنان والشقيقتين أولاب الفلفان أريعة عَالِثَ الْيَعْشَرُهُ وَكُنْيِتَ بِأَمُ الْفُرُوخِ بِاللَّهِ الْمُجِمَّةِ الْمُرْدَمُ الْفِرِخْتُ فَي الْعُولُ قَال أتؤهند الله الوفي شهوها بطهرهعه أفراخه وقال بعضهم ان الفروخ لقب اسكل عائلة الى عشرة وقال القمولي انهم اللقب بام الفروج بالحسيم أيضا الكثرة الفروج فيها وتلق أيضا بالشريحية لانشريحا وهوقاض بالمصرة أتاه رحل فسأله عنها فأعطاه ثُـلانة أعشارالمال فسكان إذ القي الفيقمه من العلماء بقول له إذاماتت الزوحية ولم تتزلة ولداوللولدان فايخص زوحها فيقول له النصف فيقول والله ماأعطاني شريح قصفاولا للثافيلق الفقيه شريحافيسأله عن ذلك فيخبرهم الحبرف كانشر يحاذالقي الرحل قال اذاراً متني ذكرت في حكم المراو اذاراً منائذ كرت الترح للفاح اقد مان لى فررك الله تشييع الفاحشة وتسكم الفضيلة وفي رواية الله تذبيع الشسكوي وتمكتم الفتوى اه من الأؤلؤة وكزوج وأم وأخون لام و أخت شعفة وأخت الأب المستلة من سستة للزوج النصف ثلاثة والام السندس واحد وللاحو توللام النكث اثنان وللاخت الشقيقة أولاب النصف ثلاثة عالت الى عشرة وتعول الاثنا

عشم والافراد الى سمعة عشر عند الجهور وأما عندسيد نامعاذرضي التاعنه تعول الى تسعة عشر كزوحية وأم وأختر بن شقية من وأختر بن لام فللزوحية إربع ثلاثة وللإم الثلث أريعة على مذهب معاذ فانه لابر دالام من الثلث الى السدس مالاخوات الخلص وللاختين الشقيقتين الثلثان عانية وللاختين الرم الثلث أربعة فقدعالت المسملة الى تسعة عشر على غرمذهب الجهورذ كره في الاؤلؤة فمعول الانتياعشر ثلاث مرات على توالى الافراد لذلا ثة عشر وخسة عشر وسمعة عشر فتعول الى ثلاثة عشر كزوحية وشقيقتين وأم المستلة من اثني عشرمن ضرب أحد الخرجين التوافقين في كامل الآخروهماالار دعة وااستة ومخرج الثلث اندرج تحت الستة مالنصف فللزوحة الرائع ثلاثة والشقمقة من الثلثان عمائمة والام السدس اثنان فقدعات الى ثلاثة عشير والى خسة عشراز وجوينتهن وأبوين اصلها كالتي قملها الزوج الريع ثلاثة وللمنتين الشلشان عانمة والايون السيدسان أو دعية فقدعال اليخسة عشر والى سبعة عشر كملاث زوجات وغانا خوات لاو نأولأب وحداتين وأراءم اخوات لام فهن سمعة عشراح أة وعال المثلة الحسمعة عشر أصلها كالتي قدلها لازوجات الربع ثلاثة احكل واحدة واحددوالاخوات الثلثان عماندة ليكل والحدة واحد وللعدتين السدس اثنان لمكل واحدة واحدوالا خوات الام الثلث أربعة اكل واحدة واحدفقدعالت الى سمعة عشرواذا كانت التركة فيهاسمعة عشر دينارا ألحذت كل انثى دينبارا فلهذا تلقب بإم انفروج بالجيم وبأم الارامل وسميت بالأقول لان عمسم ورثتها أصحاب فروج وبالثاني لأنهن لم مكن متزوجات حدين وقعت والأرامل جمع أرملة وهي التي لازوج لهاوتسمي أيضا بالسمعة عشرية العولها الى سمعة عشرو بالدنبارية الصغرى لأن التركة اذا كانت سمعة عشرد مناد اأخدت كل الني دلمار ارستاتي الدينارية المكبري اسكنها غرمشهورة وهيأر بسعاخوات اشقاه أولاب واختان لأم فاصلهامن ثلاثة وتصمع من ستة فقد خلف ست نسوة وا ذا كانت المركة سية مذنانير أُخَذُتَ كُلِ انثَى ديناراً في شرح الترتيب اله اؤاؤة ويلغز في السبعة عشر يذفيهال رحل خلف سمع عشرة امرأة من أصناف مختلفة فورثن ماله بالسوية ومأحسن قول بعضهم ملغزاف ذلك نظما

> قلان يقرأ الفرائض واسأل * انسألت الشوخ والاحدثا مان ميت عن سبع عشرة التي * من وجوه شق فرن الترثا أخذت هذه كما أخذت تلك عقارا ودرها وأثاثا

قدفهمه السؤال فهما عيما * فعرفنا الوروث والمراثا حص تلما تراثه اخوات * من أبيت عانيا وراثا

ومن الأمار بعرف الشا * ولا وجاله وكن الله وربع المال لا ينازعن فسله * فيوزعن بعد الشالانا وله حد النا المنازعن فسله المناز السائل المنازع الم

الني من اللؤاوة عن شرح المرتب * وتعول الاربعة والعشرون بالثمن الى سمعة ولتبريق وقد أشاراا يمه الناظم نفع الله به بقوله والعدد الاعلا بشمنه انضمط الخ والوله بعول الحاسمة وعشر بن عند الجهور وأماعند ابن مسعود رضي الله تعالى عنه وقد تعول الى احدي وثلاثين كزوحة وأمرأ ختن شقيقتن وأختن لامرولد كافر معدد أصلها أربعة وعشرون وتعول الى واحدوثلاثان لخمه الروحة الى الثمن بالولذا المكافر فلازوحة الثمن ثلاثة وللام السيدس أربعة والاختين الشيقيقين الثلثانسة عشر والاختمن الام الثلث عمانية فقد عالت عند والى واحد وثلاثمن كافى اللؤلؤة مثال عولها الى سمعة وعشر ينزوحة وابوان وبنتان المسثلة من أربعة وعشر سمن ضرب أحدى الخرحين المتوافقين وهما الثمن والسدس والدرج مخرج الثلث في مخرج السدس للزوحة الثمن ثلاثة ولاربوس السدسان عائمة والمنتبن الثاثان ستةعشر فقدعالت الى سمعة وعشر سوهذه المنبرية سميت بذلك لأنسدنا علما كرم الله وحهه سئل عنها وهوعلى منبرالمكوفة يخطب وكان صدرالخطمة الجد لله الذي يحكم الحق قطعا ويجزى كل نفسر عاتسعي والمسه المآب والرجعي فسمثل عنها حمن أندفا عال ارتحالا بقوله صارع المرأة تسعا ومضى في خطمة ورسمي أنضا بالبخيرلة لانم ابحلت بالعول فهذه هي الاصول السمعة المتفق عليها وقدأشار الناظم البها بقوله فهذ مسائل التأصيل الخ والإحال هوماقابل التنفصيل وهوعه مايضاح المفئ والتفص مل التبيين وهوايضاح الشي وتبيينه بد كردايمه ولماانمسي الكلام علىذ كرأصول المسائل شرحف ذكرتصح يج الانمكسارفيها بقوله

(ذ كرتصيح الماثل)

أى هذا بمان ذكرا حكام تصيح المسار المسائل الفرضية وبيان قسمة اوشرع في بمان ذلك بقوله

أى اذاعلت الاصل من المسئلة من مخرج من الخيارة السيابي بيانها عالم كون

^{* (}اذاعرف الاصل منهاعادلا * أوعائلافاقسم عليه الحاصلا) *

^{*(}وار حمالى التصيع ان لم بنقسم * الا بحكسر وهو بالدعلم) * * (تحص ملنا اقل عدديته ق * منه محمدا قسط كل مستحق) *

ذلك الاصل عادلا أى أوناقصا أوعاثلا وتقدم معنى العادلة وهي التي استوفى سهامها أصحاب الفروض والناقصة هي التي فيها العصمة والعائلة هي التي زادت فيها الفروض على أصلها * وقوله فاقسم عليها الحاصلا أى ان لم مكن فيها المكسار وانقسم عليها الحاصلا أى ان لم مكن فيها المكسار وانقسم عني الورثة وارجم الى القصيح ان كان هذاك المكسار وهو بالحد على التصحيح ان كان الفرض وهو بالحد على المنافرة وكان المكسر في الانصماء عنزلة السقم وكان الفرض عنزلة الطميب همت از الة المكسر من الانصماء عمد الوق الاصطلاح استخراج عنزلة الطميب همت از الة المكسر من الانصماء تحديداً وق الاصطلاح استخراج عنزلة الطميب عند في منه ذه يب كل مستحق في المركة من ارت أووصية أودين أوشركة من غيركسر عن قال

﴿ فَانْظُرَانَ الْمُسْرِعَلَى حُرْبِ الْى * سَهَاهُ لِلْهُ وَلَا ﴾ ﴿ فَانْظُرَانَ الْمُسْرِعَلَى حُرْبِ الْى * سَهَامُ لَا تَحْوِيْنَ ﴾ ﴿ وَسُلَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ الللّه

أى ذاذا أردت قسمة المستملة فان كان المكسر على حزب واحدويه برعته بالفريق وتارة بالصينف وتارة بالمسيز وتارة بالحنس وتارة بالمؤس وتارة بالحفوظ وتارة بالنوع وتارة مالقهرقة والمعنى واحدد فقوله الىسهامه متعلق بأنظر وقوله ان المكسران شرطية وكسرت النون لالتقاء الساكنين ولاو رن والمسر بالرفيع اسم كان المحذوفة وعلى حزب متعلق بالكسروة انظر جواب الشرط والسهام جمعهم والسهم والحظ والنصيب ألفياظ مترادفة فانظر أولاالي سهامه ورؤسيه فان إين الحيرب سهامه صربت عدد الحزب في أصل المستملة أوميلغها بالعول ان عالت في أبلغ فنه تصح وذلك معنى قوله فانتحدالخ ومثله زوحة وأخوين المشلة من أربعة للزوحة الربيع واخد والاخوينالماق ثلاثهمنه كسرة عليهماوين الرؤس والسهام تمان فاضر برؤس المنكسرعليهم وهماالاخوان اثنين فيأربعة بثمانية الزوحة واحدفي اثنين باثنين وللرخو بن ثلاثة في اثنين دستة له كل واحد ثلاثة *ومن التمان منت وعمان أصلها ائنان للمنت واحدد وللعمين واحدممان للعسمين فاضرب اثنين رأسي العمين في المسئلة اثنبن بأربعة للبنت ثنان وللعمين اثنان الكل واحدواحد أم وثلاثة أعمام أصلاله مثلة ثلاثة الامواحد والاعاما ثنان منكسران عليهم وبينه ماالتماين فاضر ب رؤمهم ثلاثة في ثلاثة بتسعة الام ثلاثة والاعمام ستة ليكل واحدا ثنان روحة وعان أصلها أربعة وحراسهمها اثنان للماينة وتصعمن عانية وهي واضحة بنت وأم وثلاثة اهمام أصلها ستة وجزا مهمها ثلاثة للماينة وتصبح من عانية عشر للبنت ثلاثة في ثلاثة بتسعة والام واحدفي ثلاثة بثلاثة ببقى ستة على ثلاثة أعمام

ايحل واحدمنهما ثغان هذاالانسكسارهلي الحزب بلاعول أومع العول كزوج وخمس شقيفات أصلهاسة وتعول لسمعة وحراسهمها خسة للمائنة وتصعمن خسة وثلاثين لازوج ثلاثة في خسة يخمسة عشم والشقيقات أربعة في خسة بعشرين زوجة وخسية بنين أصلها غانية وحزه سهمها خسة وتصحمن أربعين للماينة للزوحة واحدنى خُسة يخمسة وللمنن سبعة في خسة بخمسة وثلاثين كل واحد سبعة زوج وأم وثلاثة في أصلها المناعش وحره سهمها ثلاثه للماينة بين السمعة السهام وبين المدادة اللغمن وتصحمن ستة وثلاثين للزوج الربسع ثلاثة فى ثلاثة بتسعة وللام السدس النافقة لانة بسنة بدق واحد وعشرون للمنين المكل و احدسمعة زوحة وأم وخس يشية قيقات أصلها اثناعشر وتعول الحاثلاثة عشير وحزامهمها -نسة للمائنة وتصحمن خسة رستين للزوجة ثلاثة في خسة بخمسة عشير وللام اثنان في خسة يعشيرة والخمس بَشِيْقِيقِاتُ غُيانِيةِ في خَسِةً بِأَرْبِعِةُ لِـكُلُ واحدَ عَلَامُهُ ﴿ زُوحةٌ وَامْ وَابْنَانَ أَصَلَهَا أُربِعِهُ وعشرون وحز المهمها اثنان للماينة بن السعة عشر والاينان وتصحمن عانسة وأربعن للزوحة ثلاثة في ائنين يستة وللام أربعة في اثنين بثمانية بدق أربعة رثلاثون الكل واحدسمعة عشر * زوحة وأبو ان وثلاث منات أصلها أر دمة وعشر ون وتعول الىسمعةوعشر ينوحزهم مهائلاته للماينة وتصعمن احدى وغانن للزوحة ثلاثة فى ثلاثة بتسعة والديو بن عائمة فى ثلاثة بأربعة وعشر بن وللبنات ستة عشر فى تلاثة يثمانية وأربعين لكل واحدة سيةعشر ب أموحد وسمعة اخوة اشقاه أولان أصلها عانية عشرعلى الارج وحزوهم مهاسمة للماينية وتصحمن مائة وستة وعشر سمن ضر بسمعةر وسالاخوة في عانية عشر المسئلة للام ثلاثة في سمعة بواحدوعشر بن والحد خسة في سمعة يخمسة وثلاثين والاخوة عشرة في سمعة دسمهن ا كل واحدعشرة زوحة وأم وحدوثلاثة اخوة اشقاء أولات أصلها سمة وثلاثون على الراج وحزه سهمها ثلاثة للماينة وتصير من مائة وغمانية من ضرب المنكسرعل الاخوة أربعة عشر بعد ذات الماقى العدفي المد ملة سيتة وثلاثمن للزوحة تسعة في ثلاثة يسمعة وعشرين وللام ستة في ثلاثة بثما نمة عشر وللحد مسمعة فى ألاثة تواحد وعشرين يبقى اثنان وأربعون اكل أخ أربعة عشر * عُدْ كِرالتوافق، سالسهام والرؤس بقوله

﴿ وَقُوفَاقَ الْحَرْبِ السَّهَامِ * كَالْامِمْ أَرِ بِعَلَمَ أَمَامِ الْمَامِ فَيُوفَى عَدِهَ الرَّفِسُ السَّمِ اللَّهِ اللَّهُ اللّلَّا اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّا الللَّا ال

أى وان وافق رؤس الحزب سهام، فرده الى وفقه واحمله حزا السهم واضربه فى أصل المسئلة ان المعمول وأحسن من أصل المسئلة ان المحتول المعرف المحل المناسكل في المحل المناسبة المحتول المعرف حصول

المقصودين معرفة الانصماء ومثل الناظم للتوانق بقوله كلام معأر بعية أعمام المنظمة من ثلاثة للام الثلث واحدوالماقي ثنان غير منقسمة على أربعة أعمام وتين السهام والرؤس بوافق مالانصاف فوفق السهام واحدووفق الرؤس اثنيان فاضرت وفق رؤسهم اثنين في المسملة ثلاثة بسيئة ومنها تصم الامواحيد في اثنيا من مائني من والإعمام اثنان في اثنين مار وعة ليكل واحدراً سه في المنكسر والمنكسر واحدوهو نصاب كل واحد * أموسة أعمام أصلهامن ثلاثة وحره سهمها ثلاثة رفق رؤس الاعيام كأأن وفق سهامهم واحد وثلاثة في المسمّلة بتسعة ومنها أصروقه متم اطاهرة زوجة وستة أعمام أصلها أربعة وحزاسهمها اثنان وتصير من عمائمة بنال وأموستة أعمام اصلها سية وحز اسم مها اللائة وتصير من عمائم وعشر للمنت الأثاق اللاثة وتسعة والامواحدف ثلاثة بثلاثة مرقى ستةعلى ستة أعمام لكل واحدمنهم واحد روج وعشرون شقيقة أصلها سيتة وتعول اسمعة وحزاهم مهاخسة لموافقته السهام بالربع وتصيم من خسية وثلاثين للزوج ثلاثة في خسة بخمسة عشر والشقية ان أربعة في خسة بعشر من كل واحدة رأهم افي وفق المنهمر و وفق المنهمر واحدا وهو فصم من كل واحدة وعلى هذا المثال تعمل فع اسمأتي * زوحة وخمسة رثلاثون ابناأ صلها أنسة وحزامهمه اخسه التوافق ببن الرؤس والسمام بالاسماع وتصممن أربعين لا: وحة واحد في خسه بخمسة وللمذين سمعة في خمسة بخمسة وألا ثين والفسم واضع روج وأم واحدوعشرون ابناأ صلها أنناعشر وحراسهم هاثلاثة للوافقة بدن الرؤس والسمام بالاسماع فتضرب ثلاثة في المسئلة اثناعشر بسمة وثلاثين للزوج الرسع ثلاثة فى ثلاثة بتسعة والام السدس اثنان فى ثلاثة بستة وللمندن الماقى سمعة فى ثلاثة احدوعشر ن الكراحدوفق المنكسر واحدوهونصب كل واحدولي كل ذلك فاحذه زوحة وأمروار بعون شقيقة المشالة من اثني عشير وتعول الى ثلاثه عشروحزه سهمها خسة للوافقة بين سمام الحزب وهي عمانمة ورؤس الاخوات الاغمان فوفق السهام واحمد ووفق الرؤس خسمة وخسمة مضروبة في ثلاثة عشر بخمسة وسمة بن لازوحة ثلاثة في خسة بخمسة عشر والام اثنان في خسة بعشرة والدخوات عمانسة في خسة مار رمين كل واحدة رأسها في رفق المنظمير و وفق المنطسر واحدوه ونصم كل واحدة ووحة وأم وأر بعة ووثلاثون ابناأصلها أربعة وعشرون وحن مهمها إنْ إِنْ الله افقة من السهام وروس الحزب بحز امن سمعة عشر حز أفتر دالاربعة والثلاثين رؤس المنين الى وفقها أثنين وتردسهامهم الى وفقها واحدوت مرب الاثنين فى أصل المسئلة وهوار بعة وعشرون بثمانية وأر بعن ومنهاتهم لاز وحة الثمن والانة في اثنين يستة والام السيدس أربعة في اثنين بقمانية وللمنين سيمعة عشرفي النس اربعة وثلاثين كل واحدر أسه فى وفق المنهمر ووفق المنهمر واحدوهو

نصم كر واحد ووحدة وأبوان وأر بعدة وعشرون بنتا أصلها أر بعدة وعشر ون وتعول الىسمعة وعشر منوحز فسهمها ثلاثة للوافقة بالاغمان فثمن السهام اثمان وغن الرؤس ثلاثة فتضرب الثلاثة في المشلة بعولم السمعة وعشر من باحدى وغمانين الزوحة والافة في اللائة بتسعة والإيوين عُمانية في اللائة بار بعة رعشر بن والمناتسة عدرى الانة بثقالية وأربعين كل واحدة مضروبة فى وفق المدكسرووفق المدكسر المان ره رفض كل واحدة * أم وحد وسمعون أخا اشقا • أولان أصلها عُما نمة عشم والاجرور مهم فالشيمة للوافقة بن الرؤس والسهام بالاعشار فعشر السهام التارو عشرا ورس بندوية المنصري السيعة في عانية عشر عائة وسيمة وعشرين الام السدير للانفي بسمة الدوي وعشرون والحدخسة في سمعة بخمسة وثلاثين وللاخوة والمبرة في بسعة المديني تل من الاخوة رأسة ومضروب في وفق المنه مسروا حيد دهو المناب كل واحدة زوجة وأم وحدوسة أخوة اشقاد أولاب أصلهاستة وثلا فون على الراجئ ماتقده مني الصورتين انها تأصيل لاتصح وحزعهم مهاثلاثة لان الزوحة وضهاال بيع والام السدس ومخرج الربع أدبعة والسدس سيتة وثاث الماق للعد كرجه ثلاثه وهي لاتنقسن الأمن السنة والثيلا ثين للزوحية الرسع تسبعة رالام السلاس ستةو لحدثك الناقي سعة والماقي أربعة عشرمنه كمسرة على ستةمتوافقة هِي وَرُوِّسَهُمْ مَا لاَ نُصَافَ فَمْصِفَ السَّهَامُ سِمِعَةُ ونُصِفَ الرُّوْسِ ثَلاثَةُ فَمْصِ ثَلاثَةً فِي السَّمة وثلاثان عالمة وغمانية لازوحة تسعة في ثلاثة بسمعة وعشرين وللامستة في ثلاثة فثمانية عشروللعد سمعةفي ثلاثة بواحدوعشرين والماقى اثنان وأربعون لكلأخ سبعة وهي لاعصل من ضرب ثلاثة في عشرة ع (تنسه) و اذاتاً ملت هذه الامثلة وحددت الانبكسار على فريق واحديثاتي في كل أصل من الاصول التهمة رهي التي تقدمت رهي أصل اثنين وأصل ثلاثة وأصل أريعة وأصل ستة وأصل غمانية وآصل اثنى عشر وأصل أربعة وعشر من وأصل ثما نمة عشر وأصل سية وثلاثين والمه في أصل اثناث لا متاتى فعه الموافقة بالسهام والرؤس لان الماقي بعد النصف واحدد والواحد سادن كل عددوان النظر بن السهام والرؤس بالمدائنة أوالموافقة لا الماثلة والمداخلة ووحه ذلك ان المماثلة بن الرؤس والسهام لس فيها اسكسار والمداخلة ان كانت الرؤس واخلة في السهام فسكذ للقالم فيها انسكسار وأن كان بالعكس وهوان السهام داخه لة في الرؤس فنظر روا باعتبار الموافقة لان كل متداخلين متوافقيان معان ضرب الوفق الخصرم ضرب السكل مثال ذلك أم وعشرة ونهن فان الماقي بعد السداس للام خسمة وهي داخه في العشرة رؤس المدين والله أعلم * والمانهي الكلام على الانكسار على خوب واحدد شرع بتكام في الانكسار على أحكثر من فريق فقال

*(وانعلى أ كثرمن حرب تحدد * كسراالى أربعة ولمرد)* * (كـدتين مع تــ لاثنني * أم وخـــــ بني عم شي) * *(فقابل السهام بالرؤس من * كل فريق ذي الـكسار واستمن)* * (واحفظ رؤس كل فرق باينت * سهاميه أو وفقها ان وافقت) * *(وانظر لحفوظ من منها بالنسب * واعل كاقدمت تظفر بالارب) * * (فان يكن عَاثل فالواحد * يكفيك أوتداخيل فالزائد) * * (واستغن ان توافقا ما لحاصل * من ضرب وفق واحد في الكامل) * * (وان تماينافمالحاصل من * ضرب الجميع في الحميم الفطن) * * (غانظر الثالث أن كانوما * حصلته واصنع كما تقدما) * * (وهكذا ان كان غرابع * فاصنعه ماأنت قب ل صانع) * * (وطاصل المذكور -زالسهم * فاضربه في الاصل وعدالقسم) * *(واعل اذاصحت أى مسائل * عُاردت القسمة المفسل) * (بان ماتضريه من العدد * في أصلها ولوالي العول استند) * * (سماء حز السهم أهل المعرفه * تؤخذ منه الحصص المختلفه) * * (فنله قسط من الأصل ضرب * فى ذلك الجزء وما يحصل اصب) * * (وقد تناهى القول في الحساب ، بغير اسهاب ولا اطناب) * أى وان كان الانه كسارعلى أكثر من حزب كحزبين أوثلاثة أوأربعة أحزاب ولايزيد على ذلك والمراد بالحزب ما يشمل ما كان عددوا ثنين فأ كثرحتى بصم قوله كحد تين الخ ع واعلم إن انكسار السهام على الرؤس اما ان يكون على فريق أوعلى فريق من أوع لى ثلاثة اتفاقا بن الأثمة أوع لى أربعة عندنا كالحنفية والمنابلة لانا لنف قور قون أكثرمن ثلاث حدات والنابلة يور قون ثلاث حدات أم الاموأمهاتها وأمالأب وأمهاتها وأمأبي الأب وأمهاتها خلافاللا الكمة لانهم لايور ثون أكثرمن حدتين أم الام وأمهاته اوأم الأب وأمهاتها ولا يحتمع أربعة أصناف متعددة الافي أصل الاثني عشرواربعة وعشر بن ونصب الحددين من كل منهما منقسم عليها ولا يتجاوز الانهارف الفرائض ذلك عندالجسع لانه اذا اجتمع الذكوروالاناث لميرث الاخسة ولاعكن التعدد الافى أربعة أصناف واحترزوا بآلفرائض عن الوصايا فاله يتحاوز المكسرفيها أربعة وكذلك في الماهيخات فكارمهم فيماء والناسخة والفرضين فىالانهم انظران النظرالأول بين كل فريق وسهامه وقدمه الناظم أولافي الائكسار على فريق واحد فاماأن يباين فريق سهامه أويوافقها أويمانها فريق ويوافق الآخر فهدد الاثة أحوال فاحفظ المبان بتمامه ووفق الموافق والنظرالثاني بين المثبت ين النسب وقيد

اشار

أشار الفاظم المه بقوله واندلى أكثرالخ فقابل بينهمام كل فريق ورؤسه فاحفظ المانءن كل فريق ووفق الموافق وانظر بين المحفوظين أي من الغريقين بأحيدالنسب الاربع المتقيدمة وهي التوافق والتباين والتماثل والتداخيل فف أحد المتماثلين وأكبر المتداخلين وافعل كاتقدم فاذا فهمت ماذكر فاعلم ان الانكسار على فريقين فيه اثناء شرصورة وذلك لان كل فريق منها اماأن تقالف قسم امهواماان توافقه واماان توافق فريقاسهامه وتباين فريقاههامه فهيذه ثلاثة أحوال كمانق دم والمشتان في تلك الأحوال الثلاثة اذا نظرت بينها بالنشب الأربع فلايخلوان من واحدة منها وأربعة في ثلاثة باثني عشر وان نظرت بأعتمار العول وغدمه كانت الصؤر أربعة وعشرين وان نظرت باعتمار الاصول وادب الصورعل أربعة وعشرين فتبلغ سيتا وتسيعين بضرب عددالاصول الثمانية في الصورالا ثني عشر بقطع النظر عن العول وعدمه الأن العول لا عرى في جميع الاصول وان نظرر قالعول وعدمه وان كان العول لا يحرى في المكل وضربت الثه انمة في الاربعة والعشرين بلغت الصور ماثة واثنين وتسبعين لسكن الصور حننم فنكون بعضم اعقلها العامة من ان العول لا يجرى في الجديم والصور الواقعدةمالة واثنان وثلاثون لان السية والاثني عشر والاربعية والعشرين تضرب فيأربعة وعشرين باعتسارا العول وعدمه لان العول قديحري فهاعصل اثنان وسيعون والثلاثة والاربعة والثمانية والثمانية غشر والستة والثلاثون تضرب في اثني عشر ماعنا رعدم العول فقط لان العول لا يحرى فها معصل ستون فأذاضت الماتقدم كان المجموع ماثة واثنا بنوثلاث ن وروة عمان الانكسار على فريقين لايتأتى في أصل اثنين ولذاعدت الاصول هذا عانمة لان هدذا الأصل لا يقوم الامن النصف كزوج وأخت شدة يقة أولأب أومن النصف ومابقي كمنتوعم ومستحق النصف لامكون الاواحداوكل عدديه ع على الواحد ولايقم الانكسار على فريق واحدى أصل اثنين الااذا كان هناك نصف ومايق وكان مستحق ما بقي متعدد الم في مسئلة بنت وعين و بأني فيماعدا. من الاصول الشمانية اذا تمكرر ذلك فلنمثل للانسكسارء لى فريق من بأثني عشر مشلافني ثلاثة اخوة لأموثلا نة أعمام المشلة من ثلاثة الدخوة الام الثاث واحدوهولا ينقسم على الشلانة وسابنها والاعام الماق وهوائنان لاينق مان على تسلانة وسمايتها وبالانة اخوة لاموبين الثلاثة أعمام عمائل فمكنفي بأحدهما وهوثلاثة فهو حرفالسهم فتضرب الدلا ثة في أصل المسئلة وهو ثلاثة بنسعة ومنها صع الاخوة الامواحد فن ثلاثة بثلاثة لمكل واحدمن مواحد والاعمام اثنان فى ثلاثة بستة لكل واحداثمان وفي زوجتين وغائمة أهمام أصلها أربعة الزوجتين الرسع

فرات

واحددوهولاينقسم على الزرحتين ويساينهما وغانية أعمام الماقى وهو تدلاتة لاتنقسم على الثمانية وتعاينها وبين الاثنين عدد الروحتين وبين الثمانية عدد الأعمام تداخيل فمكتني بأكبرهما وهوغمانية فهي حزاالسهم فتهنز فأصيل المسئلة وهوأر بعة بانذن وثلاثين ومنهاتصح فللزوحة بنواحد في غائمة بشمانمة لكل واحدة أربعة وللإعمام الثمانية ثلاثة في غمانية بأربعة وعشر من ليكل واحدثلاثةواحدحذوه ذين المثالين * وفي أربع حدات وستة أجمام أضلها ستة وحزاسهمها أثناعشه للوافقة بن الرؤس بعضهامع بعض فحال المالشة بين كل فمريق وسهامه وتصحمن اثنم بنوسمعين فللأربع حدات واحدني اثني عشر ماثني عشرا كل واحدة ثلاثة وللستة أعمام خسية في اثني عشر بستم لكل واحد عشرة وفى أربع زوجات وخمسة بنين أصلها تمانية وحزومهم مهامشرون للمادنة ومن الرؤس بعضها مع بعض في حال المبادئة بين كل فريق وسهاء مه وتصومن ماثة وسيتن وتسمى الصماولانها كالحرالأصم أى الشديد لعموم التمان فيهاوكدا كل مسـ شلة عها المتماين بين كل فريق وسهامه وبين الفرق بعضه العضا وف أم وأربعة اخوة لام وغمان شقيقات أصلها سيمة وتعول اسمعة وحراه مهمها اثنان للماثلة بين الرؤس بعضهامع بعض فحال الموافقة بين كل فريق وسم اممه وتصعمن أر بعة عشرولو كانت الاخوة للام فيهاعًا نمة أيضا كانت مثالا للداخلة لان دبن الثمانية أخوةلام وبين الاثنين مهمهم توافق بالنصف فترد الثمانية الى نصفها أر بعدة م ون الثمان شقيقات تردار بعها الندين وبين الا وبعدة والاثنان تداخر ل في حال الموافق ــة بين السهام والرؤس وحز مسهمها أل بعية عدد وفق الاخوة الام وتصعمن غانية وعشرين من ضرب اربعة عددوفي الاخوة للام فى سمعة المسئلة بعوله الآم واحدف أربعة بأربعة والثمانية أخوة للام اثنان في أربعة بثمانية لكل واحدمهم واحد وللثمان الشقيقات أربعة في أربعة نستة عشر لكلوا حدةمنهن اثنان ولو كأنت الشقيقات أربعة وعشرين وأولاد الام عانية مع الام كانت مثالا للوافقة في الموافقة لانه حينتذيكون بين الشهقيقات وسهامها توافق بالراجع فترد الاربعة والعشرون الىربعهاسمة والاخوة للا مزردها لنصفها أربعة وبين الستة والاربعة توافق بالنصف فيضرب نصف أحدهماني كامل الآخر ما ثني عشر وهي حزا السهم فتضرب في المستلة بعولها وهي سمعة رأر معة وغمانين ومنهاتصع الام واحدف اثني عشر ماثني عشر وللذمانية اخوة للام اثنان في اثني عشر وأر نعية وعشر بالكل وأحدمنهم ثلاثه وللار بعة والعشر بالشقيقة أرنعة فى اثنى عشر بشمانية وأربعين ا- كل واحدة من اثنان ، وفي زوج وأربعة أجوة لام واثنتي عشرة شقيقة أصلهاسة وردول لتسعة وحزه سهمهاسة للماينة وبن ازؤس

يعضهامع بعض في عال الموافقة بن كل فريق وسهامه وتصح من أربعة وخسين من ضرب ستة في تسعة للزوج ثلاثة في ستة بثمانية عشر وللاربعة اخوة لام اثنان في ستة باثني عشر لكل واحد ثلاثة والاثنتي عشرة شقيقة أربعة في ستة بأربعة وعشريَّ الكيلواحدة النان * وفي زوجة وأربع حدّات وعين المسمَّلة من اثني الروحة الربع ثلاثة والاربع حددات السدس اثنان وهمالا بنقسمان علين وتوافقان عددهن بالنصف فتردالار بمعلا ثنتين وللعمين الباقي وهوسمعة البي عرضة سمة علمها ومماننة لهما ويسوفق الجداث ويس العمين عالل ففكتفي الترا الما والفائد مرويض مان في أصل المسقلة وهوا تناعشر بأربعة وعشرين الؤوجة الربيع ثلاثة في إثنين سيئة والعدات اثنان في اثنين بأربعة لدكل واحدة واحد وللعمن سمعة في انتمن أربعة عشر اكل واحد سمعة فهذه امثال الماثلة ف وافقة أحد الصنفن سها مه ومماينة الآخر سهامه وفي أربع زوجات واثنين والانين بنتاوا نوين أصلهاأر بعة وعشر ون ونعول السبعة وعشر بن وحز " سهمها أربعة الداخلة ف ممانغة أحدالصنفين نصيمه وموافقة النصف الآخر نصيمه وتصعمن مانة رغانية وقسمة ذلك واضحة وفحد وحد تين لا مدلى واحد منهما يه وسية اخوة أشقا اولان أصلها عانية عشر حز مع مهاستة للماينة بن الروس بعضهامع بعض مع مماننة أحد الصنفين وهوالحد تان نصمه وموافقة الآح وهو الإخوة نصتمه بالنصف وتصعمن ماثة وغمانمة للعدتين ثلاثة في ستة شمانمة عشير ليكل واحد وتسعة والعدخسة في سمة بثلاثين والسمة اخوة عشرة في ستة يستين ليكل واحدعشرة وف أربع زوجات واشىعشرا خاشق مقا أولا بمع حدوام أصلها سَيَّةُ وَلَا لُوْنَ الدربِنْعَ رُوحِاتُ الربع تسدمة وهي لا تنقسم على الأربع زومات وتمانها وللأم السدم ستهوالعدثلث الماق سبعة والاثني عشرا فاأربعة عشروهي لانتقسم عليهم وتوافق عددهم النصف فتردالا ثناعشرانصفها ستةو بدالاربعة عددالزوجات وبن السنة عددوفق الاخوة توافق مالنصف فيضرب نصف أحدهما فى كامل الآخر ما أنى عشروهي حز السهم مفتضرب في ستة وثلاث أصل المشلة باربعمائة رائنين وشائن ومنهانص للزوجات تسعة في اثني عشريما ثة وغائبة كل واحتلاقتضر بهاف المنتكم رئسعة بتسعة فى وفق من خالف وهم الاخوة ثلاثة دسمعة وعشر ون وهواضات كل واحدة والام السدس سنة في اثني عشر بالندين وسبعين وللك فالكالف سمعة في اثنى عشر بأربعة وغانين والدخوة أربعة عشرف اثنى عشر عالة وغانية وستن كل واحدمن الاخو انضريه فى وفق المند اسر وهوسيعة بسيعة فى وفق من خالف وهى الروحات اثنين بأر بعة عشروه ونصب كل واحد فقداسة وفيت الأقسام الاثني عشربالا مثلة مفرقة في جريع أصول المسائل بعول

وبغييرع ولماعدا أصل اثنين وانتهت أمثلة الانسكساره لي فريقين وستأتي أمثه لة الانكسارعلي ثلاثة فرق وعلى أربعة عندمن يتأتى عنده من الاغتماعد اللمله لمية *اعلمانه اذاوقع الانكسار على ثلاثة فرق أوأر بعة فلك نظر ان كاتقدّم في الانكسار على فريقين أولحما ان تنظر بين كل فريق ومهامه وفاما أن يتماينها واما أن يتوافقها فأن تماينا فابق ذلك الفريق بتمامه واثبته وان توافقا فرد ذلك الفريق الى وفقه واثبت وفقه ممكانه ع تنظر بين الفرريق الثماني ومهامه كذاك واثبت ذلك الفريق أووفقه م تنظر بن الثالث وسهام - مكذلك عبن الرابع وسهامه كذلك فهذا هوالنظ رالأول والنظرالثاني بن الثبتات بعضهامع بعض فانتماثلت كلها فَا كَتْفُ بِأَحْدِهُ عِلْمُهُومِزُ ۗ السهِ مُوان تَدَاخَلُتَ كُلُّهُمَا فَأَ كَبُرُهُمَاجُرْ ۗ السهـم وان تمايئت كالهافمسطعها جزء السهم أيماحصل منضرب بعضهافي بعض وان توافقت أواختلف فأوجه منهاطر بق الكوفيين وهي ان تنظر بين المثبتين منها بطريق النسب الأربع وتحصل أفل عدد ينقسم على كل منهما في احصل فانظر بينه وبين الشالث وحصل أقل عدد ينقسم على كل منه ما في احصل فانظر بينه و بين الرابع ان كان وحصل أقل عدد منقسم على كل منهما في احصل فهوج و السهدم فاضربه في أصل المسئلة أومبلغها بالعول انعال فاحصل فهوا لطلوب وهوما تصعمنه المسئلة فاذا أردت قسمة المصح فاضرب حصة كل فريق من أصل المسلمة في جز السهم واقسم الحاصل على ذلك الفريق ان كان متعدد اليحصل مالواحده من التصييح وان كأن الفريق شخصا فماحصل من ضرب حصة ه في جز والسهم هوماله من التصييح *اذاتقرر ذلك فله مثل أمشلة من الانكسار على ثمالا ثق فرق ولا يتأتى ذلك الافي الاصول النالانة التي تقول وفي أصل سنة وثلاثين ففي خسية عدات وخسة اخوة لامو خسة أعمام أصلهاستة وحزمهم هاخسة التماثل بين الرؤس بعضهامع بعض في حال الماينة بين الرؤس والسهام وتصعمن ثلاثين من ضرب خسسة في سمة أصل المسئلة فللحداث واحدفي غسة بخمسة اكل واحدة واحد والاخوة للام اثنان في خمسة بعشرة ليكل واحداثنان والخمسة أعمام ثلاثة في خمسة بخمسة عشراكل واحدثلاثة ولوكان الأعمام عشرة الكانح وسهمها عشرة للداخلة بين الرؤس بعضها مع بعض اذا لجسة داخلة في العشرة ومضرب في أصل المسلمة وهوستة يحصل ستون فللعدان واحدني عشرة بعشرة لكل واحدة اثنيان وللاخوة الام اثنان في عشرة بعشر بن الكل واحدار بعدة والاعمام تدلاتة في عشرة بشدلا ثمن احكل واحد مثلاثة * وفي حد تمن ونلاثة اخرة لام وخسـة أهمام المسئلة من سستة للجدتين السدس واحدلا ينقسم عليهما ويباينهما وللثـلاثة اخوة لام الثلث اثنان لاينقسمان عليهما ويماينان عديهم والخمسة أعمام

الماقى وهو ثلاثة تنقسم عليهم وتمان عددهم وبين عددا لجدتين وعدد الثلاثة اخوة لامتمان فمفر واحدهاني الآخر وسيتة وبن السية وعدد اللسة أعمام تمان فيضرب الحدهماف الآخر شلائين وهوحز السهم فتضرب في اصل المسلة وهوسمة عاثة وغانين ومنها تصيروهي الصما الشدة عموم التماين فيها وقسمتها وافعية * وفي حددتين وعانمية آخوة لام وعان عشرة شقيقة أصلها ستة وتعول انمعةوح وسلمهاسة وثلاثون لمانية وفق الشقيقات وهو تسعة لوفق الاخوة للاموهوأربا الداخل فيهعددا لحدتين وتصعمن مائتين واثنين وخسين الحدتين واحدقى ستةوثلاثين بستةوثلاثين اكل واحدة نمانية عشر والثمانية الأخوة للام أثنان في سيمة وثلاثهن باثنهن وسيمعين لكل واحد تسعة والثمان عشرة شقىقة أربعية في ستة وثلاثين عائة وأربعة وأربعت الحل واحدة عمائية * وَقَ أَرْبِ مِرْوَجُالُ وَاثْنَتِي عَشَرَة حِدة وَسِنَّة وَثَلَا ثُنِ شَقِيقَة المسئلة مِن اثْني عشر للزوجات الرابع ثلاثة وهي لاتنقسم عليهن وتساين عددهن وللجدات السدس اثنان وهما لاينقسمان عليهن ويوافقان عددهن بالنصف فتردا لجدات لنصفهن ستة وللشقيقات الثلثان عانية الكن الذي بقي سبعة فتعال بواحد ليكل الثلثين فتصيرتمانية وهى لاتنقسم عليهن وتوافق عددهم بالربع فترد الشقيقات لربعهن تسعة وبيع عددال وجأب الأربع وعددوفق الجدات وهوسة توافق بالنصف فيضرب نصف أحدهماني كامل الآخرياثني عشرو بينهاو بينء حددوفق الشقيقات وهوتسعة قوافق بالثلث فيضرب ثلث أحدهاف كامل الآخر بستة وثلاثين وهي والسها فتشرب في المسئلة بعولها وهي ثلاثة عشر بأربعما أة وعمانية وستين ومناقم وتعسم على سنن ما تقدم وف أرب عزوجات وعشر بن متاوار بعين والمناوعة الزومات الثمن ثلاثة وهي لاتنقسم عمل أربيع وتباينها والعشرين والشالثالثان أنستة عشر وهى لاتنقسم على العشرين وتوافقها بالربع فترد العشرين متالربعها وهوخسة وللاربعين حدة السدس أربعة وهي لاننقسم على الاربعين وتوافقه اباليب فترد الاربعين الى ربعهاعشرة والساق وهو واحد للم وبين عددالار يتمزوها أووفق المنان وهوخسة تمان فمضرب احدهما في الآخر وَيُمْرِينُونِ يَعْهَا وَبِينَ رَفِقَى الْجَدَاتِ وَهُوعَشَرَةً لَدَاخُلُ فَمَكَّنَفَى الْأَكْثَرُ وهوا لعشر ون ويعي والسهم فتضرب في أصل المشلة وهوار بعية وعشرون بأربعما له وغانت ويهاته وفالار يعزومات ثلاثة في عشر سيستن اكل واحدة خسة عشر وللعشرين التكاسنة عشرف عشر ن بثلاثمائة وعشر بن الكل واحدانستة عشر والاربعين الحدة أربعة في عشرين بثمانين الكل واحدة اثنان والم واحد في عشرين بعشرين ع (واعلى) و ان دكر الأربعين حدة اعماه و بحسب الامكن العقد في فقط لان ذلك

لائتصورق الحارج بل بعضهم لائتصور في الوحود أكثر من ألوسع حدات ثلاث وارثات وواحد مفروار ثن فالوارثات أمأم الأم وأمأم الأب وأم أبى الأب وغير إنقأم أبي الأم واغما تذكران ادةعلى ذلك للتمرين وفي زوحتين وأرميم ةُ ان وحدَّا بْيَ أَبِي أَبِي أَبِ فِي الدرحة الرابعية حتى لا يحتوب والحدة من الجيدُ ا**ت** وعشرة اخوة لاب أصلهاستة وثلاثون لانفهار بعاوسدساو ثاث الماقى وقدعلت اله أذاوحد فيهاماذ كركانت من ستة وثلاثين أحلالا تصحاعلي الراج فلاز وحتين الربع تسعة رهى لا تنقسم على الروحة من وتباينهم اوالارد عجدات السدس ستةوهي لاتنقسم عليهن وتوا فقء ددهن بالنصف فتردا لجدّات لنصفهاوهوا ثنان وللحدثلث الماق وهوسمعة وللعشرة اخوات الماق وهوأر بعة عشروهي لاتنقسم على عشرة وتوافق بالنصف فترد العثيرة لنصفها خسة فمن عدد الزوحة بنووفق الجدات وهوا ثنان تماثل فيكتني باحدهما وهواثنان وبينا مالي بين وفق الاخوة وهوخسة تمان فيضرب أحدهماني الآخر بعشرة وهي جرء السهم فتضرب في أصل المسئلة وهوسدةة وألانون بثلاغا أنة وستن ومهاتصع الزوحتان تسعة في عشرة بتسعين الكل واحدة خسمة وأربعون والاربع حدات ستة في علم ويستين الكل دردة حسدة عشر والعددسدمعة في عشر ويسدمعن والعشرة الدوة أر بعدة عشر فى عشرة عالة وأربعه من لكل واحد أربعة عشر وقس عدا إذلك نظائره من مسائل الانهمسار على ثلاثة فرق ومن الانهار على أربع فرق ولا بتأتي ذلك الا فى أصلى اثناعشر وضعفها فلاستأتى ذلك فى أصل اثنين وثلاثة وأربعة وعانية وغمانية عشر لانه لايمأتى الانمكسارفهاعلى ثلاث فرق فلاستأتى فيها الانتكسارعلى أربع فرق بالاولى ولايماتي في أصل سنة ولافي أصل سنة وثلاثين لانه في أصل سنة منى احتمر فد م أكثر من ثلاث فرق فلا بدان مكون هذاك ذوالنصف ولأمكون الاواحدا وف أصل ستة وثلاثين اغاية عدد فيه الزوجات والمقات والاخوات والاخوة وأماالم دفلا بكون الاواحدا كاتقيدم ففي زوجت بنوأر سعحدات وغمان اخوات لام وستةعشر شقيقة أصلها اثناعشر للزوحة من الربع قلاتة وهو لانتقسم عليهما وبمايتهما وللار ومعجدات السدس اثنان وهالا منقسمان عليهن ويوافقهن بالنصف قترد الارسع حدات الى نصفها وهواثنان ولأثمان اخوات لام الثلث أربعة وهولا ينقسم عليهن ويوافقهن بالربع فترد الثمان اخوات الحد بعها وهوا ثنان واست عشرة شهقه قدة الثلثان عانهة الكن الماق تبالا ثة فقط فمعال بخمسة لتسكم له الثلث من فتصمر حصم ن عائمة وهي لا تنقسم على الستة عشروتو افقها بالممن فترد الست عشرة الى عنها وهوا ثنان وبين المنيتات القائل فيكلف باحدها وهوا ثنان فهما حزا السهم فاذاهم بتهمافي المسئلة بعولماوهي سبعة عشر حصل

أربعة وثلاثون ومنها تصنع للزوحة ين ثلاثة في اثنين بستة لكل واحدة ثلاثة وللاربع حدات اثنان في اثنان في اثنان في اثنان في المان اخوات لام أربعة في أننبن عانية ايكل واحدة واحدوالست عشرة شقيقة عانية في اثنين بستة الكل والحدة واحد وفي مسئلة الامتحان وهي أربع زوجات وخس حدات وسدع بنات وتسعة أعمام أصلها أربعة وعشرون لاز وجات الثمن ثلاثة وهي لاتنقسم على أربع زوجات وتمادنها وللخوس حدات السدس أربعية وهي لاتنقسم على الجس الجدات وطانها والسدمع بنات الثائان سيتةعشروهي لاتنقسم على السيمع بنات وتمانها والتسعة أعمام الماق وهووا حدلا ينقسم عليهم ويماينهم وبسعدد الروات الاربدم وعددا لجدات الجس التمان فيضرب أحددها في الآح بعشرين وينهاوب ينعب ددالمنات السبع تمان فيضرب أحدها فى الآخر عالة وأربعن وينهاو بن التسعة أعمام تماين فيضر بأحدهما في الآخر مالف وماثتن وستن وهي حزاالسهم فتضرب في أصل المسئلة وهوأر بعة وعشرون بثلاثن ألفا وماثتين وأربعين لان الفافى اربعة وعشرون باربعة وعشرين الفاولان ماثتين في أربعة وعشرين باربعة آلاف وغماغالة ولان الستين فى أربعة وعشرين بألف وأربعمائة وأربعي فيحتاج لثلاثضر باتوج لهذلك ثلاثون ألفا ومائنان وأربعون ومنها صعفاذا أردت القسمة فاماان تضرب حصة كل فريق من أصل المسئلة فحز السهم واماان تعطى كل فريق من الصحيح عثل نسبة ماله من أصل المسئلة كالسدس والثلث مثلاوه كذاوهوأسهل فللار بمزوجات الثمن يلاثة آلاف وسمعما أةوعا نون احكل واحدة منهن تسعما أة وخسة وأربعون والخمس حدّات السدس خسة آلاف وأربعون الكلواحدة ألف وتمانية وللسمع بنيات الملثان عشمر ون ألفاوما ثة وستون احكل واحدة الفان وغماغما تة وغمانون وللتسعة اعمام الماقى وهوألف وماثنان وستون لكل واحدما ثة وأربعون وسمت هدد المسقلة عسشلة الامتعان لانه عتحن جاالطلبة فيقال شخص مات وخلف أربعة فرق من الورثة كل فريق أقل من عشرة ومع ذلك صحت أكثر من ثلاثين ألفا ماصورتها وتسمى أيضا صما ولانه عمها النباي اذكل فريق باين سهامه وبين المستات التماين وقس على ماذ كر من المالين نظائرها * انتهى المتسر من أمشلة الانكسار والتصيح فيالاحمازالار بعةالتىذكرهاالفاظم ومعرفة مبلغ كلمن علمالساب الذى أشار السه بقوله * وقد تناهى القول في المساب ا ي حساب الفرائض وهوتأصيل المسائل وتصحيحهالاعدام الحساب المشهور الذى هوعلم بأصول يتوصل بها الى استخراج الجهولات العددية وهو يشمل حساب الفرائض وغيرها مع أنه لابد من معرفة على يريدات قان علم الفرائض كافال الشير بدر الدين بسيط المارديني

رحمه الله في شرحه على منظومة الرحمية وقوله بغيراسها بولا اطناب الاسهاب الاسهاب الاسهاب الاسهاب الاسهاب في المحارف المعلام والاطالة فيه وأسله الابعاد من السهب وهو الارض المستوية المعددة والاطناب هو تأدية المعنى المقصود بفوق عمارة المتعارف المتعارف المسالد المائية المحارف المتعارف ا

﴿ و الرطريقة المناسخة ﴾

أى هـ ذابيان ذكر أحكام تشتمل على طريقة المناهضة أى بيان العدمل فيها كا معالم والناطم وهدا الماسمن مستصعمات هذا الفن ولا متقنه الاماه فى الفرراتُ والحساب كما أشار المه الفاظم فى آخرالماب بدوالما وخفية بفتح السين على الاشهرمصدرنامع ويصع كسرالسين على خلاف الاشهر فتسكون اميم فاعدل وعدل كل فالمفاعدلة فيهالست على باج الان الاولى ععني المنسوخة فقط والثانسة ععني ناسخة فقط والمفاعلة بقتضي الفعل من الحيانسن كالضار وقولك انتحعلهاعلى اجماناعتمارأ خذهامن النسيزععني النقللا ناعندقسمة الحامعة منقل الكلام من الاولى للثانية ومن الثانية للأولى ولانك تقول من له شيم من الاولى أخيذه مضرو بافى جميع الثانبة أورفقها ومن له شئ من الثانسة أخيذه مضروبا فى سهام مورثه أووفقها ويعضهم حعلها شبه مفاعلة حيث مات من ورثة الاوّل أكثر من واحدلان المتوسطة بن الاولى والاخبرة ناسخة الاولى ومنسوخة بالشالشية وهكذاوحه ثالمءت من ورثة الاول الاواحد لكون اطلاقها حمنتذط واللمال لانه ليس هذاك متوسطة ناسخة ومنسوخة واغما كان ذلك شمه مفاعلة لامفاعلة حقيقة لأن المتوسطة ناسخة للاولى منسوخة بالشالثة وحقيقة المفاعلة اغاتكون اذا كان الف عن من الحانبين كذافي اللؤلؤة عن شيخ الاسلام والمناسخة مأخوذة من النسخ عصيني الازالة لان الحامعة تزيل حكم المسملتين قبلهاأوهي ععن التغيير لانهاتغه مرحكمهاأيضا أوهيء يما لفقل لان النظرانيقل من المسئلة الاوتى لآثانية فالمناسبة موحودة على كل من المعاني الثلاثة أومأ خوذة من نسيخت الشهيب الظل أى ازالة معلى الاول أومن نسخت الرج آثار الآبار أى غسرتماعلى الثاني أرنسخت الكتاب أي نقلت مافيه باللفظ والمعني نقلاصه يحافان نقل المعدي لمكن والفظ آخر قيل له سلخ وان أف المالم في واللفظ افسادا كلياقيل له مسيخ بالمرم ولذلك قال فى شرح الترقب الفرق بين النسيخ والسلخ والمسيخ ان النسيخ نقل اللفظ والمعنى نق لاصحيحا وأن السلخ نقل المعنى دون اللفظ وأن المسيخ افساد اللفظ والمعنى افسادا

كلياذ كر في اللؤلؤة وأوقى الاوحه الشيانة اللغوية الذكورة التنويع بهوشرها رفع حكم شرعي با ثنات آخر ومشاوه في الاصول برفع وجوب استقبال بيت المقدمين وجوب استقبال المام الشافعي رضى الله عنف الاغة أولا وذهب بعضهم الى أنه لا بشترط ان يكون الى بدل ومثلوا الله عنف الاغة أولا وذهب بعضهم الى أنه لا بشترط ان يكون الى بدل ومثلوا ولا يقيد والمناف الذي آم الذي آم الذي آم الذي آم الدفة على مناحاة الرسول بلا بدل ومنع الاولون كونه لا الى بدل في الى بدل وهو واز المنام افيان الله بدل وهو واز المنام الهائدة وهدا الحالا والمول بلا بدل ومناه الدخلام وان المخصناها النام والمناف ورثة المناس المناف المناف ورثة المناف والمعم أساهل وقد يكون ورثة المنافي في ورثة المناف في كالمهم أساهل وقد يكون ورثة المنافي في ورثة المناف في بيان ذلك فتارة عوت من ورثة الميت الاحتصار وتارة الميت المناف والمناف في بيان ذلك بقوله

من مات ع بعده امر وهلك * من وارثه قدل قسم ماترك م وفان مكن ارث الاخرم محمر * في وارث الاقل طرا واعتبر م وعظلق المتعصيب ارتهم فقط * فافسم على الرؤس والمت سفط م محمدت عن خسة بنيما * مات فدى منهم عن الماقينا *

أى اذاماً له شخص عمات في القسامة وكته واحده من ورث ورث الباقون المعضوم في الثاني في المسئلة ممتان الميت الاقل والثاني أحدور ثته وهذا هو التنظيم الأول فأن كان ميراث الثاني من ورثة الميت الاقل وكان ارث الماقين من المثاني كان الثاني من ورثة الاقل لم يكن وقسم الماقي من المثاني كان الثاني من ورثة الاقل لم يكن وقسم الماقي من المثاني كان الثاني كان الثاني كان المتافي المتافية على المتافية المتافية والمتافية على المتافية المتافية المتافية والمتاحة المتافية المتافية المتافية والمتافية المتافية المتافية المتافية والمتافية والمتافية والمتافية والمتافية والمتافية المتافية والمتافية والمتافية

كمتعن عسة من اخوة ب مان فتي منهم قبل القسمة

والمرادم الإخوة في هدف البيت اشقا وأولاب لالامود الاتحاد ارتهم من الاول والماني المنوة وف الشافي الاخوة

ومنه لاخوة الخلص من غيرالام والمنهن الخلص اذامات مثلا عن سيتة الحوة واخوات أوستة بذين وبنات مأت أحدهم عن البياقين وهدنا القسم عمارتما في فدر الاختصار والاختصار يحكثر وحود وفي المناسخات والمناسخات النسمة الي الاختصار نوعان أحدهاماعكن اختصاره فى ابتداء العمل فلا عماج فيه الى تصعيم غيرمسملة لليت الاول كانقدم والقسم الشاني مالاعكن فيه الاختصار في الابتداء وأغايقع في اثناه العمل أو بعدانتها ته وشرط امكان الاختصار في ابتدا العمل ان تنحصر وردة كل مدت بعد الاول في وردة من مات قدله وان ون كل واحد من كل مس نصيماهم لنصب الذي ور تهمن غيره دون تفاوت في الانصما وهمذا ورقع في الارث عطلق العصوبة كاسمق وفى الارث عطلق الفرض اذ كان أمل مستقلة المت الاول عائلافن ويدمعرفه الاختصار في ابتداه العمل بنظر ان وحد شرطه بأن كان ارثهمن كل مت الاتفارت في مطلق المعصدي بان يوث كل وارثمن كل مدت عطلق المعصد كادامات هص عن خسة بندي وغس بذات عمات منهم أبن ثم ابن ثم ابن ع بنت وهكذاحتي مات ثلاثة مندين واربع بنات وكل واحد لدس ير ثه الامن بق و بق ا بنان و منت دفرض من مات بعد المت الأول كالعدام ويقسم مال الاول على من بق من الورثة كانه مات عنهم فقط من أول الامر ولم عناف غيرهم فني المثال الذي ذكران البنين الثلاثة والمنات الاربع كانهم لم بكوفواوان المت الاول مات ولم بخلف سوى ابنين وبالما واقسم ماله بينهم للذكرمة ل حظ الانثمين فتعهم من خسبة للمنت سهم واسكل ابن سهمان ومن الاختصار مجد ولاقال شيخ الأسلام في شرحه على الملفاية واذا كان في المستلة مبتان فقط فا كتب ورثة الأول في سطر قائم كل وارث عن آخر عمافه ل ينهم بخطوط عند عرضاع مذخطن مؤاز سن الخطوط أحدهما فوق الوارث الاعلى وثانهما تحت الاسفل م ثلاث خطوط فاتحة متوازية أحدهما متصل باطراف الخطوط الممتدة عرضاوا لآخران مقطعان فيايحيث يصمركل وارثفي سطيح مربسع وقددامه مربع واقسم هدنين الصنفين مناار بعات القائمة حدواين وكذا كل صنف من المر بعات بوازيم ايسهي ودولا ع ارسم المصع فرق المدول الشاني من ماوارسم اصدة كل اردمنه في الأرشع من الجددول الثاني ع اعل لليت الثاني حدوا من مقصلين بالحدول الأوامن ولحد والورثق ومانيه والمصدهم من المصيح والمحت مازا والمت الثاني في المرسع الأول من المربعين الموازيين له من حدوليه مآن أوعلام الذلك كم عملور تنه خسم أحوال لانهم ماما كلمن بقي من ورثة الأول أو بعضهم أوغ مرهم فقط أوغمرهم مع كلهدم أو بعضهم فني المالين الأوامن أكتب ورثة الشائي في أول حدوليه كمان ورأنة الأول وف الشالث مدتحت حدوليه من المربعات الموازية لمربعات بعدد

ولمنا الورة واحكت فى كل مربع منها ذلك الوارث ولا يخفى العدمل من ذلك فى الحالين الماقيين من صحيح مسلمة الثاني وارسم مصحة هافوق البدة ول الثان من من حدوله وا كتب حصة كل من ورثت في المربع الذي قدامه كافي ورثة الأول غارم المشلة المامعة حدولا خامسامة صلا بجدولي الثاني وهكذا أبدا تعمل ايكل منتين خسة عداول اثنين الاول واثنين الثاني والحامس مشترك فانصحتا من وصيع الأولى فارسم عددالاولى فوق اللهامس لمقابل عند دالامتحان وماعزج منية الشاف من الأولى على مسالته فهو حزوسهمها فأضرب فيه حصة محل وارث منها وائيت الحارج وحدوان لميرث من الأولى أومع حصد منها انورث متهافى المرسع الذى قدامه من حدول المامعة وان صمتا من عدد ثالث فارسمه فوق اللمامس وارمير كل عدد فوق مانى جدولى كل ميت قوسا وارمع على القوس الأولى معمم الثانية أووفقه وعلى الثانية حصة المت الثاثي من الأولى أووفقه وعلى الثانية حصة ألميت الثاني من الأولى أووفقه عماضرب كل حصة من حدول المصص في المرسوم على قوس ذلك المدول واثبت الحياصل ليكل من الجيامعة فالربع الموازى من الجدول الخامس لمربع صاحبه فماجمع الحصص المتبتة في الحامس وقا بل عدوعها المرسوم فوقها فانساواه صحالعمل والافدلا وقد عَلَى ان حصة إلثاني من الأولى اما أن تصم على مسد ثلته أوتباينها أوتوافقها وعلى كلمنهالا يخاومن حال من الأحوال المسة السايقة فتمكون أحواله خسةعشر ولماأمته له يعددها فلنذ كربعضها لنسه به على الساق وان كان الناظم ذكرها كلها فلوخلف زوحة وثلاثة بنين وثلاث بنات عنها غمانت الروحة عنهم فضعها مكذا

			مات	9	زوحة
r	17	7	ان	1 &	ان
F	17	Γ,	ان	1 2	ابن
r	17	r	ان	1 &	إن
1	٨	1	ابنت	* v	بنت
1	٨	1	بنث	V	، پانت
1	A	S. Carrie	رنت	V .	رنت

الأولى من اننين وسيعين الزوحة منها تسعة وورثها هم بقية ورثة الأول ومسئلتها من تسعة والتسعة منتسمة هلها فقصم المسئلتان من مصمح الأولى وحز سهم الشائية واحدة دخر بت فيه حصة كل منها وجعت الخيارج الى ماله من الأولى فصار حصة كل واحد ستة عشر وكل بنت عانية عشر فرسمتها في الجدول الحامس في كان مارأيت عمل الحصص السيقة متوافقة بالثمن فترجم الى غنها المائل فتصحان مرتسعة لمكل ابن اثنيان والمكل بنت واحد كارأيت في الجدول السياد من ولولا الاختصار لم تتفيح ولو كانت بحاله الاان الأولاد من أمية ما تتفيح ولو كانت بحاله الاان الأولاد من أمية ما تتقيل البنين عن ثلاثة بنين وبنت فا عمل كامريد كن هكذا

VE	•	٧		V F	
9				. 9	زوجة
			مات	12	ابن
18	10	,		1 8	ان
18	٤	r	ابن	12	ان
٧	£	•	ابن	٧	بنت
٧	٤	r	ابن	٧	بنت
V.	F	1	بنت	٧.	ينت.

ولم يرث الان أحد من الأولى ومسئلته من سبعة والأربعة عشر منقسمة عليها وحزه سه ، ها اثنان فاضرب فيه حظ كل وارث بها يكن لدكل ابن أربعة ولكل بنت اثنان وأنصب الماقدين من الأولى بأقيمة بحالما ولو كان المينون في الأولى من الزوجة والبنات من أخرى ما تتقول الأب شما تت احدى المنات عن زوج والماقين فقد تركت زوج إو شقية تين لسقوط ولد الأب فاعل كام يكن هكذا

7			9	زوجة
1 5		أخلاب	1 2	ابن
1 8	1	أخلاب	12	ابن
1 &	. **	أخلأب	1 2	ابن
	,	مائت	٧	بنت
9	ſ	شقيقة	٧	بنت
9	ſ	شقيقة	V	بنت
5	٣	زوج		i

وبعض ورثة المنتام برق من الأولى وهوال وجوبعضهم بعض بقية تورثة الأول وها الشقيقان ومسئلتها من سديعة بالعول وماتت عن سديعة وهي منقسمة عليها في معان من مصح الأولى أيضاو جواسهم الثانية واحد فأضرب فيه حصة كل من بها فلاز وج ثلاثة ولدكل من الشقيقة بن اثنان يضمان الى ما معهما من الأولى يصير مع كل من حمد السعة ومعالزوجة من الأولى تسعة وكل ابن منها أربعة عشر فاثبت هذه المصص في الجدول الخامس يكن ماراً بت بهولو كانت الأولى بعالها الان من مات هوالمنت وتركت الماق فهم جديم بقية ورثة الأول ومسئلتها من عائدة وشمين واعدل تمان حصتها من الأولى في يعان من ثلاثة آلاف وأربع ما ثة وستة وخمين واعدل في وضعها كاير يكن هكذا

	V	4	4 V	-
F2 F7	٤٨		Yr.	
£AA	٨	r i	9	زوحة
VEF	1.5	أخشقيق	1 8	ابن _
VEF	1.	أخشقيق	12	ابن
VEE	1.0	أخشقيق	1,2	ابن
		ماتت	٧	بئت
TVI	•	สีผลเพ	٧	بنت
FVI	•	4RARM	V	بنت

قدرسه تمصيح الثانية على قوس الاولى ومالله نت من الاولى على قوس الثانية فيما على قوس بت الزوجة حصم امن الاولى فيماع لى قوس او حصم امن الثانية فيما على قوس او حصم امن الثانية فيما على قوس او رحم الثانية فيما على قوس او رحم الثانية فيما على قد الحاصلة المن مستمن فاعل المكان الدحدواين كالثاني آرام مالور تقده و أنهم المصهم و ترمم مصحح مسلمة معن فوقه على المرام المرام الصحم المام عن الاحتال الاحمال على مام أو المراب المام الاحمال على المام المرام المر

	1	*	*	•		. "	/ *
. [2	۲		7	r		E	Ī
11			r			. 1	بنت
					ماتت	8	أخن
٤			1	- 1	بنت	y 2	
٤			E	- 1	بنت		
		مان	1	1	م	L	
1	1	زوحة				-	
r	r	ابناخ		4			500

المراء الم الله المراق المحدوب الااذا كانه فائدة كان بكون حاجمالغ مره حيد نقصان فلا بأس انبائه كان حكان فالسه المسهدة أبوان واخوان مثلا فأن الاخوين ادام بكتما قد يذهل عن كونم ما حاجب الام واله اذا كان الورثة حماعة من صنف كمنهن وتفاوت ارتهم مم آخرافين بغي عميز هم مرسم المحامل رجال حول انتهمي وقوله طرايضم الطالمهملة أى كافة كاض طه شارح بد الامالي غم أشار الناظم الى انه لا يشترط في اختصار المناسخة من هذا القسم ان تقمع ض المسهدة في العصوية بقوله

وران قب ق وارقى الأول ذا ، فرض و بعد لميث فه الم

وان يسكن خسلافه فصح مسملة السابق موناوا نسر من المابق موناوا نسر من المراد المحت المابق موناوا نسم المراد المراد

أي ومندل ماسمق من القسم الأول من لزوم اختصار المناه هذا ذا كان ورثة الميت الأول والثاني عصبة اذاو حدفى ورثة المت الاول صاحب فرض ولم بوث من الميت الثانى فان المستقلة تعتصر كذلك وجعدل كان المت الثاني لم يكن خد الافالم الوهه عمارة المنهاج وغيره من أشتراط كون جسع المافين وارثين وكونهم عصمة وذلك ليس عشرط كالومانت امراةعن زوج وابدين ونغيره غمات أحدالا بني قبل القسمة فوارث الثاني هوالابن الماقى وهوعصمة فهمادون الزرج وهودو فرص في الأولى وغدير وارثاف الثانية فيفرض انالمت الثاني لم يكن ويدفعر بمع التركة للزوج والماقى الدبن فالمشلة من أربعة الزوج الراع واحدد والماقى ثلاثة الدبن وتصيع من تجانية والثانية منأر بعةأيضا فتجعل الأولى والثانية منأر بعة ابتدا الزوج الربع واحدوالماق ثلاثة الابن ولاحاحة الى التصييم من عانية ويعل كان الابن الثافي لمو مكن وهكذافي ميتمين فاكثر قبدل القسمة كانمات عن روج أومات عن ووحة وعنا ثنى عشرولدا فيهمذ كرواحد فهم ابن واحدى عشرة بنتا كالهممن غير الزوجة شمات منهم عشر بنات واحدة بعدواحدة ولم سق من و رثته سوى اسورنت والروحة وكالونت وتهامن بق من اخوع افقط فيطريق الاختصار تحدل المت لاؤك كانهمات عن الزوجة والابن والمنت فاقسم ثر كته عليهم والحعدل البنات العشر المنقاق كالعدم فللمرأة الثمن والابن والمنت الماق فاصلها عانية رتصع في أربعة وعشر ين الزوجة ثلاثة والدين أربعة عشر وللمنت سمعة وهذا بشرط ان الونا لاولاد كاهم من وحقميتة أومن أمة أوكل واحدة من زوحة ميتة أوأمة حتى لأرث منه أحد بالفرض أويكونوا كاهم اخوة لاب فلا يحب بعضهم بعضا فلو كان اعضهم أشقا وبعضهم لأب المسقا والاسقا والاعكن اختصارها ابتد أوكذالو كانوا وكالهم من المرأة أومن أمهات محتلفات فلاستأتى اختصارها ابتدا الااذا كانوا كأفهمن امن أتومات المراة بعدهم أو بعدبعضهم ويرشوا من بقي بعدها من أولادها وفقط فأنها تتجعل معمن فأتءن أولادها كالعدم كماذا كان الاولاد كالهم في المشال المذ جور وهوالورحة واحدعشه ولدامن الوحة المدذ كورة ومانت بعدموت بناتهاأو بينهن أوقبلهن تجعه لهي وهن كالعدد موكا ن الاول مات عن النوينت فتصح مسئلته كالهامن ثلاثة ولوسائك باطريق السط اصحت من عدد كثير بطول

كرها عُ تَختصرها بعد الى ثلاثة فتركه ابتدا وراحة من المعب ومثر إماسيق في اختصارا لمناسخة أيضاا ذاتعة درأصحاب الفروض في الاولى والثيانمة وشيرطة انمن حازارت الميت الثاني هم الوارثون في المسئلة الاولى وهم ذوفرض في المسئلة من لم يختلف في المسئلتين أسماء فروضه مريشرط ان تسكون مسئلة المت الاول عائلة بقدر نصب المنت الثاني أوياكثر من نصيب وتبكون مستثلة المت الثاني غيمر طائلة في الحالة الاولى وعائلة في الثانسة يقدر مانقص نصيبه من عول الاولى فاذا وحدد الشرط فافرض المت الشانى مهملا كالعدم واقسم تركة الميت الاول على الماقين على قدر فروضهم منه كانه مات عنهم فقط مثل ما . ضي * مثال الحالة الأولى ماتت امرأة عن زوج وأخت لاب وأخت شيقة فتروج الروج المدكور بالاخت الإب وماتت عنه وعن أختما الأبهاوهي شقيقة الميته الاولى فافرض الاخت الدكانها لمتكن وكان الاولى ماتت عن أخت شدة مة وزوج قاقسم مالحا ينهما نصفين فتمح من اثنين لان مسئلتها من سبتة وتعول الى سبعة اعكل من الروج والشدقيقة ثلاثة والاختالاب سم يقسم بين الروج والاخت نصفين فنصيب الميتة الثانية وقدرما عالت والاولى ، ومثال الحالة الثانية ماتت عن زوج وحدة وهي أم أب وأخت سمة مقة وأخت لاب أصلها من سمة لازوج النصف فلاثة والهدة السدسسهم والشقيقة ثلاثة والاخت الرسم مفتعول الي عمانية م تزوج الزوج بالاخت للاب وماتت عنيه وعن حذتم اوأختم الأبيها وهي شيقيقة الاولى فسئلتها منسيتة وتعول الىسيمعة فاجعه لالاخت للاب كالعدم وكأن الاولى ماتت عن جدة وزوج وشهقة فاقسم مالها ينهم على سبعة كانها ماتت » القسم الثاني في اختصار المناهجة وهو الاختصار في آخر العمل بعد تصييم المناسخة انترى الاشتراك قدوحدف الانصماع كالهافاردد كل نصمي الى الجزء الذي وقع به الاستراك والى أدق الاحرا ورد مسئلة المناسخة الى دلك الجزء فذلك الخزء تصح منه مسئلة المامخة فأقسمه على الورثة كلهم مفصلة بحسب سهامهم مثاله زوجة وان و منت كالرهما من الزوجة ماتت هده عن أمها وأخيها وهماز وجة المت الاول وابنه فالاولى تصعمن أربعه توعشرين والثانية من ثلاثة ومعهام ميتهامن الاولى سمعة تمانها فاضرب الدلانة فالاولى تعج الناه كفة من اثنين وسيعين للزوجة بالزوحمة والامومة ستة عشر والان بالندؤة والاخوة ستة وغسون وهمامتوا فقان بالثمن فردنصب كل منهما الحقنم فبرحم نصيبها الحاثند منو تصيبه الى مسمعة ورد المسئلة الى عنها تسعة واقسم التسعة على الروحة والاس سهمان فاوسبعة له مثال آخرمات عن زوجية وثلاث بنات منهاوعم هوأ يوالروحية عماتت الروجية عنابها وبناتها المدلاث فالاولى من الندين وسيعين والثانية أصلهامن ثلاثة

بالاختصار وتصيمن تسعةوسهام الزوحة تسمعة منقسمة عليها فحعل للاب والكل بذت من السللة من عائمة عشر فالانصدا والار بعقمتما اللة ومشر كة بنصف التسع فترحه المد ويصح من أربعة العمسهم والكل بنتسهم وقوله واندكن خدالا فه فصم الخ أى وانمائه من ورثة المت الاول واحد قب لقسمة تركة المت الاول ولم عكن اختصار مسملة على سين ماسيمق من القسمين فصحيح مسملة المت الاول وافع ل م ماماس مق في بال تصييم المسائل بحيث يخرج ما يخص كل واحدد منهاصحا واقسم مسئلة معلى ورثته فأذاعرف مهام المت الثانى من مسئلة الاول فأحدل للمن الثاني مسئلة أخرى وصحعها بحبث بخرج مالكلمن الورثنفي اصحصاء لىحكم ماسمق فاذاعرفت ماصحت منه الفانية وسهام الميت الثاني من المشلة الاولى فاعرض مهام هدا المت الثاني عدلى مسئلته فلا يخلومن ثلاثة أحواللانه اماان تقسم سهام المت الثاني على مد شلمة كمامشه إله الناظم كان مأتناص أة عنزوج وأختين لالام كشقيقتن أولاب مأنت احدى الاختين قبل القسمة عن الاخرى وغن بنت فاصل الاولى من ستة اضرب أحد الخر حين وهما النصف والثلث فى الآخر الزوج النصف ثلاثة والاختين الثلثان أربعة عالت واحدالى سبعة وأصل الثانية من اثنين محرج النصف ونصف الأخت الميتقهن الاولى اثنان منقسمة على مشلته اللبنت النصف واحد فرضا والناق واحد الدخت عصبة لان الاخت مع المنت عصب مة ومن الانقسام مات المتعن أم وابنا مات أحد الامنين قبل قسمة التركة عن ابدين وبنت أصل المستلة الاولى منسبة فللام السدس واحديق خسة لاتنقسم على الابنين وتباينهما فتضرب ائتمن في سنته بائني عشرومها تصع فالام اثنان والكل ان خمه والثانية من خمية وسهام المت الثاني من الاولى خسة وخسة على خسة منقسمة فتصم المناسخة كلها من التي عشر من غير مرب الام اثنان وللان الماتي خسية وليكل إن من ابني المت الثاني اثنان ولينته واحد وهذا المثال الذي مثله الفرصية ون في لتفسام مهام الميت الشافى على مسئلته لا يصم الا اذا قام بالاممانع من المراث في المسئلة النمائية كالغيل ونعوه لانهافي الاولى أم وفي الثانية حدة المالا سدس فلا تصمم مثالا للانعسام بل التناف الآتي ذكر وهدامنال انقسام مهام الميت على مسطماته الراديةول الناظم نفع الله فانعلى المنفلة السجام تقسم الخ غيين مااذالم تقسم مهام المتعلى مسئلته بقوله

^{* (}وحيث لم تقسم فوفق المسئله * يضرب مهما وافقت في الأوله) * * (وان يكن ثم تباين في في * احداهم اللاخرى جميعا فاعرف) *

^{* (}واحسب وماحصل فهدى اللامعه * وليس في القسم عما منازعه ا

بثلاثة ولهابكوخ احدةمن الثانية سهم فى واحد نواحد فيحتمع لهاأريعة والاب من الأولى سهم في ثلاثه بملائة ولاشي له في الثاندة لانه من دولي الارجام كاعلي وللمنت وللاولح سهمان فى ثلاثة سيقة ولها يوصف كونها أخما فى الثانمية الانة في واحد بثلاثة إن كانت شقيقة فحتم علما تسعة والباقي عهمان لمت المال وإنكانتلام كان لهامن الثانية واحدفى واحد بواحد ومن الأولى ثلاثة فى اثنين وسنة فكتمع لهاسمعة والماق أربعة لمدت المال واذار دالهاق عليهما كانت المستلة المانية من أردحة أن كانت الأخت سمية مقة الان الماق بعد فرضهما يردعا بهما يحسب نصيبهما وهوأر بعة فتحعل المسئلة من أر دعة وسهام المبتية من الأولى اثنان فأذاعرضتهماعلى مسئلتهما وهي أربعة وحدت بينهما موافقة بالنصف فاضر بوفق الثانمة وهواثنان في الأولى وهي ستة يحصل اثني عشر فللام واحد منالأولى في اثنين اثنين ولها بكوم احدة في الثانية واحداً بطافي واحدا عمم الماثلاثة والمنتمن الأولى اثنان في اثنين أربعه ولمامن المانية بكونها أختا شقيقة ثلاثة في واحديثلاثة فيحتمع لهاسيعة والاسمن الأولى واحد في اثنين ماثنين ولاشي الممانية وانكانت الأختلام كانت المسئلة الثانية من اثنين لانالساقي معدورض الحدوالاخت الام ردعايهما يحسب فرضهماوها ائنان فتحعل المستلةمن اثنت وسهام الممتة من الاولى اثنيان فأذاعر ضمهماعلى مستلما وحمدتهما منقسمتن فتصير عاصعت منه الاولى بلاضرب فللاب من الاولى واحمد ولاشي له من الثانية وللام الاولى واحدا يضار فمامن الثانية وصف كوخ احدة كذلك فتحتمع فمااثنان والمنتمن الاولى اثنمان ولهمامن الثانسة مكونها أختا لامواحد فعتمم لهائلاته وهذاعلى الخلاف المشهورف ذلك بمناالا عمة في توريث يتالمال والردكاسيق واحمل كون الاختف الثانية أخماشقية أولام فاختلف الملائل باعتمار فكورة المت الاول وأفونته فلذلك اسأل أمير المومن المأمون عن االقاصي عين أ المرضى الدعسه بقوله هاك هالك وخلف أنوين وابنته فإتقسم التركة حتى ماتت أحدى المنتهن عن الماقين فقال باأمير المؤمنة معالمات الأولى بعدل أواص أة قعرف المأمون فطنت فقال له اذا عرقت التفصيل عرفت الحوال فولا والقضاء وسيب سؤاله عن ذلك اله لما أرادان بولم وقضاء المصية أحصر وفاستعقره اصغرسينه فانه كإحكى الحافظ عمد الغني المقددي رحمهالله كان اذذاك أن احدى وعشر بن سنة فاحس عنى بذلك فقال سا أمر المؤمن سلي فان القصد على لاخلق وكانوا يحنون العمال والقضاة والامر المالفي ادُّف فقال مأتة ول في أبو بنوا بنتين لم تقسيم التركة حتى ماتت احدى المنتين عن الماقين وقد لي عنهم وعن زوج واحاب عاسمي فولاه فلامضي الى المصرة قاصما استعفره مشاجعها

واستصغروه وامتحنوه فقالوا كمسن القاضي فقال سن عتاب من أسمده بفتح الممزة وكسرالسين حين ولاه الذي صلى الله عليه وسلم مكة وكان سنه اذال أحدى وعشرين سنة وأجابهم بذلك اشارة الى انه وقع تولية مثله في السن منه صلى الله عليه ورسه الفال أجام - مبذلك اسكتم-م فلذلك معمت بالمأمونية فيمذ في أن سـشل عنهاان يفحض عن المت الاول كافي عنه يعين أكثم لاختلاف الحركم كالسلفناه (قوله) وان وكمن ع تمان الزأى مان ما ينت سهام المت الماني مسه ملته فاضرب جميع المسهلة الثاندية في الأولى فيابلغ معيت منه المسه ثلتان ثم قل من له شي من الأولى أخهة ، مضروبافي حميع المستلة الثانية ومناهشي من الثانية أخذ ومضر وبافي سهام الثاني من الأولى ومنه للذلك الناظم بقوله أومات فيها الزوج عن أولاد أخ الح أى أومات فيها الزوج المذ كورف مثال التوافق وقال في هـ فدا المثال وزوح - قعنها السلخ معان الميت عن هذا الزوج هي الزوحة وصورته في الذا كان له زوحتان مانت الأولى عند وعن أبو ين والثانية مات عنها وعن أولادالأخ فلااشكال في كلام الفاظم نفع الله مه فالأولى ما تت فيها الروحة عن زوج وأبوين فسيثلتهم من سَتة للزوج النصف ثلاثة والام ثلث الماق واحدوللاب الماق اثنان والفانية مات هذا الروج عن زوجة أخرى وثلاثة أولادأخلابوين أولاب فسئلتهم من أربعية للزوحة الربع واحد والباقى ثلاثة منقسمة عليهم وتصيب ميتهممن الأولى ثلاثة فين مسملهم وسهام موتها من واضرب مستلم م ف جميع الأولى أر بعة فى سيمة باربعة وعشر ن ومنها تموالسلتان عمن ذلك الرمق الاولى واحد فى الثانية أربعية اربعة واللاسف الاولى اثنان في الثانية أربعة بنمانية والزوجة في الثانية الربع واحد في سهام المت ثلاثة بثلاثة ولاولادالاخ في الثانية ثلاثة في ثلاثة بتسعة الحلواحد ثلاثة ومجوع ذلك أربعة وعشر ون فقدا نقست المستثلةان عاصحت منه الحامعة وهو الار بعة والعشر ون *ومنهامات المتعن أم وأبنين عمال أحد الابنين النين قمل القسمة فالاولى من ستة للام السيدس واحدوللا بني نالماقي خسة منكسرة عليهمافاضرب رأسيهمافي المسلة اثنين فستة باثنى عشرومنها تصع للامواحداف اثنين باثنين وللابنين خسة في اثنين بعشرة لمكل واحد خسة والمستلة الثانية من اثنت اسكل واحدواحد واسقط العلامة الشنشورى الامفى المسلة الثانية معانها وارثةو يحتمل انهالم تثقى الشائية دون الاولى المائع تعتلها الان واسقط ألاخ لسقوطه بالان فسستلة المدت الثانى من اثنين وسهام مبته خسسة وحسسة على اثنين لاتنقسم عليهما وتباينهما فاضرب الاثنين في الاثنى عشر فقصم المناسخة من أربعة وعشر بن فأذا أردت القسيمة فلامن الاثن عشر وهي الآول ا ثنيان في جميع المانية وهوا ثنان باربعة فهسي لهما وللابن المخلف فى الأولى خسة في جميع الثانية

بعشرة فهى له ولكل النمن ابنى الدانى من مسئلة وهى النان واحدق جميع سهام مور أه وهى حسة واحد فى جميع سهام مور أه وهى حسة واحد فى خسة بحد مسة وهى نصيب كل واحد منه ما فا الجميع أربعة حصة الامن المحمدة والعمل محمد عمرة كرالناظم منه عالمة به حكم ما اذامات فى المناسخة أكثر من مميتين وهو القسم الثانى بقوله

وراعل كذافى ناات تعمل به جامعة المستألمان أوله في وراعل كانرابع فهكذا * وفى الناسخات بكفى القدرذا في فاستفرغ الذهن لا يها قهى من * مستصعبات الفن الاللفطن في فاستفرغ الذهن لا يها قهى من *

أىومثل ماتقدم من التفصيل في المناسخة تفعل فيما ذامات ثالث أورا بسع أوأ كثر فبالقسامة سواء كانجن يرثمن الاوليين أومن أحدها وان الماقى من ورثة الاوليينهم ورثة هذا الثالث لاغيرهمأ وغيرهم معجيسع من يرث في الاولين أومع بعضهم أومنفردين ليس يزيدمعهم أحدد من ورثة آلأ وأبن فني هداره الاقسام اعل المت الشالث أوال اسع أوا كثرمسة لمة على حددته كاعرف بعدان تعمل السلكة الجامعة السللي الأوابن واعتبرما صحتامنه كانه المد ثلة الأولى وما صومنه مشلة الثالث أوالرابع وهكذا كانه المستلة الثانية واعرف حظه من الذى اعتربه كانه للاولى واقسمه على مصبح مسئلته فان انقسم فقد معت المسئلة الاخسرة عماصحت منهالتي قبلهاران باينه أووافقه فاضرب مصحه أووفقه فيماصع منه ماقدله فما بلم فنه صح المسائل مع تقول من له شي عماصه منه المسائل الاول يضرب له في ح اسهمه وهوالمسئلة الأخسرة عند التبان أووفقها عند التوافق ومن له شئ من الأخسرة يضرب له في تصيب مورثه من مصيح المسائل الاول في الماينة وفي وقفه فى الموافقية واعتبر المسائل وان كثرت كسملتين داعًا حتى تعدل للمن الأخير رُحده مسئل ولمسع الموتى قعمله مسئلة عامعة لمم وخذ نصب الأخسر من المسئلة لمامعة القبال وأقسمه على مسائلته فان القسم فالتي أخدت منها الصيدهي الجامعة الكبرى وادلم ينقسم فاضرب الأخمرة أووفقها في التي أخذت منها أصيمه تحصل المامعة الكرى * مثاله خلف زوحة وثلاثة بنين وثلاث بذات كالهم من الروحة ولم تقسم قر كنه حتى مات النام فى المسائلة شماتت بنت عميقي في المسئلة فألا ولى من عمانية للزوحة الثمن واحدوالماقى سعة المثن والمنات سمعة على تستعة لاتنقسم وبين الرؤس والسهام التباين فاضرب عددرؤس المنهم عليهمني المستله تسغة في عاندة بالنين وسيعين الزوحة الثمن واحد في تسعة بتسعة وللننبن والمنات سمعة في تسعة بشالا تةوست بن الحل واحدة من المنات قدر المسترعليهم سمعة وللذ كرضعفه ومسئلة الان من سنة الام التي هي الروحة

فى الأولى السدس واحد والزخو بن والثلاث الاخوات الماقى خسبة مفعكسرة على سمعة وبن الرؤس والسهام النمان فأضرب عددالر وسسعة في ستة با ثنين وأريعين للام السدس واحدفي سمعة يسمعة وللاخوة والاخوات خسة في سمعة يخمسة وثلاثن احكل واحددهن الاخوات فدرالنه كسرعايهم خسة وهرنصب كل واحدة وللذكرضعفه عشرة ونصب ميتهم أربعة عشريوا فق ماصحت منه مسئلته بنصف السمع فنصف سمعسه امه واحد ونصف سسع ماصحت منه المسللة ثلاثة وثلاثة في الاولى اثنا من وسيمه ما عائتين وسية عشر ومنه تصحان فن له شيء من الأولى أخيذه مضروبافي وفق الثانمية ومناه ثمي من الثانسة أخيذه مضروباني وفق سهام المت الثاني من ذلك الزوخية من الاولى تسيعة في ثلاثة يسيمعة وغشرين والمامن الثانمة بالامومة سيمعة في واحدد سمعة فلهاأر معية وثلاثون والحل انعن الأولى أزيعية عشرمن الاولى في ثلاثة باثنين وأريعين ومن الثانية بالاخوة عشرة فى واحد بعشرة فلكل واحده من الذكور اثنيان وخسون والكل بنت من الأولى سمعة في ثلاثة باحدى وعشرين ومن الثانية خمية في واحد يخمسة فلها مؤماستة وعشرون وقدما تت احداهن عن نصبها ذلك وعن أم وأخوس وأختمن أشقاه فستلقما من ستة الامالسدس واحد والاخو بنوالاختبن الماقي خسة منكسرة على سستة وسنتة في سنة بستة وثلاثين وبن نصابها السنة والعشر بن رمصح عرمه للتهاالسنة والثلاثان موافقة بالنصف فنصف فصمائلانة عشر ونصف مسلم اغانه مقعشر فأضر ف نصف مسئلتها عائمة عشر فما صحت الاولمان وهوما تتان وسيته عشر فتصفرالثلاث من ثلاثة آلاف وغمانما ثة وغمانية وغمانين للام من الاوليين أربعية وتلاتون في غمانية عشر يستماثة وائني عشر ولمامن الثالثيبة سيته في ثلاثة عشر بممانية وسيعن ومجموعهما متماثة وتسعون والكلان من الاولدن ائتان وغسون فى الثمانية عشر بتسعما ثة رسية وثلاثن ومن الثالثة عشر فى الشلاثة عشرعائة وثلاثين ومجوعهماأ اف وستة وستون واحكل بنت من الاوليين سيتة وغشرون فيالثها نيةعشر باريسعماثة وغيانية وستندومن الثالثة خسة في الثلاثة عشر مخمسة وسنة ف وبجموعهما خسمائة وثلاثة وثلاثون ، ولو كانت المناسخة محالمنا الاان المنتر كتمع من في المسئلة زوجا فسئلها من عانسة عشر وهي وافق نصيبها من الاوليين وهوسية وعشرون بالنصف أدضا فأضرب نصفها تسبعة في المسملة فوالسيقة عشرته حوالثلاث من ألف وسعمائة وأربعة وأربعث للام مَنْ الأولِتَهِنْ أَرْ بِعِيهِ وَثِلا تُورِ فِي التسعة بشيلاءً ما ثة وسية ومن الثالثة في ثلاثة في وللاثةعشر بتسعة واللائن وبجوعهما الاعمالة وخمسة وأربعون ولكل أخمن الاولتين اثنان وخسون في تسعة بار بعمالة وعائمة وسيتمن ومن الثالث بمهمان

في الانة عشم يستة وعشرين ومجوعهما أربعما النوار بعة وتسعون والحل أختمين الاولة من سنة وعشرون في تسعة عائمتين وأربعة وثلاثين ومن الثانية المهم في ثلاثة عشير بثلاثة عشرومجوعهما ماثتان وسمعة وأريعون وللز وجرمن الثالثة خاصة تسعة في ثلاثة عشر عادة وسمعة عشر * ولوكات المناسخة عالما الاال المنالق ماتت أخبرا خلفت معز وحهاوا مهاوا خوتم البنين وثلاث بنات فرتها مع أولادهما أمهاوزوحهاوتسقط آخوتها فسئلتها مزاثني عشر وهي توافق السبة والعشرين بالنصف أيضا فاضرب السيتة في الماثة من والسيتة عشر تصم الثلاث المسائل من ألف وما ثمتن وستة وتسعين الام من الأولة بن أر بعية وثلاثون في سيمة عما تُمَّين وأريعة ومرزا لثالثة اثنان في ثلاثة عشر يستة وعشر بن فلها ما تتان واللاثون والمكل أخمن الأولتين اثنان وخسون في سبة بثلاثماثة واثنى عشرولاتهم الممن الثالثة وليكل أختس الأولد من سبة وعشرون في سبة عما ثة وسية وخسيان ولاشم ألحنا أيضامن الثالثة وللزوج من الثالثة فقط ثلاثة في ثلاثة عشر بتسعة وأثلاث والحل ان من الثالث قسم مان في الثلاثة عشر يستة وعشر من والكل نت في الثالثة سهم واحدد في الثلاثة عشريث لاثة عشرولو كانت المناهجة بحالم بالان المنت لم تترك زوهاوتر كت ثلاثه عشرا بنارثلاث عشرة ينتاو كانت أمهاقا تلة لهافلاس فهاهن ورثة الأوليين أحدومه شلتهام تسبعة وثلاثين وهي توافق السنة والعثير من محزمهن ثلاثة عشرووفق مسقلتها ثلاثة اضربه في المائتين والستة عشرته براسائل الثلاث من سمّا لله وعمانية وأربعه من الأرمن الأوليين فقط أربعة وثلاثون في ثلاثة عماقة واثنهن والمكل آخ من الأوليين اثنان وخمسون في ثلاثة عمائة وستة وخمس والمكل ىنتىسىية دعشرون في ثلاثة إثمانية وسيعين وليكل ان في الشالثة سهمان في وفق السينة والعشير بن وهوا تنان ماريعية والمكل بنت مهم في اثنان ما ثنام تعصيل وللتاريخ السدق فتأمل وللتوقس علمه وعمامش به شيخ الاسلام رحمه الله في شرح المكفاية في الار دهية الاموات زوحية وأبوان وينتان عمات الاسفى الماقي وأخ لايو بن عمانت الام عن الماق وأمرهم شراعدى المنتن عن روج ومن يق فالمسملة الأولى من أربع منوعشر سوتعول استعة وعشر من الزوحة الثن ثلاثة والدوس السدسان غانية ليكا واحدأر معة وللمنتين الثلثان ستة عشر ليكا منت غمانية ماتية الابء زوحة وينتي ابن وأخ فسقلته من أربعة وعشرين توافق حظه من الأنولي وهو أر رعة فيتضرب وفق المالمة وهوسيتة في المشلة الأولى بعولها وهي مسعة وعشرون يحصس ماثة واثنان وستون وهي الحامعة التي منها المشلة ان ومن له شي من الأولى ضرب في وفق المسمَّلة ستة ومن له منع " من المانية أخذ ومضرو بأفي وفق مهام ووزيَّه الزوجة من الأولى ثلاثة في ستة بشمأ ثبة عشر وللام من الأولى أز يعة في ستة مار يعة

وعشر بنولهامن الثانية ثلاثة في واحد بثلاثة فيحتمع لهاسمعة وعشر ون واحل بنت غمانية في ستة يثمانية وأربعن ولهافي الثانية عانية في واحديثمانية فيحتمم لها ستةوخسون والاخ في الثانية خية في واحد يخوسة عمات الام التي هي زوحة في الثانية عن أموينتي ابن وهم فسه ثلثها من ستة يو افق نصبها وهوسيه معة وعشرون بالثاث فتضرب وفق مسئلتها الثالثة وهوا ثنان في حامعة الأوليين وهي مادَّة واثنان وسنون عصل ثلا عمالة وأربعه وعشرون وهي الجامعة التي تصيرمنها الشلاث مسائل فن له شي من الأوليين ضرب في اثنين وفق المستلة الثالثة أومن الثالثة فني متوفق سهام مورثه وهي الام فلازوحة من الاولمن عُلانة عشر في اثنين يستة رقلاثهن وايحل بنتمن الاولمن سيتة وخسيون في اثنين عاثة واثني عشر ولهامن الثالثة اثنان في تسعة بثمانية عشر فحتم لكل رنثماثة وألاثون وللاخس الاولمن خسة في اثنين يعشر وولام الممقة الثالثة واحد في تسعة بتسعة والعمها واحد فى تسعة بتسبعة عُمانت احدى المنتن اللتن هائني ان في الثانية والثالثة عن زوج وأم التي هي زوحة المت الاول وأخت شهقة وهي منت المت الأول فسلمة من سمة وتعول اغمانية توافق تصبها رهوما أنوثلاثون بالنصف فنصف سهامها خسة وستون ونصف المانية اربعة فتضرب أربعة التيهى وفق المسئلة الرابعة في جامعة المسائل القيلات وهي ثلاغا ثة وأربعة وعشرون بحصل ألف رما ثنان وسيتة وتسعون وهي المامعة التي تصم منها الاربع مسائل فن له شيء من الشه لاث الأول ضرب في وفق الوابعة أربعة ومن له شئ من الرابعة فهومضروب في وفق سهام مورثه فيسة وشتين فالزوحة الأولى التيهي أمف الرابعة من الثلاث الاول ستة وثلاثون فأربعة عالية وأربعة وأربعن ومن الرابعة اثنان في خية وستين عادة وثلاثين فيتمع فالماثنان وأربعة وسبعون وللبنة الماقمة من الملاث مسائل ماثة وللافون فيأز بعه يخمسماله وعشر بنواهامن الرابعة ثلاثة ف خسة وسيدن عالمة ولخسة وتسعين فيحتمع لهاسبعما أذوخسة عشر والاخف المسائل الثلاث عشرة فأراعة الودعين ولام المئة الثالثة من المسائل الثلاث تسعة في أربعة يستة وثلاثين ولعمها فتالنا لانتالسانل تسعة في أربعة بستة وثلاثين ولزوج المتة الرابعة من الالمعة ثلاثة في مستقوسة من عالة وخدة وتسعينا نتهي كلام شيخ الاسدلام مع والدوازهام وراعل الكلوعات فالمنامخة كلمسد القعلى حدتها عدت لأنعلق لواحدة بأخرى أهم والمن يطول ويفوت القصدمن قسمة المسائل على حَسَابُ وَاحْدُواللهُ أَعِيْلِ * وَفِي هِـذَا الاغوذج كَفَاية في هذا الباب الصعب المذال في هذا الفي وقيد أشار الناظم الى الاعتنام بمقوله فاستفرغ الدهن الخ ولماانه بي التكارم على الارك المحقق ومايتبعه من تصحيح المسائل وتأصيلها والنبيب بين السهام

والورثة وبينالر وسنمرع فى الارث بالتقدير والاحتماط وهوأنواع فبدأمنها بالخنثى فقال

﴿ ذ كرميراث الله في

أى هذا بيان ذكر أى مذكوراً حكام ميراث عدي الارث والمرادمن الخنثي هذا المشكل ولذاوقع الخلاف في مرا ثه فقد حكى الغزالي رحمه الله قولا بأن الخنثي لامرائه وبنا والعقباني في شرح الواني على انه خلق ثالث لاذ كر ولاان والله تعالى اغاقال يوصيكم الله في أولادكم للذ كرمشل حظ الانشيد بن فلم يذ كر الخنثي الكن نقل ابن حرم الاحماع على خلافه والحق الهلا يخرج عن أحد النوعين وسبب الخنوثة على ماقبل تساوى الابوين في الانزال لانه قبدل سبق المامن أحددها يقتضى موافقته لدفى الذ كورة والانوثة وعلى هذا فتساديم مانى الانزال يقتضي كونه حنثى ﴿ فَالَّدْ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الذَّالِةِ الذِّيدِ خَلَ عَلَيْهَا الْجَنَّةِ * فَاحِيبُ بِاللَّهُ رَحِيع لنوعه في الواقع ال قلنااله لا يحرج عن أحد النوع بن وان قلنا اله خلق عالث فهو مفوض للشيئة وأماالم فيكون على حاله وفي حاشية الحرشي عن بعضهم اله يدخل معلى اله ذ كرا كمن لأع في ان الامر توقي في افاد والمحقق الامير أى ان الفائل بدخوله على حالة الذكورة بحتاج الى الدلدل من الشارع والافهوم وقوف على المشيئة والخنثى مأخودمن الانخداث وهوالتثني والتكسروأ لفه لتأنبث لفظهوان كان معناه مــذكرا باعتمار كونه شخصا. أوهوما خودمن قولهـم خنث الطعام اذااستبهأم وفلم يحاص طعمه الح حالة وهوآدى له آلتا الرحل والمرأة أوله ثقية لانشبه واحدة منهما والمشكل مأخوذمن أشكل الأمر شدكولا وأشكل الأمر التبس والخنثى مادام مشكلا لايكون أبا ولاأما ولاجددا ولأحدة ولازوجا ولاز وحةوالكلام فيه في مقامين *أحدهما فيمايتضي به ومالا يتضم ومحله كتب الفقه لانه اماأن يكن له ثقبة فاماأن يتضع بالانوثة بعد الملوغ بحب ل أوحيض فأن لم يحب ل ولم يحض فأن اختبر عب له النسا وفد كرا و عبله الرجال فأنى أو عبدله لهمافان غلب أحدهما فالحمكم لدران استو بافهو باق على أشمكاله ومن له ألآلتان المتقدمتان فادأمني بذكره أوبال منه فقط فهوذ كروان عاص أوحمل أوامني أو بال من فرج النساء فانتماوان بال منهم، إفان سبقامن أحدهما فالحسكم له والافني مياله للنساء أوالرجال أولهماماس وفي ذي الثقية ولايتضع بالذكورة بنيات اللحية ولامتضع بالانوثة بنهود الثدين ونزول اللبن ولادخل لعد آلاضلاع في الانضاح والامام احديحكم بذكورة من نمت لحيته وكذاالامام مالك وير يدعله باله يحكم بأنوثة من وت تديه قان نمت المت ورد ماه معافه ومشكل مالم تظهر في عملامة أخرى تقوى احدى العلامة مروريد على ذلك الوحنيفة ماله يحكم بالانوثة بظهور الأبن

ويعكم الانضاج بعدالاضلاع فانكانا اخلاع الجنب الأيسر غانية عشرضلعا كلاعن حكم بأنوثته وانكانت سمعة عشر حكم بذكورته الماشتهر من انحوا خلقت من ضلم آدم الأيسر الكن قال أهدل التشريح استواء الرحدل والمرأة فيهما وعن استدل بعد الاضلاع على بن أبي طالب رضى الله عنه فالمرفع لهر حل تزوج بالنة عمه وكانت خنثي فوقعت على جارية فأحسلتها فأس غلامه فنمر ابعد اصلاع الخنثي فأذاهو رحل فزياه برى الرجال ولعل عدا اصلاعه لعدم الحزم بأن الحل منه والافهو أقوى وحمله يقتضي القطع بالانوثة ويقدم على الكلحتي لوحكم بذكورته باحماله لاس أة تمحيلهو أبطلنا الحمم الأول وحكمنا بأنوثته ولذلك فيدةو لهم اذاحكم عقتضى علامة شمطرأ خلافه لم ينقل الممم عااذالم تمكن الشائية أقوى كالبول فأنه العلامة القدعة الواردة في الحديث وان كان ضعيفا وسقل صلى الله علمه وسلم عنه فقال يورث بفتح الواور تشديد الراممن حيث يبول وهدذا من قبيل الافتاء فلاينافى قولهم أولمن قضى فيهفى الاسلام على بن أبي طالب وإما أول من حكم فيه فالماهلية فعام بن الظرب بفتع الظاء المشالة وكسرال االمهملة كان يفزع له في كل مهم م ومشكل فلماسشل عند عقال حتى افظر فوالله مانزل بي مثل هذه مند كم معشرا لعرب فبال ليلته ساهرا وكان له جارية ترعى غنمه يقال في استخيلة فلما رأن قلفه فألت ماعراك في الملتل هدة فقال فما وعل وبلك دهي أمر اليس من شأنك ليس هـ فارعى الغنم وقيل ان السائلين له عن ذلك أقام واعند وأربعين بوماوه ويذبحهم كليوم فقالتله انمقام هؤلا عندلة أسرع في غنمل فقال لمُ تَشْكُلُ عَلَى حَكُومَةَ قَطْ مثل حَكُومَتُهُمْ فَقَالَتَ اخْبِرِنَى لَعَلَ انْ عَنْدَى مُخْرِجًا وكررت عليه المكارم فاخبرها فقالت اتب م القضاء المبال أقعده فان المن حدث سول الذكرفذ كروان بالمن حيث تبول الآخى فأنى فرج للنماس حين أصبح فقضي بالذى أشارت عليمه وفيه عمرة من حيث ان الحكمة قد يحري الته تعالى على لسان من لانظن عنده و يحج باعن هومستعدف وفيه اشارة الى ان القاضي أوالمفتى متوقف فممالا يعلمه خالا فالما يفعمله قضاة هذا الزمان ومفتوه فان هذا طاهل تُوقف في عادثة سثل عنها أربعين وماعلى ماقيل بحكى ان بعض العلماء سئل في درسه عن مسئلة فقال لا أدرى فقالله السائل ان هدا لسرمكان المهال وقدال المحكان للذي يعد إ أشدا و يعهدل أشدا أما الذي يعارولا يجهل فلامكان له انتهى * والثاني من المقامين في ار ثه وارث من معه وقدد كر والناظم بقوله ﴿ ان استوى في الحالمين الخنثي * حجماً وارثاذ كراأوأنثي ﴾ ﴿ كُعْتَقُ أُوكِ إِنْ أَمْ فَاقْسَمِ * وَاعْطُ كَارُمَالُهُ مِنَ أُمْمُ مِمْ أى ان مُعْتلف عال الحنثي وكان ميراثه على السواء في عالة الذكورة والانوثة

وفي هالة الحجب حرمانا أونقصانا كمامد لللفاظم كعقق وأخلام فالبالخذي والذي معه لا يعامل بالأضر بل يعطسي نصيمه كاملا كمامثل الناظم المعتق كانماتر حل عن زوحية ومعدّق خنثي المسئلة من أربعية للزوحة الربيع واحيد والماق ثلاثة للعتق الخنثى تعصما بالولا ايستحقه على فرض ذكورته أوأنوثنه مزوحة وأخت شقيقة أولأب ومعتق خنثى كذلك المثلة من أربعة للزوح لة الربع واحد وللاخت النصف اثنيان والماقى واحد الخنثي يهزوحية وبالومعتق خنثي المسملة مرغانية للزوحة الثمن واحد وللمنت النصف أربعة وللعدق المنشي الماقى ثلاثة ﴿ ومثله زوج وبنت ومعتق خنثى المستلة من أربعة للزوج الربيع وأحدوللمنت النصف اثنيان وللعتق الخنثى الماق واحيد ومثله زوج وأخ شقيق أولأب وأخلام خنشي المسئلة من سيتة لازوج النصف ثملاتة والاخ للام الخنثي السدم واحدد وللاخ الشقيق أولاب الساقي اثنيان بدزوج وأخت شمقة أولأ وأخلام خنثي المسئلة من سمتة للزوج النصف الملاثة والاخت الشقيقة أولأب النصف ثلاثة وللاخالام الخنثى السدس واحد وتعول المسئلة الىسىعة زوحـ ، فوأخشقه ق أولاب وأخ لام خنثى المسئلة من ا ثني عشر الزوجـة الريم ثلاثة والاخ للام الخنثى السدس ا ثنان والاخ الشقيق أولاب الماق سمعة * ورحة وأخت شقيقة أولاب وأخوين لام خنيد من السئلة من اثني عشر لاز وحية الرباع ثلاثة وللاخت الشقيقة أولأب النصف سيتة وللاخوين للام الخنفس الثلث أربعة عالت الى ثلاثة عشر * زو-ية وشقيقة ان أولا ي وأخ الامخنثى المسئلة من اشى عشر كالتي قبلها للزوحة الربع ثلاثة والشقيقة من أولأ بالثلثان عانية وللاخ الام الخنثى السدس اثنان عاثلة كالاولى الى ثلاثة عشر * فغ ماذ كرمن الأمنه له تستوى في الخنثي حالة الذكورة والأنو ثه في الارث وكذلك في الحجب المعتق الخنثي من يحجب غيره من المعتقين وهم عصمة النسب المتقدم ذكرهم في باب التعصيب أواصحاب فروض مستغرقة كزوج واخت تشقيقة أولأ ومعتق خنثي المثلة من ستة للزوج النصف ثلاثة وللاخت الشقيقة أولأب النصف ثلاثة ولاشي للعتق الخنثي لاستغراق الفروض للتركة * زوحة وشيقيقتان أولأب وأخلام ومعتق خنثي المسيثلة من اثني عشار للزوجة الوسع ثلاثة والشقيقتين أولأب الثلثان عانمية وللاخللام السدس اثنان ولاشي للعتق الخنثي لانستغراق الفروض شقيقتان واخوان لام ومعتق خنثى المسئلةمن ألانة للشنة مقتمن الثلثان اثنان وللاخوين الام الثلث واحبد ولاشئ للعتق شقيقتان وأم وأخلام ومعتق خنثى المشلة من سيتة للشقيقة فااندان أربعية للام السدس واحدد وللاخ السدس واحد ولاشي للعتق العلثي لاستغراق

الفروض وهكذا يو يحب الأخ للام المنشي من يحد عد مره وهم أربعة الاب والحدوالولد وولدالان كاسمق في الحجب والراد بالحب هنا هجب الحرمان * ثم ذ كرح كماختلاف مرائه بقولة * (وعند الاختلاف فاعل الأضر * في حق كل واقف ما الشرع أمر) * * (عجمه وافرضه أنئ مسمله ، وصحم الأخرى بفرض الفدله) ، * (وانظر الى مسئلته بالنسب *واسال كاقدمت سمل من حسب) * * (تعصل على أقل عدينقسم * كلتاهم اعلب مفاتب عمارسم) * * (واعط كلا الأضر وهوما ، بكل تقديراً قدارماً) * * (ويوقف الماقى الحاصطلاح * من مستحقيم أواتضاح) * أىماتقدم من الحكم عنداسة وانصيبن فعالة الذكورة والانوثة وأمااذا اختلف مراثه في الحالمة بن فاعل بالمقين في حقه وحق غدره وهو الاضرف الجهمين جهة الورثة وجهته واقتف ماذ كروالفرضيون في ذلك وهوان تصيرله مسئلتين مسئلةذكورة ومسئلة أنونة غمتنظر فى المسئلة بن ومايينهما من النسب الارسع من التماثل والتداخل والتوافق والتماين وتفعل فيهاعلى سنن ماسمق في المناهجة من ضرب الوفق أوالكل وتصميح له مسملة ما معة العالمين عم تقسم بعد دلا على أقل عدد تنقسم منه المسئلة وتعطى كلا من الخنثى وغرر وأقل نصيبه وهوالاضرف حقهما وتوقف الماق الى الانضاح أوالاصطلاح * (واعلم) * وفقني الله واياك ان الفني خسة أحوال أحده ايرث بتقديري الذكورة والانونة على السواء كما تقدم وكابوين وبنت وولدان خنثى مسئلتهم منستة فالابوين السدسان اثنان والبنت النصف ثلاثة ولولد الابن الخنثى السهم الباقي سوا وقدرنا وذكرا أوأنى لانه ان كان ذكر افلهما بقي بعد الفروض وهوهنا سهم واحدوان كان أنثى فلها السدس تركملة الثلثين وهوهناسهم واحد " فانها بتقدير الذ كورة أكثر وهدد اوما بعده عما في بصدده كمنت وولدائن خنثى مسئلة الذكورة من ائنين لان فيها الصفاوما بق ومسئلة الانوثة من ستة لان فيها سدسالبنت الابن تسكملة ألثلث وبن المسئلتين لداخل فمكتني بالاكبر فللمنت النصف ثلاثه ولولد الان الخنثي واحد ويوقف الباق وهوائنان فان اتضم بالذيكورة أخدهما وان اتضم بالانوثة فهماللعاصب ان كان والارداعليهما بعس فرضهما وتسكون المشلة بعدد لكمن أزيعة اختصارا و الماعكس الثاني ازوج وأم وراد أب خنثي مسلمة الذكورة من سنة والعول الزوج النصف ثلاثة والام الثلث اثنان وللاخ الاب الماقي وهووا حدومه لما الانوثة من عَلَانمة ما لعول لانه بعال الدخت الدب اثنين لا كال النصف وبين المسئلتين توافق بالنصف فسفرب نصف احداهماني كامل الأخرى محصل أربعة وعشرون

وهر المسامعة للسئلة من فاذا قسمتها على السنة يخرج حزء السهم أربعة واذا قسمتها على الثمانية بحرج حز السهم ثلاثة فالزوج ثلاثة من مسملة الذكورة في أربعة ما ثني عشير وله ثلاثة من مسمثلة الانوثة في ثمالاتة بتسعة فتعطى التسعة فقط وللام اثنيان من مسئلة الذكورة في أربعة بثمانية ولها اثنيان من مسئلة الانوثة في ثلاثةً مة فقه هطي السيقة فقط ولولدالاب الخنثي واحدا من مسئلة الذكورة في أربعية بأر معمة وله تملا ثقمن مسئلة الانوثة في ثلاثة بتسمعة فمعطى الاربعمة فقط وتوقف الجسة الماقسة الى الاتضاح أوالصلح فان اتضع بالانوثة أخدها أومالذ كورةرد ثلاثة للزوج واثنان للام * رابعها بتقدير الذكورة وقط كولدأخ خنثى لأنه بتقدير الذكورة يرث المكونه ان أخو بتقدير الانوثة لابرث لا نهامن ذوات الارحام وغامسها عكس الرابع كزوج وشقيقة وولدأب خنثى مسئلة الذكورة من اثنه بن ومسئلة الانوثةمن سمعة بالعول وبشهمانبان تضرب احداهافى الاخوى بعصل أربعة عشروهي الجامعة فاذاقسمتها على الاثنين يخرج حز السهمسمعة واذاقسمتها عالى السبعة يخرج حزوالسهم اثنان فللزوج فمسئلة الذكورة واحدف سمعة يسمعة وله في مستقلة الانوثة ثلاثة في اثنين بستة فيعطى الستة فقط ويوقف له واحد وهكذا مقال في الشقيقة ولولد الاب الخنثي في مسم مله الانوثة واحد في اثنين بائنين ولاثني أله في مسه ثبلة الذكورة ف الا يعطى في الحال شدياً وتوقف الا ثنان فأن اقضير الانوثة أخذهما أو بالذكورة ردواحدالز وجوراحدالشقيقة والتهاع وتنبيه المسكل مقصرفي سبعة أنواع من الورثة الولدو ولد والاخ وولا والعم وولا ووالولى اذلو كأن غيرهم لم مكن مشكلا وهذه السمعة منعصرة في أربع جهات اختصار اوهي المنزة والاخوة والعدمومة والولام * ومن أمد له الحال المنافى من أحوال الله في السابقة وهومااذا كان ارثه بتقدير الذكورة أكثرمنه بققد ميرالا نوثة كان خنثي معان واضع مسئلة الذكورة من اثنت في ومسئلة الانوثة من ثلاثة وسنم-ماتمان فتضرب احداهافى الأخرى يحصل سقة وهى الجامعة للسئلتين فتقسم على كل من المسئلة من فاخرج فهو حرا السهم فاذا قسمت السنة على مسلة الذ كورة خرج الكل سهم ثلاثة فهي سخ سهم مسئلة الذكورة وإذا قسمتها على مسئلة الانونة خرج اسكل سهم انسان فهما عز وسهم مسملة الانو ثقيم تضرب نصيب كل من الورثة من كل من المشلة من في حزه سيهمهم افتعلم نصيبه بتقلير الذكورة والانو ته فتعطيه أقسل المصمنين فللواضع من مسئلة الذكورة واحدق ثلاثة بثلاثة وله من مسئلة الايوثة النان في اثنين بار بعة فيعطى ثلاثة لانهاأ قل النصيين والخنثي من مسئلة الذكورة واحدني ثلاثة مثلاثة ومن مسئلة الانوثة واحدني اثنين باثنين فيعطى اثنه بن لانهما أقل النصيب فيصر الموقوف واحدافان تمين ذكورة الخنثي أخذ وانتمن الوثنه

أخد والواضع فتعامل الخنثي بالاضروهوا لاقل وهونصيب الانثى والاضرف حق الواضع كون الخنثى ذكرافيعطى الخنثي الثلث والواضح النصف كماعلت ويوقف السلس * ومن أمثلة الحال الثالث من أحوال الحنثي السابقة وهو ما أذا كان ارثه يتقدد يرالانوثةأ كثرمنه بتقديرالذ كورةزوج وأموخنشي شقيق مستثلةالذ كورة من ستة يلاعول لازوج النصف ثلاثة وللام الثلث اثنيان وللإخ الشقيق الماقى وهو واحدومسملة الانوثةمن غمانية بالعول فمعال بائنهن لاكمال النصف للشقيقة وبين المستلتين توافق بالنصف فمضرب نصف أحداهماني كامل الأخرى عصل أربعة رعشرون وهي الحامعة للسه لملتهن فاذاقسمتهاعلى الستة التي هي مسه له الذكورة خرج ليكلسهم أربعة فهي جروسهم مسملة الذكورة واذاقسمتها على الممانية التي عى مسئلة الأنونة مرج الكل سهم ثلاثة فهدى حز مسهم مسئلة الانونة فلاز وجمن مستملة الذكورة ثلاثة في أربعة ما ثني عشر وله من مد له الانوثة ثلاثة في ثلاثة بتدعة فيعطى التسعة الانهاأقل النصيبين والام من مسئلة الذكورة اثنان في أربعة فتكانية وطامن مسئلة الانوثة اثنان في ثلاثة يستة فتعطى ستة لانه أقل المصينين والخفشي من مسئلة الذكورة واحد في أربعة باربعة وله من مسمنالة الانوثة ثلاثة في والانة بتسمة فيعطى أربعة لاع اأقل النصيدين ويوقف المسة الماقيمة فأن اتضم المنشى بالانوثة أخدها واناتضع بالذكورة ردمة الازوج ثلاثة تكميلالنصفة وردائنانالام تسكملالثلثها فالاضرف حقاللنفىذ كورته لان فصيبه على تقديرالذ كورة أربعة وعلى تقديرالا وثه تسعة وف حق الزوج والام أنوثته ومن أمث لة الحال الرابع من أحوال الخنثى السابقة وهوما اذا كان ارثه متقديرالذ كورة فقط دون الآنوثة محولدهم خنثي مع معتق فلاشي له بتقدير الانوثة ولا يعطى المعتق شمألا حمالذ كورته فمعامل كل الاضرفالاضرف حق ولدالع الخنثي انونته لأن بنت العملاشي لمابسل هي من ذوى الارحام والاضر في عنى المعتقدة كورته الان المعتنى متأخر عن النالم * ومن أمثلة الحال الحامس من احوال المعنى السابقة وهومااذا كان ارته بتقدير الأنوثة فقط دون الذكورة عر وجرام روادي أم وختني لاب وه وعلى العكس عاقبله لان الاضرهنافي حق المنتني أكورته وفي حق غيروانونته ومسملة الذكورة من سمة الزوج النصف للانة والدم البدس واحد ولوادى الام الثلث اثنان ويسقط المنثى لابعلى تقدير الذُّ كَوْرَةً لا يُصاحب وقد استغرقت الفروض التركة ومستُلهُ الا يُوبُّهُ من تبسه معلا يه بعيال الخنثي فلي تقديرا فوثته بالنصف وهو ثلاثة وبين المسئلة ين توافق بالثلث فأذاضر متروفق احداهناني كامل الأخرى بعصدل غنانيدة عشر وهي الجامعة

للسيئلتين فاذاقسمتهاء لى الستة التي هي مسئلة الذكورة خرج جزوا اسم مثلاثة واذاقسمتهاعل التسعة التي هي مسئلة الانوثة خرج حزوالسهم اثنان فللزوج ثلاثة من مسئلة الذكورة في ثلاثة بتسعة وله من مسئلة الانو ثه ثلاثة في المنه بوسية فمعطى سنتة لانهاأقل النصمين وللامواحدمن مستملة الذكورة في ثلاثة مثلاثة ولحاوا حدمن مسـ ثلة الانوثة في اثنين ماثنين فتعطى الاثنين لأنم-ماأقل النصيب ولولدى الام من مسئلة الذ كورة اثنان في ثلاثة بستة وهمامن مسئلة الانوثة ائنان في اثنه من ماريعة فمعطمان الاربعية وللخنثي من مستلة الانوثة ثلاثة في اثنين يستة ولاثمي له من مسئلة الذكورة فقوقف هفه السنة فإن الصح الخذلي بالانوثة أخددهاوان اتخع بالذ كورةردلازوج ثلاثة وللامواحدولولديما أثنان فلايعطى شمأفي الحاللا حمالذ كورته فسه فط لاستغراق الفروض والاضرف حق الزوج والأم وولدى الام انوثتيه لعولها اذذاك لتسعة واذاعاملت كلامن الخنثي وم جمعه بالاضر فيوقف المشمرك فيه الى الاتضاح أوالصلح بتساوا وتفاضل ولابد لبرا • والذمة من حريان التواهب بأن بهب بعضهم بعضا و يغتفر الجهل ها اللهر ورق لانشرط الهمة العلم بالموهوب وصع هذا المعذر العلم بقدر الوهوب مادام على السكاله فلولم بتواهموالم تغدهم القسمة شيأ لانه لم عصل بنهم ما يقتضي الملا وهذا كاءاذا ورث بتقديري الذكورة والانوثة متفاضلا أوباحدها فقط كاقدمنا الإشارة لذلك والله أعلوما سلف هوالعقد من مذهبنا معاشر الشافعية ومذهب المنبفة أبه يعامل الخنثي وحد وبالاضر فأن كان الاضرلائين فلايعطى شمأ ولا يوقف شيع كما فى ولدهم خنثى ومعتق فالاضر في حق الخنثي لاشئ لاحماله الانولة ولا يوقف المال بل يعطى للعتق واذا تبين كون الخنثى ذكر انقض ذلك المكم بومذهب المالمكيةله نصف نصبي ذكرواني بان تجمعهما كأسميأتي وذلك ان ورث بهمامتفاضلا كاف وادخنثى وابنواضع وسيمأتى بيان العدمل ف ذلك وانورث باحددهافقط فله نصف نصيبه كافى ولدعم خنثى وان ورث بمدمامتها وبافالاس واضع وهواله بأخد على كلاالحالتين ، ومذهب المنابلة ان لم يرج اتضاحه فكالبالكيمة منأنلة تصف مجوع نصيبه وانرجى اتضاحه فكالشافعية منانه يعامل كلمن الورثة والخنثى بالأضر في تنبيه في حساب مسائل الحاثا * أماعلى مذهبنافتصع السيقلة بتقديرذ كورته فقط ويتقديرانو تتسه فقط م تنظرين المسئلتين بالنسب الاربع الني هي التوافق والنمان والتداخل والتماثل وتعصل أفل عددينة مهم على كل من المسمثلة بن بالتقدير بن على تقدير الذ كورة والانوثة بان تضرب احداهما في الأخرى ان كالمشاسنة وتضرب وفق احداها في الأخرى ان كالمتوافقين أوتسكتني بالأكبران كالممتداخلين أوتسكنني باحداهمان كالم

متماثلين فماكان فهوالجامعة للمئلتين فاقسمهاعلي قل من الخنثي وبقية الورثة بالطريق المذكوروهذا اذا كان الخنثي واحدافان تعدد فاحعل له مسائل بعسدد أحوالهم ثمانظر بينها بالنسب الاربع وحصل أقل عدد ينقسم على كل منها كم سِمَأَتَى فَمَا كَانَ فَهُوا لِجَامِعَةً فَاقْسَمُهَا عَلَى كُلِّ مِنَ الْخَمَارُ لِقَمْيَةَ الْوِ رَثَهُ بِحسب تَلَكُ الاحوال وانظرأقل الانصماء اكلمنهم فادفعهاه ويتوقف المشكموك فمهالي البيان أوالصلم بوأماعلي مذهب الحنفية فقصيم المألة على تقلير الاضرفي حق الخنثي وحدده واعطه الاضركماني ولدخشي وان واضع فتصعيع المسألة على تقدير الانوثة لانهاالاضرفى حق الخنثى وحد وأعطه الثاث واحداو اعط الان الواضع الثلثهن ولاوقف على مذهبهم فان كان لارث بتقدير فلاد مطي شمأ كمافي ولدعم خنثي فأنه لايرت بتقدر الانوثة دوأماء لى مذهب المالسكمة فعند هم خلاف في كمفيلة إلعمل فعملي مذهب أهل الاحوال وهم الذين يقولون بضرب الجمامعة في عالتي الخنثى أوأحوال الحناثامان تصحيح المسألة بتقديرذ كورته فقط وتصححها أيضا بتقدير أَنُوثَتَه فَقَطَتْمُ تَمْظُرُ بِينَ المَسْأَلَتِينَ بِالنَّسِ الأربِّ ع وتحصل أقل عدد ينقسم على كلّ من المسألة ين في كان فهوالجامعة في مذهبنا شم تضربها في عدد حالتي الحنثي وهما عالى الذكورة وحال الانوثة أوأحوال الخناثافان كانوا اثنين فاحوالهماأر بعةوهى ذ كورتهما والوثتهما وذ كورة أكبرهما وأنوثه أصغرهما ومسأله العكس ففي ولدبن خنثين وأخ مسألة تذ كيرهمامن ا ثني ولاشى الاخ ومسألة تأنيم مامن ثلاثمة مخرج الثلثين والباق الاخ ومسألةذ كورة الاكبروانو تة الاصغر من ثلاثة وبالعكس من ثلاثة عدد الرؤس فين المسائل المدلات المماثل فمكتفى باحدها وينهاوين مسألة تذكيرها تمان فتضرب ثلاثه في اثنين بسته غ تضرب السته في عدد الاحوال الاربعة بأربعة وعشرين غاقسمهاعلي كل تقديرهن الاحوال الاربعة فاحتمع لكل إخفر بعه فاداقسمتها باعتمارد كورتم ماحصل اكل اثنياعشر وباعتمار أفوثة بماحصل الحل عمانية وباعتمارذ كورة الاكبروأ فوثة الاصغر حصل للاكبر ستةعشر وللاصغرغانمة وعكسه بعكسه فحتمع لكلأر بعةوأر بعون يعطي ل يعهادهوأ - الحشر به في من الاربعة والعشرين اثنان للاخ وفي النواه ع وولد وتندراك كورة من اندين وبتقدر الافوتة من الانه والحامعة طماسة الماينة الترافح مراحداها فالاخرى سنةرهى الحامعة فنهاته معندنا والمنافع النبن والواضع ثلاثة ويوقف سهم والحديم ظاهر عماسمق وعند كالكا مرب هدوالسنة في اندن حالتي الخدشي فقصع من اثني عشر فاذا قسمت ال مستله الد كورة عرج جزء السهم سمة وادا قسمت على مستله الانو ته خرج جزء المهمار بعية فاضرت بالبكل وارت ون كل من المسينلة من في حر ٥ سهمها واحم

ماحصله واعطه منه عشل نسمة الواحد للرحوال فللغنثي بتقدير الذكو رةستة وبتقديرا لانوثة أربعة وججوع المصتبن عشرة نصفها خسة فهيىله والواضع بتقدير ذ كورة المنشى ستة و بتقدير أنوثته عمانية ومجوع الحصتين أربعة عشر نصفها سمعة فهيله فالاان ووف حدث كان نصب الذكر الحقق على عملهم هذا سبعة فنصب الانئ ثلاثة رنصف فنصفها الذى يستحقه الخنثي خسةور بعور مرون القسمة حيثنذمن اثني عشرو ربيع لااثن عشرفقة فقدغينوه في ربيع قال ومذهب أهل الحساب انهم بجمعون مستثلة التذكير بعدتضعيفها ومسألة التأنيث بلاتضعيف فسمهلة التذكيرهنامن اثنين فيضعه وتهاأر بعمة ومسألة التأنيث ثلاثة وبجمعون ذلكم غيرضرب فيكون المجموع سمعة للذكرمنها أربعة أسماعها والخنثي ثلاثة أسماعها فالوهذ ااعتب أرصيح لاغين فيه على أحدهما ورد ذلك القرافي بإن المراد فصف نصب نفسه على انه ذ كرونص نصب نفسه على انه الى لانصف نصد الذكر والانثى المقابلينة حنى يرد البحث والظاهران البحث بحاله كإبظهر عماقالوه فمسألة زوج وأموحد وأخخنني مشكل مسألة الانوثة من ستة لان فيها السدمي الحد لازوج النصف ثلاثة والام الثاث اثنان وللعد السدس واحد وعلى تقد ديرا نوثة الخنثى فماالنصف ثلاثة وهي الاكدرية واذاا فمسرعلي الجدوالاخت نصبهما وهوأر بعة لان الحديقاسها فتضرب عددا لمنكسر عليهما وهوثلاثة بعد حعال رأس الجدبا ثندين في المسألة معولها وقلامة في تسمعة بمسمعة وعشرين ومسألةالذ كورةس ستةو بينهما التوافق فى الثلث فثلث السبعة والعشرين تسمعة وثلث السمة اثنان واثنان في سمعة وعشرين باربعة وخسمين فيعطى الزوج ثمانية عشروالاماثني عشروا لحدتسعة ولايعطى الحنثبي شيأ ويوقف الباق وهو خسة عشرالى السان هـ ذامذهبنا وعند الماليكيـ ة ان نضرب حالتي التذكيروا لتأثيث في أربعة وخمة وهومبلغ ماصحت منه المسللة ان عند ما تبلغ ماثة وغمانية غتضرب سهام كلمن الزوج والاممن مسئلة الذكو رةوهي الستةفي أصل المستلتين وهوجز السهم عندهم وهوغمانية عشروا تناعشر لان مسئلة الذكورة ستةوالانو أنتسعة عائلة كاعرفت مضرو بتمن في الحالتين اثنين في سيتة باثني عشم واثنين فى تسعة بثمانية فتضرب للز وج النصف ثلاثة من سيمة مستلة الذكورة في انيةعشر باربعة وخسئ وثلاثة في اثني عشر بستة وثلاثين ببلغ مجوع المضروب الاصلىن تسعدين تعطمه نصف ذلك خسية وأربعيين والأم اثنان من مسئلة الذ كورة في عُانمة عشر سية وثلاثن واثنان في اثني عشر باربعة وعشرين يكون الججوع ستن تعطيها نصف ذاك ثلاثين وللعدمن مسألة الذكورة تسعة ومن ألةالانونة سيتةعشر يكون المجوع خسية وعشرين مضروبة فالندين عالت

الذكورة والانفر ثه تملغ خسسان تعطيه من ذلك خسسة وعشرين بكون مجوع مألسكل مانة رق عمانية للخنشي فذلكما تتوعمانية وأماعندا لحنفية فللخنثي الثلث والواضع الثلثان لان اللنثى هوالذى يعامل بالاضرعندهم علاف عره المكنان مرين خد لاف ذلك نقض الديم كامر فلاتف فل وقس على ذلك والله ولى التوقدق وتقدم ان الشكل الواحد يعتر برله احتم الان ذكورته وأفوثته وللشكاين ثلاث إحتمالات هي ذكران أو انتبان أوذكروانق وللثلاثة أربع احتمالات ثلاثتهم و كوراوانان أوذ كروانشان أوذ كران وانى وللار بعمة خس احتمالات ذكور واناث أوذ كران وانثيان أوذكر وثلاث اناث أوثلاثة ذكور وانثى وللخمسة ست احتمالات وهلذائن يدعلى عدد المشكلين واحددا أبداعه صلعددالاحتمالات ذ كورتهمامن سيقة عشروذ كورة أحده عامن أربعة وعشر ب ولاشي الزخفيهما وأفوتته اأبضامن أربعة وعشرين الاخمنها خسة والجامعة غمانية وأربعون الزوحة منها سينة في الاحوال الشيلانة فتأخيذها والكل خنثي بتقدير ذ كورتهما أحيد وعشرون وبتقدير أنوثته وذ كورة أخيمه أربعة عشروللذ كرضعفه اولاشئ الاخ فهما وبتقديرانو تتهما احكل منهما ستةعشر والاخعشرة فيعطى كل خنثى أربعة عشر لانهاالاقل والموقوف بينهما وبين الاخأر بعقعشرا نظهرأ حدهماذ كرافهو له أوظهراذ كرين فهو يعممالكلمنه-ماسمعة أوظهرا انشين فلكل منه-مامن الموقوف سهمان والاخ عشرة وان خلف زوحة وثلاثة أولاد مشكلين وأخاعاصما فينالة ذ كورتهم من عانية المسرفيهما سبعة على ثلاثة وبينهما التمان وثلاثة في عَالَيْهُ أَرْ بِعِهُ وعَشَر مِن الزوجة الثن ثلاثة والحل انسمه ولاشي الاخومسالة افوثهم من أربعة وعشر ينمن ضرب مخرج الثلث ثلاثة في عاندة لأزوحة الثمن ثلاثة وللنات الثلثان ستةعشر منكسرة على ثلاثة وينهما التما تفاض ب ثلاثة فى أربعة وعشر بن ما تنمن وسبعين للزوحة الثمن ثلاث في ثلاثة بتسعة والمنابستة عَيْدُ فَي الانة عِنْمانية وأربعن اسكل بنت سية عشر بدق خسة الاخ العاصب وهذا كاعلى تقدر الد اور روالا وثة ومسألة ذكورة أحدهم من عانية الروحة الثمن المرال والمنار ومعاهد كمراعل أزيعة وينهدا المان وأربعة في عانية المن والأربية الورجاء التي واحدي أربعة مار بعة والإن والمنتن سبعة في أربعة المار وسراير الكل منت سمعة والان أربعة عشر ولاشي الدخ ومسألة أنه ثة وزهممة كورةالا بمن عائمة للزوحة الثمن واحد وللا بنهن والمت الماقي مسعة السالم وعلى مسافو منهما التسان وخسية في غالبة مار بعن الزوحة واحدد في خسة بخفسة والاستان والمنت سيعمة في خسفة بخمسة وذلا أن المنت المسكسم

سمعة واحكل الأضعفه أربعة عشرولاشئ للاخ فالمسائل الاربع الرابعة صعتمن أر بعين وهي مسئلة الوثة أحدهم وذ كورة الباقين والتي قبلها من المن وثلاثين وهي عكس الرابعة وهي ذكورة أحدهم وأنوثة الماقين والتي قملهامن المناس وسمعين وهي مسألة انوثم موالتي قبلها من أربعة وعشرين وهي مسألة ذ كورتهم وبين الاربعين والاثنين والثملاثين والاثنين والسمعين والاربعمة والعشرين توافق بالاغمان فثمن الاربعة خسة وغن الاثنين والثلاثي أربعة وغن الاثنان والسمعين تسعة وغن الاربعة والعشرين ثلاثة ربين الحسة وفق الاربعين والاربعية وفق الا ثنهن والثلاثين التباين وبينهما وبين النسعة وفق الاثنين والسمعين والثلاثة وفق الاربعية والعشر بن التماين كذلك وبين التسيعة وفق الاثنم والسيمعين والثملاثة وفق الاربعمة والعشرين التوافق بالاثلاث فثلث التسمعة ثلاثة ووفق الثلاثة واحدفاضرب وفق الاربعين خسة في أربعة وفق الاثنين والثلا أين بعشرةن واضرب العشرين في وفق وفق الا تنهن والسمعين وهو ثلاثة بستين واضرب الستين في كامل الاخبرة وهي أربعة وعشرون بعصل ألف وأربعمائة وأربعون وهي الحامعة وهى أقل عدد ينقسم منه المسائل الاربع وحز اسهم الاولى وهي مسألة الذكورة وهي الاربعة والعشرون ستون لأنك اداضر بت الستين في الاولى وهي الاربه ـ قوالعشرون حصل المبلغ المذكوروجز مسهم الثانية مسألة الانوثة وهي الاثنان والسبعون عشر ونلانك اذاضربت العشرين فيوفق وفق الانتسن والسمعن ثلاثة بستن المضروبة في الاولى وجزء سهما لثالثة مسئلة ذ كورة أحدهم وأنوثة الماقمن وهي الاثنان والنلانون خمسة وأربعون لانا اذاضر وتخسة في أربعة وفق الأثنين والثلاثين بعشرين المضروبة في ثلاثة وفق وفق الاثنين والسيغين يستن المضروبة في الاولى وهي الاربعة والعشرون والحسية المذكورة هي وفق الرابعة وهي الاربعون كاتفدم غ تقسم على الاضرالمتمقن فنصيب الزوحة مائة وغمانون لا يختلف رأف ل نصيب كل خنثى مائتان وائنان وخمون في وله الذين معطون من الألف والاربعمالة والاربعدين تسمعمالة بتقديم المثناة على السرين وسيتة والانس سق خسمائة وأربعة بن الاخوالخناثا ولولم يكن معهم الزوحية فسائلهم ثلاثة عددر ومهم انفرض ذ كورتهم أوتسمة مسألة انوثتهم لان أصلهامي والمنه المتناوا الملدان اونان منه كسرة على والانة فتضرب رؤمهم والانة في المسألة وهي ثلاثة بتسعة لهم المتيقن الثلثان سمة والماق موقوف لهم أوالاخ أوآر بعية مسألةذ كورة أحدهم وأفوثة الماقى للذكر اثنان ولهما اثنان ولاشئ الاخ على هذا التقدير أوخمسة على تقدير أنوثة أحدهم وذ كورة الماقين للانثى واحدولاذ كرين أربعية ولاشئ الاخ على هدف التقدير فسائلهم خسة وأربعة وتسبعة وثلاثة والجية

والار بغة قرؤسهم ومهامهم متماثلة وبمن التسعة مسأاتهم ورؤسهم ثلاثة التوافق بالاثلاث فوفق التسعة ثلاثة والثلاثة واحد فتضرب غسة فى أربعة بعشرين وعشر من في وفق التسعة ثلاثة يستمن وسيتمن في حسم الأولى ثلاثة عصل ماثة وغمانون وهيي الجامعة للاخ منها بتقدر برمسأ لةالانوثة ستتون ولاشئ له ف غديرها ولمكل خنثى اماستون على نقدير مسألة الذكورة أوتسعون للذكروخسة وأربعون الدغى على تقدير في كورة أحدهم وأنوثة الماق واثنان وسبعون للذ كروستة وثلاثون للانتى على تقد دير أنوثة أحدهموذ كورة الباقى وأماأر بعون لكلوا حدوللاخ ستونوهي مسألة الانوثة الاولى والاضر الستة والثسلا ثون وهي مسألة أنوثة أحدهم وذ كورة الماقى فيعطى كل واحدمن الخناثاسة وثلاثين وميق إثنان وسمعون فإن ظهرب ذ كورتهم فهوله م بالسوية أوأنوثة واحدود كورة الآخرين فهوله ما بالسوية ومع الانقحة ها أو بالعكس فتزاد كل انتى تسعة ويزاد الذكر خسين أوأنوثة السكل فتزادكل انثأر بعة والاخستون واذاعيض الوارث خناثام شكام من صنف واحدوا ختلف مقد ارارتهم من المت بالذ كورة والافوثة كالاولاد وأولاد الابن فان شثت فافعل ماسمة من علمسائل الاحوال وتحصيل الجامعة واسكن الاخصران تضعف عددهم وتطرح من الحاصل واحدا وتنسب الواحد الى الماق فما كان فهو مقيدارأقل انصمانه وهوالجزء الذي بأخيذه من المال حالة الانسكال فخرحيه هو المسألة بهذه الحالة فاعط كلخنثي سهمامن الخرج والماقى منه موقوف مثاله خلف ثلاثة أولادخنا ثامشكا بالسمعهم وارث غسرهم فضعف عددهم ستة اطرحمنه واحدا يفضل منه خسة انسب المه الواحد بكون خسافه وما يخص كل مشكل من حالة اشكافم فاعظ كالرمن محس المال وهوسهم من حسة وان كانوا أربعة فاعط كالامنهم سهمامن سبعة وهكذا والله أعلى الحالم علىذكرميراث الخنثى شرعفىذ كرمراث المفقودوالحل فقال

ع ﴿ ذَ كُراً حَكَامُ ارْثُ المُفْودُ وَالْحِلِ ﴾

أى هـ ذابيان د كرأى مذ كورا حكام ارث المعقود وهومن طالت غيبته وانقطم خرووارث الحل غيب دلك بقوله

والحم فى المفقود مثل الحنثى ، ان كان عن يستحق الارثاب في المحتلف بتقسيد و موته له نصب محسد و و موته له نصب محسد و و معظاء أو مختلف في الأقب لا و و ع من الحب لديه محتمل و و و عن المساب و من الماضى استمد و و و و قف المال بحكم أو حسلا و و المال مع المال بحكم أو حسلا و و المال من المال الى ، ان يظهر الحال بحكم أو حسلا و و المال حق ليس بالمسردود و في المال حق المال حق

﴿ وَانْ يَكُن دُوا الْفَقَدُ مُورُ وَثَارِفُفُ * جَمِيمُ مَالَهُ اللَّهُ مُوتُ عَسَرُفْ ﴾ أى ان المفقود في الأحكام أى غالبها مثل الخنثي ان كان المفقود وارثاوا ما ان كان موروثافسهأتي حكمه في قوله وان مكن ذوالفقد الخ وتقدم تعريفه هومن غاب وطالت غسته وخمره وحهل فلا بدرى أحياه وأوميت وسواء كان ذكراأوأنثي في انتعه دار ثه على كل من تقديري موت المفقود و حماته بعطاه تاما كزوجة مع ان حاضم وان آخر مفقود فانها ترث بكل من تقديرى الحماة والموت لاتحادار ثما لان نصيبها الثمن على كالاالمالين وان اختلف ارته بآخد التقديرين فيعامل بالأضروهو الأفل كام مع أخطض وآخر مفقو دفانم اليختلف ارثهما لانهماترث بتقدير حماة المفقود السدس وبتقد يرمونه الثلث فتأتى فيمه الأحوال السابقة * ومن لاس ث في أحدالتقدين بن لا يعطى شيأ كم حاضر مع ابن مفقود وكبنت ابن مع بنتن وانان مفقود فأن الم لابن بتقدير الحباة وبنت الابن لاترث بتقدير الموت فلايعظني كل منهما شيأه يوقف المال أوالساق ان كان عن عب مالغاث حي نقصان أوحرمان حتى يظهر الحال عوته أوحماته أو يحكم فأص عونه احتمادا صرحه والخبرى وغيره وهذا المسكم من معاملته الأضره والصحيح من مذهنا وهوةول أبي يوسف واللواؤى وابن القاسم عن مالك وقول الامام أحمد ومقابل الصيم عندناو حهان * أحدهم القدر موله في حق الجيم فانظهر خلافه نقض المركم الأول قال الوفي بفتح الواو وقيل بضمها من أعمة الحنابلة وان وقع في طمقات السمكي انهمن الشافعية الاأن يكون غيره وجذا المعنى وحوتقدير موته في حق الممسع قال عمد بنا لمس الااله جعل القول قول من المال في ده منهم في حماته أوموته لترجحه بالسدي والوحه الشاني تقدر حماته في حق الجميع فان ظهر خلافه غرناالدكم وهل بأخذ من الحاضرين كفيل على هذين الوحهان لاحتمال تغررا لمرمع انه قديتلف المال فيتعذروصوله استعقه قال الشيخ زكر مارحمالله فيه خلاف ذكره في البسيط وسيأتي انه بأخذ السكفيل من الورثة وقال أمضاوا علمانه اذا كان الوقوف بين الحاضر بن لاحق للفقود فيه على كل تقدير حازان يصطلح الحاضرون عليه كانه له السبكي عن أبي منصورا نمي (اعلم) ان كمفية حساب المفقودان تعمل لكلمال من حالتيه مسألة وتعصل أقل عدد سنقسم على عن المسألتين في المغفذ مقصع فاقسمه على كل تقدير يظهر الأفل فعطاه كل وارث ويوقف المشر الولة فيسه كإسبق مسألة زوج عاضر وأختمان لأسعاضرتان وأخلأ بمفقود فيتقدير موت الأخ مسألة الموت من سيتة من ضرب مخرج الثلثين فلانة في اثنين مخرج النصف سمة للزوج النصف ثلاثة وللاخت ب الثلثان أربعة صحت العول من سمعة ومسألة الحماة من اثنت مخرح النصف والساق للزوج

النصف واحسدوالماق واحدالاخ والاختن منكس على أربعة يجعل الذكر بالنين وأربعة في النين المالة شمانية للزرج أربعة والاخ النيان ولكل أخت واحد وبين ماصحت منه السألتان تسادن فتضرب احداها في الاخرى يحصل ستة وخسون وهي الحامعة فاذاقسمتهاعلى مسألة الموت وهي سدمعة سوجر السهم غمانية واذاقسمتهاعلى مألة الحماة وهي غمانية خرج خزه السهم سبعة ومن لهشئ من احدى المسألتين أخده مضروباني حراسهمها ويعامل بالأضر فللزوج من مسألة الموت ثلاثة في عمانية بأربعة وعشرين وله من مسألة الحيماة أربعة في سبعة مثمانية وعشرين فيعطبي أربعة وعشرين معاميلة له بالأضر والمكل من الاختين من مسألة الحماة واحد في سمعة بسمعة واحكل منهما في مسألة الموت اثنيان في عمانية وستةعشر فيعطبي كلمنهما سبعةمعام لهله بالأضر ويوقف الماق وهونمانية فشرالى السان فأنظهر منتافالماقى للاختين ومع الزوج حقه وانظهر حياكان للزوجمنه أربعة وللاخ أربعة عشر دمسلة أخلأب مفقود وأخشقين ودد الماضران فان كان الأخ الاب حمافا اسألة من تـ لا ثة للحدد الثلث واحد والشقيق الثلثان لانهامن مسائل المعادة لان الشقيق يعد على الجدالاخ للاب لينقص الجد من المقامعة له عمياً خدما للاخ للاب كما سبق في المعادة ومسألة الموت من اثنين للعدواحدوالشقيق واحدو بين المسألة بنتمان فتضرب احداهمافى الاخرى يحصل استةوهى الجمامعة فاذا قسمتهاعلى ثلاثةوهي مسألة الحماة خرج حزالسهم أثنان واذاقسمتهاعلى اثنين وهمامسألة الموتخرج حزه السهم ثلاثة فنلهشي من احدى المسألتين أخذه مضروبافي حزامهم هاويعام لكل بالأضير فللعدمن مسألة الحماة واحد فى اثنين باثنين وله من مسألة الموت واحدفى ثلاثة بثلاثة فيعطى اثنين معاملة له بالأضر والشفيق من مسألة الحياة اثنان في اثنين بأربعة وله من مسألة الموتود عن ثلاثة بثلاثة فيعطى ثلاثة معاملة له بالأضرو يوقف مهم الى السان وتحوز الصلوفيه قبسل ظهورا لحال لانه لاحق للفقود فيسه وعن لاعتلف عاله عوت الفقود ولاجمانه كدة أولاخ لاممع أخشقيق مفقود فسدس الجدة لا يختلف عوت الشقدق ولاجمالة فيتغطاه وكذاالاخ الام ويوقف الماقى بين الشعبي وبيت المال النظهر الشقيق حيا أخذه أوميتا فهولست المال ان انتظم والافرد الماق على المدة أوالأخ وف أموأخو بن لأبأ حدهام فقود فيتقدير موته للام الثاث والدخ الماضر الساق ويتقدير حماته لام السدس والاخ الحاضر دصف الماق فالأضر فيحقها حياته وتجعمن اثنى عشرالام منهاسهمان والاخ الحاضر خسة وتوفف خسة بينهم انظهرا الفقود حساأخذهاوانظهرمستاأعطى الامسهمان تسكملة الثلث والاخ الحناض والاثة تمكملة الماق بعدالذك بدوان خلف أما وابندن

أحدهامفة ودفلام السدس على التقديرين وللابن الحاضر الماق بتقديرمون المفقود ونصف الماقي متقد مرحما مه ويوقف النصف الآخر فتصح إيضامن اثنى عشر للامسهمان وللان الحاضر خسةوالموقوف بينهم وبين المفقود خسةان ظهر حدا أخذها أوممتا أخد هاالان الحاضر ولاشي منه للام *ولوخلف عما حاضراوا بنامه قودا الأضرف حقالع حماة الاسلامه يسقط فللإعطبي الع شمأويو قف المال كاه ينهماانظهرالان حماأ خدر وميتا أخذه المع واذاخلف ا منتن و من ان حاضر ال وان ان معقود فللمنته الثلثان سوا اكان ان الان ماأومستافة عطمانهمافي الحال والأخرف حق منت الاسموت اس الاس فتسقط وان كان حماء صبها في الثلث الماق فيوقف الثلث بينهما وبين بيت المال فتصم من تسعة للمنتين سمية ولا تعطي بنت الان شماحتي د من حاله انتهي باختصار وتفصيل دلك لا يخفى والتدأعل * هذا اذا كان المفقود وارتافان كان المفتود موروثا وهوالذى تقدمت المهالاشارة في الشرحوف كالام الناظم في ممه أن لوقف ماله جمعهالى شوق موله دسنة أوحكم القاضى عوته احتمادا كاسمق عن الخبرى وغيره ويرثهمن كانموحوداحن المملم بلامانع لامن مات قبل ولو المحظة ولامن زال عنهالمانع بعد وراو الحظة أيضا وهذاحيث حكم بالوت الآن فان حكم مه في زمن مذى فالعبرة عن كان موحود افي ذلك الزمن بسلامانع ولومات قيسل صدور الحسكم والمشهور المعتمد عند دنامعا شرالشافعية لاتقدر تلك المديسية من سنة دل المدارعلي مضي مدة بغلب على الظن اله لا بعيش الهامث له وقبل ان هذا هو الشهور عن ما لك وأبى حنمفة رجهما الله تعالى وقبل تقدر بسمع ينسنة نقله الوني عن ان عمد الحمم وهذاهوالوا جالمعتمد عندالمالكمة وقبل غيانون وقبل خسروتمانون وهذاني مفقود غير القتال فأن كان القمال سن المسلمين حكم عوته عجردا نفصال الصفين حيث لم يو حدو يضرب القاضي له مدة من غيرته ديد المدة المذكورة بل المدة بنظر القاضى وكدا الف قودفى زمن الوياء وانكان الفتال بن المشركن والمسلمن فينتظرسينة يعدد الاحتمال أسروري الاحتماج العكم عونه حيث لمعض لهمائة وعشرونسنة فانمضى ذلك لم يحتم لحكمما كم بليورث ماله من عمر حكم أفاده العلامة الأمرالمالي * وحكى أن الماحب من الماليكية فعه ثلاثة أقوال أخر عُمانين وتسعين وما لله * وفي روايفعن أبي حنيفة رجه الله تعالى تقدر بتسعين سنة بتقديم المنناة على السين وفي روابة عنه أيضاعاته وعشرين سنة وماقيل بهمن المدة في ولادته لا من فقده بوفرق الامام أحدر حه الله بين من يرج رحوعه بان كان الغيال على مفر . السلامة كالذاسافر الحارة أوتزهة فموقف ماله وينتظريه عبام تسبعين من ولادته واذا كان لارجى رحوعه بان كان الغالب على سفره

الهلاك كمااذا كان في سفينة فانه كمسرت أوقا نلواء دوّا ولم يعلم من هلك عن مجاأ وخرج من بين أهله ففقد فادامضي أو دع سنين قسم ماله بين ورثته بعد هاوالله أعلم * ولما أنهى الكلام على المفقود شرع في ذكر حكم ميراث الحل فقال

* (وحكم ذات الحل حكم المشكل * وبالحساب قسط كل ينحلي) *

* (فاعمـل على المقين والأقل * ويوقف الماق لوضع الحل) * أى وحكم حمد لصاحبة الجلمع من معهمن الورثة من معاملتهم بالأضرف حقه-م والمرادبا لمسل الذي يرثأو يحسب غيره ولويمعص المقادير فيعامل الوارث بالأضر من وحوده وعدمه وذ كورته وأنوثته وانفراده وتعدده ويوقف المسكولة فيه الى الوضع للحمل كله حماحياة مستقرة أو بمان الحال فلوا نفصل حساحماة غرمستقرة لمرت فان كان نصبه لا يختلف مع هدد الأحوال المذ كورة كالزوحية مع الفرع الوارث فأن فما الثمن قدر الحل فركرا أوانثي منفردا أومتعدد افاعل على الميقين أى ان أواعمد على المقين على تضمين اعمل معنى ان أواعتمد المتعدى بعلى أونيابة على عن الماء أى اعدل باليقين في علائف القسمة بين الورثة الموحودين اللم يصبروا وطلموا أوطلب بعضهم القدمة قبل الوضع على المقين وهوالأقل فن يختلف نصسه وهومة درأعطى الأقلوان كانغر مقدر فلا بعطى شيما فعلى هذا الا يعطى اخوالحمل سيألانه لاضبط اعددالحل عندناعلى الأصع المحكى عن الامام الشافعي نفعنا الله بهانه قال حالست شيخالا سمفيد منه فأذا بخمسة كهول قدأ قملوا وقداوارأسه ودخلوا الحماء غ بخمسة شماب فعلوا كذلك غ غسة دونهم غ خسة أحداث فسألته عنهم فقال كاهم أولادى وكل خسة منهم في بطن وأمهم واحدة فيحيمون كل يوم سلمون على و بروروم او خسة أخرى في المهدد و يقال ان ام أ ولدت اثنا غشرفى بطن واحدة فرفع أمرها السلطان فطلبها وأولادها عردهم عليها الاواحداولم تعطيه حق حرحت من القصر فلاعلت مصاحت معة اهرت حيطان القصر فقيل لحاأليس القف عولا والاحسدعشر كغاية فقالتماص أناواغاصاحت أحشاق التي رنوافها بوقال الماوردي رجمه الله أخبر في رجل وردعلى من اليمن وكان من أهل الفضل والدينان اس أممن الممن وضده ت خلا كالمرس فظن اللاولد فيه فألق ف الطريق فلاطاءت عليه الشمس حي وتعرك وانشق فحرج منسه مسمعة أولادد كورعا شواجمعا وكان خلفاسو باالاابه قال كان في أعضام م قصر وصارعي رجيل منهم فصرعني فدكنت أعير باليمن باله صرعان سميعرول ووحكى القاضى حسن ان واحدا من سلاطين بغدادوكانت امر أنه لا تلد الا اناثا فحملت مرة فقال فاان ولدت أنى لا فتلف ففرعت وتضرعت الى الله تعلى فولدت أربعين في الما على منهم ودراصيم في مبر واور كروافر سانا فيم

أبيهم في سوق بغداد وقسل يقدر بأر بعةو يعامل بقية الورثة بالأضر بتقديرهم ذكورا أواناثاوهوقولأف حنيفة وأشهب رحهم ماالله ورجحه بعض المالمكمة *ومن العلما من يقدره بالثنين ربعامل بقية الورثة بالأضربتقد يرالذ كورة فيهما أوفي أحدهما أوالانوثة وهومذهب المنابلة ومن وافقهم كمحمد والأواؤى * ومن العلماء من يقدره واحدالانه الغالب ويعامل الورثة بالأضر من تقديرذ كورته أوأنوثته وهوه ذهب الليث نسمد والي توسف وعلمه الفتوى عندا لحنفيمة ويؤخد كفيل من الورثة * عُماقالناه من القسمة قبل الوضع هو المعتمد عندنا وقال القفال رجمالله توقف القسمة الى الوضع مطلق وهوالأرج من مذهب المالكية * غ اعلم انه اذا وضعت الجل ميةاعاد الموقوف للوحودين وكان الجل لم يكن ولو كان انفصاله ميتا بجناية على أمهنوح الغرة ورثت الغرة عنه فقط دون الموقوف لأحله فبعود لبقية الورثة وكان كالعدم بالنسمة لذلك أيضا * مستملة خلف أمته محاملا وأغاشقه قافلا يعطى الأخشيأمادامت عاملا بالاجماع وبعدظهور المال فانظهر الجلد كرا واحداأوأ كثرفلاشئ للاخ وكذاان ظهرذكراأوأ نثى فأكثروان ظهرانى وأحدة فلهاالنصف ولهالماق وانظهرأننس فأكثرفلهماأولهن الثلثان وله الماقى هذا كله انظهر حياحياة مستقرة والافالمال كالمالخ * مستملة خلف ابنا وزوحة وحاملا فلاقسمة عندالمالمكية الىالوضع وتعطى الزوحة الثمن عندالأثمة الثلاثة ولا يعطى الابن شيأعند رناحتي تضع وعندا المنابلة يعطى الابن ثلث الباق ويوقف ثلثاء لانهم يقدرونه باثنين والاضركونهماذكرين وعندالحنفية يعطى الابن تصف الباق لاغ مية درونه واحداوالأضركونه دكراو يؤخ فكفيل لاحتمال انتضم أكثر مسئلة خلص وحية حاملا وأبو سأصل هذه المسئلة من أربعة انقدران لاحل أونزل ميتماأ وحياحياة غيرمستقرة وهي احدى الغراوين للام فيها ثلث الماقى ومن أربعة وعشرين ان قدران الحل ذكراوأ نثى فقط لأن فهاالسدس والثمن ومن سيعة وعشرين ان قدر إن الجل أنشان وهي المنبرية والأولىداخلة في الثانيـة لانهما كسدسها وبين الثانيـة والثالثـة فوافق بالثلث فاداضرب وفق احداهافي الأخرى عصل ماثتان وسيقه عشروهي الجامعة فاذا قسمتهاعلى الأربعة والعشرين خرج حزا السهم تسعة واذاقسمتها على السمعة والعشرين خرج خوالسهم تمانية للزوحة ثلاثة من سمعه وعشرين في تمانية بأربعة وعشيرين ولهما ثلاثة من أربعه ةوعشرين في تسمعة بسبعة وعشرين فتعطى أربعة وعشر بنواكل من الأبو سأربعه منسبعة وعشرين في عانية بائنين وثلاثين ولتكلمنه ماأر بعةمن أربعة وعشرين في تسعة يستة وثلاثين فيعطى منهاا تندين وثلاثين سبقى بعد ذلك ماثة رغانية وهنمرون فان ظهر الجل انثيين آخذتاها وان ظهر

نثى فقط أخذت ماثة وعمانية فورد للزوحة ثلاثة لمكمل لهاسمعة وعشرون وردللام ر معية أسكمل لهاست وثلاثون وردلاب ما بقي وانظهرذ كرارد لازوحة وللام لماستق وردللاب أربعة تبكملة السدس غبرعاثل ومايتي للذكر ومذهب الحنياملة كذلك لانم م يقدرونه اثنين والأضركونهما أنثيين ومذهب الحنفية تعطى الزوحة الثمن ثلاثة من أربعة وعشر بن لانهم بقدرونه واحدا والأضرف حق الأب كونه كا كراوللام السدس أربعة والأب السدس كذلك أربعة يوقف ثلاثة عشر الى الوضع لهان ران الجرل أنثيهن فنصيب الزوحة والأنوين معهم وان بأن ذكرا أوأكثر أوذ كوراوا ناثا أعطمت الزوجة والأبوين نصبهم غبرعا ثلمن اربعة وعشرين وعند المالمكية لاقسمة الى الوضع لانه الأرج عندهم * مسئلة خلف اما حام للواما فالاضرف حق الام كون حلهاء عددا فلهاالسد سلح بها بالعدد من الثلث الى السدس والأضرف حق الأبء متعدده لانه لوقدر تعدده اسكان له مادق بعد سدس الاموهو خسة اسداس وهوالا ثفع ولوقدر عدم تعدده وهوالأضرابكانله الثلثان فقط وهوأر بعة أسداس فتعطي الامسدسامعاه لة لحايالا ضرمن تقدير تعدده والأ ع ثلثمن معاملة له بالأضرمن تقدير عدم تعدده و وقف سدس بن الام والأب ولاشئ للعمل منه لحمد الأب فان تمن واحدا أخدته الام لان لها الثلث كاملامع الواحد من الاخوة وان تبين الله ين فأ كثر مطلقاذ كوراواناثا أوذ كورا واناثافهوللاب تعصيما وتقدمان الاخوز يحجبون الاممن الثلث الى السدس ولو كانوا يجوين *وعندا المنابلة يقدرا ثنين فتعطي الام الأضروهوا اسدس وأخذالا بخسة أسداس ولاوقف و وخذ منه كفيل الى الوضع كاسمق وعند لحنفية لحا الثلث لانهم يقدرون الحلواحدا وللاب الثلثان ويؤخذ منها كفيل لاحتمال ان تلاعد دامن الاخوة فلها السدس وللاب الماق بوعند المالكمة تقسمة الى الوضع وان لم يكن وارث غير الحل وقف جميع المراث الى انفصاله كم إن أ أمته عاملامنه أوزوحة أبيه المت أوزوحة أخمه أوزوحة معتقه عاملاولم يرا وارثاغر الحلوقف المالكاه ولا يدفع لبيت المال شئ * (فرع) * ادامات وخلف أبنا وزوحة حملى ووقف ماله حتى وضعت شتا وابنا فوحد أمشر يعد ان الله بهل أحدهم اصارعا ولم بعدل المستهل بعينه فيختلف نصيب الزوحة والأمن واختلاف المستهل فمعطى كل واحدمنه مماأقل الغصب ويوقف الماق حتى تقوم اسنة تبعين المستهل أويصطلحا وفان أردت طريق حساب المسئلة لتعرف تصس كل منهاء بي كل من التقديرين وتعرف الأقل فافرض أن كلامن الان والمنتهو الستهل وحده واعل لكلمستهل منهما مسملة على طريقة المناهخة لانه ماستهلاله ورثمن أبيه وعوته ترثه أمه وأخوه فان بدأت بالابن أولا ففرضته هوالسمل فقد

مات الأب عن زوجة وابنين قسماته من سمة عشر الممن الزوجة مهمان والسهل سمعة كالان الحي ومسألته من ثلاثة لامه الثاث ولا خمه الماقى وسهامه السمعة تمان الدُلاثة فاضرب ثلاثته في المسألة الأولى تصم من عمانية وأربعين المرأة منهامن قمل زوحهاستة واكلابن احدوعشهرون فنصمب المستهل احدوعشهرون بنتة _ ل من نصيبه الى أم ـ ، ثلثه سبعة يحصل لحماثلاثة عشروالي أخب الماقيّ أ. بعة عشر تحصل له خسة وألاثون* وان فرضت المستهل «والمنت فأعمل لها مسئلة كالان فسئلة المتالأ ولمن أربعة وعشرين للزوجة ثلاثة وللان أربعة عشير وللمنت المستهلة سمعة تنتقل الى أمها وأخيرا أثلاثالامها الثلث والماق لأخيها ومسألتهامن ثلاثة تميان السبعة فاضرب الثلاثة فيالا ولي تصع مناسحته إمن اثنين وسيعين للزوحةمن قبدل الأب تسعة ومن قبل المنت سمعة يجتمع لهما ستة عشر للانمن قمل الأباثنان وأربعون ومن قبل أخمه أربعة عشر يحصل له ستة وخسون تنمتر حمع بالاختصارالي تسعة لان نصيب الام يوافق نصيب الأخ بالثمن فردالا ألة الى عنها تسعة وكل نصب الى عنه فيرحم نصبها الى عنه سهم ان ونصيم الى غنه سمعة ومحوعهما تسعة فاطلب أقل عدد سفسم على التسعة وعلى الثمانية والاربع من تحده ما تة وأربعة وأربعين فاقسمه على مسألة منهما يخرج حزاء سهمها اضرب فد عنسب الزوحية والاس منهاواعط كلامنه ماأفل المصمين عصل الاما تذان وثلاثون وجحمل للاخمائة وخسدة ويوفف ينهما سمعة فأن تسدان المستهل هوالذكر أخذالان السمعة أوالانتى أخذتها الزرحة انتهدي باختصار والله أعلم * ولما أنهم الكارم على المسائل المتعلقة بالجل شرع في ميراث الغزقي والمدمى وغيرهم لان في بعض مسائله توقفا الحالميان أوالصلم فبالماذاء ل عن السابق غنسي كاسمالى فمنهاوبين ماسمق مناسمة فقال

﴿ ذَكُرُ مِن مات بعدم أرغرق أرنحوه ﴾

أى هذا بمان ذكراً حكام ارشم ونحوه كالحرق والقتلى فى معركة الفقال وقد تقدم انشروط الارث اربعة ها حدها و بحتص بالقضاالعدام بالجهة المقتضة للارث كالقرابة والنسكاح والولا و بالدرحة التى احتمع الموروث والوارث كالمنوقة والاخوة فلوشهد شخص عند قاص بان هذا وارثه فلا يكفى ذلك حتى بمن سبسارته تقصيلا لاختلاف العلما في الورثة فر عاظن الشاهد من ليس بوارث وارثا الشرط الثاني تحقق مون الموروث كا اذا شوهد مستا والحاقة بالاموان كا وذلك في المفقود الذي حكم القاضى عونه احتمادا كا تقدم في باب المفقود اوالحاف بالاموات تقديرا في قدة درانه كان حماض وذلك في المنافق الفصل بجناية على أمه توجب الغرة اذلا يورث عنه غيره كا تقدم في باب الحل الشرط الثالث تحقق حماة توجب الغرة الالورث عنه غيره كا تقدم في باب الحل الشرط الثالث تحقق حماة

الوارث بعدد موت الموروث حياة مستقرة أوالحاقه بالاحياء تقديرا كحمل انفصل حياحياة مستقرة أوالحاقه بالاحياء تقديرا كحمل انفصل حياحياة مستقرة أوعاقة به الشرط الرابسع تحقق وجود الوارث عند موت الموروث ولا يغنى عنه الثالث الديصد في عن حدث من الورثة بعد موت المورث الماتقور ذلك فيتذهر عمن الشرطين الاحكام العدم وجود الشرطين المذكورين فيه * وقد بين ذلك بقوله المباب من الاحكام العدم وجود الشرطين المذكورين فيه * وقد بين ذلك بقوله

*(وان عِتَ أُولُو تُوارِثُ مِعَا * أُوعِهِم خَطَبِ فَبِادُوا أَجْعَا)*

* (كالهدم والحريق أوفى معركه * وجهـل السابق منهم ها مكه) *

*(بذا قضت بينهــــــم الشريعه * فافهم وهـــذا آخر الذريعـــه) *

أى وان عِنَّ أَصِحَاب تُوارثُ أَى من يرث بعضه مِعضا والمفاعلة في تُوارث هِنا على عربام ااذلايشترط انبرث كل منهماالآخر بتقدير موته قدله بل كذلك مالوكان يرث بعضهم من بعض دون العكس كالمعتق والعتيق بانما قوامعا أوزل مهم خطب أى أم عظم وفي القاموس الخطب الشان والام صغرا وعظم فبادواهلكوا بحميعا أوبا ذوا ذهبواوا نقطع خبرهم وفى القاموس بادالشئ بميديواداو بيداوبيادا ومهو داويه لدودة ذهب وانقطع كانماتوا بالحرق أوبالوباء كطاعون وريحوغه سر ذُلُّكُ أُومانُوا بالحدم بسكون الدَّال الفعل من هدمت البنيان هدما اسقطته وبفتح الدال اسم للبناء المهدوم وقال القرطي رحمه الله تعالى في محتصر الصحاح الحدم بالتحر بالماتهدم من حوانب المرفسة طفيها والهدم بكسرالهاء وسكون الدال الثوب المالى أو مالغرق في المناه مقال غرق بكسر الراه في المناه والخرر والشرغرة الفتحهافهوغرق كفعل وغارق وغرقه في الما ايتشد يدالرا الفتوحة غيسه فمه فهه مغرق وغريق فقوله والغريق مبريا لصفة المسبهة أى أوميت متصف باله غريق وصف النسكرة المفيدة والعموم الافراد أى ما تواجيعا بالغرق حتى صاركل فردمتهم بوصف انه غريق أو بالمعركة في قتـال مباح أولاأى وان مات متوارثان فاكثر بانهدام شيعليهم أوغرقهم أوحرقهم أوفى معركة فتال أوفى اسرأوفي غربة وحهل موت السابق منهمان بأن لم تعلم عينه بأن علم ان أحدهم مات قبل الآخر لكن لم يعلم عينه وكذا انام بعام سبق ولامعمة أوعام انهسم ما توامعا فلا تورث هالسكاي هلك أي فلاتورث مستاهنهم ومتراجياعا فيمااذاع لموتهمعا وأمااذاكم بعبارأما تامعا أؤمر تنافعندز يدبن ثابت رضى الله تعالى عنه وبه فالمالك والشافعي وألوحنيف وجهم الله تعالى فلا توارث وذكران عليارضي الله تعالى عنه ورث بعضهم من بعض من الداموالهم دون طريفها أى من قديم أموالهم دون حديدها أوالراد بالتلاد ماله الذي بده والطريف ماورته من الآخر واغالم برث من الطريف لانه لوورث منه

لأدى الى ان الشخص يرث من نفسه فلومات زوجان وترك كل منهـ ما ابناله فقط وخلف كل منهماأ ربعن دينار الورث الزوج من زوحت وبم الأربعين وهوعشرة وورثت منه غن الاربعين وهو خسبة لان ذلك تلاد أموالهم ولأيرشم افي الجسبة التي ورثتهامنه ولاترثه فى العشرة التي ورثهامها لان ذلك طريف أموا لهم وحينة ذيكون لاين الروحة خسمة وأربعون ويكون لابن الروحية خسمة وذلا ثون وبه أى بنور مث بعضمه من بهض من تلادأ موالهم دون طهر يفهاهنا نقص في العماره فليتأمل ولاعنف الهلاكان في نوريث أحدها من الآخردون العكس تحسكم ورث كل منهم من الآخر لسكن يلزم عليه التناقض اذمقتضي كونه وارثا انه متأخر ومقتضي كونه موروثاانه متقدم وعاقاله الامام على رضى الله تعالى عنه قال أحدر حمه الله تعالى وهذاعندالخنا بلهمالم بقع التداعى فان ادعى ورثه كل ميت تأخر موت مورثهم ولا بينة أوتعارضت بنتاهماخلف كلءلي ابطال دعوى صاحب وحينئذ لاتوارث بينهمما فيكون الحسكم اذذاك كالمذهب الاول رهومذه بزيدو بجرى الحسلاف المذ كورفيما اذاعلم سبق ولم يعلم عين السابق وفروع للسمل بعض الفضلا عن أخوين ما تامعا عندالزوال اسكن أحدهما بالمشرق والآخر مالغرب فهل بتوارثان بالاخوة أولالعدم تمقن سبق موت أحده هماعلي الآخر أوبرث أحدهما الآخر من غير علس وأجاب بأن المغربي رث المشرق لان الشمس تزول أبدا بالمشرق قب لالغرب و كذا عروبها وجميع حركاتها فألمشرق مأت قيل المغربي حزمالقول السائل ما تأعندان والفي المشرق والمغرب فعرثه المغسري غميرث المغربي ورثته وعلمه يقسال اخوان ماتامعا عندال وال وورث أحدهما الآخرا فتهى ذكره شيخ الاسلام فيشرحه المكمرعلي الفصول واذاعلم موت المتوارثين بالغرق ونحوه بعد الآخر معيناولم بنس فالامر واضعان المتأخرين المتغدم اجماعاوان علموتهماس تساوعلم عين السابق تمنسي وقف الاص الى النذكر أوالصلح وجاتين الحالتين عت أحوال الغرق خمسة أحوال والثالث ان يعلم السبق درن هن السابق والرابسع المعية والخامس الشل بالسابق كماسمق والله أعلى هذاما قرره الفرضيون في حكم الغرقي ونحوهم وقد أشارا الماظم الى ذلك بقوله بذاقضت بينهم الشريعة وهي الغة الطريقة مأخوذ ومن شرعة الماه أىطريق الما والساقية المعدة لحربانه فيهاوا صطلاحاهي ماغرعه اللدتعالى لعماده من الاحكام على اسان بيسه (قوله) فافه م وهدا آخر الذريعة أي هدا آخر المقصود من هذه الارحوزة المساة بالذريعة فأفهم مااحتوت عليه من حل هذا الفن أي اعله واعرفه بقليل وفي القاموس فهم كفرح فهما ويحرك علم وعرف بقلب واعماأم الناظم نفع الله به فى أرجو زنه بالفهم لأن العلم لا يتوصل المهما بالفهم العيم ج وامعان النظروكثرة الطالعة اسكت العسلوم والمعارف والاخذمن أرباج امع

المداومة وعدم التمكاسل في الطلب والرحلة لاحل الاخذعن الشيوخ مع الادب معهم والسؤال لم فهاأشكل علمه من ذلك فان الطلب نفيس فاصرف علمه نفيس الفهم ففضل العلم مشهور وقد تقدم شيء عايدل على فضل العلم والعلما في شرح خطبة هـ فه المنظومة * وعماور د في فضلهم قول الذي صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العامد كفض لي على أدنا كم ان الله وملائد كمنه وأهل السموات والارضين حتى الفلة في حرها وحتى الحوت في المحرار صلون على معلم الناس الحيرروا والترودي فالحسين صحيح غرر ب والطبراني عن أبي امامة والغرب هو المروى من طريق واحد والذريعةهي الوسميلة الموصلة الى غيرها وفي القاموس ذريعة كسفيفة الوسيلة وتذرع بذريعة توسل يوسيلة وهذاالمعنى يحسب الاسل قبل العلمة وأماالآن فقد وحدل على اعليها الامعنى لاحزا أوهو ذريعية الناهض الى تعدل الفرا أض وهوع مرشخصي على الاافاظ الذهمنة المخصوصة الشخصة الدالة على المعاني وان كأنت في ذهن المصنف وذهن زيدوهمرو مكر وخالدوهكذا فان تعدد الشيء بتعدد الحمال تدقيق فلسفي لاتعتبره أرباب العريمة وهداعلى التحقيق من ان أسها الكتب وتراحم الابواب من قميل علم الشخص وان الموضوع له هوالالفاظ الشخصة كاسماه العالوم كالفقه والتفسير والحديث ونحوها من قبه لااعلام الشخصة لان الموضوع له القواعدا لعينة ذهنا فالمعاني المستحضرة في ذهن المصنف هي بعينها المستحضرة في ذهن غيره غاية الامر انها واحد تعدد يحله وساقيل في أسماه المكتب والتراجم من انهامن قبيل علم الجنس نظر المعددها بتعدد الحال وأسماء العلوم من قبسل علم الشخص مع حصول التعدد في الحمد مدكان على القائل أن يجعل المكلمن قبيدل علم الجنس فالفرق بين أسهاء العلوم وأسهاء الكتب تحسكم وكان من ادالناظم بتسمية هذه الارحوزة موذا الاميم المطابق لمسم اهاانه اوسيلة موصلة الى غرها من المسوطات ككفاية الحفاظ لان الهائم وغرها دل هي مشتملة على مهمات الفن فحزى الله الناظم عن المسلمين أفضل الزاء رنفعنا يمركات اسلافه الطاهرين آمن ففائدته بنمغي احتماب تسمية الكتب الصنفة عما يضاهي القرآن والوحى كقول بعضهم كتاب الاسراآت والمعاريج أومفاتيح الغيب والآيات السنات لانهامراحة للني صلى الله علمه وسلم في الاسرا والمعاريج ومشاركة الحقسجانه وتعالى فيعلم الغيب نقله بعضهم عن المن السيدى عبد الوهاب الشعراني رضي الله عنه الكن الراج الجواز

ع (ولفختم هذا الشرح بخاعة تشتمل على بابن الاول في قسده الفراط والثاني في قسمة التركات) و

ع (الباب الاول في معروفة المصطلح عليه في القيراط والحسيمة والدانق) و وفيها

احطلاحات مصروما وافقهامن الملاد كالشام واصطلاح العراق وما وافغه فالقبراط يستعمله المصر بون في العقار والفدان والاردب وهوان يعملوا كل شيء من ذلك أربعة وعشر بن حزا يسمون كل حزا من ذلك قيراطا فالقيراط عند الممريين ثلث عُن الشي وَال عُن الشي هووا حدمن أر دعية وعشرين وعند العراقيين اصف عشره الكن النسبة على اصطلاح العراقيين لا تحى الااذا حعلنا القبراط عشرين لان نصف عشر العشرين واحدوالمدة على الاصطلاحين ثلث القراط لنا ذاخر بت مجوع القرراط المصرى رهو ثلاث حمات في أر بعدة وعشرين مخرج القيراط كان الحاصل مخرج الممة الاولى وهواثنان وسمعون والدانق نصف المبية وسيدس القييراط وهو بكسر النون وفقحها ويستعمل أهيل العراق الرزة وهي بالراء المه- له ثم الزاى الجرمة وهي نصف الدانق وربه ما لحمة رمخوج القيراط ار بعة وعشر ون لانم - م يقسه ون الشي الوا- دار بعة وعشر بن حراد كاقد مناه فالواحد من أربعة وعشرين ثلث عن ومخرج المية النان وسيمعون لانم المث الغراط وهي أى الحبية غن تسم الشي لان تسم الاثنين والسيمعين عمانية وغن العمانية واحدوالحمية في الأصل اسم للشيعمرة المتوسطة التي قطع من طرفه المادق وطال ولمتقشر ومخرج الدانق ضعف مخرج المية وهوماته وأربعة وأربعون هدااصطلاح مصر وماوافقهاوأهل الشام يستعملون الرزة أيضا ومخرحهاما أتان وغمانية وغمانون ومخرج القمراط عنداهل العراق ومن وافقهم عشر ونالانا نصدف عشر الشئ كإقدمناه فافترق الاصطلاحان فى القبراط ولم يفترقانى المدة في كونما داث القبراط عندالعرافيين أيضا فيكون مخرحها عندأهل العراق سيلون من ضرب ثلاثة في عشر بن والرزة وهي ربع الحبة ونصف سدس القيراط مخراحها عند المهم مائتان وأربعون ولماكان ذلك قديمتماج المهفى قشمة التركات كااذا كان فهمأ اراض كمص واحبة وأفدنة جمع فدان أودور ونحوذلك احتميم هذاالي بمان ذكر واماالدنانير والدراهم ونحوهما فلايحتاج فيهاالي ذلك ولم يختلف أهل مصر فىالأراضي وقداختلف فى الدراهم والدنانير فعندأهل الشام الدرهم خسّـة عشر فيراطا فعفرج المبة خسية وأربعون وعندا أهل مصرسة عشر قرطا فغرج المبة تحانبة وأربعون وكذاحكاه الماوردي وفي الروصة ان للدانق نم انحمان وخسأ حية وكل ذلك لامعول عليه في الفرائض والمعول على اصطلاح مصر والعراق في القيراط في غير الدرهم والديدار عل فرع في معرفة قيراط المسلمة وتعويل مهام الودية الى القرار يطوضوها عادا أردب معرفة قبراط المسفلة وتعويل مهام الورثة الى المهم القسراط لتعريف مقادير حظوظهم من التركة قرار يط فطريقه ان تقسيم ماصحت متعالمستلة على مقام القبراط وهوعند ناأريعة وغشرون بخدرج قبراط المسألة فاقسم

على قبراط المسئلة مهام كل وارث منها بخرج مقد ارماعنص من قرار نط التركة فهذا تحويل سهامه الى اسم القيراط * مثاله كاف الفصول حد تان وثلاثة اخوة لام وخمة أهمام أصلهاسية وتصعومن ما أنوثمانين الكل حدة خسة عشير ولدكل أخعشه ون ولكل هم عمانية عشر والتركة عقارا ونعوه والخمارج من قسمة المسملة على مخرج القبراط سدعة ونصف هوقسراط المسئلة اقسيرعلمه نسهام كل حدة بحذرج لحماقيراطان وسهامكل أخبخرجه قبراطان وثلثاقبراط وأنشثت قلت قبراطان وحبتان واقسيم علمه منهام كل عم يحرج له قراطان وخساقراط هكذا وانسمات فول سهام الورثة لاميرالقبراط بطريق فانوهوان تسمى كل نصب من مصيح المسملة من المصيح أي تسهى كل وارث من المستملة لوحفظه وخيذله بقدر ذلك الاسم من مقام القيم اطوهو الاربعة والعشم ون يحصل نصيبه منقراريط التركة ففي المثال السابق نسبة مهام كل حدة الى المسهلة وهي المائة والثمانون نصف سدس فلها نصف سدس المقمام وذلك قبراطان فهما حصتهامن العقار ونسبة سهام كلأخ تسع المقام فله تسع قبراطان وثلثان فهونصيه وسهام كلعمعشرا لمقام قسراطان وخساقيراط واذاتم العسمل وأردت امتمان محمنيه فزن عملك بأن عمم انصماه الورثة من القراريط وكسورها فانطادق مجوعهامقام القبراط بأن كان مجوعهاأر بعة وعشرين قبراطافالعمل صيم وأن له يطابق فهو غلط فأعد العدل، ولتَّ طريقة مم له في التسمية وهي اللَّه اذاأردت معرفة مقدار نصيب كل وارث من التركة من غريحو يله الحام ما القهراط قسم واحددكل فريق من عددفر يقه واعرف اسعه وأضرف البده اسم نصاب ذاك الفريق من مبلغ أصل المستملة المريكن أصلها عا ثلاوا عده من غاية أصلها مأ أعول ان كان ها ثلا عصر إنصب واحد ذلك الغريق من التركة وتلخص أنت ماحصل من الاضافة ان احتاج الى تختيص فني سبع اخوة لام وعشر شقيقات أصلهامن ثلاثة ولاعول فيها فللرخوة للام الثلث وللشعيقات الثلثان وتصعمن ماثة وخسة لكل أخمن أم خسة أسهم والمكل شقيقة سبعة مم واحدامن عدد الاخوة يكن سبعا أضف آلى السبيع اسم نصيبهم من أصل المثلة وهو الثعصل ثلث سيم هوحظ كل أخمن التركة ومم واحدة من عدد والاخواب يكن عشرا أضف الى العشر المرنصبهن من الأصل وهوللثان يعصل للناعشر هو حظ كل أحت من السركة والكنه محتاج الى تلخيص وتلخيصه ثلث حس لانه مرادفه في العيني وان خالفه في اللفظ ولو كانت الغر بضمة محالها ولمكرز يدفيها أمفرض لها السدس وبه تعول الىسمعة للامسهم والاخوة سهمان والاخوات أربعة والمرنصب الام وهوسهم من السيمعة التي هي فاية أصل المسئلة بالعول سبيع واسم مهمي الاخوة سبعان والميرسهام الاخوات أربعة أسباع وامم الواحد منعدد الاخواسب عاضف

البه اسم نصيبه من الأصل وهوسمعان فلكل أخسمها سمع التركة واسم نصيب الواحدة من عدد الأخوات عشر أصف المهمة نصيبين من الأصل بعصل الواحدة من عدد الأخوات عشر وتلخيصه خساسم علان أربعة أسماع عشر وتلخيصه خساسم علان أربعة أعشار سميع وظاهرانه خساسم عواد الميكل الفريق متعددا بأن كان شخصا واحدا ينفر د يحظه كالام في هذا المثال فهدد الطريق مطرد في معان التركة فيه فقسمي نصيمه من الأصل أومن غايقه بالعول ان عال فهون مصم السركة والحاصل من نسمة كل وارث من مصم المسلكة المهدد

﴿ المان الثاني في قسمة الركان ﴾

والغسمة لغة التمسر واصطلاحاته مزالانصباه وبعضهاءن بعض والتركة مصدروهي لغة اسم المايترك واصطلاحاهي المتروك من نقد أوعقاراً وغيرهما والتركات جمه تركة عيى متر وكة وهي الثمرة المقصودة بالذات من علم الفراقض لان الغرض منه معرفة كيفية القسمين وماتقيدم من ومأن الفير وض وأصحاع اوالتأصيل والتصيح وتحوذ لأفوس له فماوهي مبنية على الأربع ة الأعداد المتناسمة مناسبة هندسية وهي الني نسبة أوله الثانيها كنسبة ثالثها الابعها كلار بعلة والفانية والخسةوالعشرة فنسمة الأربعة للثمانية كنسمة الخسية للعشرة فالأؤل نصف الثاني والثالث نصف الرابع وهي أصل في استخراج الجهولات وبيان ذاك ان من خواص تلك الأعداد اله اذاحهل أحد الطرفين ضرب أحد الوسطين فالآخر وقسم ماحصل من الضرب على المعلوم فاله يخرج الجهول وانجهل أحد الوسطين ضرب أحد الطروفين في الآخر وقسم ماحصل من الضرب على المعملوم فاله يخدر ج المجهول * فني المثال الآتي وهوز وج وأم وأحَّت شـ قدقة أولأب لايحنى الالزوج ثلاثة من مصح المشلة عانية وهما معلومان ونصيمه من التركة مجهول ونفس التركة أربعة وعشرون دينارا ومخررج القيراط الذيهو أربعة وعشرون معلوم فالطرفان معاومان واحدالوسطين مجهول فأضرب الاثة الزوج وهي الطرف الأول المعلوم فى الأربعـة والعشرين وهي الطرف الرابـع المعلوم أيضا يحصل اثنان وسمعون واقسم ذلك على الثمانية وهوالوسط المجهول وعلى هـ ذا أبدافقس * وحاصل الأعداد المتناسمة المذ كورة أن نصب الوارث محاصحت مند المسئلة عدد أول وماصحت مند المسئلة عدد ثان وماله من التركة عددثاات والمركة أومخرج القمراط عددرانه فالطرفان معملومان واحد الوسطة فأمع اوم والأخر مجهول اذا تقررماذ كرفتارة تمكون التركة عمالاعمان مته كالعقارات والدادم عدم امكانها أى بأحدان اع القسمة وهو الافران

بالعدة أوالوزن أوالمكيل أوالذرع لمكوم باغيرمستو ية الأجراء واما اذا كانت مسة ويذالأحزاء كالأرض اللمالية من المناه فيمكن قسمتها بالذرع وكالعة ار الحيوان فيقسم على هـ دُواله كيفية وبقدرنسبة ماله من تصحيح المسئلة الى تصييح المستلة تسكون حصته من ذلك الموروث كنسمة ماله من الستركة إلى التركة عمتارة يعبرالمفتى عنها بالقرار يط وتارة يعبرعنها بالمسور المشهورة فهو يخير ففق المشال المذكور يقول في نصيب الزوج مثلابالقراريط تسعة قراريط وبالمدور يقول ربيع الأربعة والعشر من وعمها والأولى مراعاة عرف ذلك الملد ولوجم منهما كان يقول مثلا الام السدس أربعة قراريط له كان أولى وتارة تدكون التركة عاعدكن قسمته بالمكمفية المذكورة بالافرازونحوه كالنقدد أومايقدر بالوزن أوالمكمل أوالعدد أوقيمة مالاتحكن قسمته وارادقسه تهامالقراريط المذكورة فيقدر مخرج القيراط كانفيدم وهوأر بعةوعشرون كتركة مقدارها أربعة وعشرون دبنارا منلا *فانكان التركة عالة للتصيم فالامرواض لا يعتاج العمل * كزوحية وبنت وأبو ين أصل مستملتهم من أربعة وعشرين لان فيها غناوسدسا وتصع منها فلازوحة المهن ثلاثة والمنت النصف اثناءشر وللام السدس أربعة والاب خسة فرضا وتعصد ماوالتركة عددا ويوب مشلا أوأر بعة وعشرون ديشارا فتصم المستلة من أصلها أربعة وعشرون لازوحة ثلاثة وللمنت اثناعشر والام أربعة والدب خسة ومخرج القراط أوالمراقه مساوكل منهما للتصييم فلازوحة ثلاثة قراريط من العمد أوثلا ثقد نانم وللمن اثنا عشر قبراطامن العمد أوا ثناعشر دينارا والامأر بغية قراريط من العبد أوأر بعة دنانير والاب عسة قرار يطمن العبد أوخمسة دنانبر * وانكانت التركة غـ مرمساوية لمصح المسئلة ففي قسمة الـ تركة خسة أوجه بلأ كثر *الوحه الأولوهوالمشهور ان تضرب نصيب كل وارث من التصييم في التركة أو مخدرج القبراط وتقسم الماصل على التصييم بيخرج مالذلك الموارث ففي الماهلة وهي زوج وأم وأختشه قيقة أولأب لو كانت التركة عقارا أوأر بعنوعشر بن دينارافأصل المئلةسنة وتعول لثمانية ومنها تصيركا تقدم فأضرب للزوج ثلاثة فى أربعة وعشرين يخرج القيراط أوعدد الدنائير يحصل اثنان وسمعون فاقسمهاعلى الثمانية عزج تسعة فللزوج تسعة قراريط في العقار أوتسعة ذنا نبروالاخت كذلك واضرب الام اثنين في الأربعية والعشر ينواقسم الخاصل وهوغائية وأربعون على الثمانية بخرج لماسقة قراريط فى العقار أوستة دنانير * والنافي وهوأصل الأوحمه وهو أعهانف عالتأتيم فيمالاعكن قسمته أيضاان تنسب كل حصة من المصح المده وتأخده من المركة أومن مخرج الغيراط بتلك المسمة ففي المشال المذكوراً نسب للزوج حصة وهي ثلاثة الى الشمانية

معضع المسئلة بكن ربعا وغنافله وبسعالا وبعدة والعشرين وغنها وذلك تسعققوا وبط أودنانير وانششت قلتله ربيع التركة وغنها والاخت كذلك وانسب الاماننين الى التمانية تمكن ربعا فلهار بمعالا ربعة والعشر بناستة دنانم أوقرار يطوان شثت قلت فالربع التركة واقتصر العلامة الشنشوري في شرحه على الرحسة على هذين الوجهين بعدان دُكران لها خمة أوجه فاكثر والمالث ان تأسير التركة على مهام المسئلة وتفرب الحارج في مهام كل وارث عصل نصيبه في أموزوجة وعمروترك مثلاماثة دينار المشلة من الخاعشر الزوحة ثلاثة وللام اراحة والم أة اقسم الماثة على المسئلة وهي الناعشر يخرج أحكامه ممن الافي عشرمن المائة غمانية وثلث لانك تنظرا قسل عدد تنقسم منسه المالة على الاثني عشر وأقله غُنائيةُ لا نِكَ اذَا ضِرِ بِنْ غُنائِيةٍ فِي النِّي عَشْرِ يعصل سنة وتسعون بيق أربعة بالنِّي عنبرنك اضرب الثمانسة والغلشاف ثلاثة الزوحية عصدل لجيامن الماثة خسشة وعشرون واضرب الممانسة والثلث أيضافي أربعة الامسلالة وثلاثين وثلث وهونصيبها من الماثة واضرب الثمانية والثاث ف خسة الم بواحدوار بعين وثلثين وهونصيبه من الماثة فعيده وغ الجسع مائة دينيار هوالراسع ان تقسير ماصحت منسة المسئلة على التركة واقسم مع مامكل وأرث من التصميم على الخمارج من الما القسمة ففي المسال المذ كورا قسم الا ثنى عشر على المائة بان تنسيبها البها يمزج عشروهمين عشرفاقسم على العشر وخمس العشر الخارج بالنسة مهام الزوحة الثلاقة ومهام الأمالأر بعة ومهام الع الخسسة عاهو معلوم فى القسمة على المكسر عصسل ليكل ماذكروكيفية قسمة الشلاثة على العشروخس العشر بان تسط الشلالة أخماس أعشار مان تععمل كل واحدمن الشلانة خمسن حزأ كل حزامتها خس عشرلان مخرج العشروخس العشرخسون من ضرب عشرة ف خسة فتسكون الثلاثف المحاح مانة وخسين خس عشرمن ضرب ثلاثة في خسين مخجزي العشر خسلة أخماس وتضم البهآخيل العشر فالمجموع سيتة أخياس أعشار والغرض من ذلك يحندس المقسوم والمقسوم عليه أى حعلها من حنس واحد حتى عكن قسمة الأول على الثاني ويعبرعن التحنيس بالبسط أيضا تم تقسم المائة والخسين الني رجع المها المقسوم عليه يخرج خسية وعشرون فان كان المقسوم على مهام الام الأربعية فاسطها اثنين من حنس خس العشر الذي هوالكسرالأدق واقسم الماثنين على ستة يحرج ثلاثة وثلاثون وثلث ووان كان المقسوم على مهام المم اللحسة فأسطها أيضا خاس أعشار بكن مائتين وخسن خمس عشر اقسمهاعلى السنة يخرج واحدا وأربعون وثلثان لان الخارج من قسمة المأتين والسنة والاربعين على السنة واحمد وأربعون والحارج منقسمة الاربعة الماقية على الستة ثلثان فالحله ماذكرواذا

جعت الحواصل الثلاثة الخمة والعشرين والنسلانة والثلاثين والثلث والاعجة والأربعين والثلثين حصل ماثة وهوعين التركة فالعمل صعيع والحامش ان ثقهم ماصحت منده المسئلة على نصيب كل وارث واقسم التركة على الحارج من قلال القسمة يحصل نصيب ذلك الوارث الذي قسمت مصحيح المسملة على نصيبه فني المسال المذكور اقسم الانني عشرعلى مهام الزوجة وهي ثلاثة بجرج الأربعة اقسم الماثة على الأربعة يحصل فماخسة وعشرون واقسم الاثنى عشرعلى سهام الاموهى الأربعة يخرج ثلاثة اقسم هايها المائة عصل فماثلاثة وثلاثون وثلث واقسم الاثني عشرعلى مهام المروهي حسة عفرج النان وخدان اقسم المائة علم اعصل له احدد وأربعون فقسمة المائة على الاربعة الخارجة من الاثنى عشر المقسومة على مهام الزوجة المدلانة وقسمتها عدلي الشدلا ثة الخمارجة من الاثني عشر المقسومة على سهام الأم الاربعة ظاهر وقسة المائة على الاثنين وخسدين بان تبسط المائة أخماسا عصل خسما ثة وتبسط الاثنين والجسين اخماسا بحصل أثني عشر خسالان الاثنين بعشرة اخماس بضم الحالطسين فالجوعماذ كرفاقسم المسمالة على الاثنى عشر عصال أحددوأر بعون وثلثان لان الحاصل من فسمة الاربعمالة والاثنين والتسعين على الاثنى عشرا حدوار بعون اذالاثنى عشرفى أربعد بنار بعد مالة وعانين والاثنى عشرفى واحد باثني عشرتضم الى الار بعد ما لفوا الممازي يحصل ماذكر يبقى غمانية والحاصل من قسمتها على الاثنى عشر ثلثان فضمها الى الاحدوالاربعين فالمجموع أحدوار بعون وثلثان أيضا ، عُملاً نهى المكلام المقصود من هذه الارجوزة وطلب من الراغب في ذلك الفن الفهدم العانيها كاسبق أخذ في الاعتدار عن التقصير وطلب الصفيح واصلاح الخال من الناظر ، فقال نفع الله به

وفاصفع وأصلح ما جها من الغلط و فقد أقى من ذاالذى ماسا قط يه أى فاذا فهمت المائنظر الى هذه الارجوزة والواقف عليها ما تضمنته من المعانى فألتمس مندا الصفح عن القصور والتقصير الذى هوستان الانسان واطلب منا الصلاح ماراً بته بهامن الغلط أى مخالف الوجه الصواب فان الدي المساقط المائر والعصمة لا نما أه عليهم الصلاق والسلام و ووق فقد أتى من ذا الذى ماسا وقط فقد أنى في المثل السائر

من ذا الذي ماساءة ط * ومن له الحسني فقط

رماءأنضا

ومن ذا الذى ترضى مجاياه كلها ﴿ كَنِي الْمُرْ الْمِلْالْ تَعْدَمُ عَالَمُهُ وَمِنْ الْمُؤْمِنُ اللَّهِ الْمُؤْمِنُ اللَّهِ الْمُؤْمِنُ اللَّهِ الْمُؤْمِنِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي الل

واحفظ صندة تعدد الترافع لوما أوقش للم واحفظ صنده المعدد المسلم واحفظ صنده المعدد وادن ادا شخط واقن الوفا ولوأخل * عااشرطت و مااشرط واعدلم بانك أن طلبت مهد فيارمت الشطط منذا الذي الدت

حكى ان بعضهم كان منشد الد تالذ كور و مكرر وفسع ها تفاولم ير و يقول

موال الناظم ففع الله به

ع وعدره نام بباغ العشرينا * يقبل عند الناس أجعبنا و المن أى المناس أجعبنا و المناس أجعبنا و المناس أجعبنا و المناس أعلى المناس أعلى المناس أعلى المناس و المناس المناس و المن

وله في احدى وعشر بن سنه * مغذرة مقدولة مستحسنه (وقدراً وت) على النسخة المنقول منها الله الناظم فرغ من هدد الارحوزة المحسوع شرب من من شهر شوال من ١٢٦٠ سنة عاراً بنه في شخرة انساب السادة العلوية لسده في حادى الآخرة من ١٢٦٠ سنة كاراً بنه في شخرة انساب السادة العلوية لسده في حادى الآخرة من ١٢٦٠ سنة انتنب وسيمن وما في منه وما * وعلى الناظم حال فراخه منها عالمة عشر يوما * وفاذا قال السدالغلامة المرشد على منه حديث الحسد من الحسي العلوى نفع الله به في اثناء ما كتمه كاراً ويته مخطه على تلك النسخة فسخان من مخمه على صغر سنه ما تقدم منه عدل اذكاء عصره وذلك فضل الله يؤتيه من بشاء عقد في سعة فضله ونفوداً من * ولعمرى لقداً عرب هدا النظم عن مقاصد منه عارة والمرزمن مخدولات بالناء المنطم عن مقاصد منه المناطقة * فرحم الله المناطقة في الناقم المناطقة * فرحم الله المناطقة في أما كله مقصورات بالناء المناطقة في الناقم هدا المناطقة في الناقم في الناقم هدا الناقم هدا الناظم هدا الناظم في الناقم هدا الناظم في الناقم في الناقم هدا المناطقة في الناقم في الناقم هدا الناظم في الناقم في الناقم

و بالسؤال منه حسن المحتمم الله منه حسن المحتمم المحتم المحتمم المحتمم

*وقوله و بالسؤال الجمعطوف على الجد والضرف قوله منه عائد على المارى تعالى والمعنى انختام هدد الإرحوزة حدالمارى تعالى على جميع نعمه التى منه الكالم هدد المنظومة والسؤال منه عزوج لحسن الخاعة عند الموت الدهو المطلب الاعظم والقصد الوحيد الذى من حظى به فقد أخرال السعادة الاديم وهي أن يذكر أمل وأمنيه *وفي هذا الميت من محسنات المديم براعة الخمام * وهي أن يذكر في آخوال كل آخوال كل ما يدل السامع على انتهائه و يحسن الوقوف عليه وفي قوله حسن المختم قورية بذكر ذلك النوع المديمي أيضا * شم عطف الماظم على حدالله تعالى وسؤاله حسن الخاعة الصدلا و السدلام على الذبي و آله وأصحابه و عمرته صدلى الله عليه و عليم فقال

﴿ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ الدَّاتُمُ * عَلَى الْآغَرُ المُنْتَقَى مِنْ هَاشُمَ ﴾ ﴿ وَالْعَبْرُ الْمُنْتَقَى مِنْ هَاشُمْ ﴾ ﴿ وَالْعَبْرُ الْسِلْمُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

جم الناظم نفع الله به بين الصلاة عليه صلى الدعليه وآله وسلم في أول الكاب كما سمق في آخر و كارى رجاه لقبول ما بينهما فان الصلاة عليه صلى الله عليه وآله وسيام مقبولة والله عزوحيل كرم من ان يقبل الصلاتين ويرديا بدم ما وقدسيق معنى الصلاة والسلام في شرح الخطمة فلانطبل باعادته * والاغر السكر بم الافعال الواضعها والشريف والابيض من كل شي كما في القاموس * والمنتقيء عني الخنار ومن هاشم أى من بني هاشم الذين هم خديرة الخلق فهوصلي الله عليه وآله وسلم الليار من اللمار من اللمار * فعن واثلة بن الاسقعرضي الله عند قال قالرسول الله صلى الله علمه وآله وسلم ان الله اصطفى كانة منى في احمد ل واصطفى من بي كانة قريشاراصطفي من قريش بنه هاشم واصطفاني من بني هاشم اخرجه مدلم والترمذي ﴿ وقوله والآل والاصحاب والأتماع تقدم الكلام عليه-م فيشرح اللطمة فلاعود ولا اعاد ووله والعرة المرعة الماعي عترة الرحل نسله ورهطه وعشيرته الادنون وأل فيهالله هدالذهني وعطف العترة على الآل مع انهم دا خلون ف عومهم كاصنع فى اللطب قلن مكتة المنو يه به الرشاعم وجزيد الاعتما والرص على على الصدلاة عايهم وهومن عطف الخاص على العام * وقوله الدكر عد الماعي معلوم إن المكرم ضد اللؤم يد ومساعى العترة رضوان الله عليهم عن الأوم في معزل بعد *وهم والله الطيبون الاعراق، والمخلقون عكارم الأخلاق (وهذا آخر) مايسره الله من الشرح على هـ في الارجوزة لوحيزة النظام وموقف حواد الفلفي مددان التقل عن العلم العلام راحدا انعصل به الامة النفع العميم وان مكون من ألعمل الخائض أوحه الله التكريم وصلى الله على سيدنا عمد وآله رضم وسإتسلما كثيرا والجائلة وبالعللين

حدالمن فأنض فرات فضله عمسائر البريد وشكراله حدل درائع الوصول المه ناهض آداب الشريعة المجديه وصدلاة وسدلاماعلى سيدنا مجدأ فضل منشيد قواعد الدين على أو من أساس القائل وما ينطق عن الموى علوا الفرائض وعلوها الناس وعلى آله الميامين وأعصابه أصحاب الهين فيأما بعدد في فقد تم عمونة مفيض الاحسان طبعهر عالفرات الفائض على منظومة ذر دمة الناهض على وحده بديده الانقان وهوكة نهكتاب حليه ل ماهر و بحرمتد فق الامواج بفن الفرائض زائر لم يدعمن علم المواريث شاذة ولافاذة الانص عليها ولم يترك المستفيد حل شكلة أوغريب مشكلة من هدذا الفن الاأشار الها فلله درمولفهما منامام ين حليلين وهامين فاضلين وقدتسابقت حياد البراع في اتقان تصحدمعلى حسالامكان واستفرغت همة المهد ماتلغ المعطاقة الانسان وكانذلك بالمطمعة العباس والعقبائمه ذات الأدواب الكاملة والآلات البهيه التيمر كزهافي مصرحارة الفراخة بمات الشعرية تعلق مديرها ومنشيها المتوكل على ربه المالق الفاضل الشيخ عثمان عبدالرازق وفاح مسكخنامه ولاح بدرتمامه فىأواخررمضان العظم منهام ألف وثلاثماثة وثلاثمن مجرة الذي الاعظم صلى الله عليه وعلى آله وكل تابع وسائر أجزاله ماهدت نسمان الوصالعلى أرباب الاحوال . آمدان

من نظم أحمد مفتاح بلغه الله سبيل النجاح هات حدث عن المرام الثقاة * واطود كرااطلاوكاس السقاة واروعنهم فضل العلوم وسنف * مسمعي بالأحسل بين الرواة وتحسيره الفرائض منها * وأحله مد حافى بديد م الصفات فهوا كسيرها وزهرر بأها ، ومصير الارزاق بعدالمات وهونصف العلوم والنصف منها * سالو المعساومات طول الحماة فأصرف العرم نحو وتبدين ، فضله من كلام خرا الداة وامتطالحه والمصول عليه * واغتنم عايته وقدل الفوات وانتق المكنب فبمه وأسرنجدا به منضاه الأفكار في مشكاة وأحسمن فأنش الفرات فراتا ، وارونتم الصدى عا الحياة واقتطف من غصوله الادن معنى ، واحن منها روائع اللفظات فهوسم فريحق أن نفت اليه * بنفيس النفوس والمسمات صاغة المسبردوا المكال على * فاسم الحلم بين أهل الأناة قيد أيانت آياته سرمتن * جاء نامن هدا، بالسنات ها السمات السمات السمات توأمى نسبة كريمي نجار * معدن الفضل م كزا المفات يارعىالله منهما كارقت * أسدى هةوطودى ثبات الرىمما مغانم فضل * طى بردالهدى ونشرهات أرقيق الطبع الذي قلدته * لهماراحية الزمان المؤاتي نه بشير عَ قلَ الله عُ أَرْخُ * جل معنى وراق طبع الفرات VIC AL TEV IVETE

ITET aim

وفهرست كاب الفرات الفائض على حد ابق ذريعة الفاهض المناهض الى تعلم الفرائض المناهضة

4445

و خطمة الكاب

م. التكارم على السمله

م . شرح خطبة المن

سس المقدمة فماستعلق بتركة المتمن الحقوق

٣٨ ذ كرحد الأرث وأسماله وموانعه

وه ذكرعددالوارثين من الرجال والنساء

75 في كر الفروض السنة ومن برث بها

٧٨ د كرأجكام العصبات وترتب ميراثهم

٨٦ الكلام على مسائل الردعلي ذوى الفروض

م الكلام على ميراث ذوى الارحام

٩٨ د كرالسنلة الشركة

١٠٢ د كرمسائل الحب

و 1 ذ كرأحكام مران الجدم الاخوة

١٢٢ و كرالسئلة الا كدريه

١٢٦ ذ كر مخارج الفروض والنسب الاربع

١٣١ ذكرتأصيل المسائل

١٢٩ د كرتصيح السائل

١٥٢ د كرطر بقة المناسخة

١٧٠ د كرمراث المني

١٨١ ذكرأحكام ارث المفقود

١٨٨ ذ كرمنمات بهدم أوغرق أوليكوه

١٩١ خاعة تشمل على باين الماب الاول في قسمة الفيراط الخ

ووو الباب الثاني في قسمة التركان

ووو الكارمعلى براعة المتام